

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Gyógypedagógiai alapok BAI0125

Oktató: Dr. Bodnárné Szűrös Zsuzsanna

Féléves tematika

1. előadás: Bevezető előadás

- A gyógypedagógia helye a tudományok rendszerében.
- Szeminárium: A tantárgy teljesítésének feltételei, a követelmény rendszer ismertetése: sikeres írásbeli vizsga.

2. előadás: Gyógypedagógiai alapfogalmak

- A gyógypedagógia rövid történeti háttere.
- Gyógypedagógiai terminológia, és ennek változásai.
- Szeminárium: Speciális gyógypedagógiai diszciplínák

3. előadás: Törvényi háttér

- Törvényi szabályozás, rendeletek.
- Szeminárium: Intézmények, intézményrendszerek.

4. előadás: Integráció, szegregáció, inklúzió fogalmi rendszere

- Integráció és szegregáció az oktatásban.
- Sajátos nevelési igény **SNI**
- Szeminárium: Az inklúzió (befogadás) rendszere.

5. előadás: Kórtani, tünettani háttér

- Genetikai okok (biológiai meghatározottság).
- Szeminárium: Környezet, szociokulturális hátrányok.

6. előadás: A gyógypedagógia területei

- Tanulásban akadályozottak pedagógiája
- Szeminárium: Értelmi akadályozottsággal élők pedagógiája

7. előadás: A gyógypedagógia területei

- Látássérültek pedagógiája
- Szeminárium: Hallássérültek pedagógiája

8. előadás: A gyógypedagógia területei

- Logopédia
- Szeminárium: Szomatopedagógia

9. előadás: A gyógypedagógia területei

- Autizmussal élők pedagógiája
- Szeminárium: Pszichopedagógia

10. előadás: Tanulási zavarok

- A részképesség meghatározása, tünetei, vizsgálata, terápiája (Sindelar).
- Szeminárium: Tanulási zavar fogalma, tünetei.

11. előadás: Tanulási zavarok

- A specifikus tanítási zavar
- Szeminárium: Diszlexia, diszgráfia oki háttere, tünetei, típusai.

12. előadás: Tanulási zavarok

- Diszkalkulia oki háttere, tünetei, típusai.
- Szeminárium: A tanulási zavarok korai megjelenése

13. előadás: A hiperaktivitás, figyelemzavar

- Megnyilvánulási formái életkori szakaszokban.
- Szeminárium: Terápiás módszerek.

14. előadás: Magatartás zavar

- Fogalma, tünetei.
- Szeminárium: A pedagógiai bánásmód megfelelő szempontjai.

15. Terápiás módszerek bemutatása

- Meixner-módszer
- Szeminárium: Delacató-módszer

16. Terápiás módszerek bemutatása

- Ayres-terápia
- Szeminárium: DSZIT

Kötelező irodalom:

Gyógypedagógiai alapismeretek Szerk.: Illyés Sándor. Bp. 2000

Gyarmathy Éva: A specifikus tanítási zavar. Lélekben Otthon Kiadó. 2007

Gordosné Szabó Anna: Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek. Nemzeti Tankönyv Kiadó. 2004

Ajánlott irodalom:

Martonné Tamás Márta: Fejlesztő pedagógia ELTE Eötvös Kiadó.2002

Alfred Zuckrigl: Balkezes gyerek. Akkord Kiadó

Charlotte Zilmann: Iskolai Kudarcok. Akkord Kiadó

Joachim Rumpf: Hogyan bánjunk az agresszív gyerekekkel. Akkord Kiadó

Cordula Nauhaus: Hiper-és hipoaktivitás, figyelemzavar. Kairosz Kiadó. 1999

Paul Wender: A hiperaktív gyermek, serdülő és felnőtt. Medicina Könyvkiadó Rt. Bp. 1999

Dr László Zsuzsanna: Az örökmozgó Gyerek

Zsidi Zoltán: Hagyjuk sorsára. Nemzeti Tankönyvkiadó. Bp. 1997

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa:* írásbeli
- *Az írásbeli vizsga témakörei:* az előadások anyaga
- *A vizsgára bocsátás feltétele:* az előadásokon és gyakorlati órákon való részvétel

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az írásbeli vizsga érdemjegye a megírt teszt eredménye alapján történik

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Gyógypedagógiai alapok BAI0125L

Oktató: Dr. Bodnárné Szűrös Zsuzsanna

Féléves tematika:

1. konzultációs alkalom:

- A tantárgy teljesítésének feltételei, a követelmény rendszer ismertetése
- Törvényi szabályozás, rendeletek.
- Intézmények, intézményrendszerek.
- A gyógypedagógia helye a tudományok rendszerében.
- Kórtani, tünettani háttér
- A gyógypedagógia területei
- Konzultációs alkalom:
- A gyógypedagógia területei
- Tanulási zavarok, korai megjelenése
- A hiperaktivitás, figyelemzavar
- Integráció, szegregáció, inklúzió fogalmi rendszere
- Magatartás zavar
- Problémás gyermekek az óvodai nevelésben
- Terápiás módszerek bemutatása

Kötelező irodalom:

Gyógypedagógiai alapismeretek Szerk.: Illyés Sándor. Bp. 2000

Gyarmathy Éva: A specifikus tanítási zavar. Lélekből Otthon Kiadó. 2007

Gordosné Szabó Anna: Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek. Nemzeti Tankönyv Kiadó. 2004

Ajánlott irodalom:

Martonné Tamás Márta: Fejlesztő pedagógia ELTE Eötvös Kiadó.2002

Alfred Zuckrigl: Balkezes gyerek. Akkord Kiadó

Charlotte Zilmann: Iskolai Kudarok. Akkord Kiadó

Joachim Rumpf: Hogyan bánjunk az agresszív gyerekekkel. Akkord Kiadó

Cordula Nauhaus: Hiper-és hipoaktivitás, figyelemzavar. Kairosz Kiadó. 1999

Paul Wender: A hiperaktív gyermek, serdülő és felnőtt. Medicina Könyvkiadó Rt. Bp. 1999

Dr László Zsuzsanna: Az örökmozgó Gyerek

Zsidi Zoltán: Hagyjuk sorsára. Nemzeti Tankönyvkiadó. Bp. 1997

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa:* írásbeli
- *Az írásbeli vizsga témakörei:* az előadások anyaga
- *A vizsgára bocsátás feltétele:* konzultációkon való részvétel

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az írásbeli vizsga érdemjegye a megírt teszt eredménye alapján történik