

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2024/25. 1. félév**

**Tantárgy: Modern oktatást támogató IKT és LEGO Education eszközök (TKO1113)**

**Oktató: Dr. Hornyák Ágnes, adjunktus (AHI)**

**Óraszám: 2/hét**

### **Féléves tematika**

**1. hét:** Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával

Tanulási terek; Digitális tantermek nyitása, üzemeltetése, használata; Digitális etikai kódex

**2. hét:** A digitális eszközök pedagógiai integrációjának 4 szintje (SAMR); A digitális eszköz kiválasztása

**3. hét:** Az óratervezés és a digitális pedagógia: tudásépítés, önszabályozó tanulás; az IKT-eszközök kreatív használata

**4. hét:** Óravezetés és tanulásszervezés

Hibrid tanulás, felfedező tanulás, a tanulók órai aktivitásának serkentése digitális eszközökkel

**5. hét:** Visszajelzés, értékelés

Gamification, folyamatos értékelés; A képességmátrix

**6. hét:** Zárthelyi dolgozat

**7. hét:** Hospitálás előkészítése

**8. hét:** Hospitálás

**9. hét:** A látottak feldolgozása, értékelése

**10. hét:** Alkalmazások, weboldalak az oktatás világában: Számonkérés, tesztek; Gyakorlás, ismétlés; Online prezentálás; Kollaboratív felületek; A munka rendszerezése, tervezése, ütemezése; Tankönyvek, tananyagok; Tantárgy specifikus ajánlások

**11. hét:** LEGO Educatio eszközök, egyéb alkalmazások, weboldalak megismerése

**12. hét:** Hallgatói beszámolók 1.

**13. hét:** Hallgatói beszámolók 2.

**14. hét:** A félév értékelése, lezárása

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- A félév első felében zárthelyi dolgozat megírására kerül sor.
- A hallgatók hospitálási naplót, reflexiót készítenek az iskolai látogatásról.
- A megismert alkalmazások és módszertani javaslatok alapján egy óravázlatot készítenek IKT-eszköz használatára alapozva, és ezt bemutatják.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos készülést igényel, így a hallgatók folyamatosan feladatot kapnak: online tanulást segítő alkalmazások megismerése.

### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A félévi gyakorlati jegyet a félév során elkészített dokumentumok, azok bemutatása és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga adja. A ZH nem lehet elégtelen, a jegy kétszeresen számít az átlagba! A ZH egy alkalommal ismételhető!
- Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

### **Szakirodalom:**

Nahalka I. (2002). Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben? Konstruktivizmus és pedagógia. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.

Prievara, T. (2013). 21. századi pedagógia a gyakorlatban [21st century pedagogy in practice]. Digitális pedagógus konferencia. Konferenciakötet. pp. 17–22.

Prievara Tibor-Lénárd András-Katona Nóra (2020) Digitális pedagógia a közoktatásban. EKE. online: <https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/10/digitalis-pedagogia-a-kozoktatasban.pdf>

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2024/2025. tanév 1. félév**

**Tantárgy: Differenciált tanulásszervezés szemlélete és módszerei (OTK1105)**

**Oktató: Dr. Hornyák Ágnes, adjunktus (AHI)**

### **Féléves tematika**

- 1. hét:** A félév tematikájának és követelményeinek ismertetése
- 2. hét:** A tanórai differenciálás és a hozzá kapcsolódó fogalmak áttekintése, elemzése 1.
- 3. hét:** A tanórai differenciálás és a hozzá kapcsolódó fogalmak áttekintése, elemzése 2.
- 4. hét:** A tanórai differenciálás és a hozzá kapcsolódó fogalmak áttekintése, elemzése 3.
- 5. hét:** Megfigyelési szempontok a hospitáláshoz
- 6. hét:** Hospitálás
- 7. hét:** A hospitálás tapasztalatainak megbeszélése
- 8. hét:** Zárthelyi dolgozat
- 9. hét:** Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoporthoz elméleti háttérének megismerése
- 10. hét:** Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoporthoz gyakorlati megvalósítása 1. – Szemelvények feldolgozása
- 11. hét:** Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoporthoz gyakorlati megvalósítása 2. – Szemelvények feldolgozása
- 12. hét:** Feladatillusztrációk elkészítése
- 13. hét:** Feladatillusztrációk bemutatása
- 14. hét:** A félév értékelése

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- A félév első felében zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, melynek célja az differenciálással kapcsolatos eddigi ismeretekről való beszámolás.
- A félév során egy hospitálásra kerül, melynek célja a differenciált tanulásszervezés gyakorlatban történő megfigyelése. A hospitálásról egy-egy rövid hospitálási naplót kell készíteni az előre megbeszélt megfigyelési szempontok alapján.

- A hallgatók feladatillusztrációt készítenek és bemutatnak a tanórai differenciálás témakörében.

### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

A tantárgy jellege folyamatos készülést igényel, így a hallgatók folyamatosan feladatot kapnak: hospitálási napló, feladatillusztráció készítése.

### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A félévi gyakorlati jegyet a félév során elkészített feladatillusztráció és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga adja. A ZH nem lehet elégtelen, a jegy kétszeresen számít az átlagba! A ZH egy alkalommal ismételhető!

- A hospitáláson való részvétel kötelező, aki nem teljesíti, az nem kaphat jegyet!

- Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

### **Szakirodalom:**

Babitsné Schweitzer Margit – Horváthné Vertike Andrea (szerk.) *Differenciálás az iskolában*. Pécsi Életes EGYMI Utazó Gyógypedagógusi Hálózat, 2018. online: [https://eltesm-pecs.edu.hu/dok/2019/modszertani\\_fuzetek/2\\_differencialas\\_DIFFERENCIALAS\\_AZ\\_ISKO\\_LABAN.pdf](https://eltesm-pecs.edu.hu/dok/2019/modszertani_fuzetek/2_differencialas_DIFFERENCIALAS_AZ_ISKO_LABAN.pdf)

Falus Iván (2003): *Didaktika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

Kopp, E.-Ollé, J.-Zágon, B (2008) *Tanórai differenciálás*. Educatio, Budapest. Online: [https://tanitonline.hu/uploads/575/tanorai\\_differencialas.pdf](https://tanitonline.hu/uploads/575/tanorai_differencialas.pdf)

*Komplex Instrukciós Program*. Leírás és információk online: [http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=62&Itemid=102](http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=102)

M. Nádasdi Mária (2010): *A projektoktatás elmélete és gyakorlata*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: [http://tehetseg.hu/sites/default/files/06\\_kotet\\_net.pdf](http://tehetseg.hu/sites/default/files/06_kotet_net.pdf)

M. Nádasdi Mária (2010): *Adaptív nevelés és oktatás*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: [http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz\\_r22\\_net.pdf](http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_r22_net.pdf)

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2024/2025. tanév 1. félév**

**Tantárgy: Iskolai pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat (PPP5001)**

**Oktató: Dr. Hornyák Ágnes, adjunktus (AHI)**

### **Féléves ütemezés:**

Előkészítő alkalmak: szept. 9., szept. 16., szept. 23. szept. 30.

Tájékoztató a gyakorló iskolában: okt. 7. 17 óra

Kontroll találkozás az egyetemen: nov. 11.

Záró alkalom/beszámoló az elvégzett feladatokról: dec. 9.

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: minősített aláírás**

### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- A tantárgy jellege folyamatos készülést igényel, így a hallgatók folyamatosan feladatokat végeznek az egyetem gyakorló iskolájában 20 órában, melyet igazoló lapon vezetnek.

- A szemeszter végén a hallgatók beszámolnak az elvégzett feladatokról.

- Írásbeli beszámoló és reflexió készítése a gyakorló iskolában szerzett tapasztalatokról, az elvégzett feladatokról.

### **Szakirodalom:**

Golnhof Erzsébet (szerk., 2006) Az iskolák belső világa. Bölcsész Konzorcium, Bp. online: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://mek.niif.hu/05400/05468/05468.pdf

Imre Anna (2018) Tanórán kívüli tanulás az általános iskolában. In: Új Pedagógiai Szemle, 2018, 9-10. Online: <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-pedagogiai-szemle/tanoran-kivuli-tanulas-az-altalanos-iskolaban>

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2024/25. 1. félév**

**Tantárgy: A tanári mesterség alapjai (PPP6001)**

**Oktató: Dr. Hornyák Ágnes, adjunktus (AHI)**

**Óraszám: 1 óra/hét**

### **Féléves tematika**

- 1. hét:** Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával;
- 2. hét:** Az iskola funkciói
- 3. hét:** A tanári szerep összetevői
- 4. hét** Tanári kompetenciák
- 5. hét:** Kompetencia alapú tanulás-szervezés
- 6. hét:** Tanár-diák kommunikáció
- 7. hét:** Pedagógusok és szülők együttműködése
- 8. hét:** Hátrányos helyzetű tanulók az iskolában
- 9. hét:** Tanulási helyszínek
- 10. hét:** A befogadó iskola jellemzői
- 11. hét:** Az iskola mint a közösségek világa
- 12. hét:** A rejtett tanterv
- 13. hét:** Zárthelyi dolgozat
- 14. hét:** A félév értékelése, lezárása

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.) Félévi követelmény: vizsga

### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos készülést igényel, így a hallgatók folyamatosan feladatot kapnak.

### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A félévi jegyet a zárthelyi dolgozat érdemjegye adja.

A félév végén a hallgatók megajánlott vizsgajegyet kapnak.

### **Szakirodalom:**

Birloni Szilvia - Sík Eszter (2003) Iskolai Konfliktusok. Az alternatív konfliktuskezelés keretrendszerének kialakítása. OFI, Human Profess Kft. online: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/ofipast/2013/05/AVP\\_keretrendszer.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/ofipast/2013/05/AVP_keretrendszer.pdf)

Golnhofer Erzsébet (szerk., 2006) Az iskolák belső világa. Bölcsész Konzorcium, Bp. online: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://mek.niif.hu/05400/05468/05468.pdf>

Györgyi Zoltán - Imre Anna (2012) Tanár-diák kapcsolatok – tanár-diák konfliktusok. In: Györgyi Zoltán – Nikitscher Péter (szerk.) Mindennapi ütközések. Iskolai konfliktusok és kezelésük. OFI, Bp.

**Tantárgy: Bevezetés a pedagógiába (BAI0157) 2024/24. 1. félév**

**Oktató: Dr. Hornyák Ágnes, adjunktus (AHI)**

**Óraszám: 2 óra/hét**

### **Féléves tematika**

- 1. hét:** Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával
- 2. hét:** Nevelési szintek I. Családi nevelés
- 3. hét:** Nevelési szintek II. Intézményes nevelés
- 4. hét:** Nevelés a posztmodern korban
- 5. hét:** A műveltség
- 6. hét:** Tudományok vs. tantárgyak (NAT)
- 7. hét:** Értékek, életelvek, értékrendek
- 8. hét:** Kultúraváltás
- 9. hét:** A tehetség
- 10. hét:** Közösségeink
- 11. hét:** A másság elfogadása
- 12. hét:** Film feldolgozása
- 13. hét:** Zárthelyi dolgozat
- 14. hét:** A félév értékelése, lezárása

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.) Félévi követelmény: kollokvium, gyakorlati jegy

### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos készülést igényel, így a hallgatók folyamatosan feladatot kapnak.

### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A félévi jegyet a zárthelyi dolgozat érdemjegye adja.

A félév végén a hallgatók megajánlott vizsgajegyet kapnak.



**Szakirodalom:**

Balogh László (szer., 2011) A tehetség felismerése és fejlesztése, Debrecen, Debreceni Egyetem.

Hegedűs Judit (szerk., 2006): Család, gyermek, társadalom. A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése c. sorozat 5. kötet. ELTE, Budapest, ISBN:963 970 4644  
<http://mek.niif.hu/05400/05461/05461.pdf>

Kállai Gabriella (2012) Iskolai fegyelmezetlenségek - hétköznapi ütközések és megoldások. In: Új Pedagógiai Szemle, 7-8. sz.

**Tantárgy: Bevezetés a pedagógiába (BAI0157L) 2024/25. 1. félév**

**Oktató: Dr. Hornyák Ágnes, adjunktus (AHI)**

## **1. konzultáció**

### **Tematika**

- Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával
- Nevelési szintek I. Családi nevelés
- Nevelési szintek II. Intézményes nevelés
- Nevelés a posztmodern korban
- A műveltség
- Tudományok vs. tantárgyak (NAT)

## **2. konzultáció**

### **Tematika**

- Értékek, életelvek, értékrendek
- Kultúraváltás
- A tehetség
- Közösségeink
- A másság elfogadása
- Film feldolgozása
- Zárthelyi dolgozat
- A félév értékelése, lezárása

### **Félévi követelmény: vizsga**

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- A félév végi értékelés egy zárthelyi dolgozat eredménye alapján történik.

**Szakirodalom:**

Balogh László (szer., 2011) A tehetség felismerése és fejlesztése, Debrecen, Debreceni Egyetem.

Hegedűs Judit (szerk., 2006) Család, gyermek, társadalom. A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése c. sorozat 5. kötet. ELTE, Budapest, ISBN:963 970 4644  
<http://mek.niif.hu/05400/05461/05461.pdf>

Kállai Gabriella (2012) Iskolai fegyelmezetlenségek - hétköznapi ütközések és megoldások. In: Új Pedagógiai Szemle, 7-8. sz.

**Subject: Theories of Social Pedagogy (MSP1107) 2024/25. 1. semester**

**Instructor: Dr. Ágnes Hornyák, PhD**

Hours: 2 hours/week

**Semester theme**

1. week: Start of the semester: getting to know the requirements of the course and topics
2. week: Concepts from social pedagogy
3. week: Social pedagogy: the development of theory and practice: Disterweg, Mager, Froebel
4. week: Social pedagogy: the development of theory and practice: Schleiermacher, Dewey
5. week: Social pedagogy: the development of theory and practice: Natorp, Tönnies, Lewin, Freire
6. week: Hungarian socio-pedagogical theories: László Nagy, Ödön Weszely, Sándor, Karácsony
7. week: Education and social pedagogy
8. week: The English model of social pedagogy
9. week: The German model of social pedagogy
10. week: The impacts of social pedagogy
11. week: Social pedagogical aspects of reform pedagogical trends
12. week: Watching a film on social pedagogy
13. week: Film analysis based on guided socio-pedagogical aspects
14. week: Closing and reflection

**Participation in the sessions:**

- The lectures are an integral part of the training, so the Institution expects the students to participate in the lectures (TVSz § 8.1.)

**Semester requirement:** colloquium

## Colloquium topics

1. Concepts from social pedagogy
2. Social pedagogy: the development of theory and practice: Disterweg, Mager, Froebel
3. Social pedagogy: the development of theory and practice: Schleiermacher, Dewey
4. Social pedagogy: the development of theory and practice: Natorp, Tönnies, Lewin, Freire
5. Hungarian socio-pedagogical theories: László Nagy, Ödön Weszely, Sándor Karácsony
6. Education and social pedagogy
7. The English model of social pedagogy
8. The German model of social pedagogy
9. The impacts of social pedagogy
10. Social pedagogical aspects of reform pedagogical trends

## Literature:

1. *A Brief History of Social Pedagogy*. ThemPra Social Pedagogy Community Interest Company. Online: <https://www.thempra.org.uk/social-pedagogy/historic-developments-in-social-pedagogy/>
2. *An introduction of social pedagogy*. ThemPra Social Pedagogy Community Interest Company. Online: <file:///C:/Users/Tfg/Downloads/Social%20Pedagogy%20-%20Comprehensive%20Handout.pdf>
3. Moss, P., Petrie, P. (2019) 'Education and social pedagogy: What relationship?' In. London Review of Education, 17 (3): 393–405. DOI <https://doi.org/10.18546/LRE.17.3.13>  
<file:///C:/Users/Tfg/Downloads/Education%20and%20social%20pedagogy.pdf>
4. Philipp Sandermann, Sascha Neumann (2014) *On Multifaceted Commonality: Theories of Social Pedagogy in Germany*. In: International Journal of Social Pedagogy, Vol. 3(1). Online: <file:///C:/Users/Tfg/Downloads/N%C3%A9metorsz%C3%A1g.pdf>
5. *Social pedagogy: the development of theory and practice*. Infed. org. Online: <https://infed.org/mobi/social-pedagogy-the-development-of-theory-and-practice/>
6. Taylor, S. (2014) *Social Pedagogy in the UK: network, groups, support and resources*. Derbyshire Country Council. Online: <file:///C:/Users/Tfg/Downloads/social-pedagogy-resources%20in%20UK.pdf>

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2024/25. 1. félév**

**Tantárgy: A pedagógus mint kutató - UPX1108L**

**Óraszám: 0+10/félév**

**Kredit: 3**

**Oktató: Dr. Hornyák Ágnes, adjunktus (AHI)**

**Féléves tematika:**

1. **konzultáció:** A pedagógiai kutatások célja, tárgya, folyamata. A pedagógia kutatások alapmódszerei. Kutatási projektum egy lehetséges modellje.
2. **konzultáció:** A kutatótanár kompetenciái, feladatköre, tevékenységei. Kutatás és innováció a köznevelési intézményekben. Pedagóguskutatások. A kutatási eredmények publikálása.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgató elkészíti egy pedagógiai kutatás bemutatását, elemzését (min. 10 oldal) 2024. december 10.-ig.

***A félévközi ellenőrzések követelményei: -***

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2024. december 10.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

**Szakirodalom:**

- ✓ Csapó Benő (2012, szerk.): Mérlegen a magyar iskola. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. Budapest. ISBN 978-963-19-7233-7
- ✓ Falus Iván (2004): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki Könyvkiadó. ISBN: 9789631626643
- ✓ Falus Iván -Ollé János (2000): Statisztikai módszerek pedagógusok számára, OKKER Kiadó, Budapest. ISBN: 9639228168
- ✓ Fehérvári Anikó (2016. szerk.): Pedagóguskutatások. Merre tart a pedagógusszakma? Oktatókutatás és Fejlesztő Intézet, Budapest. ISBN 978 963 682 997 1
- ✓ Szivák Judit (2002): A pedagógusok gondolkodásának kutatási módszerei. Műszaki Kiadó, Budapest. ISBN: 9631629228