

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2024/25. 2. félév

Tantárgy: A tanári mesterség IKT alapjai (TKO1113)

Oktató: Dr. Hornyák Ágnes, adjunktus (AHI)

Óraszám: 2/hét

Féléves tematika

1. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával

Tanulási terek; Digitális tantervek nyitása, üzemeltetése, használata; Digitális etikai kódex

2. hét: A digitális eszközök pedagógiai integrációjának 4 szintje (SAMR); A digitális eszköz kiválasztása

3. hét: Az óratervezés és a digitális pedagógia: tudásépítés, önszabályozó tanulás; az IKT-eszközök kreatív használata

4. hét: Óravezetés és tanulásszervezés

Hibrid tanulás, felfedező tanulás, a tanulók órai aktivitásának serkentése digitális eszközökkel

5. hét: Visszajelzés, értékelés

Gamification, folyamatos értékelés; A képességmátrix

6. hét: Zárthelyi dolgozat

7. hét: Hospitálás előkészítése

8. hét: Hospitálás

9. hét: A látottak feldolgozása, értékelése

10. hét: Alkalmazások, weboldalak az oktatás világában: Számonkérés, tesztek; Gyakorlás, ismétlés; Online prezentálás; Kollaboratív felületek; A munka rendszerezése, tervezése, ütemezése; Tankönyvek, tananyagok; Tantárgy specifikus ajánlások

11. hét: Alkalmazások, weboldalak megismerése; óraterv elkészítése

12. hét: Hallgatói beszámolók 1.

13. hét: Hallgatói beszámolók 2.

14. hét: A félév értékelése, lezárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév első felében zárthelyi dolgozat megírására kerül sor.
- A hallgatók hospitálási naplót, reflexiót készítenek az iskolai látogatásról.
- A megismert alkalmazások és módszertani javaslatok alapján egy óravázlatot készítenek IKT-eszköz használatára alapozva, és ezt bemutatják.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos készülést igényel, így a hallgatók folyamatosan feladatot kapnak: online tanulást segítő alkalmazások megismerése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a félév során elkészített dokumentumok, azok bemutatása és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga adja. A ZH nem lehet elégtelen, a jegy kétszeresen számít az átlagba! A ZH egy alkalommal ismételhető!
- Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.
- A félév végén a hallgatók megajánlott vizsgajegyet kapnak.

Szakirodalom:

Nahalka I. (2002). Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben? Konstruktivizmus és pedagógia. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.

Prievara, T. (2013). 21. századi pedagógia a gyakorlatban [21st century pedagogy in practice]. Digitális pedagógus konferencia. Konferenciakötet. pp. 17–22.

Prievara Tibor-Lénárd András-Katona Nóra (2020) Digitális pedagógia a közoktatásban. EKE. online: <https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/10/digitalis-pedagogia-a-kozoktatasban.pdf>

Tantárgy: Multikulturális nevelés gyakorlata (BED1291)

Oktató: Dr. Hornyák Ágnes, adjunktus (AHI)

Óraszám: 2/hét

Féléves tematika

- 1. hét:** Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával
- 2. hét:** A multikulturalizmus erőterében jelen lévő globális kihívások
- 3. hét:** A multikulturális nevelés szerepe a megváltozott társadalmi környezetben
- 4. hét:** Az interkulturális kompetenciák fejlesztése
- 5. hét:** A nyelvtudás fejlesztése mint a multikulturális nevelés része
- 6. hét:** Kooperativitás és a kapcsolatok formálása
- 7. hét:** A konfliktusok és a bántalmazás megelőzése
- 8. hét:** Erőszakmentes kommunikáció
- 9. hét:** Az állampolgári kompetenciák fejlesztése
- 10. hét:** Zárthelyi dolgozat
- 11. hét:** Nemzetközi és hazai jó gyakorlatok ismertetése a szülői ház és az oktatási intézmény kapcsolatának erősítése érdekében - Hallgatói beszámolók 1.
- 12. hét:** Hallgatói beszámolók 2.
- 13. hét:** Hallgatói beszámolók 3.
- 14. hét:** A félév értékelése, lezárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Zárthelyi dolgozat megírására kerül sor.

- A hallgatók forrásanyag alapján hazai vagy nemzetközi jó gyakorlatokat dolgoznak fel a szülői ház és az intézmény kapcsolatának erősítése témájában, majd azokat szóban ismertetik, melyet vita követ.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a félév során elkészített beszámoló, annak bemutatása és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga adja. A ZH nem lehet elégtelen, a jegy kétszeresen számít az átlagba! A ZH egy alkalommal ismételhető!
- Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

Allport, W. G. (1977) Az előítélet. Budapest, Gondolat.

Torgyik Judit (2022). A multikulturális nevelés lehetőségei globális környezetben. In: *Educatio* 31 (4), pp. 647–657. DOI: 10.1556/2063.31.2022.4.9

Varga A. (2015) Esélyegyenlőség és inklúzió az iskolában. In: Varga Aranka (ed.) *A nevelésszociológia alapjai*. Pécs, PTE BTK. pp. 241–272

Tantárgy: Nevelés- és oktatásszociológia (BAI0130)

Oktató: Dr. Hornyák Ágnes, adjunktus (AHI)

Óraszám: 2/hét

Féléves tematika

- 1. hét:** Félévindítás: a kurzus tematikájának és követelményeinek ismertetése
- 2. hét:** A nevelés kontextusai: A területi környezet egyenlőtlenségei
- 3. hét:** Értékátadás a plurális társadalomban
- 4. hét:** Nevelésszociológiai elméletek: Az iskolai szocializáció értelmezési paradigmái
- 5. hét:** A tanulmányi életút során hasznosítható tökefajták és az iskolai pályafutás
- 6. hét:** Reziliencia és kompenzáló tényezők
- 7. hét:** A nevelés közösségei: családi közösségek
- 8. hét:** Nemzeti kisebbségi közösségek
- 9. hét:** Zárthelyi dolgozat
- 10. hét:** Nemzetközi és hazai jó gyakorlatok ismertetése a szülői ház és az oktatási intézmény kapcsolatának erősítése érdekében - Hallgatói beszámolók 1.
- 11. hét:** Hallgatói beszámolók 2.
- 12. hét:** Hallgatói beszámolók 3.
- 13. hét:** Hallgatói beszámolók 4.
- 14. hét:** A félév értékelése, lezárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Zárthelyi dolgozat megírására kerül sor.
- A hallgatók forrásanyag alapján hazai vagy nemzetközi jó gyakorlatokat dolgoznak fel a szülői ház és az intézmény kapcsolatának erősítése témájában, majd azokat szóban ismertetik, melyet vita követ.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a félév során elkészített beszámoló, annak bemutatása és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga adja. A ZH nem lehet elégtelen, a jegy kétszeresen számít az átlagba! A ZH egy alkalommal ismételhető!
- Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

Nagy Á. (2013): Szocializációs közegek. Replika, 83. 1., 93–108. [http://replika.hu/system/files/archivum/replika_83-05_nagy.pdf]

Pusztai, G. (Szerk.) (2020). Nevelésszociológia. Elméletek, közösségek, kontextusok. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Róbert P. (2001): Családösszetétel, társadalmi tőke és iskolai egyenlőtlenségek. In Útközben. Tanulmányok a társadalomtudományok köréből Somlai Péter 60. születésnapjára. Új Mandátum, Budapest.

Utasi Á. (2002): A társadalmi integráció és szolidaritás alapjai: a bizalmas kapcsolatok. Századvég, 24.2., 3–26.

Tantárgy: Családpedagógia (BOV1220)

Oktató: Dr. Hornyák Ágnes, adjunktus (AHI)

Óraszám: 2/hét

Féléves tematika

- 1. hét:** Félévindítás: a kurzus tematikájának és követelményeinek ismertetése
- 2. hét:** A család fogalmának értelmezési lehetőségei
- 3. hét:** A családi funkciói
- 4. hét:** Családtagok helye, szerepe és hiánya a családban
- 5. hét:** A gyermek helyzete a családban – a gyermeki jogok
- 6. hét:** A családi élet fejlődése és változása
- 7. hét:** A diszfunkcionálisan működő család – a családot segítő intézmények
- 8. hét:** A család megismerésének módszerei
- 9. hét:** A család és a közoktatási intézmények kapcsolata
- 10. hét:** Zárthelyi dolgozat
- 11. hét:** Nemzetközi és hazai jó gyakorlatok ismertetése a szülői ház és az oktatási intézmény kapcsolatának erősítése érdekében - Hallgatói beszámolók 1.
- 12. hét:** Hallgatói beszámolók 2.
- 13. hét:** Hallgatói beszámolók 3.
- 14. hét:** A félév értékelése, lezárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Zárthelyi dolgozat megírására kerül sor.
- A hallgatók forrásanyag alapján hazai vagy nemzetközi jó gyakorlatokat dolgoznak fel a szülői ház és az intézmény kapcsolatának erősítése témájában, majd azokat szóban ismertetik, melyet vita követ.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a félév során elkészített beszámoló, annak bemutatása és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga adja. A ZH nem lehet elégtelen, a jegy kétszeresen számít az átlagba! A ZH egy alkalommal ismételhető!
- Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

Bodonyi, E., Busi, E., Hegedűs, J. Magyar, E. Vizely, Á. (2006). Család, gyermek, társadalom. Bölcsész Konzorcium, Budapest.

Pusztai, G. (Szerk.) (2020). Nevelésszociológia. Elméletek, közösségek, kontextusok. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Róbert P. (2001): Családösszetétel, társadalmi tőke és iskolai egyenlőtlenségek. In Útközben. Tanulmányok a társadalomtudományok köréből Somlai Péter 60. születésnapjára. Új Mandátum, Budapest.

Tantárgy: Inkluzív nevelés, attitűdformálás (BCG2137)

Oktató: Dr. Hornyák Ágnes, adjunktus (AHI)

Óraszám: 2/hét

Féléves tematika

- 1. hét:** Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
- 2. hét:** Bemutakozás, a tréning kereteinek és szabályainak tisztázása, ismerkedést segítő gyakorlatok
- 3. hét:** Ki vagyok én? – avagy miért jó valakinek, ha ismeri önmagát? – az önismeret szintjei
- 4. hét:** Énkép, én-ideál, testkép, önfogadás
- 5. hét:** Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül
- 6. hét:** Emberismeret, személyiségtípusok, társas kapcsolatok jellegzetességei
- 7. hét:** Érzelmek, szerepeink, értékeink
- 8. hét:** Az önérvényesítés lehetőségei és határai
- 9. hét:** Empátia, tolerancia - tesztek, gyakorlatok
- 10. hét:** Önismeretet fejlesztő páros és csoportos játékok
- 11. hét:** Kommunikációfejlesztés - kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok
- 12. hét:** Konfliktuskezelést, együttműködést fejlesztő gyakorlatok
- 13. hét:** További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek
- 14. hét:** Zárás, a félévi munka értékelése, tapasztalatok megvitatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.) Félévi követelmény: minősített aláírás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A tantárgy jellege folyamatos aktív részvételt feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak, melyeket az órák alatt (egyéni vagy csoportos formában) bemutatnak.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, az óra tréning jelleggel zajlik, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhető, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz.

Szakirodalom

Figula, E. (2011). Inkluzív nevelés-attitűdformálás, Nyíregyháza, Bessenyei Könyvkiadó.