

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: BAI0005 Fejlődéslélektan**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

## **Féléves tematika:**

1. A fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei
2. A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései
3. Prenatális fejlődés
4. Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők
5. Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés
6. A fejlődésemeltek: Freud pszichoszexuális fejlődésemeltele
7. Erikson pszichoszociális fejlődésemeltele
8. Piaget kognitív fejlődésemeltele
9. Rajz- és ceruzafogás fejlődés
10. Erkölcsi fejlődés
11. Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben
12. A kötődés elméleti
13. Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására
14. A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

## **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

## **Félévi követelmény: kollokvium**

### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése*

### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: BAI0005L Fejlődéslélektan**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

## Féléves tematika:

1. alkalom:
  - A fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei
  - A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései
  - Prenatális fejlődés
  - Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők
  - Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés
  - A fejlődésemleletek: Freud pszichoszexuális fejlődésemlelete
  - Erikson pszichoszociális fejlődésemlelete
  - Piaget kognitív fejlődésemlelete
2. alkalom:
  - Rajz- és ceruzafogás fejlődés
  - Erkölcsei fejlődés
  - Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben
  - A kötődés emleletei
  - Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására
  - A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

## A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

## Félévi követelmény: kollokvium

### Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése*

### Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: BCG1241L Szakmai identitás fejlesztése II. (Kommunikáció és konfliktuskezelés)**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

### **Féléves tematika:**

1. alkalom:  
Kommunikáció fogalmának értelmezése.  
A saját verbális kommunikáció jellemzőinek feltárása.  
Kommunikáció fejlesztési irányainak meghatározása.  
Verbális kommunikáció fejlesztése
2. alkalom:  
A konfliktus fogalmának definiálása, saját konfliktusok feltérképezése  
Reakciók konfliktushelyzetben, konfliktusmegoldó stratégiák  
Nonverbális kommunikáció  
Szituációs játékok: konfliktus helyzetek modellálása  
Asszertív kommunikáció

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: minősített aláírás**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: BED1209, BED1292 Az emberi fejlődés**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

### Féléves tematika:

1. A fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei
2. A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései
3. Prenatális fejlődés
4. Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők
5. Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés
6. A fejlődéseméletek: Freud pszichoszexuális fejlődésemélete
7. Erikson pszichoszociális fejlődésemélete
8. Piaget kognitív fejlődésemélete
9. Mozgásfejlődés
10. Erkölcsi fejlődés
11. Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben
12. A kötődés elméletei
13. Gyermek a sportban
14. A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: kollokvium

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: BSP1206L Szakmai identitás fejlesztése (önismeret)**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

### **Féléves tematika:**

Féléves követelmények tisztázása, ismerkedő gyakorlatok

Önismeret, önfogadás, önkifejezés.

Énkép, Én-ideál. Az önmegítélés pontossága én- feltáró gyakorlatokon keresztül.

Emberismeret, személyiségtipológiák.

Bizalom, önbizalom forrásai.

Társas kapcsolatok jellegzetességei.

Az önérvényesítés lehetőségei és határai.

Empátia, tolerancia. Hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés.

Félév zárása

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: minősített aláírás**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: CT1203L Esetbemutatás**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

### **Féléves tematika**

1. alkalom:  
Esetbemutatás felépítése  
Egy gyakorlati eset bemutatása
2. alkalom:  
Hallgatói esetbemutatók

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A kurzus egy esetbemutatással (coaching szemlélet, módszertan kiemelése) tudja teljesíteni a kurzust, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: FP1231L Inkluzív nevelés - attitűdformálás**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

### **Féléves tematika:**

Féléves követelmények tisztázása, ismerkedő gyakorlatok  
Inklúzió elméleti háttere  
Inklúzió megvalósítási keretei  
A befogadó szemlélet alapjai  
Felkészülés a befogadásra  
Saját élmény a fogyatékoságok terén.  
Empátia, tolerancia.  
Félév zárása

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: minősített aláírás**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: FP1234L Serdülőkori devianciák**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

### Féléves tematika:

A serdülőkori alkalmazkodási nehézségekre vonatkozó alapvető fejlődéslélektani, szociálpszichológiai, patopszichológiai elméleti ismeretek

A serdülőkori jellemzői.

A személyiségfejlődést befolyásoló társas hatások jelentősége.

Normalitás és deviancia.

A deviáns magatartás pszichológiai jellemzői.

Gyermek- és serdülőkori deviáns viselkedés.

Szocializációs és kötődési zavarok.

Öngyilkosság pszichés háttere.

Szenvedélybetegségek (alkohol-, droghasználat).

Magatartászavarok, antiszociális magatartás.

Gyermek- és ifjúkori bűnözés.

Iskolai agresszió, kortárs bántalmazás.

Beilleszkedési zavarok.

Prevenció és reszocializáció a deviáns csoportok segítségével.

A különböző szakemberek kompetenciái és együttműködési lehetőségei.

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: kollokvium

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*
- *A vizsgára bocsátás feltétele: -*

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)

76-88% - 4 (jó)

63-75% - 3 (közepes)

51-62% - 2 (elégséges)

0-50% - 1 (elégtelen)



## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: MHK2403L Stressz- és konfliktuskezelés**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

### Féléves tematika:

#### 1. alkalom:

Csoportépítés a csoport beindítása, egyéni és csoportcélok kidolgozása.

A csoportszabályok kialakítása.

A stressz fogalmának értelmezése, hatása a csoporttagok életében.

Coping stratégiák.

A konfliktus fogalma, típusai.

Saját konfliktusok feltérképezése.

Hatékony kommunikáció konfliktushelyzetben.

#### 2. alkalom:

Mások elfogadása, határaik tiszteletben tartása.

Konfliktusmegoldó stratégiák.

Élmény az együttműködésről.

Az erőszakmentes konfliktuskezelési stratégiák.

Mediáció.

A közvetítés szerepe a konfliktusmegoldásban.

A konfliktusmegoldásban kívánatos kommunikációs készségek gyakorlása.

Szituációs játékok: konfliktus helyzetek modellálása.

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: MSP1206L Stressz- és konfliktuskezelés**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

### **Féléves tematika:**

Csoportépítés a csoport beindítása, egyéni és csoportcélok kidolgozása.

A csoportszabályok kialakítása.

A stressz fogalmának értelmezése, hatása a csoporttagok életében.

Coping stratégiák.

A konfliktus fogalma, típusai.

Saját konfliktusok feltérképezése.

Hatékony kommunikáció konfliktushelyzetben.

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: PSB1243L Alternatív terápiai lehetőségek II - Stresszkezelés**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

### **Féléves tematika:**

Csoportépítés a csoport beindítása, egyéni és csoportcélok kidolgozása.

A csoportszabályok kialakítása.

A stressz fogalmának értelmezése, hatása a csoporttagok életében.

Coping stratégiák.

Mások elfogadása, határaik tiszteletben tartása.

Élmény az együttműködésről.

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: TKO9116 Blokkseminárium (pedagógiai-pszichológiai követőseminárium 2.)**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

### **Féléves tematika**

1. A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása
2. Tanári kompetenciák
3. Tanári kompetenciák
4. Tanári kompetenciák
5. A tanári portfólió pszichológiai elemei
6. A tanári portfólió pszichológiai elemei
7. A tanári portfólió pszichológiai elemei
8. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
9. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
10. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
11. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
12. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
13. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
14. A szemeszter zárása, a tapasztalatok összegzése

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: minősített aláírás**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: TKO9116L Blokkszeminárium (pedagógiai-pszichológiai követőszeminárium 2.)**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

### **Féléves tematika**

1. óra A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása
2. óra Tanári kompetenciák
3. óra A tanári portfólió pszichológiai elemei
4. óra Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai: Esetmegbeszélés
5. óra Zárás, a tapasztalatok összegzése

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: minősített aláírás**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: OTK1204L Általános és fejlődéslélektan gyakorlati vonatkozásai**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

### Féléves tematika:

1. alkalom:

Az általános és fejlődéslélektan általános kérdései, módszerei

A fejlődéslélektan elméleti keretei, központi kérdései

Prenatális fejlődés

Fejlődést negatívan befolyásoló tényezők

Az életkorok pszichológiája: a születés előtti életidő, fejlődés az élet első három évében, óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor és az egész életen át tartó fejlődés

A fejlődésemleletek: Freud pszichoszexuális fejlődésemlelete

Erikson pszichoszociális fejlődésemlelete

Piaget kognitív fejlődésemlelete

Rajz- és ceruzafogás fejlődés

Erkölcsei fejlődés

Az anya-gyerek kapcsolat és a kötődés szerepe a fejlődésben

A kötődés elméletei

Korai kötődési minták és hatásuk a kötődés további alakulására

A kognitív, érzelmi, akarati és társas kapcsolati fejlődés jellegzetességei az egyes életkorokban

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzust a hallgatók egy beadandó dolgozattal tudják teljesíteni, melynek beadási határideje a szorgalmi időszak utolsó napja (2024.05.25), amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető vagy nem adja le a beadandó dolgozatot, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: PPP5002 Iskolai pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat II.**

**OTK5002 Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat II.**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

### **Féléves tematika:**

1. Tantárgyi követelmények, az elvégzendő iskolai tevékenységek ismertetése.
2. Csoportok beosztása, a teljesítés igazolásának dokumentumai, részei, felépítése.
- 3-6. A csoportbeosztás alapján óralátogatás/hospitálás a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban.
7. Gyakorlati élmények, tapasztalatok megbeszélése.
- 8-12. A csoportbeosztás alapján óralátogatás/hospitálás a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban.
13. Iskolai tapasztalatok, gyakorlati élmények megbeszélése, dokumentáció átnézése.
14. Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: minősített aláírás**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- A kurzus teljesítésének feltétele az óralátogatások/hospitálás során szerzett iskolai tapasztalatokról/gyakorlati tevékenységekről egy minimum 3, maximum 6 oldalas (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó) beszámoló elkészítése, melynek beküldési határideje: 2025.05.23.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: PPP5002 Iskolai pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat II.  
OTK5002L Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat II.**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

### **Féléves tematika:**

1. alkalom: Tantárgyi követelmények, az elvégzendő iskolai tevékenységek ismertetése.  
Csoportok beosztása, a teljesítés igazolásának dokumentumai, részei, felépítése.

Gyakorlati helyszínen: A csoportbeosztás alapján óralátogatás/hospitálás a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban.

2. alkalom: Gyakorlati élmények, tapasztalatok megbeszélése.  
Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: minősített aláírás**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
- A kurzus teljesítésének feltétele az óralátogatások/hospitálás során szerzett iskolai tapasztalatokról/gyakorlati tevékenységekről egy minimum 3, maximum 6 oldalas (12-es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó) beszámoló elkészítése, melynek beküldési határideje: 2025.05.24.



## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: OTK1102L Szakmai identitás fejlesztése**

**Oktató: Dr. Jánvári Miriam**

### **Féléves tematika:**

Félévi követelmények tisztázása

Csoportalakítás

Társismeret

Önismeret, önismereti tudatosság

Az énkép személyiségformáló szerepe

Szerepelvárások és önismeret.

Önértékelés, emberi szükségletek, motivációk, védekezési manőverek.

A saját kommunikáció fő jellegzetességeinek tudatosítása, a különböző kommunikációs stratégiák előnyei és hátrányai.

Félév zárása

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke nappali képzésben a tantárgy heti óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: minősített aláírás**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## Tantárgy: PPP6004 Pszichológia pedagógusoknak

### Féléves tematika:

1. Félévi követelmények tisztázása
2. Bevezetés a pszichológiába
3. Általános lélektan - emlékezet
4. Általános lélektan – figyelem
5. Általános lélektan - gondolkodás
6. fejlődéslélektan – Freud
7. Fejlődéslélektan – Erickson
8. Fejlődéslélektan – Piaget, kötődés
9. Szociálpszichológia – személyészlelés
10. Szociálpszichológia – csoportfejlődés
11. Személyiséglélektan – Freud
12. Személyiséglélektan – tipológiák
13. Személyiséglélektan – Serdülőköri szerepkonfúzió
14. Félév zárása

### Gyakorlat féléves tematika

1. Félévi követelmények tisztázása
2. Hallgatói előadások kiosztása
- 3-13. Hallgatói előadások
14. Félév zárása

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: kollokvium

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*

*A vizsgára bocsátás feltétele: a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése (A gyakorlatot a hallgatók egy előadással tudják teljesíteni, melynek bemutatási idejét a 2. héten beszéljük meg, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető vagy nem adja le a beadandó dolgozatot, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz)*

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

- 89-100% - 5 (jeles)
- 76-88% - 4 (jó)
- 63-75% - 3 (közepes)
- 51-62% - 2 (elégséges)
- 0-50% - 1 (elégtelen)

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

### Tantárgy: PPP6004L Pszichológia pedagógusoknak

#### Féléves tematika:

Félévi követelmények tisztázása  
Bevezetés a pszichológiába  
Általános lélektan - emlékezet  
Általános lélektan – figyelem  
Általános lélektan - gondolkodás  
fejlődéslélektan – Freud  
Fejlődéslélektan – Erickson  
Fejlődéslélektan – Piaget, kötődés  
Szociálpszichológia – személyészlelés  
Szociálpszichológia – csoportfejlődés  
Személyiséglélektan – Freud  
Személyiséglélektan – tipológiák  
Személyiséglélektan – Serdülőköri szerepkonfúzió  
Félév zárása

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

#### Félévi követelmény: kollokvium

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: írásbeli vizsga*
- *Az írásbeli vizsga anyaga: órai előadás, tantárgyleírásban található szakirodalom*

*A vizsgára bocsátás feltétele: a kurzushoz tartozó gyakorlat teljesítése (beadandó dolgozat, melynek elkészítési határideje: 2025.05.24.)*

##### Az érdemjegy kialakításának módja:

89-100% - 5 (jeles)  
76-88% - 4 (jó)  
63-75% - 3 (közepes)  
51-62% - 2 (elégséges)  
0-50% - 1 (elégtelen)

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: UPX1214L Agresszió, erőszak, zaklatás**

### **Féléves tematika:**

Félévi követelmények  
Az agresszió fogalma,  
Az agresszió jelenségtana  
Az agresszió elméletei  
A bántalmazás típusai  
A bántalmazás okai  
A bántalmazás pszichés következményei  
Magatartásbeli jelek, tünetek  
Az önpusztító agresszió  
Erőszak a családban és a családvédelem  
Az agresszió megnyilvánulásai  
Az agresszió kezelésének lehetőségei  
Gyermekbántalmazás.  
Félév zárása

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig (2025.05.24.) beadott házidolgozattal, mely egy esetbemutatót tartalmaz (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Tantárgy: UPX1216L Problémafeldolgozó munkaműhely - konfliktuskezelés**

**Féléves tematika:**

Félévi követelmények  
Konfliktus fogalma  
Konfliktusok fajtái  
Iskolai konfliktusok résztvevői  
Konfliktusmegoldási módok  
Önismeret  
Esetbemutatók

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A tantárgy teljesíthető a szorgalmi időszak utolsó napjáig (2025.05.24.) beadott házidolgozattal, mely egy esetbemutatót tartalmaz (minimum 4 oldal, 12es betűméret, TNR betűtípus, másfeles sorköz, normál margó).