

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Felnőttképzés szervezése BKS 1114

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika

1. hét: A félévi követelmények megbeszélése, önálló feladatok kiadása
2. hét: felnőttképzési intézmények nyilvántartásban vételének szabályai,
3. hét: az intézmények működésének hatályos feltételei és gyakorlata,
4. hét: a felnőttképzés adminisztrációs követelményei,
5. hét: a hallgatókkal való kapcsolattartás lehetőségei,
6. hét a felnőttképzés tartalmi kérdései,
7. hét: a képzési és kimeneti követelmények,
8. hét: a vizsgáztatás lehetőségei és gyakorlata 1.
9. hét: a vizsgáztatás lehetőségei és gyakorlata 2.
10. hét: a felnőttképzés irányítása,
11. hét: a felnőttképzésre vonatkozó jogszabályok, a felnőttképzési törvény és végrehajtására vonatkozó rendeletek
12. hét: a felnőttképzésre vonatkozó jogszabályok, a szakképzési törvény és végrehajtására vonatkozó rendeletek
13. hét: a felnőttképzési szakértőkre vonatkozó jogszabályok
14. hét: a félév értékelése, tapasztalatok megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

az értékelés módját és ütemezését a tantárgyhoz kapcsolódó szemináriumokon beszéljük meg a hallgatókkal

Az érdemjegy kialakításának módja:

az érdemjegy kialakításának módját a tantárgyhoz kapcsolódó szemináriumokon beszéljük meg a hallgatókkal

Nyíregyháza, 2025. 09. 01.

Dr. Kerülő Judit

főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Felnőttképzés szervezése BKS 1224 L

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika:

1. konzultáció: A felnőttképzés fogalmi kérdései, a felnőttképzési intézmények nyilvántartásban vételének szabályai, az intézmények működésének hatályos feltételei és gyakorlata, a felnőttképzés adminisztrációs követelményei, a hallgatókkal való kapcsolattartás lehetőségei
2. konzultáció: A felnőttképzés tartalmi kérdései, a képzési és kimeneti követelmények, a vizsgáztatás lehetőségei és gyakorlata, a felnőttképzés irányítása, a felnőttképzésre vonatkozó jogszabályok
3. konzultáció: A szakképzésre vonatkozó jogszabályok, a felnőttképzési szakértői rendszer

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.) és a konzultációkon.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A konzultáción való aktív részvétel, a kiadott önálló munka, a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalom alapján zárthelyi dolgozat megírása a hallgatókkal az első konzultáción egyeztetett időpontban.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, valamennyi kérdésre adott helyes válasz 10 pontot ér, ami összesen 40 pontot jelent. 20 pont alatti eredmény elégtelen érdemjegyet jelent, 20-24 pont között elégséges, 25-29 pont közepes, 30-34 pont jó és 35 pont felett jeles érdemjegy. Elégtelen zh. elégtelen gyakorlati jegyet jelent, melyet a vizsgaidőszakban egy alkalommal a hallgatókkal egyeztetett időpontban lehet javítani.

Nyíregyháza, 2025. szeptember 01.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Kulturális intézmények rendszere BAI 0045

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika

1. hét: A félévi követelmények megbeszélése, önálló feladatok kiadása
2. hét: A közigazgatás fogalma, állami szerek, minisztériumok
3. hét: Kulturális és Innovációs Minisztérium feladata
4. hét: A minisztérium által irányított kulturális intézmények
5. hét: Területi önkormányzatok, az önkormányzatok
6. hét: Önkormányzati feladatok és hatáskörök
7. hét: Az 1997. évi CXL törvény 1.
8. hét: Az 1997. évi CXL törvény 2.
9. hét: A közművelődési intézmények típusai, a művelődési ház
10. hét: A közművelődési intézmények típusai, művelődési központ, kulturális központ
11. hét: A közművelődési intézmények típusai, többfunkciós intézmények, népfőiskolák
12. hét: A közművelődési intézmények típusai, közösségi házak
13. hét: A közművelődési intézményekben dolgozókkal kapcsolatos elvárások
14. hét: A félév értékelése, tapasztalatok megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

az értékelés módját és ütemezését a tantárgyhoz kapcsolódó szemináriumokon beszéljük meg a hallgatókkal

Az érdemjegy kialakításának módja:

az érdemjegy kialakításának módját a tantárgyhoz kapcsolódó szemináriumokon beszéljük meg a hallgatókkal

Nyíregyháza, 2025. 09. 01.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Kulturális intézmények rendszere BAI 0045 L

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika

1. konzultáció: A közigazgatás fogalma, állami szerek, minisztériumok, Kulturális és Innovációs Minisztérium feladata, a minisztérium által irányított kulturális intézmények, területi önkormányzatok, az önkormányzatok, önkormányzati feladatok és hatáskörök
2. konzultáció: Az 1997. évi CXL törvény, a közművelődési intézmények típusai, a művelődési ház, művelődési központok, kulturális központok, többfunkciós intézmények, nép főiskolák, közösségi házak, a közművelődési intézményekben dolgozókkal kapcsolatos elvárások

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon és a konzultációkon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A konzultáción való aktív részvétel, a kiadott önálló munka, a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalom alapján zárthelyi dolgozat megírása a hallgatókkal az első konzultáción egyeztetett időpontban.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, valamennyi kérdésre adott helyes válasz 10 pontot ér, ami összesen 40 pontot jelent. 20 pont alatti eredmény elégtelen érdemjegyet jelent, 20-24 pont között elégséges, 25-29 pont közepes, 30-34 pont jó és 35 pont felett jeles érdemjegy. Elégtelen zh. elégtelen gyakorlati jegyet jelent, melyet a vizsgaidőszakban egy alkalommal a hallgatókkal egyeztetett időpontban lehet javítani.

Nyíregyháza, 2025. 09. 01.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Mediáció BSP 1124

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika

1. hét: A félévi követelmények megbeszélése, önálló feladatok kiadása
2. hét: A konfliktusok fogalmi kérdései, konfliktuselméletek
3. hét: A konfliktusok okai és típusai
4. hét: A konfliktusok megoldási lehetőségei, az elkerülés, megbeszélés, tárgyalás, jogi lépések
5. hét: A mediáció fogalma és jellemzői
6. hét: A mediáció folyamata
7. hét: Mediációs ülések, a mediáció lépései
8. hét: Az utánkövetés folyamata
9. hét: A mediáció megvalósíthatóságának kritériumai
10. hét: Esetek, amikor nem alkalmazható mediáció
11. hét: A mediáció előnyei, alkalmazási területei
12. hét: A mediátori munka jellemzői és nehézségei
13. hét: A mediáció etikai kérdései
14. hét: A félév értékelése, tapasztalatok megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

az értékelés módját és ütemezését a tantárgyhoz kapcsolódó szemináriumokon beszéljük meg a hallgatókkal

Az érdemjegy kialakításának módja:

az érdemjegy kialakításának módját a tantárgyhoz kapcsolódó szemináriumokon beszéljük meg a hallgatókkal

Nyíregyháza, 2025. 09. 01.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Mediáció BSP 1124 L

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika

1. konzultáció: A konfliktusok fogalmi kérdései, konfliktuselmélete. A konfliktusok okai és fajtái. A konfliktusok megoldási lehetőségei, az elkerülés, megbeszélés, tárgyalás, jogi lépések
2. konzultáció: A mediáció fogalma és jellemzői. A mediáció folyamata. Mediációs ülések, a mediáció lépései. Az utánkövetés folyamata. A mediáció megvalósíthatóságának kritériumai. Esetek, amikor nem alkalmazható mediáció. A mediáció előnyei, alkalmazási területei. A mediátori munka jellemzői és nehézségei. A mediáció etikai kérdései

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások, konzultációk a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja az azokon való részvételt.(TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A konzultáción való aktív részvétel, a kiadott önálló munka, a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalom alapján zárthelyi dolgozat megírása a hallgatókkal az első konzultáción egyeztetett időpontban.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, valamennyi kérdésre adott helyes válasz 10 pontot ér, ami összesen 40 pontot jelent. 20 pont alatti eredmény elégtelen érdemjegyet jelent, 20-24 pont között elégséges, 25-29 pont közepes, 30-34 pont jó és 35 pont felett jeles érdemjegy. Elégtelen zh. elégtelen gyakorlati jegyet jelent, melyet a vizsgaidőszakban egy alkalommal a hallgatókkal egyeztetett időpontban lehet javítani.

Nyíregyháza, 2025. 09. 01.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Tehetséggondozás és esélyteremtés BSP 1120 L.

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika

1. konzultáció: Tehetség fogalmi kérdései, típusai, megnyilvánulási területei.
Tehetséggondozás, felzárkóztatás, tehetségmodellek, több tényezős modellek
2. konzultáció: Tehetségszűrés, tehetséggondozás vagy tehetségfejlesztés, kritériumok és módszerek a tehetséggondozás és tehetségfejlesztés területén. Nemzeti Tehetség Programok
3. Hátrányos helyzet és a tehetség. Lehetőségek a hátrányos helyzetűek tehetséggondozására. Speciális programok a hátrányos és halmozottan hátrányos diákok számára. Az Arany János Tehetséggondozói Program

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások, konzultációk a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja az azokon való részvételt. (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A konzultáción való aktív részvétel, a kiadott önálló munka, a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalom alapján zárthelyi dolgozat megírása a hallgatókkal az első konzultáción egyeztetett időpontban.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, valamennyi kérdésre adott helyes válasz 10 pontot ér, ami összesen 40 pontot jelent. 20 pont alatti eredmény elégtelen érdemjegyet jelent, 20-24 pont között elégséges, 25-29 pont közepes, 30-34 pont jó és 35 pont felett jeles érdemjegy. Elégtelen zh. elégtelen gyakorlati jegyet jelent, melyet a vizsgaidőszakban egy alkalommal a hallgatókkal egyeztetett időpontban lehet javítani.

Nyíregyháza, 2025. 09. 01.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Kisebbségsszociológia kutatósmódszertana MSP 1102 L

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika

1. konzultáció A kisebbségek fogalmi kérdései, nemzeti kisebbségek, vallási kisebbségek, a fogyatékkal élők, a kisebbségek jogai, a kisebbségekre vonatkozó jogszabályok. Miért tekinthető kisebbségnek a nők csoportja, a kisebbségekkel szembeni előítéletek
2. konzultáció: A kisebbségkutatás módszertana, nehézségei, kisebbségek kutatásának etikai kritériumai, kisebbségek és a menekültek, kisebbségkutatással foglalkozó intézmények

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások, konzultációk a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja az azokon való részvételt.(TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A konzultáción való aktív részvétel, a kiadott önálló munka, a konzultáción elhangzottak és a kötelező irodalom alapján zárthelyi dolgozat megírása a hallgatókkal az első konzultáción egyeztetett időpontban.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozat 4 kérdésből áll, valamennyi kérdésre adott helyes válasz 10 pontot ér, ami összesen 40 pontot jelent. 20 pont alatti eredmény elégtelen érdemjegyet jelent, 20-24 pont között elégséges, 25-29 pont közepes, 30-34 pont jó és 35 pont felett jeles érdemjegy. Elégtelen zh. elégtelen gyakorlati jegyet jelent, melyet a vizsgaidőszakban egy alkalommal a hallgatókkal egyeztetett időpontban lehet javítani.

Nyíregyháza, 2025. 09. 01.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Társadalomtudományi elméletek MAD 1105 L

Oktató: Tóthné dr. Kerülő Judit főiskolai tanár

Féléves tematika

1. konzultáció: Neveléstudományi elméletek és paradigmák, a felnőttképzés tudományelméleti kérdései, a gardneri többszörös intelligenciára vonatkozó elméletek
2. konzultáció: Integrációs modellek és elméletek, társadalmi tőke és társadalmi integráció, területiség szerepe az integrációban, rétegződés, szegmentáció, prekariátus, kapcsolathálózati elméletek, a lakóhely hatása az integrációra

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások, konzultációk a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja az azokon való részvételt.(TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

A konzultáción való aktív részvétel, a kiadott önálló munka, szóbeli vizsga

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kötelező irodalom Kovách Imre (szerk.) (2017): A társadalmi integráció. MTA, Budapest kötetben megtalálható tanulmányokból szóbeli vizsga. Az elégtelen érdemjeggyel záruló szóbeli vizsgát a vizsgaidőszakban két alkalommal lehet pótolni.

Nyíregyháza, 2025. 09. 01.

Dr. Kerülő Judit
főiskolai tanár