

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BKH2109 Új kutatások a neveléstudományban

Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A tudományos megismerésről, főbb fogalmak a neveléstudományi kutatásokban
2. hét: A pedagógiai kutatás fogalma, sajátosságai, módszerei
3. hét: A kutatási folyamat szerkezete, háttere, dimenziók
4. hét: Kutatási terv, készítésének lépései
5. hét: Minta, mintavételi eljárások, alpmódszerek 1.
6. hét: Minta, mintavételi eljárások, alpmódszerek 2.
7. hét: Zárthelyi dolgozat, online mintavétel a gyakorlatban
8. hét: A tanuló felnőtt: felnőttképzés és a pedagógiai kutatások főbb irányai, tartalmi sajátosságai
9. hét: Pedagóguskutatások illetve a Pedagógia – Andragógia - Felnőttképzési kutatások
10. hét: Élethosszig tartó tanulás megjelenési formái, Szakképzési és munkaerőpiaci kutatások
11. hét: Kompetenciamérések és a PISA vizsgálatok
12. hét: Ifjúságkutatások
13. hét: Demográfia és átalakuló felsőoktatás
14. hét: Zárthelyi dolgozat, összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: a két zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése elvárt. A hallgatók egyéni kutatási tervet készítenek, amelyet a félév során prezentálnak, miután az oktató kialakítja bennük az ehhez szükséges elméleti és gyakorlati tudást.

A félévközi ellenőrzések követelményei: zárt helyi dolgozat a 7. és 14. héten, ezek számtani átlaga az 50%-ot el kell érje, a Zh-k kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a hallgatók félév során tanúsított órai aktivitása, a zárthelyi dolgozatok minősége, illetve egy a közösségszervezéshez illeszkedő témájú kutatási terv elkészítésének és prezentálásának számtani átlaga adja.

Kötelező irodalom:

- Falus Iván (szerk. 2004): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe.
<https://core.ac.uk/download/pdf/84775002.pdf>
- Maróti Andor (2016): A tanuló felnőtt.
https://real.mtak.hu/30854/1/Maroti_Andor_A_tanulo_felnott_web.pdf
- Simándi Szilvia (2015): Kutatások a felsőoktatásban és a felnőttképzésben.
http://p2014-25.palyazat.ektf.hu/public/uploads/1-kutatasok-a-felsooktatásban-es-a-felnottképzésben-simandi-szilvia-isbn_565d54f96e457.pdf

Ajánlott irodalom: Kontra József (2011): A pedagógiai kutatások módszertana.

<https://mek.oszk.hu/12600/12648/12648.pdf>

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BKH2109L Új kutatások a neveléstudományban

Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika

1. konzultáció:

- Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A tudományos megismerésről, a pedagógia kutatás fogalma, sajátosságai, módszerei.
- A kutatási folyamat szerkezete és lépései, kutatási terv, készítésének lépései (gyakorlati óra), minta, mintavételi eljárások, alpmódszerek
- A képesség- a tudás- és a neveltség mérésének sajátosságai, módszertani kérdései
- A felnőttképzés és a pedagógiai kutatások főbb irányai, tartalmi sajátosságai

2. konzultáció:

- Zárthelyi dolgozat. Pedagóguskutatások illetve a Pedagógia – Andragógia - Felnőttképzési kutatások
- Élethosszig tartó tanulás megjelenési formái, Szakképzési és munkaerőpiaci kutatások
- Kompetenciamérések és a PISA vizsgálatok, ifjúságkutatások

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben tantárgyanként a kontakt óraszám egyharmada.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: zárthelyi dolgozat a 2. konzultáció során. A hallgatók egyéni kutatási tervet készítenek, amelyet a második konzultáción egyenként prezentálnak.

A félévközi ellenőrzések követelményei: Zárthelyi dolgozat a második konzultáció keretein belül, amely során a hallgatók számot adnak alapvető kutatómódszertani alapismereteikről, a dolgozat (online teszt) 50%-os teljesítése elvárt. Egy a közösség-szervezéshez kapcsolódó témájú kutatási terv sikeres elkészítése és rövid prezentálása alapján kapja meg a hallgató a félévi értékelést, amelyre a második konzultáción kerül sor.

Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a hallgatók félév során tanúsított órai aktivitása, a zárthelyi dolgozat minősége, illetve a kutatási terv elkészítésének és prezentálásának számtani átlaga adja.

Kötelező irodalom:

- Falus Iván (szerk. 2004): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe.
<https://core.ac.uk/download/pdf/84775002.pdf>
- Maróti Andor (2016): A tanuló felnőtt.
https://real.mtak.hu/30854/1/Maroti_Andor_A_tanulo_felnott_web.pdf
- Simándi Szilvia (2015): Kutatások a felsőoktatásban és a felnőttképzésben.
http://p2014-25.palyazat.ektf.hu/public/uploads/1-kutatasok-a-felsooktatásban-es-a-felnottképzésben-simandi-szilvia-isbn_565d54f96e457.pdf

Ajánlott irodalom:

- Kontra József (2011): A pedagógiai kutatások módszertana.
<https://mek.oszk.hu/12600/12648/12648.pdf>

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG1101 Család- és gyermekvédelem

Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A gyermekvédelem történetisége, fogalma
2. hét: A hazai gyermekvédelem fejlődése a nemzetközi tendenciák tükrében
3. hét: A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (GYVT) áttekintése. A gyermek – kiskorú – fiatalok – fiatal felnőtt fogalmak a GYVT-ben
4. hét: A Gyermekjogi Egyezmény
5. hét: A gyermek az Alaptörvényben. Gyermeki jogok
6. hét: A családok védelméről szóló 2011. évi CCXI. törvény áttekintése – értékek és intézkedések
7. hét: Zárthelyi dolgozat. A gyermekvédelem alapelvei, veszélyeztető magatartás, veszélyeztetettség
8. hét: A gyermekvédelmi alapellátások
9. hét: A gyermekvédelmi szakellátások
10. hét: A hatósági intézkedések
11. hét: A gyermekvédelem és a közigazgatás összefüggései. Gyámság, a gyermekek jogi védelme
12. hét: A nevelőszülői hálózat, nevelőszülő fogalma, tevékenysége
13. hét: A gyermekvédelmi jelzőrendszer
14. hét: Zárthelyi dolgozat. Ismétlő összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: szóbeli és írásbeli*
- *A szóbeli vizsga témakörei:*
 - ✓ a gyermekvédelem fogalma, szerepe, gyermeki és szülői jogok
 - ✓ a gyermekvédelem történeti áttekintése
 - ✓ a gyermekvédelmi törvény bemutatása, főbb fogalmak
 - ✓ a gyermekvédelmi alapellátások
 - ✓ a gyermekvédelmi szakellátások
- *A vizsgára bocsátás feltétele:* A vizsgára bocsátásnak nincs előfeltétele.

Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a félév során megvalósuló írásbeli dolgozatok és a szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

Kötelező irodalom:

- Herczog Mária (2001): Gyermekvédelmi kézikönyv Budapest, KJK
- Veczkó József (1990): A gyermekvédelem pszichológiai és pedagógiai alapjai. Tankönyvkiadó, Budapest
- Veczkó József (2002): A gyermek-és ifjúságvédelem alapjai. A gyermekközpontú társadalomért.

Ajánlott irodalom:

- Zeller Judit, Rózsás Eszter (2014): Gyermek- és ifjúságvédelem
- Fogalomtár a család és gyermekjóléti szolgálatok és központok feladataihoz kapcsolódóan. 2016. Emberi Erőforrások Minisztériuma, Budapest

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BCG1101L Család- és gyermekvédelem

Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika

1. konzultáció:

- Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A gyermekvédelem történetisége, fogalma. A hazai gyermekvédelem fejlődése a nemzetközi tendenciák tükrében.
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (GYVT) áttekintése. A gyermek – kiskorú – fiataikorú – fiatal felnőtt fogalmak a GYVT-ben.
- A Gyermekjogi Egyezmény. A gyermek az Alaptörvényben. Gyermeki jogok.
- A családok védelméről szóló 2011. évi CCXI. törvény áttekintése – értékek és intézkedések
- A gyermekvédelem alapelvei, veszélyeztető magatartás, veszélyeztetettség. A gyermekvédelmi alapellátások. Online teszt.

2. konzultáció:

- A gyermekvédelmi szakellátások. A hatósági intézkedések.
- A gyermekvédelem és a közigazgatás összefüggései. Gyámság, a gyermekek jogi védelme.
- A nevelőszülői hálózat, nevelőszülő fogalma, tevékenysége. A gyermekvédelmi jelzőrendszer.
- Ismétlés, majd online teszt.

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető, a félévi hiányzás részdíós képzésben tantárgyanként a kontakt óraszám egyharmada.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa: szóbeli*
- *A szóbeli vizsga témakörei:*
 - ✓ a gyermekvédelem fogalma, szerepe, gyermeki és szülői jogok
 - ✓ a gyermekvédelem történeti áttekintése
 - ✓ a gyermekvédelmi törvény bemutatása, főbb fogalmak
 - ✓ a gyermekvédelmi alapellátások, a gyermekvédelmi szakellátások
- *A vizsgára bocsátás feltétele:* A vizsgára bocsátásnak nincs előfeltétele.

Az érdemjegy kialakításának módja: A hallgatók féléves értékelését a szóbeli vizsga eredménye adja alapvetően, azonban a végleges érdemjegybe beszámítanak a félév során megvalósuló írásbeli dolgozatok (online tesztek) eredményei is.

Kötelező irodalom:

- Herczog Mária (2001): Gyermekvédelmi kézikönyv Budapest, KJK
- Veczkó József (1990): A gyermekvédelem pszichológiai és pedagógiai alapjai. Tankönyvkiadó, Budapest
- Veczkó József (2002): A gyermek-és ifjúságvédelem alapjai. A gyermekközpontú társadalomért.

Ajánlott irodalom:

- Zeller Judit, Rózsás Eszter (2014): Gyermek- és ifjúságvédelem
- Fogalomtár a család és gyermekjóléti szolgálatok és központok feladataihoz kapcsolódóan. 2016. Emberi Erőforrások Minisztériuma, Budapest

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BSP1108 Szociális menedzsment

Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A csoport, csoporthoz tartozás, csoportfejlődés fázisai, kommunikáció
2. hét: A szervezet fogalma, típusai, működése, szervezeti kultúra
3. hét: A vezetés feladatrendszere, fogalma, szintjei, típusai, a vezető feladata, szerepe
4. hét: Problémamegoldás, döntéshozatal
5. hét: A menedzsment fogalma, a vállalat, üzleti vállalkozás működésének alapjai
6. hét: Menedzsment szemléletek, irányzatok
7. hét: Zárthelyi dolgozat. Humánerőforrás menedzsment, változásmenedzselés
8. hét: A szociális szolgáltatások menedzsmentjének szakmai szabályai
9. hét: Intézményi szolgáltatások tervezése, szervezése, irányítása
10. hét: A teljesítményértékelés rendszere
11. hét: Tárgyalási, kommunikációs készségek és konfliktuskezelés 1.
12. hét: Tárgyalási, kommunikációs készségek és konfliktuskezelés 2.
13. hét: Projektmenedzselés tartalma, elve, módszerei
14. hét: Zárthelyi dolgozat, összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: a két zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése elvárt, minimum 50%-os teljesítéssel.

A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat lesz a 7. és 14. héten. A Zh-k kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a hallgatók félév során tanúsított órai aktivitása és a zárthelyi dolgozatok számtani átlaga adja.

Kötelező irodalom:

- Czibere Károly et al.: A szociális szolgáltatások menedzsmentje. Szociális Innováció Alapítvány, Budapest, Elektronikus kiadvány, letölthető: https://prof.partium.ro/uploads/c_5442.pdf
- Nemes Ferenc (2006): Vezetési ismeretek és módszerek.
- Pölöskeiné Hegedűs Helén (2008): Projektmenedzsment, Számalk Kiadó, Budapest

Ajánlott irodalom:

- Roóz József (2006): A menedzsment alapjai. Perfekt Kiadó, Budapest

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BSP1112 Társadalmi devianciák

Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A deviancia fogalma, és viszonya a társadalmi normákhoz.
2. hét: A deviancia funkciói. Devianciaelméletek alapjai
3. hét: A deviancia típusai és megnyilvánulási formái
4. hét: A bűnözés, az öngyilkosság, az alkoholizmus, droghasználat, a mentális zavarok mérésének módjai és jellemzői
5. hét: A deviancia jellemzői a nemzetközi szinten és Magyarországon
6. hét: A prevenció és a korrekció lehetséges módjai
7. hét: Zárthelyi dolgozat. A szociális segítségnyújtás módszerei
8. hét: Kapcsolatteremtés és konfliktuskezelés 1.
9. hét: Kapcsolatteremtés és konfliktuskezelés 2.
10. hét: Kultúra és szubkultúra elméletek
11. hét: Deviáns viselkedésformák kialakulása az ifjúsági korosztály körében
12. hét: Ifjúsági szubkultúrák és a deviancia
13. hét: Intézmények és deviancia
14. hét: Zárthelyi dolgozat, összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: a két zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése elvárt, minimum 50%-os teljesítéssel, illetve egy házi dolgozat elkészítése: témabeli valós esetleírás, vagy kiselőadás.

A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat lesz a 7. és 14. héten. A Zh-k kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a hallgatók félév során tanúsított órai aktivitása, a házi dolgozat / kiselőadás minősége és a zárthelyi dolgozatok számtani átlaga adja.

Kötelező irodalom:

- Fekete Sándor (2001): Deviancia és társadalom. Comenius Oktató és Kiadó Bt., Budapest
- Moksony Ferenc (2006): Társadalmi integráltság, kultúra, deviancia. Szociológiai szemle, 16/4.
- Rác Zoltán (szerk.) (2005): Devianciák. Új Mandátum Kiadó, Budapest
- Rosta Andrea (2007): A deviáns viselkedés szociológiája. PPKÉ BTK Szociológiai Int. Budapest

Ajánlott irodalom:

- Foltai Dóra (2017): A deviáns viselkedésformák kialakulásának okai a 12-16 éves korosztály körében. Börtönügyi Szemle 2017/4.
https://epa.oszk.hu/02700/02705/00112/pdf/EPA02705_bortonugyi_szemle_2017_4_005-026.pdf

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BSP1112L Társadalmi devianciák

Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika

1. konzultáció:

- Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A deviancia fogalma, és viszonya a társadalmi normákhoz. A deviancia funkciói. Devianciaelméletek alapjai. A deviancia típusai és megnyilvánulási formái. A bűnözés, az öngyilkosság, az alkoholizmus, droghasználat, a mentális zavarok mérésének módjai és jellemzői. A deviancia jellemzői a nemzetközi szinten és Magyarországon. A prevenció és a korrekció lehetséges módjai. A szociális segítségnyújtás módszerei

2. konzultáció:

- Zárthelyi dolgozat. Kapcsolatteremtés és konfliktuskezelés. Kultúra és szubkultúra elméletek. Deviáns viselkedésformák kialakulása az ifjúsági korosztály körében. Ifjúsági szubkultúrák és a deviancia. Intézmények és deviancia. Összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben tantárgyanként a kontakt óraszám egyharmada (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: a zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése elvárt, minimum 50%-os teljesítéssel, illetve egy házi dolgozat elkészítése: témabeli valós esetleírás, vagy kiselőadás.

A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat a 2. konzultáció során, aminek nem teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a hallgatók félév során tanúsított órai aktivitása, a házi dolgozat / kiselőadás minősége és a zárthelyi dolgozat számtani átlaga adja.

Kötelező irodalom:

- Fekete Sándor (2001): Deviancia és társadalom. Comenius Oktató és Kiadó Bt., Budapest
- Moksony Ferenc (2006): Társadalmi integráltság, kultúra, deviancia. Szociológiai szemle, 16/4.
- Rácz József (szerk.) (2005): Devianciák. Új Mandátum Kiadó, Budapest
- Rosta Andrea (2007): A deviáns viselkedés szociológiája. PPKE BTK Szociológiai Int. Budapest

Ajánlott irodalom:

- Folta Dóra (2017): A deviáns viselkedésformák kialakulásának okai a 12-16 éves korosztály körében. Börtönügyi Szemle 2017/4.
https://epa.oszk.hu/02700/02705/00112/pdf/EPA02705_bortonugyi_szemle_2017_4_005-026.pdf

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: BSP1102 Az EU társadalmpolitikai rendszere

Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése. A jóléti rendszerek kialakulásának folyamata, jellemzői
2. hét: A jóléti rendszerek azonosságai és különbözőségei
3. hét: Az Európai Unió történeti alakulása, társadalmi fontossága
4. hét: Az Európai Unió szociális dimenziója, fejlődésének új lendülete a lisszaboni csúcserkeztetlet követően
5. hét: Az Európai Unió szociálpolitikai rendszerei, szociális és támogató intézményei
6. hét: A közösségi szociálpolitika mérföldkövei, szociálpolitikai megállapodások
7. hét: Zárthelyi dolgozat. A Szociálpolitikai Menetrend: célok, akciók
8. hét: Az Európai Unió szociálpolitikájának alapjai az elsődleges és másodlagos jogforrásokban
9. hét: A jóléti államok típusai a 20. század második felében
10. hét: A jóléti államok alakulásának, változásának oksági tényezői
11. hét: Fejlődési tendenciák az ezredfordulón: válságjelek
12. hét: Társadalmpolitikai intézkedések Kelet-Közép-Európában a rendszerváltás után
13. hét: Társadalmpolitikai intézkedések Magyarországon a rendszerváltás után
14. hét: Zárthelyi dolgozat, összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel: a TVSZ 8. § 1. pontjában foglaltak túllépése esetén a félév nem értékelhető. Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: a két zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése elvárt, minimum 50%-os teljesítéssel.

A félévközi ellenőrzések követelményei: zárthelyi dolgozat a 7. és 14. héten. A Zh-k kihagyása a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a hallgatók félév során tanúsított órai aktivitása, és a zárthelyi dolgozatok számtani átlaga adja.

Kötelező irodalom:

- Nyilas Mihály (2009): A jóléti állam a 21. században. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület.
- Papházi Tibor (2002): Kistelepülések szociális ellátó tevékenységéről statisztikai adatok alapján. Kapocs.
- Sziklai István (2012): Az Európai Unió szociális politikái. E-jegyzet.
https://tatk.elte.hu/dstore/document/1561/Sziklai_Eu_szocialis_politikai.pdf

Ajánlott irodalom:

- Tomka Béla (2008): A jóléti állam Európában és Magyarországon. Corvina, Budapest.
https://www.researchgate.net/publication/259081241_A_joleti_allam_Europaban_es_Magyarorszagon_The_Welfare_State_in_Europe_and_Hungary

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: MSP2103L, MHK2302L Kutatásmódszertani gyakorlat

Oktató: Dr. Szócs Andor PhD, Adjunktus

Féléves tematika:

1. konzultáció:

- A társadalomtudományi megismerés koncepcionális háttere, a szociálpedagógiai és szociológiai jelenségek sajátosságai. A társadalomtudományi kutatás múltja és jelene, a kutatás jellegzetes stratégiái, a kutatómunkához szükséges adatbázisok készítése, használata.
- Kutatáshoz kötődő feltáró és feldolgozó módszerek, konceptualizálás, operacionalizálás, mintavételi eljárások, statisztikai módszerek alkalmazása. A kutatómunka menete (kutatási cél, elemzési egységek, fókuszpontok, idődimenzió, kutatási tervezet).
- A megfigyelés módjai (kérdőíves vizsgálatok, attitűd vizsgálat, időmérleg vizsgálat stb.)

2. konzultáció:

- Zárthelyi dolgozat. Kutatási terv készítése közösen. A kutatási eredmények publikálásának szabályai, a társadalomkutatás etikai szempontjai. A kurzuson tanult kvalitatív és kvantitatív kutatási technikák gyakorlatban történő alkalmazása a gyakorlatban (SPSS adatelemzés közösen), Kutatási terv prezentálása.

3. konzultáció:

- Zárthelyi dolgozat. A kurzuson tanult kvalitatív és kvantitatív kutatási technikák gyakorlatban történő alkalmazása a gyakorlatban (SPSS adatelemzés közösen). Kutatási terv prezentálása.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Zárthelyi dolgozat (online teszt) a 2. vagy 3. konzultáció során
- Saját szakirányhoz kapcsolódó kutatási terv elkészítése, prezentálása a 2. vagy 3. konzultáción

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- a 2. vagy 3. konzultáció során kutatómódszertani elméleti zárthelyi dolgozat (online teszt) lesz.
- a 2. vagy 3. konzultációs alkalomra a hallgatók elkészítenek egy a saját szakirányukhoz
- kapcsolódó témájú kutatási tervet, amelyet kutatómódszertani szempontok alapján röviden prezentálnak. A kutatási tervet írásban (ppt, pdf, word fájl) is leadják a prezentációt követően.

Az érdemjegy kialakításának módja: az érdemjegyet a hallgatók félév során tanúsított órai aktivitása, a zárthelyi dolgozat minősége, illetve a kutatási terv elkészítésének és prezentálásának számtani átlaga adja.

Kötelező irodalom:

- Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris, Budapest
- Earl Babbie (2000): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest
- Falus Iván (2000): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki Könyvkiadó Budapest
- Golnhofer Erzsébet (2001): Az esettanulmány. Műszaki Könyvkiadó, Budapest
- Szaboles Éva (2001): Kvalitatív kutatás metodológiája a pedagógiában. Műszaki Könyvkiadó, Budapest