

Tantárgy neve: Közösségi szolgáltatások tervezése BKS 2230

Féléves tematika:

Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás. Közösségek fogalma, típusai, a közösségek funkciói és fejlesztésének lehetőségei, jó gyakorlatok a közösségfejlesztésben, a közösségek megismerésének gyakorlata

Közösségi szolgáltatások, a projektmunka, a projektekről általában, finanszírozási típusok, hazai támogatások, hazai pályázati rendszerek és a pályázatok készítésének gyakorlata, a szponzoráció, mecenetúra, adományszerzési gyakorlatok

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadásokon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent. A szemináriumokon a részvétel a tanulmányi és vizsgaszabályzat alapján kötelező.

Félévi követelmény: GYAKORLATI JEGY

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók az előadásokon elhangzottak, a szemináriumokon feldolgozott és a kötelező irodalomból ZH-t írnak közösen egyeztetett időpontban.

Kötelező irodalom:

Vercseg Ilona (2011): Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete. Szociális Szakképzés Könyvtára, Budapest

Nemzeti Művelődési Intézet tananyaga a projektek tervezéséről és megvalósíthatóságának gyakorlatáról. A hallgatók ezt az anyagot meg fogják kapni és a szemináriumokon azt feldolgozni.

A ZH anyaga:

Az előadásokon elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH megírása.

Kötelező irodalom:

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2024. február 06.

Dr. Kerülő Judit
Főiskolai tanár

Tantárgy neve: Közösségi szolgáltatások tervezése BKS 2230 L

Féléves tematika:

1. konzultáció: Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás. Közösségek fogalma, típusai, a közösségek funkciói és fejlesztésének lehetőségei, jó gyakorlatok a közösségfejlesztésben, a közösségek megismerésének gyakorlata
2. konzultáció: Közösségi szolgáltatások, a projektmunka, a projektekről általában, finanszírozási típusok, hazai támogatások, hazai pályázati rendszerek és a pályázatok készítésének gyakorlata, a szponzoráció, mecenetúra, adományszerzési gyakorlatok

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: GYAKORLATI JEGY

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH-t írnak közösen egyeztetett időpontban.

Kötelező irodalom:

Vercseg Ilona (2011): Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete. Szociális Szakképzés Könyvtára, Budapest

Nemzeti Művelődési Intézet tananyaga a projektek tervezéséről és megvalósíthatóságának gyakorlatáról. A hallgatók ezt az anyagot meg fogják kapni és a szemináriumokon azt feldolgozni.

A ZH anyaga:

A konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH megírása.

Kötelező irodalom:

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2024. február 06.

Dr. Kerülő Judit
Főiskolai tanár

Tantárgy neve: Munkavállalói kompetenciák fejlesztése BPD 1240

Féléves tematika:

A Life-long learning (LLL) fogalma, tartalma. A munkavállalói kulcskompetenciák, a versenyképesség. Az alapkompentenciák fejlesztésének lehetőségei, kommunikációs technikák, a kommunikációs kompetenciák fejlesztése, az önéletrajz típusai, elkészítésének technikái, motivációs levél tartalmi és formai követelményei. Az állásinterjúkra való felkészülés. Elhelyezkedési esélyek a munkaerőpiacon.

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadásokon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent. A szemináriumokon a részvétel a tanulmányi és vizsgaszabályzat alapján kötelező.

Félévi követelmény: GYAKORLATI JEGY

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók az előadásokon elhangzottak, a szemináriumokon feldolgozottak és a kötelező irodalomból ZH-t írnak közösen egyeztetett időpontban.

Kötelező irodalom:

Pintér Zsolt (2017): Az álláskeresés enciklopédiája. Budapest

A felkészüléshez szükséges további anyagokat az előadásokon kapják meg a hallgatók és a szemináriumokon dolgozzuk fel azokat.

A ZH anyaga:

Az előadásokon elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH megírása.

Kötelező irodalom:

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2024. február 06.

Dr. Kerülő Judit
Főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Felnőttképzés szervezése BKS MAD 1224 L
Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika:

1. konzultáció: A felnőttképzés fogalmi kérdései, a felnőttképzési intézmények nyilvántartásban vételének szabályai, az intézmények működésének hatályos feltételei és gyakorlata, a felnőttképzés adminisztrációs követelményei, a hallgatókkal való kapcsolattartás lehetőségei
2. konzultáció: A felnőttképzés tartalmi kérdései, a képzési és kimeneti követelmények, a vizsgáztatás lehetőségei és gyakorlata, a felnőttképzés irányítása, a felnőttképzésre vonatkozó jogszabályok

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.) és a konzultációkon.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az érdemjegy kialakításának módja:

A konzultáción való aktív részvétel, a kiadott önálló munka, a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalom alapján zárthelyi dolgozat megírása a hallgatókkal az első konzultáción egyeztetett időpontban.

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, valamennyi kérdésre adott helyes válasz 10 pontot ér, ami összesen 40 pontot jelent. 20 pont alatti eredmény elégtelen érdemjegyet jelent, 20-24 pont között elégséges, 25-29 pont közepes, 30-34 pont jó és 35 pont felett jeles érdemjegy. Elégtelen zh. elégtelen gyakorlati jegyet jelent, melyet a vizsgaidőszakban egy alkalommal a hallgatókkal egyeztetett időpontban lehet javítani.

Nyíregyháza, 2024. február 6.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgy neve: FELNŐTTCSOPORTOK VEZETÉSE MSP 1226 L

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

Féléves tematika:

1. konzultáció:

A csoportok jellemzői, felnőttképzési csoportok, a csoportfejlődés szakaszai és azok jellemzői. Az élethosszig tartó személyiségfejlődés menete, feltételei. A felnőttképzési tevékenységre vonatkozó jogszabályok. A képzési programok készítésének szabályai. Minőségcélok meghatározása, az elégedettség mérések jellemzői. A csoportok dokumentációja, csoportok ellenőrzése.

2. konzultáció:

Csoportfejlődést elősegítő játékok, tréningfeladatok.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultáció való a részvétel elvárt.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat anyaga az előadások és szemináriumok anyaga, valamint a kötelező irodalom

A zárthelyi dolgozat anyaga:

Henczi Lajos (2014): Felnőttképzési és intézményi menedzsment. Nemzedékek tudása Tankönyvkiadó, Budapest

Kroehnert Gary (2004): 103 játékos tréninggyakorlat. Z-Press Kiadó, Budapest

Takács-Miklósi Márta (2011): Minőségirányítás és akkreditáció a felnőttképzésben. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen

www.felnottkepzesinfo.hu

Felnőttképzési törvény és végrehajtására kiadott rendeletek.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a hallgató a gyakorlati jegyét a szorgalmi időszakban kell, hogy megszerezze. Az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2024. február 06.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgy neve: Ágazati szociálpolitika, család és népesedéspolitika MSP 1205 L

Féléves tematika:

1. konzultáció: Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás. A születések alakulását befolyásoló tényezők, a szülőképesek aránya, a házasságban élők aránya, élettársi kapcsolatok alakulása és hatásuk a születések alakulására, a válás, a történelmi, gazdasági környezet, iparosodás, városiasodás hatása a születések alakulására, a nők foglalkoztatása, iskolai végzettsége, társadalmi mobilitásának hatása a születések alakulására.
2. konzultáció: Népesedéspolitika és típusai, expanzív, restriktív, a népesedés szerkezetének minőségi célzattal történő megvalósítása. A népesedéspolitika hatása és eredményessége, a hazai népesedéspolitika története, jellemzői, családvédelmi juttatások, támogatások, a népesedéspolitika veszélyei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: GYAKORLATI JEGY

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH-t írnak közösen egyeztetett időpontban.

A ZH anyaga:

A konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH megírása.

Kötelező irodalom: Kerülő Judit (2020): Demográfia, Nyíregyháza

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2024. február 06.

Dr. Kerülő Judit
Főiskolai tanár

Tantárgy neve: Demográfiai csoportok szociálpedagógiája MSP 2203L

Féléves tematika:

1. konzultáció: Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás. Kiemelt demográfiai csoportok. Az óvodáskor, mérések az óvodában, az iskolaérettség, az óvoda és iskolai átmenet gyakorlata és nehézségei.
2. konzultáció: Nők helyzete, női munkavállalók, női karrierépítés. Az idősödő társadalom, a sikeres öregedés feltételei, az oktatási intézmények és az idősödő generáció, az ageizmus, a szenior akadémiák.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH-t írnak közösen egyeztetett időpontban.

Kötelező irodalom:

Lazsádi Csilla (2015): [Az óvodás gyermekek megküzdési stratégiájának és családjaik szocio-demográfiai változóinak összefüggésvizsgálata](#) Erdélyi Társadalom 1. 131- **147**.

Az óvoda-iskola átmenet és személyiségfejlődés. 7.3 Az óvoda-iskola átmenet és személyiségfejlődés | Pedagógus mesterség (jgypk.hu)

Kerülő Judit (2024): Szeniorok a felsőoktatásban. A felsőoktatási intézmények lehetőségei az élethosszig tartó tanulás területén. Educatio 1. szám

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgatók egy közösen megbeszélte időpontban szóbeli vizsgát tesznek. A vizsgára a Neptun rendszeren keresztül tudnak feljelentkezni. A szóbeli vizsga anyagát a kötelező irodalom és a konzultációkon elhangzottak alkotják.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén a az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban kétszer kísérheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2024. február 06.

Dr. Kerülő Judit
Főiskolai tanár

Tantárgy neve: Közösségépítő projekt munka MHK 1206 L

Féléves tematika:

1. konzultáció: Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás. Közösségek fogalma, típusai, a közösségek funkciói és fejlesztésének lehetőségei, jó gyakorlatok a közösségfejlesztésben, a közösségek megismerésének gyakorlata
2. konzultáció: közösségépítő projekt munka, a projektekről általában, finanszírozási típusok, hazai támogatások, hazai pályázati rendszerek és a pályázatok készítésének gyakorlata, a szponzoráció, mecenetúra, adományszerzési gyakorlatok

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: GYAKORLATI JEGY

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH-t írnak közösen egyeztetett időpontban.

Kötelező irodalom:

Vercseg Ilona (2011): Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete. Szociális Szakképzés Könyvtára, Budapest
Nemzeti Művelődési Intézet tananyaga a projektek tervezéséről és megvalósíthatóságának gyakorlatáról. A hallgatók ezt az anyagot a konzultációk során fogják feldolgozni.

A ZH anyaga:

A konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalomból ZH megírása.
Kötelező irodalom:

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, elérhető maximális pont 40 pont. Az elégséges érdemjegyhez 21 pont (51 százalékos) teljesítése szükséges.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően gyakorlati jegyes számonkérés esetén a az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban egyszer kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2024. február 06.

Dr. Kerülő Judit
Főiskolai tanár

Tantárgy neve: A kultúrakutatás aktuális kérdései BKS 1211 L.

Féléves tematika:

1. konzultáció: Ismerkedés, tantárgyi tematika ismertetése, félévi követelményekről való tájékoztatás. Kulturális fogyasztás tendenciái és mintázatai a mai magyar társadalomban. Változások a kulturális fogyasztásban, a közösségi médiumok jelenléte és felhasználásának tendenciái. Életkorok és kulturális fogyasztás
2. konzultáció: Művelődési szokások, látogatottsági jellemzők, a COVID előtt és utáni kultúrafogyasztás jellemzői, az amatőr művészeti csoportok működésének gyakorlata

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a hallgatói részvétel elvárt, a felkészüléshez fontos segítséget jelent.

Félévi követelmény: kollokvium

Kötelező irodalom:

Márkus Edina – Herczeg Judit – Miklósi Márta (2022): A kulturális fogyasztás elméleti megközelítései és vizsgálati tanulságai Kelet-Közép Európában. Kulturális Szemle 2022. 12.29. [Márkus Edina – Herczeg Judit – Miklósi Márta: A kulturális fogyasztás elméleti megközelítései és vizsgálati tanulságai Kelet-Közép Európában - Kulturális Szemle \(kulturalisszemle.hu\)](#)

Ponyi László-Juhász Erika (2023) Kutatások a Nemzeti Művelődési Intézetben 2012-2022. Kulturális Szemle

[Ponyi László – Juhász Erika: Kutatások a Nemzeti Művelődési Intézetben \(2012-2022\) - Kulturális Szemle \(kulturalisszemle.hu\)](#)

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalom anyagából a Neptun rendszeren feltüntetett időpontokban szóbeli vizsgát tesznek

Az érdemjegy kialakításának módja:

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően kollokviumos számonkérés esetén a az elégtelen érdemjegy javítását a vizsgaidőszakban két alkalommal kísérelheti meg a hallgató.

Nyíregyháza, 2024. február 06.

Dr. Kerülő Judit
Főiskolai tanár