

# LEVELEZŐ

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2024/25. 1. félév**

**Tantárgy: Új módszerek, technikák a pedagógus tevékenységében UPX1104L**

**Óraszám: 0+15/félév**

**Kredit: 3**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

**Féléves tematika:**

1. **konzultáció:** A hallgatók megismerkednek új, modern a közoktatásban alkalmazható tanulásszervezési technikák elméleti háttérével (pl.: DFHT, jó gyakorlatok stb.)
2. **konzultáció:** A hallgatók megismerik az új technikák gyakorlati alkalmazását, szimulált feladatok elvégzése során
3. **konzultáció:** A hallgatók megismerik az új technikák gyakorlati alkalmazását, szimulált feladatok elvégzése során

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgató elkészíti egy 45 perces tanóra óratervét, valamilyen, a konzultációkon megismert új technika segítségével támogatott tanórára vonatkozóan (min. 6. oldal) 2024. december 14.

***A félévközi ellenőrzések követelményei: -***

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2024. december 14.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

**Szakirodalom:**

- M. Nádasi Mária (2001): Adaptivitás az oktatásban. Comenius Bt., Pécs
- M. Nádasi Mária: A projektoktatás, Gondolat Kiadói KFT, Budapest, 2003
- Petriné Feyér Judit: A kooperatív tanítás-tanulás. In.: A tanítás-tanulás hatékony szervezése. Educatio, Bp 2008. 185-195.o.
- S. Kagan (2001): Kooperatív tanulás. Önkonet Kft. Bp.
- W. H. Kilpatrick (1918): A projektmódszer (Fordította: Mayerné Zsádon Éva)

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2024/25. 1. félév

**Tantárgy: Multikulturális nevelés UPX1105L**

**Óraszám: 0+10/félév**

**Kredit: 3**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

### Féléves tematika:

1. konzultáció: A multikulturalizmus fogalma, elméleti háttere, történeti kialakulása, A multikulturális nevelés célcsoportjai
2. konzultáció: Érzékenyítő, jó gyakorlatok („SixBricks”)

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részesítésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: Gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgató elemzi Az osztály c. filmet, amit írásban lead (min. 6 oldal) 2024. december 14.-ig.

### *A félévközi ellenőrzések követelményei: -*

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2024. december 14.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

### Szakirodalom:

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657
- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2024/25. 1. félév**

**Tantárgy: Életkorok pedagógiája FP1127L**

**Óraszám: 12+0/félév**

**Kredit: 4**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

### **Féléves tematika:**

1. konzultáció: A család történeti kontextusban, A gyermekkép változásai a különböző társadalmi korokban és napjainkban, A család nevelési, szocializációs funkciói
2. konzultáció: A szülők neveléssel kapcsolatos nézeteit befolyásoló tényezők, nevelési stílusa, Az óvoda és az iskola nevelési funkciói, módszerei, tevékenységi formái, a nevelő munka sajátosságai, A szociális tanulás, A játék szerepe fejlesztő hatásai

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: Kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:** Írásbeli vagy szóbeli vizsga (kollokvium), a vizsgaidőszakban 3 alkalommal van rá lehetőség

*A félévközi ellenőrzések követelményei: -*

**Az érdemjegy kialakításának módja: A kollokvium érdemjegye**

### **Szakirodalom:**

- Hegedűs J. (szerk.) (2006): Család, gyermek, társadalom. A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése. 5. kötet. Bölcsész Konzorcium, Budapest.  
<http://mek.niif.hu/05400/05461/05461.pdf>
- Németh A. (2004): Az európai család változásai. In: Pukánszky B.–Németh A.: A pedagógia problémátörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 241-259.
- Németh E. (2004): Hogyan jutalmazunk? A jutalom alkalmazásának előnyei és hátrányai a pedagógiában. In: Mészáros A. (szerk.) (2004): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 57-69.
- Ranschburg J. (2004): Gepárd-kölykök. Urbis Kiadó, Budapest, 125-137.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2024/25. 1. félév**

**Tantárgy: Tanulásmódszertan FP1337L**

**Óraszám: 0-9/félév**

**Kredit: 2**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

### **Féléves tematika:**

#### **1. konzultáció**

- Ráhangolódás a tanulásra
- Hatékony tanulási szokások kialakítása
- A figyelmi képességek fejlesztése
- Az emlékezet fejlesztésének trükkjei

#### **2. konzultáció**

- A helyes beszéd elsajátítása
- A szókincs bővítésének lehetséges módjai
- A szövegértés fejlesztése
- A gondolkodás fejlesztése

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgatók beadandó dolgozatot készítenek, amit december 14-ig adhatnak le.

### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített feladatokra kapja. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges. A feladat leadásának határideje december 14.

### **Szakirodalom:**

- Dr. Dinyáné Szabó Mariann (é. n.): Tanulásmódszertan. E-book. Budapest: Semmelweis Egyetem. Online elérhető:  
<http://semmelweis.hu/dei/files/2013/11/Tanul%C3%A1sm%C3%B3dszertan1.pdf>

Oroszlány Péter (2010): Tanulásmódszertan. Bővített kiadás középiskolásoknak. Budapest: Metódus-Tan Betéti Társaság.

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2024/25. 1. félév

### Tantárgy: CB3346L Komplex Alapprogram

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

**Féléves tematika:** A Komplex Alapprogram projekt megismerése, A Komplex alapprogram céljának ismertetése, A komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben, A Kap tanulási-tanítási stratégiája, Szakmai támogatórendszer, E-SZTR, KAPOCS/Iskolahálózat, A DFHT cél, A tudástár megismerése, Az alprogramok megismerése, Módszertani feladatok

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgatók a konzultáción csoportokban dolgoznak, feladatokat készítenek, amelyek értékelésre kerülnek.

#### A félévközi ellenőrzések követelményei: -

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített feladatokra kapja. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

#### Szakirodalom:

- K. Nagy Emese – Pálfi Dorina (2017): Paradigmaváltás a pedagógusképzésben? A pedagógusképzés áttekintése a sikeres pályára való felkészítés szempontjából. Új Pedagógiai Szemle, 2017/1-2. 76–82
- Musza Katalin (2017): Rétegmunka. Jegyzet. Készült a EFOP-3.1.2-16-2016-00001 A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben c. projekthez.
- Imre Anna, Révész László, Pajtókné Tari Ilona (szerk.) (2018): Megalapozó tanulmány a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzéséhez, Líceum Kiadó, Eger.
- Gardner, H. (2006): Multiple Intelligences. New Horizons. Basic Books, New York

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/23. 2. félév**

**Tantárgy: Blokkszeminárium (TKO9115L)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

**Féléves óraszám: 0+9**

**Kredit: 2**

### **Féléves tematika**

1. Tájékoztató a hallgatók részére az egyéni összefüggő tanítási gyakorlatról. Megbeszélés a portfólió összeállításának gyakorlatáról, a beilleszthető dokumentumok elkészítéséről.
2. A tanítási gyakorlat tapasztalatainak megbeszélése, összegzése, a hallgatók beszámolója.

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgató beszámolót készít az egyéni összefüggő tanítási gyakorlat tapasztalatairól, amit 2024.12.14-ig lead.

### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A minősített aláírást a hallgató az általa elkészített beszámolóra kapja.

### **Szakirodalom:**

Dr. Hollósi Hajnalka – Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben. Nyíregyháza, 2017.

[https://bgytk.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfoli%C3%B3\\_0.pdf](https://bgytk.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfoli%C3%B3_0.pdf)

Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó, Budapest.

F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest.

Szekszárdi Júlia (szerk.) (2004): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI – Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.

Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fej

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2024/25. 2. félév**

**Tantárgy: Coaching alkalmazása I. (CT1105L)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

**Féléves óraszám: 0+25 (0-10)**

**Kredit: 2**

### **Féléves tematika**

1. A coachig folyamat gyakorlata
2. A hallgatók záró feladatának bemutatása, értékelése

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgatók egy coaching folyamatot mutatnak be az utolsó konzultáció alkalmával (december 13.).

### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A hallgatók 2024. december 13-án a hallgatótársak segítségével adnak számot a félév során elsajátított gyakorlatról.

### **Szakirodalom:**

1. Komócsin Laura: Módszertani Kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek, Manager Könyvkiadó - Business Coach Kft. Budapest, 2018. ISBN: 9789639912250
2. Komócsin Laura: Módszertani Kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek II.-21 klassztikus coachingfolyamat. Manager Könyvkiadó Kft. Budapest, 2011. ISBN 9789639912250
3. Komócsin Laura: 77 tanulságos történet vezetőkről coachoktól és tanácsadóktól. Manager Könyvkiadó Kft. Budapest, 2010. ISBN 9789639912199
4. Babak Kaweh: Coaching kézikönyv - Coachoknak és oktatóknak. Bioenergetic Kiadó Kft. Budapest, 2017. ISBN 9789632912547
5. Martin Wehrle: A 100 legjobb coaching gyakorlat. Z-Press Kiadó. ISBN 978-963-9493-87-

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2024/25. 1. félév**

**Tantárgy: Multikulturális szemlélet az oktatásban (OTK1209L)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

**Féléves óraszám: 0+9**

**Kredit: 2**

### **Féléves tematika**

4. konzultáció: A multikulturalizmus fogalma, elméleti háttere, történeti kialakulása
5. konzultáció: Multikulturális óraszervezés a tanórákon

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgató értékelő filmelemzést készít, elméleti háttér bemutatásával Az osztály c. francia filmről, és az Úton az iskolába c. filmről, min. 6-8 oldal terjedelemben.

Határidő: 2024. december 14-ig.

### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2024. december 14-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

### **Szakirodalom:**

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657
- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2024/25. 1. félév

**Tantárgy: A differenciált tanulásszervezés szemlélete és módszerei (OTK1105L)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

**Féléves óraszám: 0+9**

**Kredit: 2**

### **Féléves tematika:**

A tanórai differenciálás elméleti háttérének ismertetése, elemzése, A differenciált tanulásszervezési módok, munkaformák ismertetése, gyakorlati megvalósításának lehetőségei, DFHT, KAP

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- Differenciált óraterv készítése, elemző, értékelő elméleti háttérrel (összes terjedelem min. 6 oldal), 2024. december 14.

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2024. december 14-ig a Neptunban leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

### **Szakirodalom:**

1. M. Nádasai Mária (2010): Adaptív nevelés és oktatás (Géniusz könyvek 1.) Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, [http://geniuszportal.hu/sites/default/files/Geniusz\\_R22\\_net.pdf](http://geniuszportal.hu/sites/default/files/Geniusz_R22_net.pdf)
2. Mártonfi György (2014): Korai iskolaelhagyás – Hullámzó trendek. *Educatio*, 1. 36–49.
3. K. Nagy Emese – Pálfi Dorina (2017): Paradigmaváltás a pedagógusképzésben? A pedagógusképzés áttekintése a sikeres pályára való felkészítés szempontjából. *Új Pedagógiai Szemle*, 2017/1-2. 76–82. p.
4. Szivák Judit (2010): A reflektív gondolkodás fejlesztése. *Tehetségkönyvtár*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége.

# NAPPALI

## **Tantárgy: Differenciált tanulásszervezés szemlélete és módszerei (OTK1105)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

**Óraszám: 0+2/hét**

**Kredit:2**

### **Féléves tematika**

1. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával
2. hét: A tanórai differenciálás és a hozzá kapcsolódó fogalmak áttekintése
3. hét: A tanórai differenciálás és a hozzá kapcsolódó fogalmak áttekintése
4. hét: **Zárthelyi dolgozat (Október 1.)**
5. hét: **ZH javító/pótló dolgozat**
6. hét: Elmarad okt.15. Később kerül pótlásra
7. hét: Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoporthoz módszer megismerése
8. hét: Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoporthoz módszeralkalmazása a gyakorlatban 1.
9. hét: Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoporthoz módszer alkalmazása a gyakorlatban 2.
10. hét: Elmarad nov.12. Később kerül pótlásra
11. hét: Feladatillusztrációk elkészítése csoportosan 1.
12. hét: Feladatillusztrációk elkészítése csoportosan 2.
13. hét: Feladatillusztrációk beadásának határideje, megbeszélése
14. hét: Félévértékelés

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- A félév 4. hetében zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, melynek célja az differenciálással kapcsolatos eddigi ismeretekről való beszámolás.
- A hallgatók az egyik szakjukhoz kapcsolódóan egy DFHT-s feladatillusztrációt készítenek, amire érdemjegyet kapnak.

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- A tantárgy jellege folyamatos készülést igényel, így a hallgatók folyamatosan feladatot kapnak: hospitálási napló, óratervkészítés stb.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A félévi gyakorlati jegyet a félév során elkészített feladatillusztráció és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga adja. A ZH nem lehet elégtelen, a jegy kétszeresen számít az átlagba! A ZH egy alkalommal ismételtető!
- Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

**Szakirodalom:**

- Falus Iván (2003): *Didaktika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- *Komplex Instrukciós Program*. Leírás és információk online: [http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=62&Itemid=102](http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=102)
- M. Nádasdi Mária (2010): *A projektoktatás elmélete és gyakorlata*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: [http://tehetseg.hu/sites/default/files/06\\_kotet\\_net.pdf](http://tehetseg.hu/sites/default/files/06_kotet_net.pdf)
- M. Nádasdi Mária (2010): *Adaptív nevelés és oktatás*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: [http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz\\_r22\\_net.pdf](http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_r22_net.pdf)

**Tantárgy: Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 3. (OTK5005)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai tanár (AHI)**

**Óraszám: 0+2/hét**

**Kredit:2**

**Féléves tematika**

1. hét: A hallgatóknak tájékoztató megtartása a féléves gyakorlatról
2. hét: Felkészülés az iskolai gyakorlatra 1.
3. hét: Felkészülés az iskolai gyakorlatra 2.
4. héttől – 13. hétig: A hallgatók részt vesznek a Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlaton a kijelölt intézményben.
14. hét: A Hallgatók beszámolnak, reflektálnak a féléves gyakorlati tevékenységükről. A féléves gyakorlat összegzése, feladat leadása.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: min. aá.**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgatók a gyakorlat során feljegyzést készítenek a tapasztalataikról, reflektálnak arra, erről írásos beszámolót készítenek, ami leadnak december 10-ig.

**A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A félévi minősített aláírást a félév során elkészített reflektív beszámolóra kapja a hallgató.
- Nem felet meg minősítés javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

**Szakirodalom:**

1. Bagdy Emőke (1997): A pedagógus hivatásszemélyisége. KLTE Pszichológiai Intézet, Debrecen
2. Ludányi Ágnes (2000): A megváltozott tanárszerepek és korszerű értelmezésük a pedagógusképzésben. Doktori disszertáció, ELTE, Budapest.
3. Dudás Margit (2007): Tanárjelöltek belépő nézeteinek feltárása. In: Falus Iván (szerk.): A tanárrá válás folyamata. Gondolat Kiadó, Budapest. 46-120.
4. Hegyi Ildikó (1996): Siker és kudarc a pedagógus munkájában. Okker Kiadó, Budapest