

**A deviancia szociológiai elméletei MSP 2102L**  
**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**Oktató: Fucskó Mónika tanársegéd**

**Féléves tematika:**

1. konzultáció, 2024.10.12. szombat, 09:00 -12.00
2. konzultáció, 2024.10.19. szombat, 09:00 -14:00

- Viselkedési szabályok, Társadalmi normák, Norma fogalma, Normarendszerek, Norma funkciói, Norma jellemzői, Normalitás, Normalitás fogalmának paradoxon volta, Normáknak megfelelő viselkedés, Norma betartása, Normaszegés
- A deviáns viselkedések szakszociológiája: kialakulása, kutatásának tradíciói, kutatási területei, kutatási eredményei. Különbféle szemléletek a deviáns viselkedés értelmezésében a szociológia kezdeteitől:
- Deviancia elméletek
- Biológiai elméletek
- Pszichológiai elméletek
- Szociológiai elméletek

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele:  
szakirodalom önálló feldolgozása otthoni munkafolyamat során
- **A vizsgára bocsátás feltétele:**  
Az első konzultáció alkalmával egyeztetett szakirodalmak feldolgozása, a szakmai tartalom, formai követelmények egyeztetésével.

**A kollokvium típusa:** szóbeli. Az elméleti háttéranyag, szakirodalom önálló feldolgozása, prezentálása a vizsgaidőszakban kiírt vizsgaalkalmak során.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

*Az érdemjegyet a szóbeli vizsga alkalmával szerzett jegy alkotja.*

## **A szociális professzió alapjai BSP 1101L**

### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Oktató: Fucskó Mónika tanársegéd**

#### **Féléves tematika:**

1. konzultáció, 2024.09.14. szombat, 09:00-14.00
2. konzultáció, 2024.11.16. szombat, 13:00 – 18:00
3. konzultáció, 2024.11.23. péntek, 13:00 – 17:00

- A tantárgy követelményeinek, tartalmának, és kereteinek megbeszélése.
- A segítő szakma kialakulásának története
- A szociális munka, mint hivatás
- A segítő szakember eszközrendszere, segítő elméletek és szemléletek.
- az interperszonális és környezeti rendszerek felmérése
- A segítő beavatkozás formái
- Globalizáció és szociális biztonság.

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: Kollokvium**

##### **Az értékelés módja, ütemezése:**

**Szóbeli vizsga** a konzultációk során elsajátított elméleti anyagokról, szakirodalmakból. Egy zárthelyi dolgozat az utolsó konzultáció alkalmával (11.23.), melynek eredménye beszámít a vizsgajegybe.

##### ***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

Az elméleti alapok feldolgozása a konzultációk keretében zajlik, az ezekhez kapcsolódó elméletek- szakirodalmak – elmélyítése és feldolgozása otthoni munkafolyamat, amelyről a hallgató szóban ad számot az első konzultáció során egyeztetett vizsga kérdéssor alapján történő felkészüléssel. A vizsgaidőpontok a vizsgaidőpontban előre egyeztetett alkalmak.

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az órákon való aktív részvétel (szituációs gyakorlatok), és témák elmélyítéséhez kapcsolódó szakirodalmakból összeállított elméleti tételsor érdemjegye adja a félévi jegyet.

## **A szociális professzió alapjai BSP 1101**

### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Oktató: Fucskó Mónika tanársegéd**

#### **Féléves tematika:**

1. hét A tantárgy követelményeinek, tartalmának, és kereteinek megbeszélése.
- 2-3. hét A segítő szakma kialakulásának története
- 4-5. hét A szociális munka, mint hivatás
- 6-10. hét A segítő szakember eszközzrendszere, segítő elméletek és szemléletek.  
az interperszonális és környezeti rendszerek felmérése
- 11-12. hét A segítő beavatkozás formái
- 13-14. hét Globalizáció és szociális biztonság.

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: Kollokvium**

*A kollokvium típusa:* szóbeli

A) Szóbeli vizsga anyaga:

A segítő szakma kialakulásának története  
A szociális munka, mint hivatás  
A segítő szakember eszközzrendszere,  
Segítő elméletek és szemléletek.  
Az interperszonális és környezeti rendszerek felmérésének módszerei  
A segítő beavatkozás formái  
Globalizáció és szociális biztonság.

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

Szóbeli vizsga a konzultációk során elsajátított elméleti anyagokról, szakirodalmakból.

#### ***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

Az elméleti alapok feldolgozása a konzultációk keretében zajlik, az ezekhez kapcsolódó elméletek- szakirodalmak – elmélyítése és feldolgozása otthoni munkafolyamat, amelyről a hallgató szóban ad számot az első konzultáció alkalmával elkészített prezentációs beosztás alapján.

A szóbeli beszámolók időpontja **2024. október 28- december 09-ig, konzultációként 3- 4 fő.**

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az órákon való aktív részvétel (szituációs gyakorlatok), és témák elmélyítéséhez kapcsolódó szakirodalmakból összeállított elméleti tételsor érdemjegye adja a félévi jegyet.

## **Devianciakutatások MSP 2104L**

### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Oktató: Fucskó Mónika tanársegéd**

#### **Féléves tematika:**

1. konzultáció, 2024.09.28. szombat, 14:00 -19.00
2. konzultáció, 2024.10.05. szombat, 09:00 -14.00
3. konzultáció: 2024.12.06. péntek 13:00- 17:00

- A deviáns viselkedések, ezen belül a klasszikus devianciák (alkoholizmus, öngyilkosság, bűnözés, kábítószer fogyasztás, mentális betegségek), valamint a deviáns viselkedés egyéb formáinak (szexuális devianciák, vallási devianciák) sajátosságai, e területek kutatási háttere, módszertana, eredményei hazai és nemzetközi kitekintésben. Deviancia kutatások az ifjúság körében.

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

##### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- szakirodalom önálló feldolgozása otthoni munkafolyamat során
- szóbeli prezentáció : Az elméleti háttéranyag, szakirodalom önálló feldolgozása, prezentálása a 3. konzultáció alkalmával.

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

*Az érdemjegyet a szóbeli prezentáció kidolgozására, bemutatására adott jegy alkotja.*

## **Esetdiagnosztikai szeminárium BSP2109L**

### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Oktató: Fucskó Mónika tanársegéd**

#### **Féléves tematika:**

1. konzultáció, 2024.10. 05. péntek, 14:00 -18.00
2. konzultáció, 2024.10.11.péntek 13:00 – 18:00
3. konzultáció, 2024.11.22. péntek, 13: 00 -17.00

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

*Szemináriumon való aktív részvétel házi dolgozat (esetelemezés) készítése, prezentálása.*

#### ***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

Az elméleti alapok feldolgozása az előkészítő szemináriumi órák keretében zajlik (első két alkalom), az ezekhez kapcsolódó elméletek- szakirodalmak – elmélyítése és feldolgozása otthoni munkafolyamat, amely az esetfeldolgozás elméleti háttérét nyújtja és alapja az írásban elkészített esetmunkának. Az esetek bemutatására, elemzésére a **3. konzultáció alkalmával** kerül sor, **2024.11.22-én.** *Hiányzás esetén külön egyeztetett időpontban történik a prezentáció.*

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A szakirodalmak feldolgozása és felhasználása az esetfeldolgozás során, az eset elemzése, bemutatása, érdemjegye adja a félévi jegyet.

## **Esetdiagnosztikai szeminárium BSP2109**

### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Oktató: Fucskó Mónika tanársegéd**

#### **Féléves tematika:**

A társadalmi esély gyakorlata (40 óra) tárgyhoz kapcsolódó esetmegbeszélő, feldolgozó szeminárium, ahol a hallgatók a gyakorlati hellyel kapcsolatos problémáikról és tapasztalataikról számolnak be.

A szakmai gyakorlat során megfigyelt eseteiket ismertetik, csoportos esetmegbeszélés keretében minden eset kapcsán megbeszélik a lehetséges dilemmákat és a problémakezelés módszereit, eszközeit.

Minden hallgató esetdokumentációt készít az általa megismert és bemutatott esetről, mely a szemináriumi jegy alapja.

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

##### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- esetdokumentáció készítése, prezentálása

##### ***A vizsgára bocsátás feltétele:***

*Az aktív és magas színvonalú órai munkára kapott érdemjegy beszámít az év végi jegybe – kapcsolódó szakirodalmak feldolgozása -*

*Az estebemutató és elemzés elkészítése alapján szerzi meg a hallgató az év végi jegyet, mely az elméleti ismeretek gyakorlatba való átültetésére alapul. Az egyénileg elkészített esetdokumentáció bemutatására a konzultációs órák alkalmával kerül sor, az utolsó 5 alkalommal: 11.14., 11.21., 11.28., 12.05., 12.12. alkalmanként két- három prezentációval.*

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

*A szakirodalmak feldolgozására, alkalmazása a gyakorlatban, felhasználása a gyakorlati munkában, esetfeldolgozás, esetmunka ismertetése*

## **Fogyatékkal élők társadalmi integrációja BSP 2107**

### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Oktató: Fucskó Mónika Tanársegéd**

#### **Féléves tematika:**

1 hét A tantárgy követelményeinek, tartalmának, és kereteinek megbeszélése.

2-3. hét Fogyatékoság fogalmi rendszere

4-5. hét A fogyatékkal élők főbb csoportjai, és azok jellemzői (kapcsolódó jogszabályi háttér megismerése)

6-7. hét A fogyatékkal élők társadalmi integrációjának főbb kérdései

8-9. hét Fogyatékkal élők hazai és nemzetközi szintjén

10-11. hét Fogyatékkal élők az oktatásban és a munkaerőpiacon

12-14. hét Az esélyegyenlőségi törvény megismerése, alkalmazása a hazai gyakorlatban

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

#### **Félévi követelmény: Kollokvium**

**A kollokvium típusa: írásbeli**

**Az írásbeli vizsga anyaga:**

Fogyatékoság fogalmi rendszere

- A fogyatékkal élők főbb csoportjai, és azok jellemzői (kapcsolódó jogszabályi háttér megismerése)
- A fogyatékkal élők társadalmi integrációjának főbb kérdései
- Fogyatékkal élők hazai és nemzetközi szintjén
- Fogyatékkal élők az oktatásban és a munkaerőpiacon
- Az esélyegyenlőségi törvény megismerése, alkalmazása a hazai gyakorlatban

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

*1. A konzultációk során történik az elméleti anyagok feldolgozása, kiegészítve szituációs gyakorlatokkal az érzékenyítés céljából, valamint intézménylátogatás alkalmával*

*2. Írásbeli vizsga során ad számot a hallgató a megszerzett tudásáról*

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

Az elméleti alapok feldolgozása a konzultációk keretében zajlik, az ezekhez kapcsolódó elméletek- szakirodalmak – elmélyítése és feldolgozása otthoni munkafolyamat, melyről a hallgató a ZH írása során ad számot. A zárthelyi dolgozat időpontja: 2024. 10. 28. a konzultáció időtartama alatt (10-13 óráig), hiányzás esetén az utolsó alkalommal pótolható a dolgozat megírása, **12.02-én.**

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az aktív és magas színvonalú órai munka –szakirodalmak feldolgozása, szituációs gyakorlatokon való aktív részvétel.

A félév végi írásbeli vizsga a feldolgozott szakirodalmak, elméletek alapján.

## **Fogyatékkal élők társadalmi integrációja BSP2107L**

### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Oktató: Fucskó Mónika tanársegéd**

#### **Féléves tematika:**

1. konzultáció, 2024.09.27. péntek, 13:00-18.00
2. konzultáció, 2024.10.12. péntek, 13:00 -17.00
3. konzultáció, 2024.11.29. péntek, 13:00 – 18:00

- A tantárgy követelményeinek, tartalmának, és kereteinek megbeszélése.
- Fogyatékoság fogalmi rendszere
- A fogyatékkal élők főbb csoportjai, és azok jellemzői (kapcsolódó jogszabályi háttér megismerése)
- A fogyatékkal élők társadalmi integrációjának főbb kérdései
- Fogyatékkal élők hazai és nemzetközi szinten
- Fogyatékkal élők az oktatásban és a munkaerőpiacon
- Az esélyegyenlőségi törvény megismerése, alkalmazása a hazai gyakorlatban

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: Kollokvium**

##### **Az értékelés módja, ütemezése:**

**Írásbeli vizsga** a konzultációk során elsajátított elméleti anyagokról, szakirodalmakból a vizsgaidőszakban.

##### ***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

Az elméleti alapok feldolgozása a konzultációk keretében zajlik, az ezekhez kapcsolódó elméletek- szakirodalmak – elmélyítése és feldolgozása otthoni munkafolyamat, amelyről a hallgató írásban ad számot, melynek időpontja az utolsó alkalommal, **2024.11.29-én írásbeli vizsgadolgozat** formájában történik.

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A órákon való aktív részvétel (szituációs gyakorlatok), és témák elmélyítéséhez kapcsolódó szakirodalmakból összeállított dolgozat érdemjegye adja a félévi jegyet.



## **Iskolai szociális munka elmélete és gyakorlata BSP1113L**

### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Oktató: Fucskó Mónika tanársegéd**

#### **Féléves tematika:**

1. konzultáció, 2024.09.14. szombat, 14:00-19:00
2. konzultáció, 2024.10.19. szombat, 14:00 – 19:00

- A tantárgy követelményeinek, tartalmának, és kereteinek megbeszélése.
- Az iskolai szociális munka kialakulásának története (USA, Németország, Anglia, Magyarország)
- Az iskolai szociális munka gyakorlati modelljei
- A segítő szakember eszközrendszere, segítő elméletek és szemléletek. A szociálpedagógus beavatkozási szerepei.
- A szociálpedagógus gyermekvédelmi feladatai, szolgáltatástervezés az iskolában, óvodában.
- Az iskolai lemorzsolódás megelőzése, kerülése.
- Konfliktuskezelés az iskolában

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: Kollokvium**

##### **Az értékelés módja, ütemezése:**

**Szóbeli vizsga** a konzultációk során elsajátított elméleti anyagokról, szakirodalmakból. Egy zárthelyi dolgozat az utolsó konzultáció alkalmával (10.19.), melynek eredménye beszámít a vizsgajegybe.

##### ***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

Az elméleti alapok feldolgozása a konzultációk keretében zajlik, az ezekhez kapcsolódó elméletek- szakirodalmak – elmélyítése és feldolgozása otthoni munkafolyamat, amelyről a hallgató szóban ad számot az első konzultáció során egyeztetett vizsga kérdéssor alapján történő felkészüléssel. A vizsgaidőpontok a vizsgaidőpontban előre egyeztetett alkalmak.

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az órákon való aktív részvétel (szituációs gyakorlatok), és témák elmélyítéséhez kapcsolódó szakirodalmakból összeállított elméleti tételsor érdemjegye adja a félévi jegyet.

## **Iskolai szociális munka elmélete és gyakorlata BSP1113**

### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Oktató: Fucskó Mónika tanársegéd**

#### **Féléves tematika:**

1. hét A tantárgy követelményeinek, tartalmának, és kereteinek megbeszélése.
- 2-3-4-5. hét Az iskolai szociális munka kialakulásának története (USA, Németország, Anglia, Magyarország)
- 5-6. hét Az iskolai szociális munka gyakorlati modelljei
- 7-8. hét A segítő szakember eszközrendszere, segítő elméletek és szemléletek. A szociálpedagógus beavatkozási szerepei.
- 9-10. hét A szociálpedagógus gyermekvédelmi feladatai, szolgáltatástervezés az iskolában, óvodában.
- 11-12. hét Az iskolai lemorzsolódás megelőzése, kerülése.
- 13-14. Konfliktuskezelés az iskolában

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: Kollokvium**

*A kollokvium típusa:* szóbeli

A) Szóbeli vizsga anyaga:

Megegyezik a félévi tematikával.

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

Szóbeli vizsga a konzultációk során elsajátított elméleti anyagokról, szakirodalmakból.

#### ***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

Az elméleti alapok feldolgozása a konzultációk keretében zajlik, az ezekhez kapcsolódó elméletek- szakirodalmak – elmélyítése és feldolgozása otthoni munkafolyamat, amelyről a hallgató szóban ad számot az első konzultáció alkalmával elkészített prezentációs beosztás alapján.

A szóbeli beszámolók időpontja **2024. október 29- december 10-ig, konzultációként 3- 4 fő.**

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az órákon való aktív részvétel (szituációs gyakorlatok), és témák elmélyítéséhez kapcsolódó szakirodalmakból összeállított elméleti tételsor érdemjegye adja a félévi jegyet.

## Mediáció BSP1124L

### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Oktató:** Fucskó Mónika tanársegéd

#### Féléves tematika:

1. konzultáció: 2024.09.21. szombat 12:00- 17:00
2. konzultáció: 2024. 10.04. péntek 13:00- 18:00

A konfliktus értelmezése, fogalma, típusai, szakaszai és hatásai. Konfliktuskezelési stratégiák: győztes/vesztes stratégia, alkalmazkodó stratégia, elkerülő stratégia, kompromisszumkereső stratégia, problémamegoldó (győztes/győztes) stratégia. A mediáció mint a konfliktuskezelés egy lehetséges módja. Mediáció fogalma, szakaszai, működési dinamikája. A mediációs ülés, folyamat menete. A mediátor szerepköre, feladatai. Kommunikációs technikák alkalmazásának lehetőségei a mediáció során. Példák a mediáció gyakorlatából. Mediáció a gyermekvédelemben, mediáció az iskolában. A szerepjáték módszerének alkalmazásával a diákok elsajátíthatják és gyakorolhatják a mediátori tevékenységet.

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- esetdokumentáció készítése, prezentálása

##### *A vizgára bocsátás feltétele:*

*Az aktív és magas színvonalú órai munkára kapott érdemjegy beszámít az év végi jegybe – kapcsolódó szakirodalmak feldolgozása -*

*Egy esettanulmány a mediáció gyakorlatából. Projektmunka: a mediátori szerepkör gyakorlása a szerepjáték módszerének alkalmazásával, melyet a hallgató projektmunka keretében tervez meg. Az estebemutató és elemzés elkészítése alapján szerzi meg a hallgató az év végi jegyet, mely az elméleti ismeretek gyakorlatba való átültetésére alapul. Az egyénileg elkészített esetdokumentáció bemutatására a második konzultáció alkalmával kerül sor: **2024.10.04.***

## Mediáció BSP1124

### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Oktató:** Fucskó Mónika tanársegéd

#### Féléves tematika:

1. hét: tantárgyi tematika ismertetése, a félév követelményeinek egyeztetése
- 2- 3 hét: A konfliktus értelmezése, fogalma, típusai, szakaszai és hatásai.
- 4 - 6. hét: Konfliktuskezelési stratégiák: győztes/vesztes stratégia, alkalmazkodó stratégia, elkerülő stratégia, kompromisszumkereső stratégia, problémamegoldó (győztes/győztes) stratégia.
- 7-9. hét: A mediáció mint a konfliktuskezelés egy lehetséges módja. Mediáció fogalma, szakaszai, működési dinamikája. A mediációs ülés, folyamat menete.
- 10- 12. hét: A mediátor szerepköre, feladatai. Kommunikációs technikák alkalmazásának lehetőségei a mediáció során. Példák a mediáció gyakorlatából. Mediáció a gyermekvédelemben, mediáció az iskolában.
- 13 – 14 . hét: A szerepjáték módszerének alkalmazásával a diákok elsajátíthatják és gyakorolhatják a mediátori tevékenységet.

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- esetdokumentáció készítése, prezentálása

##### *A vizsgára bocsátás feltétele:*

*Az aktív és magas színvonalú órai munkára kapott érdemjegy beszámít az év végi jegybe – kapcsolódó szakirodalmak feldolgozása -*

*Egy esettanulmány a mediáció gyakorlatából. Projektmunka: a mediátori szerepkör gyakorlása a szerepjáték módszerének alkalmazásával, melyet a hallgató projektmunka keretében tervez meg. Az estebemutatás és elemzés elkészítése alapján szerzi meg a hallgató az év végi jegyet, mely az elméleti ismeretek gyakorlatba való átültetésére alapul. Az egyénileg elkészített esetdokumentáció bemutatására a konzultációs órák alkalmával kerül sor, az alábbi alkalmakkor: **11.11.,11.18., 11.25., 12.02., 12.09. alkalmanként két- három prezentációval.***

# Modern Társadalomelméletek MSP1104L, MHK1101L

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

### Oktató: Fucskó Mónika tanársegéd

#### Féléves tematika:

1. konzultáció, 2024.11.08. péntek, 13:00 -18.00
2. konzultáció, 2024.12.13. péntek, 13:00 -17:00

- Társadalomképződés mechanizmusai.
- Utópiák és modern társadalomelméletek.
- Modern társadalom jellemzői.
- Társadalmak és kultúrák összehasonlíthatósága.
- Globalizáció és kockázati társadalom.
- Társadalmi modellek és kockázatok.

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

#### Félévi követelmény: kollokvium

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele:  
szakirodalom önálló feldolgozása otthoni munkafolyamat során
- *A vizsgára bocsátás feltétele:*  
Az első konzultáció alkalmával egyeztetett szakirodalmak feldolgozása kiscsoportban, a szakmai tartalom, formai követelmények egyeztetésével.  
A szóbeli prezentációra a vizsgaidőszak során kerül sor, előre egyeztetett időpontban.

*A kollokvium típusa:* szóbeli.

##### B) Szóbeli vizsga témakörei:

- Társadalomképződés mechanizmusai.
- Utópiák és modern társadalomelméletek.
- Modern társadalom jellemzői.
- Társadalmak és kultúrák összehasonlíthatósága.
- Globalizáció és kockázati társadalom.
- Társadalmi modellek és kockázatok.

##### Az érdemjegy kialakításának módja:

*Az érdemjegy a szóbeli prezentáció érdemjegye, melyet a vizsgaidőszakban kiírt vizsgaidőpontokban teljesít a hallgató és a javításra is ekkor kerülhet sor.*

# Szociális Etika MSP1105L, MHK1302L

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

### Oktató: Fucskó Mónika tanársegéd

#### Féléves tematika:

1. konzultáció, 2024.11.15. péntek, 13:00 -18.00
2. konzultáció, 2024.12.07. szombat, 09:00 -13:00

- Az ember mint társadalmi lény
- Az ember különössége
- Az emberi létezés antropológiai és pszicho-szociális alapkérdései
- Az erkölcsi alapfogalmak, erények és erkölcsi értékek
- az erkölcs gyakorlati kérdései, határszituációk morális vetületei (eutanázia, abortusz, devianciák)

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

#### Félévi követelmény: kollokvium

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele:  
szakirodalom önálló feldolgozása otthoni munkafolyamat során
- *A vizsgára bocsátás feltétele:*  
Az első konzultáció alkalmával egyeztetett szakirodalmak feldolgozása kiscsoportban, a szakmai tartalom, formai követelmények egyeztetésével.  
A szóbeli prezentációra a vizsgaidőszak során kerül sor, előre egyeztetett időpontban.

*A kollokvium típusa:* szóbeli.

##### B) Szóbeli vizsga témakörei:

- Az ember mint társadalmi lény
- Az ember különössége
- Az emberi létezés antropológiai és pszicho-szociális alapkérdései
- Az erkölcsi alapfogalmak, erények és erkölcsi értékek
- az erkölcs gyakorlati kérdései, határszituációk morális vetületei (eutanázia, abortusz, devianciák)
- etikai normák a szociális munka gyakorlatában

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

*Az érdemjegy a szóbeli prezentáció érdemjegye, melyet a vizsgaidőszakban kiírt vizsgaidőpontokban teljesít a hallgató és a javításra is ekkor kerülhet sor.*

# **Szociális Munka Kisebbségekkel MSP2016L**

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

### **Oktató: Fucskó Mónika tanársegéd**

#### **Féléves tematika:**

1. konzultáció, 2024.09.28. szombat, 09:00-14.00
2. konzultáció, 2024.11.09 szombat 09:00 -14.00
3. konzultáció, 2024.11.16. szombat 09:00 -13.00

- Szociális munka csoportokkal.
- Kisebbség, identitás, előítélet fogalomkörei.
- Kisebbségek Európában, kisebbségek Magyarországon.
- A kisebbségi csoportok hazai jellemzői, problémái.
- Európai törekvések.
- Kisebbségi csoportok felzárkóztatása.
- Kisebbségi értelmiség.
- Migrációs kihívások.

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

##### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- esettanulmány készítése, vagy szakirodalom feldolgozása, amelynek szóbeli prezentálására, elemzésére, a 3. konzultáció alkalmával kerül sor (**2023. 12.09.**). Hiányzás esetén ezt követő külön egyeztetett időpontban lesz lehetőség a prezentálásra.

##### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- *a konzultáción való részvétel a TVSZ irányadása szerint, továbbá a 3. konzultáció alkalmával az egyénileg előre egyeztetett szempontok és formai követelmények – első konzultáció-alapján elkészített esettanulmány szóbeli prezentálása*

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

*A gyakorlati jegy a 3. konzultáció alkalmával bemutatott és elemzett esettanulmány, illetve szakirodalom elemzés érdemjegyéből adódik. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.*

## **Szociálpedagógia BSP1105L**

### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Oktató:** Fucskó Mónika tanársegéd

#### **Féléves tematika:**

1. konzultáció: 2024.09.13. péntek 13:00 -18:00
2. konzultáció: 2024.10.25. péntek 13:00- 17:00

A szociálpedagógia fogalma, nemzetközi és hazai fejlődéstörténete. Szociálpedagógia és szociális munka egysége és különbözősége. A szociálpedagógia színterei és kliensköre.

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

##### **Az értékelés módja, ütemezése:**

évközi dolgozat, projekt kidolgozása

##### ***A vizsgára bocsátás feltétele:***

Az aktív és magas színvonalú órai munkára kapott érdemjegy beszámít az év végi jegybe – kapcsolódó szakirodalmak feldolgozása -

A szociálpedagógia területei, kliensei, problémaköre témával kapcsolatos projekt kidolgozása és bemutatása alapján szerzi meg a hallgató az év végi jegyet, mely az elméleti ismeretek gyakorlatba való átültetésére alapul. Az egyénileg elkészített projekt írásbeli kidolgozására a szorgalmi időszak végéig kerül sor, a leadási határidő: **2024.12.14.**

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

*A szakirodalmak feldolgozására, alkalmazása a gyakorlatban, felhasználása a gyakorlati munkában, projektmunka, projekt készítés.*



## **Szociálpedagógia BSP1105**

### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Oktató:** Fucskó Mónika tanársegéd

**Féléves tematika:** A szociálpedagógia fogalma, nemzetközi és hazai fejlődéstörténete. Szociálpedagógia és szociális munka egysége és különbözősége. A szociálpedagógia szinterei és kliensköre.

1. hét: A féléves tematika ismertetése, időbeosztás egyeztetése.
- 2-3. hét : A szociálpedagógia fogalma, fejlődésének hazai és nemzetközi állomásai.
- 4-5 hét: A szociálpedagógia szintereinek típusai, fő sajátosságait.
- 6-7 hét: A szociálpedagógiai célcsoportok.
- 8-9 hét: A szociálpedagógia szinterek működését meghatározó társadalmi folyamatok, befolyásoló tényezők.
- 10-11.hét: A szociálpedagógiai kliensek problémáinak, szükségleteinek elemzése, értelmezése.
- 12-13. hét: A társadalmi problémák feltérképezése.
14. hét: Etikai normák, szabályok a segítő munkában.

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

##### **Az értékelés módja, ütemezése:**

évközi dolgozat, projekt kidolgozása, prezentálása

##### ***A vizsgára bocsátás feltétele:***

Az aktív és magas színvonalú órai munkára kapott érdemjegy beszámít az év végi jegybe – kapcsolódó szakirodalmak feldolgozása -

A szociálpedagógia területei, kliensei, problémaköre témával kapcsolatos projekt kidolgozása és bemutatása alapján szerzi meg a hallgató az év végi jegyet, mely az elméleti ismeretek gyakorlatba való átültetésére alapul. Az egyénileg elkészített projekt bemutatására a konzultációs órák alkalmával kerül sor, **2024.október 21-től december 10-ig**, alkalmanként három prezentációval.

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

*A szakirodalmak feldolgozására, alkalmazása a gyakorlatban, felhasználása a gyakorlati munkában, projektmunka, projekt készítés.*

## **Szociálpedagógia elméletei MSP1107L**

### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Oktató:** Fucskó Mónika tanársegéd

1. konzultáció: 2024.09.20. péntek 13:00- 18:00
2. konzultáció: 2024.10.18. péntek 13:00 – 18:00

A konzultációk témakörei : – A szociálpedagógia fogalma, kezdetei. A szociálpedagógia és a szociális munka fogalmi lehatárolása

- Korai szociálpedagógiai elméletek: Diesterweg, Natorp, Nohl, Mollenhauer,
- Magyar sajátosságok: Imre Sándor, Nemes Lipót, Nagy László, Weszely Ödön, Karácsony Sándor
- Kortárs elméletek (Winkler, Thiersch, Müller), és tipizálási törekvések
- A szociálpedagógia elméletek csoportosítási lehetőségei (Sárkány Péter és Temesváry Zsolt rendszerei)

**A foglalkozásokon történő részvétel:** - Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSZ 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** kollokvium

**Az értékelés módja, ütemezése:** – A vizsga típusa: **szóbeli vizsga**

**A vizsgára bocsátás feltétele:** a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása,

**A kollokvium típusa:** szóbeli vizsga. A szóbeli kollokvium tételei megegyeznek az órák címeivel.

**Társadalom és Szociálpolitika MSP1108L, MHK1102L**  
**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**Oktató: Fucskó Mónika tanársegéd**

**Féléves tematika:**

1. konzultáció, 2024.11.09. szombat 14:00 -19.00
2. konzultáció, 2024.11.23. szombat 09:00 -13.00

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSZ 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele:  
A szakirodalmi téma önálló feldolgozása (a félév elején kiadott szakirodalmi lista alapján), a választott téma és irodalom feldolgozásáról a hallgató a vizsgaidőszakban ad számot.

***A vizsgára bocsátás feltétele:***

Az előadásokon való részvétel a TVSZ szabályozása szerint.

***A kollokvium típusa:*** szóbeli.

Szóbeli vizsga témakörei:

- A szociálpolitika értelmezései, színterei, alapelvei, technikái.
- A jóléti állam kialakulása, típusai és jellemzői.
- A hazai szociális ellátórendszer kialakulása, tendenciái.
- Szegénység, hátrányos helyzet és depriváció.
- A szegénység okai, típusai a gyermekszegénység.
- A gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás jellemzői.
- A szociálpolitika szempontjából speciális helyzetben lévő, speciális szükségletű társadalmi csoportok.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

*A tantárgy jegye a szóbeli prezentáció érdemjegye, mely a vizsgakiírás szerinti időpontokban javítható.*