

# LEVELEZŐ

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 2. félév**

### **Tantárgy: CB3346L Komplex Alapprogram**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

**Féléves óraszám: 0+9**

**Kredit: 2**

**Féléves tematika:** A Komplex Alapprogram projekt megismerése, A Komplex alapprogram céljának ismertetése, A komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben, A Kap tanulási-tanítási stratégiája, Szakmai támogatórendszer, E-SZTR, KAPOCS/Iskolahálózat, A DFHT cél, A tudástár megismerése, Az alprogramok megismerése, Módszertani feladatok

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgatók a konzultáción csoportokban dolgoznak, feladatokat készítenek, amelyek értékelésre kerülnek.

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített feladatokra kapja. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

#### **Szakirodalom:**

- K. Nagy Emese – Pálfi Dorina (2017): Paradigmaváltás a pedagógusképzésben? A pedagógusképzés áttekintése a sikeres pályára való felkészítés szempontjából. Új Pedagógiai Szemle, 2017/1-2. 76–82
- Musza Katalin (2017): Rétegmunka. Jegyzet. Készült a EFOP-3.1.2-16-2016-00001 A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben c. projekthez.
- Imre Anna, Révész László, Pajtókné Tari Ilona (szerk.) (2018): Megalapozó tanulmány a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzéséhez, Líceum Kiadó, Eger.
- Gardner, H. (2006): Multiple Intelligences. New Horizons. Basic Books, New York

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 2. félév**

**Tantárgy: A multikulturális nevelés gyakorlata (TKO1111L)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

**Féléves óraszám: 0+9**

**Kredit: 2**

### **Féléves tematika**

1. konzultáció: A multikulturalizmus fogalma, elméleti háttere, történeti kialakulása
2. konzultáció: Multikulturális óraszervezés a tanórákon

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgató értékelő filmelemzést készít, elméleti háttér bemutatásával Az osztály c. francia filmről, és az Úton az iskolába c. filmről, min. 6-8 oldal terjedelemben.

Határidő: 2024. május 25-ig

### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2024. május 25-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

### **Szakirodalom:**

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657
- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 2. félév

**Tantárgy: Blokkszeminárium (TKO9115L)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

**Féléves óraszám: 0+9**

**Kredit: 2**

### **Féléves tematika**

1. Tájékoztató a hallgatók részére az egyéni összefüggő tanítási gyakorlatról. Megbeszélés a portfólió összeállításának gyakorlatáról, a beilleszthető dokumentumok elkészítéséről.
2. A tanítási gyakorlat tapasztalatainak megbeszélése, összegzése, a hallgatók beszámolója.

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: minősített aláírás**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgató beszámolót készít az egyéni összefüggő tanítási gyakorlat tapasztalatairól, amit 2024. május 18-án prezentál.

### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A minősített aláírást a hallgató az általa elkészített beszámolóra kapja.

### **Szakirodalom:**

1. Dr. Hollósi Hajnalka – Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben. Nyíregyháza, 2017.  
[https://bgytk.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfoli%C3%B3\\_0.pdf](https://bgytk.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfoli%C3%B3_0.pdf)
2. Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó, Budapest.
3. F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest.  
Szekszárdi Júlia (szerk.) (2004): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI –Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.
4. Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fej

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 2. félév

**Tantárgy: Blokkszeminárium (OTK9200L)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

**Féléves óraszám: 0+5**

**Kredit: 1**

### **Féléves tematika**

Tájékoztató a hallgatók részére az egyéni összefüggő tanítási gyakorlatról. Megbeszélés a portfólió összeállításának gyakorlatáról, a beilleszthető dokumentumok elkészítéséről.

A tanítási gyakorlat tapasztalatainak megbeszélése, összegzése, a hallgatók beszámolója.

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: minősített aláírás**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgató beszámolót készít a tanítási gyakorlat tapasztalatairól, amit 2024. május 25-ig írásban bead.

### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A minősített aláírást a hallgató az általa elkészített beszámolóra kapja.

### **Szakirodalom:**

- ✓ Dr. Hollósi Hajnalka – Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben. Nyíregyháza, 2017.  
[https://bgytk.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfoli%C3%B3\\_0.pdf](https://bgytk.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfoli%C3%B3_0.pdf)
- ✓ Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó, Budapest.
- ✓ F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest.  
Szekszárdi Júlia (szerk.) (2004): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI –Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.
- ✓ Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fej

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 2. félév

**Tantárgy: Blokkszeminárium (OTK9201L)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

**Féléves óraszám: 0+13**

**Kredit: 2**

### **Féléves tematika**

Tájékoztató a hallgatók részére az egyéni összefüggő tanítási gyakorlatról. Megbeszélés a portfólió összeállításának gyakorlatáról, a beilleszthető dokumentumok elkészítéséről.

A tanítási gyakorlat tapasztalatainak megbeszélése, összegzése, a hallgatók beszámolója.

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: minősített aláírás**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgató beszámolót készít a tanítási gyakorlat tapasztalatairól, amit 2024. május 18-án a konzultáció keretében prezentál.

### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A minősített aláírást a hallgató az általa elkészített beszámolóra kapja.

### **Szakirodalom:**

- ✓ Dr. Hollósi Hajnalka – Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben. Nyíregyháza, 2017.  
[https://bgytk.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfoli%C3%B3\\_0.pdf](https://bgytk.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfoli%C3%B3_0.pdf)
- ✓ Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó, Budapest.
- ✓ F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest.
- Szekszárdi Júlia (szerk.) (2004): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI –Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.
- ✓ Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fej

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 2. félév**

**Tantárgy: A differenciált tanulásszervezés szemlélete és módszerei (OTK1105L)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

**Féléves óraszám: 0+9**

**Kredit: 2**

### **Féléves tematika:**

A tanórai differenciálás elméleti hátterének ismertetése, elemzése, A differenciált tanulásszervezési módok, munkaformák ismertetése, gyakorlati megvalósításának lehetőségei, DFHT, KAP

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- Differenciált óratervezés készítése, elemző, értékelő elméleti háttérrel (összes terjedelem min. 6 oldal), 2024. május 25.

### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2023.május 27-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

### **Szakirodalom:**

1. M. Nádaszi Mária (2010): Adaptív nevelés és oktatás (Géniusz könyvek 1.) Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, [http://geniuszportal.hu/sites/default/files/Geniusz\\_R22\\_net.pdf](http://geniuszportal.hu/sites/default/files/Geniusz_R22_net.pdf)
2. Mártonfi György (2014): Korai iskolaelhagyás – Hullámzó trendek. *Educatio*, 1. 36–49.
3. K. Nagy Emese – Pálfi Dorina (2017): Paradigmaváltás a pedagógusképzésben? A pedagógusképzés áttekintése a sikeres pályára való felkészítés szempontjából. *Új Pedagógiai Szemle*, 2017/1-2. 76–82. p.
4. Szivák Judit (2010): A reflektív gondolkodás fejlesztése. *Tehetségkönyvtár*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 2. félév**

**Tantárgy: Multikulturális szemlélet az oktatásban (OTK1209L)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

**Féléves óraszám: 0+9**

**Kredit: 2**

### **Féléves tematika**

3. konzultáció: A multikulturalizmus fogalma, elméleti háttere, történeti kialakulása
4. konzultáció: Multikulturális órászervezés a tanórákon

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgató értékelő filmelemzést készít, elméleti háttér bemutatásával Az osztály c. francia filmről, és az Úton az iskolába c. filmről, min. 6-8 oldal terjedelemben.

Határidő: 2024. május 25-ig

### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2023. május 27-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

### **Szakirodalom:**

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657
- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632



## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 2. félév**

**Tantárgy: Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 3. (OTK5005L)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

**Féléves óraszám: 0+9**

**Kredit: 2**

### **Féléves tematika**

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultáción a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: minősített aláírás**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgató közoktatási intézményi gyakorlaton vesz részt, amelynek során feljegyzéseket, hospitálási naplót készít, illetve egy erre kialakított dokumentumon a mentor igazolja a részvételét, és írásban értékeli a munkáját.

Határidő: 2023. május 25-ig

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** a minősített aláírást a hallgató az általa elkészített és 2024. május 25-ig leadott beszámolóra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges.

#### **Szakirodalom:**

1. Bagdy Emőke (1997): A pedagógus hivatássonmelyisége. KLTE Pszichológiai Intézet, Debrecen
2. Ludányi Ágnes (2000): A megváltozott tanárszerepek és korszerű értelmezésük a pedagógusképzésben. Doktori disszertáció, ELTE, Budapest.
3. Dudás Margit (2007): Tanárjelöltek belépő nézeteinek feltárása. In: Falus Iván (szerk.): A tanárrá válás folyamata. Gondolat Kiadó, Budapest. 46-120.
4. Hegyi Ildikó (1996): Siker és kudarc a pedagógus munkájában. Okker Kiadó, Budapest.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2023/2024. 2. félév

**Tantárgy:** FP1236L - Egyéni bánásmód, differenciált tanulásszervezés

**Oktató:** Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

**Féléves óraszám:** 0+12/félév

**Kredit:** 4

### Féléves tematika:

1. konzultáció: A differenciált tanulásszervezés klasszikus formái (egyéni munka, páros munka, csoportmunka). Az adaptív iskola. Az esély, esélyteremtés és megoldásmódjai.
2. konzultáció: A DFHT bemutatása, alkalmazásának lehetőségei a hátránycsökkentés céljából. A KAP iskolák bemutatása, napirendje stb.

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíjs képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: Gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgatók készítenek egy óratervet a differenciálás valamely módszerének felhasználásával (DFHT, Gardneri intelligenciák alapján csoportba sorolás stb.) A feladat elkészítésének határideje: 2024. május 25.

### *A félévközi ellenőrzések követelményei: -*

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2024. május 25-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

### Szakirodalom:

- K. Nagy Emese szerk. (2016): A DFHT tanítási-tanulási stratégia 14-29. és 45-107. oldal; EFOP-3.1.2-16-2016-00001 A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából project
- Kagan S. (2001): Kooperatív tanulás, Önkonet Kft, Budapest.
- Rapos N., Gaskó K., Kálmán O., Mészáros Gy. (2011): Az adaptív elfogadó iskola koncepciója, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest.
- Differenciálás heterogén tanulócsoportban - A DFHT módszertana, Szerk.: K. Nagy Emese, Szerzők: Revákné Markóczi Ibolya, Sápiné Berényi Rita, K. Nagy Emese, Kopp Erika, Lénárd Sándor, Major Éva, Illénné Kovács Mária, Dobróné Tóth Márta, Óbis Hajnalka, Sarka Lajos, Huszár Zsuzsanna, Fűzné Koszó Mária, Musza Katalin, Lektor: Antalné Szabó Ágnes, 2017.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 2. félév

### Tantárgy: Játéypedagógia (FP1242L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Óraszám. 6+0/félév

Kredit: 2

#### Féléves Tematika

- Bevezetés a játéypedagógiába,
- A játék kialakulása,
- A játék felosztása,
- A játék szerepe a kisgyermek fejlődésében,
- Játéktörténet
- A játék szakirodalma

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

#### Félévi követelmény: kollokvium

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli

*A vizsgára bocsátás feltétele:* A konzultációkon való aktív részvétel

*A kollokvium típusa:* Szóbeli

Szóbeli vizsga témakörei:

- A játék fogalma
- A játék sajátosságai
- Mit fejleszt a kisgyermeknél játéktevékenység?
- A játékok típusai
- A játéypedagógia szakirodalma

**Az érdemjegy kialakításának módja:** Az írásbeli vizsgán szerzett érdemjegy megfelel a kollokviumi jegynek, elégtelen érdemjegy esetében a vizsga megismételhető.

#### Szakirodalom:

- Mérei F. – V. Binét Á. (1981): Gyermeklélektan. Gondolat Kiadó, Budapest, 117-132.
- Sutton-Smith, B.(1986): Hogyan játszunk gyermekeinkkel? Gondolat, Bp.
- Takács B. (2001): Gyermek-játék-terápia. Okker Kiadó, Budapest, 14-47.
- Winnicott, D. W. (1999): Játás és valóság. Animula Kiadó, Budapest, 37-84.p.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 2. félév**

**Tantárgy: Coaching alkalmazása II. (CT1204L)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

**Féléves óraszám: 0+25 (0-10)**

**Kredit: 2**

### **Féléves tematika**

1. A coachig folyamat gyakorlata
2. A hallgatók záró feladatának bemutatása, értékelése

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgatók egy coaching folyamatot mutatnak be a2. konzultáció alkalmával (2024. május 10.)

### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A hallgatók 2024. május 10-én egy coaching folyamatot mutatnak be, amire érdemjegyet kapnak.

### **Szakirodalom:**

1. Komócsin Laura: Módszertani Kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek, Manager Könyvkiadó - Business Coach Kft. Budapest, 2018. ISBN: 9789639912250
2. Komócsin Laura: Módszertani Kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek II.-21 klassztikus coachingfolyamat. Manager Könyvkiadó Kft. Budapest, 2011. ISBN 9789639912250
3. Komócsin Laura: 77 tanulságos történet vezetőkről coachoktól és tanácsadóktól. Manager Könyvkiadó Kft. Budapest, 2010. ISBN 9789639912199
4. Babak Kaweh: Coaching kézikönyv - Coachoknak és oktatóknak. Bioenergetic Kiadó Kft. Budapest, 2017. ISBN 9789632912547
5. Martin Wehrle: A 100 legjobb coaching gyakorlat. Z-Press Kiadó. ISBN 978-963-9493-87

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2023/24. 2. félév**

### **Tantárgy: Tanácsadás, egyéni fejlesztés II. PSG129L**

**Óraszám: 0+10/félév**

**Kredit: 3**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)**

#### **Féléves tematika:**

1. konzultáció:
  - A tanácsadás és egyéni fejlesztés fontossága.
  - A hallgató ismerje meg azokat a pedagógiai és pszichológiai eljárásokat, segítő módszereket, amelyeket alkalmazni tud pedagógiai munkájában.
2. konzultáció
  - Ismerje meg a tanácsadásban megjelenő lehetőségeket és problémákat.
  - Legyen képes egyéni fejlesztési terv készítésére, s legyen elkötelezett a tehetségfejlesztés iránt.

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részesítésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgató elkészít egy egyéni fejlesztési tervet (min. 8 oldal), amelyben megjelenik a tehetségfejlesztés. Határidő: 2024. május 25.

#### ***A félévközi ellenőrzések követelményei: -***

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2024. május 25-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

#### **Szakirodalom:**

- Balogh László (2004): Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- Buda Mariann (2004): Óriás leszel? A tehetséges gyerekek. Dinasztia Tankönyvkiadó,
- Csermely Péter (2006): Innováció és tehetséggondozás. Magyar Szemle
- Mező Ferenc (2004): A tehetség tanácsadás kézikönyve. Tehetséggondozó Stúdió – Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2023/24. 2. félév**

**Tantárgy: Tanulásmódszertan PSB1236L**

**Óraszám: 0-9/félév**

**Kredit: 2**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

### **Féléves tematika:**

#### **1. konzultáció**

- Ráhangolódás a tanulásra
- Hatékony tanulási szokások kialakítása
- A figyelmi képességek fejlesztése
- Az emlékezet fejlesztésének trükkjei

#### **2. konzultáció**

- A helyes beszéd elsajátítása
- A szókincs bővítésének lehetséges módjai
- A szövegértés fejlesztése
- A gondolkodás fejlesztése

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgatók beadandó dolgozatot készítenek, amit május 25-ig adhatnak le.

**A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített feladatokra kapja. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges. A feladat leadásának határideje december 9.

### **Szakirodalom:**

- ✓ Dr. Dinyáné Szabó Mariann (é. n.): Tanulásmódszertan. E-book. Budapest: Semmelweis Egyetem. Online elérhető: <http://semmelweis.hu/dei/files/2013/11/Tanul%C3%A1sm%C3%B3dszertan1.pdf>
- ✓ Oroszlány Péter (2010): Tanulásmódszertan. Bővített kiadás középiskolásoknak. Budapest: Metódus-Tan Betéti Társaság.

# NAPPALI

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2023/24 2. félév

**Tantárgy:** TKO9115 Blokkseminárium (Pedagógiai-pszichológiai követő szeminárium 1.

**Oktató:** Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár

**Óraszám:** 0+4/hét

**Minden 2. héten ONLINE/ TEAMS felületen tartva**

**Kredit:** 2

### Féléves tematika

1. hét: Az oktatás helyzete napjainkban, vita, beszélgetés, bemutatkozás. Tantárgyi kerettantervek. Az óratervezetek típusai, hogyan készülök a tanórámra, beszélgetés. A portfólió és a tanítási gyakorlat összekapcsolása.
3. hét: Konfliktusforrások a gyakorlat során. Konfliktusok a tanulókkal. A fegyelmzés kérdései. Konfliktusforrások a gyakorlat során. A mentor és gyakorló hallgató kapcsolata, az esetleges szemléletbeli eltérések tisztázása, kölcsönös elfogadása. Milyen az ideális mentor?
5. hét: A hallgatók beszámolnak az eddigi tapasztalatokról, élményekről, problémák A tankönyv mint a tanórai és az otthoni tanulás segédeszköze. A jó tankönyv jellemzői. Az IKT-alapú tanítás-tanulási folyamat megtervezésekor felmerülő kérdések.
7. hét: A munkaformák és módszerek megtervezésekor felmerülő kérdések. Mikor célszerű a frontális munkaforma, alkalmazása? Mikor és hogyan differenciáljunk.
9. hét: Megbeszélés a portfólió összeállításának gyakorlatáról, a beilleszthető dokumentumok elkészítéséről.
11. hét: A hallgatók beszámolnak a tanítási gyakorlatról.
13. hét: A kurzus tapasztalatainak megbeszélése, összegzése, a kurzus zárása.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:** A félév végi értékelés a hallgatók órai gyakorlati munkája, a vitákban, beszélgetésekben való aktív részvétele, az otthon elkészítendő feladatai és a megtartandó referátumai alapján történik.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** Az órai diskurzusokban való aktív részvétel mellett minden hallgatónak egy beadandó házi dolgozatot kell elkészítenie (beadási határidő: 2024.május 25.) Téma: A jövőre vonatkozó terveim a pedagóguspálya tükrében. Elvárt terjedelem: 2-4 oldal.



**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félév végi minősített aláírás fokozata az órai aktivitás és a beadott dolgozat alapján történik.

**Irodalom:**

- Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó, Budapest.
- F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest.
- Szekszárdi Júlia (szerk.) (2004): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI –Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.
- Dr. Hollósi Hajnalka – Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben. Nyíregyháza, 2017.  
[https://bgytk.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfoli%C3%B3\\_0.pdf](https://bgytk.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfoli%C3%B3_0.pdf)
- Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fej

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer – 2023/24. 2. félév

### Tantárgy: Multikulturális nevelés (TKO1111)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens

Óraszám: 0+2/hét

Kredit: 2

#### Féléves tematika

1. Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával
2. A multikulturális nevelés, oktatás fogalma
3. A multikulturális nevelés, oktatás kialakulása Európában
4. Dokumentumfilm/ Az osztály c. film megtekintése 1.
5. Dokumentumfilm/ Az osztály c. film megtekintése 2. /elemzése
6. Beszámoló írása Az osztály c. filmről, és a multikulturális oktatásról (érdemjegy 1.)
7. A cigányság oktatásának sajátosságai hazánkban , Cigányok c. dokumentumfilm megtekintése/elemzése
8. Úton az iskolában c. dokumentumfilm megtekintése
9. Úton az iskolában c. dokumentumfilm megtekintése
10. Beszámoló írása az Úton az iskolában c. filmről (érdemjegy 2.)
11. **Munka ünnepe**
12. **Zárthelyi dolgozat (május 7., 8.) (érdemjegy 3.)**
13. Összegzés
14. Gyakorlati jegyek ismertetése

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

#### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

- **Az értékelés módja, ütemezése:** írásbeli beszámoló Az osztály c. filmről a 6. héten, írásbeli beszámoló Az úton az iskolában c. filmről. a 10. héten, Zárthelyi dolgozat a félév 12. hetében
- **A félévközi ellenőrzések követelményei:** A zárthelyi dolgozat tartalma: a multikulturális nevelés/oktatás fogalmi, történeti háttérével kapcsolatos ismeretek, illetve a dokumentum filmek értékelése, elemzése.
- 
- **Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a félév során kapott érdemjegyének átlaga adja. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

**Szakirodalom:**

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657
- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632