

NAPPALI TAGOZAT**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
Szakmai identitás fejlesztése BOV1103
(2024/25/ I. félév)**

Óraszám: 0+2

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Tantárgy felelős: Vassné dr. habil Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Témák		Gyakorlatok
1-2 óra	Követelmények ismertetése, rövid strukturált bemutatkozás	Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek
3-4. óra	Az önismeret és a másokkal való kapcsolat feltételei	Gyakorlat. A nevek eredete
5-6. óra	Ismerem önmagam mint a tenyerem (pozitív és negatív tulajdonságaim)	Ismerem önmagam mint a tenyerem
7-8. óra	A társakkal való együttműködés Önértékelés, szükségletek, értékek rendszere .	Gyakorlat: Hasonlóság-Különbség Gyakorlat. Egy tárgy, ami fontos nekem-.
9-10. óra	A másság elfogadása	Gyakorlat: Van elég önbizalma?
11-12. óra	A másság elfogadása	Gyakorlat:”Képek a múltamból
13-14. óra	Az együttműködés kérdései	.Gyakorlat: Közös rajz készítése
15-16. óra	Az együttműködés kérdései	Írányított rajz
17-18. óra	Az előítéletes szemléletről	,Gyakorlat:a pletyka terjedéséről
19-20. óra	A személyes hatékonyság kérdései	Gyakorlat: Erősségek-gyengeségek
21-22. óra	A pedagógus személyisége	Gyakorlat:Az ideális tanár és tanuló
23-24. óra	A pedagógus személyisége	
25-26	Zárás	

Irodalom:Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában
TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN 963 9084050

Rudas János (2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy**A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak:pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése, tesztek kitöltése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG 2130 Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése
2024/2025 I. félév

Óraszám: 0+2

Kreditpont: 3

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Tantárgy felelős: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Tantárgyi tematika

1. Ismerkedés, követelmények ismertetése.
2. A SNI fogalmi megközelítései, törvényi háttér
3. Az inklúzió, integráció fogalmak
4. Az intézményi háttér
5. Testi és mozgásfogyatékoság
6. A beszédfogyatékoság
7. Hallásfogyatékoság
8. Értelmi akadályozottság, annak szintjei
9. Látásfogyatékoság
10. Tanulási nehézségek, diszlexia, diszgráfia diszkalkulia
11. Tanulási nehézségek, diszlexia, diszgráfia diszkalkulia
12. Tehetségesek
13. Esetelemzések
14. Értékelés

Illyés Sándor (szerk.) (2000): Gyógypedagógiai alapismeretek. ELTE BGGYFK, Budapest. ISBN 963 7155 28 7

Kolozsváry Judit (2002): Más gyerek, más szülő, más pedagógus. Okker, Budapest. ISBN 9639228621

Peeters, Theo (1997): Autizmus az elmélettől a gyakorlatig. Autizmus Alapítvány, Budapest. ISBN 9789637723247

Ranschburg Jenő (1998): Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 9632481975

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Kiselőadás, PPT készítése egy SNI-s területről, melyben egy eset bemutatása is szükséges.

A félévközi ellenőrzések követelményei: Az órák folyamán a kiselőadás (PPT) és az esetek bemutatása

Az érdemjegy kialakításának módja: A kiselőadás megfelelő színvonalú volta, és a foglalkozásokon való aktív részvétel.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG 2134 Esetmegbeszélés
2024/2025 I. félév

Kontakt óraszám: 3 óra

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Féléves tematika:

Alkalmak	TÉMA	IRODALOM
1. A félévi tematika megbeszélése, időpont egyeztetés.		
2. A tantárgyi követelmény ismertetése.		Barnes, GillGorell (1991): Család, terápia, gondozás. Családterápiás olvasókönyv II. Animula
3. Bemutatkozás, ismerkedés.		Berg, I. K. (1995): Konzultáció sokproblémás családokkal. Animula, Budapest
4. A csoportos konzultáció általános esetvezetési ismeretek megbeszélése és demonstrálása.		Buda Béla (1998): A család lélektani rendszerének fejlődése és változásai - a segítőszempontjából. Támasz, Budapest
5. Témához kapcsolódó film megtekintése, megbeszélése		Buda Béla (1994): Mentálhigiéné. A lelki egészség társadalmi, munkaszervezeti, pszichokulturális és gyakorlati vetületei. Animula, Budapest
6. Esetek bemutatása		Tánczos Éva (szerk.) (1997): A szociális munka elmélete és gyakorlata. II. Semmelweis Kiadó, Budapest
7. Esetek bemutatása, megbeszélés		
8. Témához kapcsolódó film megtekintése, megbeszélése		
9. Esetek bemutatása, megbeszélés		
10. Esetek bemutatása, megbeszélés		
11. Esetek bemutatása, megbeszélés		
12. Esetek bemutatása, megbeszélés		
13. Év értékelése		
14. lezárás		

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munka, egy eset elemző leírása a vizsgaidőszak végéig. Sorra kerül valamennyi hallgató, annak témaválasztásának, indokoltságának, szakirányú beágyazottságának megfelelően.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja:A félévi gyakorlati jegyet a dolgozat értékelése határozza meg.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BCG1113 Szakmai identitás (stresszkezelés) 2024/2025 I. félév

óraszám: 0+3 óra

Kreditpont: 3

Félévi követelmény: min. aláírás

Tantárgy felelős: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Alk.	Téma	
1	A félév indítása, feladatok, követelmények tisztázása	
2.	A társakkal való együttműködés jelentősége, önértékelés	
3.	A stressz fogalma megközelítései.	
4.	Stressz és szorongás	
5.	A szorongás vegetatív tünetei, pszichoszomatika	
6.	A stresszel való megküzdés, stressz mérése	
7.	Megküzdési stratégiák	
8.	meditáció, imagináció	
9.	A segítő szakmák és a kiegész	
10.	A kiegész mérése, tesztek jellemzői	
11.	A mentálhigiéné fogalma, alkalmazása a pályán	
12.	A prevenció	
13.	Esettanulmányok	
14.	A félév zárása	

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A tréningen a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

- **Az értékelés módja, ütemezése:** A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak: pl: tesztek , rajzok készítése, tesztek kitöltése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel,

LEVELEZŐ

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer FP1332L Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés 2024-2025 1. félév

Óraszám: 9óra/félév

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: min. a

Tantárgy felelős: Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Alkalmak	TÉMA
	<p>1-5. Saját iskolai évek felidézése. (Milyen értékek, normák, problémák stb. voltak érezhetőek, ezeket ki, hogyan kezelte, milyen eredménnyel.) A mai iskolarendszer felépítésének elemzése, a felnőttképzés helye a rendszerben, hasonlóságok, különbségek. A szükséges kommunikációs kapcsolatok (gyerek, szülő, tantestület tagjai, segítő személyzet) végiggondolása, a várható nehézségek feltárása</p> <p>6-9. Kommunikációfejlesztés. Értékfeltárás. Az ideális pedagógus főbb jellemzői, saját személyiség viszonyítása ehhez. A fejlesztőpedagógus munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése. A pályára való alkalmasság megbeszélése. További célok megfogalmazása, fejlesztési terv kidolgozása. Konfliktuskezelési stratégiák, asszertív kommunikáció. A csoport munkájának értékelése. A csoport visszajelzése a program illetve a csoportvezetőre vonatkozóan</p>

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában
TKK.Budapest,2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun:EQ Saxum,1997,ISBN963 9084050

Rudas János(2009)Delfi örökösei,Dico kiadó,Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei: Aktív részvétel a tréningen.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BCG2134L Esetmegbeszélés
2024/2025 I. félév

Kontakt óraszám: 13 óra

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Féléves tematika:

Alkalmak	TÉMA	IRODALOM
1. A félévi tematika megbeszélése, időpont egyeztetés. 2. A tantárgyi követelmény ismertetése. 3. Bemutatkozás, ismerkedés. 4. A csoportos konzultáció általános esetvezetési ismeretek megbeszélése és demonstrálása. 5. Témához kapcsolódó film megtekintése, megbeszélése 6. Esetek bemutatása 7. Esetek bemutatása, megbeszélés 8. Témához kapcsolódó film megtekintése, megbeszélése 9. Esetek bemutatása, megbeszélés 10. Esetek bemutatása, megbeszélés 11. Esetek bemutatása, megbeszélés 12. Esetek bemutatása, megbeszélés 13. Év értékelése		Barnes, GillGorell (1991): Család, terápia, gondozás. Családterápiás olvasókönyv II. Animula Berg, I. K. (1995): Konzultáció sokproblémás családokkal. Animula, Budapest Buda Béla (1998): A család lélektani rendszerének fejlődése és változásai - a segítőszempontjából. Támasz, Budapest Buda Béla (1994): Mentálhigiéné. A lelki egészség társadalmi, munkaszervezeti, pszichokulturális és gyakorlati vetületei. Animula, Budapest Tánczos Éva (szerk.) (1997): A szociális munka elmélete és gyakorlata. II. Semmelweis Kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munka, egy eset elemző leírása a vizsgaidőszak végéig. Sorra kerül valamennyi hallgató, annak témaválasztásának, indokoltságának, szakirányú beágyazottságának megfelelően.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a dolgozat értékelése határozza meg.

BOV1103L Szakmai identitás fejlesztése

Szakmai identitás fejlesztése BOV1103L 2024/2025 I. félév

Kontakt óraszám: 9 óra

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: minősített aláírás

Tantárgy felelős: Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

1-9.
A tantárgyi követelmény megbeszélése.
A tréning kereteinek tisztázása.
Bemutatkozás, ismerkedést segítő feladatok.
Önismertetet elősegítő feladatok, kérdőívek- egymás bemutatása. Érdeklődési körök megbeszélése.
Saját iskolai évek felidézése (óvoda, iskola értékei, normái).
Az óvodapedagógiai munkához kapcsolódó érzések megbeszélése.
A hatékony óvodapedagógus jellemzői (saját jellemzőkkel való összevetés).
A munkához szükséges személyiségjellemzők fejlesztése.
Zárás

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában TKK.
Budapest,2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun:EQ Saxum,1997,ISBN963 9084050

Rudas János(2009)Delfi örökösei,Dico kiadó,Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden alkalommal feladatot kapnak:pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

MHK1103L Szociálpszichológia- Csoportlélektan

(2024/25/ I. félév)

Óraszám: 9 óra

Kreditpont: 3

Félévi követelmény: kollokvium

Tantárgy felelős: Vassné dr. habil Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Előadás	Kötelező és ajánlott irodalom
Bevezetés, a tantárgy követelményeinek ismertetése, kötelező és ajánlott irodalom megbeszélése	
A szociálpszichológia tárgya, témakörei, rövid története	
Személypercepció: a pontosság kérdése.	
Emberekkel kapcsolatos következtetések: attribúcióelmélet	
Az attitűd, szociális attitűd	
Attitűdök és viselkedés	
A csoport, érték és normaképződés folyamata	
Interakció a csoportban. Verseny, együttműködés	
A csoportok észlelése.	
Csoportbenyomások kialakulása: sztereotípiák létrejötte, előítélet	
Társas befolyásolás: konformitás, engedelmség, vezetés	
Segítségnyújtás, mások megsegítése	
Az agresszió, annak hatásai	
A kurzus zárása, összegzés és áttekintés	

- Csepeli György (1997): Szociálpszichológia. Osiris, Budapest.
- Forgács József (1989): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat, Budapest.
- Szabó Éva (2004): Személypercepció, attribúció, egyének és csoportok megítélése. In: Pszichológia pedagógusoknak. (Szerk.: N. Kollár Katalin és Szabó Éva). Osiris, Budapest.
- Smith, E. R., Mackie, D. M. (2004): Szociálpszichológia. Osiris, Budapest.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli

A kollokvium típusa: szóbeli.

Szóbeli vizsga témakörei:

- A szociálpszichológia tárgya, témakörei, rövid története
- Személypercepció: a pontosság kérdése.
- Emberekkel kapcsolatos következtetések: attribúcióelmélet
- **Az attitűd, szociális attitűd**
- **Attitűdök és viselkedés**
- **A csoport, érték és normaképződés folyamata**
- Interakció a csoportban. Verseny, együttműködés
- A csoportok észlelése.
- Csoportbenyomások kialakulása: sztereotípiák létrejötte, előítélet
- Társas befolyásolás: konformitás, engedelmesség, vezetés
- Segítségnyújtás, mások megsegítése
- Az agresszió, annak hatásai

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet szóbeli felelet határozza meg.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
Szakmai identitás fejlesztése OTK1102L
(2024/25/ I. félév)

Óraszám: 9 óra

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Tantárgy felelős: Vassné dr. habil Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Témák		Gyakorlatok
1 óra	Követelmények ismertetése, rövid strukturált bemutatkozás	Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek
2. óra	Az önismeret és a másokkal való kapcsolat feltételei	Gyakorlat. A nevek eredete
3. óra	A társakkal való együttműködés Önértékelés, szükségletek, értékek rendszere .	Gyakorlat: Hasonlóság-Különbség Gyakorlat. Egy tárgy, ami fontos nekem-.
4. óra	A másság elfogadása	Gyakorlat: Van elég önbizalma?
5. óra	A másság elfogadása	Gyakorlat:”Képek a múltamból
6. óra	Az együttműködés kérdései	.Gyakorlat: Közös rajz készítése
7. óra	Az előítéletes szemléletről	,Gyakorlat:a pletyka terjedéséről
8. óra	A személyes hatékonyság kérdései	Gyakorlat: Erősségek-gyengeségek
9. óra	A pedagógus személyisége	Gyakorlat:Az ideális tanár és tanuló

Irodalom:

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában

TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN 963 9084050

Rudas János (2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak: pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése, tesztek kitöltése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
Szakmai identitás fejlesztése I. (Önismeret) BCG1102L
(2024/25/ I. félév)

Óraszám: 13 óra

Kreditpont: 3

Félévi követelmény: min. a.

Tantárgy felelős: Vassné dr. habil Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Témák		Gyakorlatok
1-2 óra	Követelmények ismertetése, rövid strukturált bemutatkozás	Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek
3. óra	Az önismeret és a másokkal való kapcsolat feltételei	Gyakorlat. A nevek eredete
4-5. óra	A társakkal való együttműködés Önértékelés, szükségletek, értékek rendszere .	Gyakorlat: Hasonlóság-Különbség Gyakorlat. Egy tárgy, ami fontos nekem-.
6. óra	A másság elfogadása	Gyakorlat: Van elég önbizalma?
7. óra	A másság elfogadása	Gyakorlat: "Képek a múltamból"
8-9. óra	Az együttműködés kérdései	.Gyakorlat: Közös rajz készítése
10-11. óra	Az előítéletes szemléletről	,Gyakorlat:a pletyka terjedéséről
12. óra	A személyes hatékonyság kérdései	Gyakorlat: Erősségek-gyengeségek
13. óra	A pedagógus személyisége	Gyakorlat:Az ideális tanár és tanuló

Irodalom:

Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában
TKK. Budapest, 2000.

Siegfried Brockert-Gabriele Braun: EQ Saxum, 1997, ISBN 963 9084050

Rudas János (2009) Delfi örökösei, Dico kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak: pl fényképek gyűjtése, rajzok készítése, tesztek kitöltése stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel

MSP1103L Vezetéslélektan

(2024/25/ 1. félév)

Féléves óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Vassné dr. Figula Erika

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Kredit: 3

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. A menedzsment és a vezetéslélektan alapjai. A vezetéssel kapcsolatos kutatások – elméleti és történeti áttekintés. A vezetővé válás modelljei – vezetői szerepek/feladatok/funkciók. A vezetés viselkedés-szemponitú megközelítése. A vezetői attitűd, tulajdonság és vezetési stílus. A hatékony vezető. Döntéshozás – vezetői döntések.
2.	A motiváció pszichológiája – a munkatevékenység motivációja. A csoportok, a munkacsoport, szerepek a csoportban. Vezetői kommunikáció. Konfliktuskezelés. A vezetők egészségi állapota, mentálhigiénéje. Vezetőfejlesztés – vezetőképzés. Zárás, tapasztalatok megbeszélése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy kontakt óraszámának harmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A kurzuson való részvétel kötelező, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.
A kurzus teljesítéséhez szükséges továbbá, egy minimum 5 oldalas dolgozat megírása egy előre meghatározott témával kapcsolatban. Beküldési határidő: 2023. december 13.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BCG 2130L Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

2024/2025 I. félév

Óraszám: 9 óra

Kreditpont: 3

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Tantárgy felelős: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Tantárgyi tematika

1-9 óra

- Ismerkedés, követelmények ismertetése.
- A SNI fogalmi megközelítései, törvényi háttér
- Az inklúzió, integráció fogalmak
- Az intézményi háttér
- Testi és mozgásfogyatékoság
- A beszédfogyatékoság
- Hallásfogyatékoság
- Értelmi akadályozottság, annak szintjei
- Látásfogyatékoság
- Tanulási nehézségek, diszlexia, diszgráfia diszkalkulia
- Tanulási nehézségek, diszlexia, diszgráfia diszkalkulia
- Tehetségesek
- Értékelés

Illyés Sándor (szerk.) (2000): Gyógypedagógiai alapismeretek. ELTE BGGYFK, Budapest. ISBN 963 7155 28 7

Kolozsváry Judit (2002): Más gyerek, más szülő, más pedagógus. Okker, Budapest. ISBN 9639228621

Peeters, Theo (1997): Autizmus az elmélettől a gyakorlatig. Autizmus Alapítvány, Budapest. ISBN 9789637723247

Ranschburg Jenő (1998): Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 9632481975

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Kiselőadás, PPT készítése egy SNI-s területről, melyben egy eset bemutatása is szükséges.

A félévközi ellenőrzések követelményei: Az órák folyamán a kiselőadás (PPT) és az esetek bemutatása

Az érdemjegy kialakításának módja: A kiselőadás megfelelő színvonalú volta, és a foglalkozásokon való aktív részvétel.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

OTK1132L Különleges bánásmódot igénylő gyerekek

(2024/25/ 1. félév)

Óraszám: 9 óra

Tantárgy felelős: Vassné prof. Dr. Figula Erika főiskolai tanár

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

Előadás	Kötelező és ajánlott irodalom
<p>1-9 Normalitás-abnormalitás a személyiség fejlődésében Fejlődési zavarok a gyermekkorban: a fejlődéslélektani modell, trauma, bántalmazás, elhanyagolás hatásai a fejlődésre Patológiás viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkori.</p> <p>Az értelmi fejlődés zavarai gyermek- és serdülőkorban</p> <p>ADHD Pervazív zavarok gyermekkorban</p> <p>A tehetség</p> <p>Tanulási zavarok</p> <p>A pszichoszomatikus zavarok Félév értékelése, jegyek megbeszélése</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mérei, F., Binet, Á., 2003., Gyermeklélektan, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest• Murányi –Kovács E.- Kabainé Huszka A., 2003., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 9631944360• Ranschburg , J. 2000., Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest• Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest <p>Ajánlott:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest• Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,• Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli vizsga
A kollokvium típusa: írásbeli

A vizsga témakörei:

- Normalitás-abnormalitás a személyiség fejlődésében
- A fejlődéslélektani modell, trauma, bántalmazás, elhanyagolás hatásai a fejlődésre
- Patológias viselkedésszerveződések a fejlődés folyamatában (problémás pontok) a különböző életszakaszokban: csecsemőkor.
- Az értelmi fejlődés zavarai gyermek- és serdülőkorban
- A viselkedés és az érzelmek zavarai, a magatartászavarok a gyermek és serdülőkorban
- ADHD
- Pervazív zavarok gyermekkorban
- Tanulási zavar
- A tehetség

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a Zh határozza meg.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer OTK1211L Konfliktuskezelés az iskolában 2024/2025 I. félév

Óraszám: 0+2

Kreditpont: 2

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Tantárgy felelős: Dr. Jánvári Miriam

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Tantárgyi tematika

1. Ismerkedés, követelmények ismertetése. A konfliktusról általában
2. Az iskolai konfliktusok gyökerei, szereplői
3. Az iskolai konfliktusok csoportosítása.
4. Az iskolai konfliktusok okai.
5. Konfliktuskezelési stratégiák
6. A konfliktusok értelmezése, elemzésének módszerei, a konfliktusok előjelei.
7. Konfliktus- térkép készítése.
8. A konfliktusok értelmezése tranzakcionista felfogásban. Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.
9. Esetelemzések, megoldási és megelőzési lehetőségek kidolgozása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: beadandó dolgozat, melyben egy konfliktushelyzet bemutatása szükséges.

A félévközi ellenőrzések követelményei: Az órák folyamán a konfliktushelyzet bemutatása

Az érdemjegy kialakításának módja: A beadandó dolgozat és az előadás megfelelő színvonalú volta, és a foglalkozásokon való aktív részvétel.

**FP1147LL Pedagógiai és pszichológiai diagnosztika, a tanulói személyiség
megismerése
2024/2025 I. félév**

Kontakt óraszám: 9 óra

Kreditpont: 3

Félévi követelmény: gyak. jegy

Tantárgy felelős: Szatmáry Ágnes

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

A tanulói személyiség megismerése hétköznapi és tudományos szinten.
A személyiségvizsgáló módszerek általános megfontolásai, az analitikus és fenomenológiai vizsgálati módszerek, a konzisztenciaparadoxon.
A vizsgálati eljárásokkal kapott adatok matematikai statisztikai feldolgozása: átlag, relatív gyakoriság, szórás, statisztikai próbák.
A kísérleti és korrelációs módszer.
A mentális képességek mérése.
A tesztek jellemzői: megbízhatóság, érvényesség, az eljárások egységessége.
Az intellektuális képességeket mérő tesztek.
A tesztek előrejelző szerepe.
Az introspekció, a közvetlen megfigyelés és a laboratóriumi megfigyelés.
A kérdőíves eljárások, az esettanulmányok.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden alkalommal feladatot kapnak:pl tesztek, mérőeszközöket alkalmazzanak stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A foglalkozásokon való aktív részvétel, valamint beadandó dolgozatként két teszt kitöltése 1-1 személlyel, és azok értékelése. Beadás január 10-ig

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FP1135L Problémás pedagógiai helyzetek elemzése

2024/2025 I. félév

Kontakt óraszám: 9 óra

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Oktató: Harsányiné Dr. Petneházi Ágnes

Féléves tematika:

Alkalmak	TÉMA	IRODALOM
1. A félévi tematika megbeszélése, időpont egyeztetés. 2. A tantárgyi követelmény ismertetése. 3. A csoportos konzultáció általános esetvezetési ismeretek megbeszélése és demonstrálása. 4. Esetek bemutatása 5. Esetek bemutatása, megbeszélés 6. Témához kapcsolódó film megtekintése, megbeszélése 7. Esetek bemutatása, megbeszélés 8. Esetek bemutatása, megbeszélés 9. Év értékelése		Barnes, GillGorell (1991): Család, terápia, gondozás. Családterápiás olvasókönyv II. Animula Berg, I. K. (1995): Konzultáció sokproblémás családokkal. Animula, Budapest Buda Béla (1998): A család lélektani rendszerének fejlődése és változásai - a segítőszempontjából. Támasz, Budapest Buda Béla (1994): Mentálhigiéné. A lelki egészség társadalmi, munkaszervezeti, pszichokulturális és gyakorlati vetületei. Animula, Budapest Tánczos Éva (szerk.) (1997): A szociális munka elmélete és gyakorlata. II. Semmelweis Kiadó, Budapest

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munka, egy eset elemző leírása a vizsgaidőszak végéig. Sorra kerül valamennyi hallgató, annak témaválasztásának, indokoltságának, szakirányú beágyazottságának megfelelően.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a dolgozat értékelése határozza meg.