

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## Családszociológia BAI0121

**Óraszám:** 0+2

**Tantárgy oktató:** Dr. Torkos Katalin Ph.D., egyetemi docens

### Féléves tematika:

1. A család fogalma és értelmezési keretei
2. A család története, a nagycsaládoktól a nukleáris családokig
3. A család belső működése. A család funkciói és azok változásai.
4. Családszociológiai elméletek
5. A családi szocializáció tartalma és mechanizmusai. A nemi és házastársi szerepek tanulásának jellemzői. A családon belüli viszonyrendszerek
6. Felkészülés a párválasztásra, a házasság előtti párkapcsolatok jelentősége, Napjaink együttélési mintái, A párválasztás szociokulturális összetevői, A párkapcsolatok dinamikája és az intimitás szükséglete a tartós párkapcsolatokban
7. Zh
8. Családi döntések és konfliktusok, konfliktuskezelés a családsegítésben
9. A családi életciklusok. Ezek tartalma és változásai
10. Családszociológiai problémák, tendenciák - Konfliktusok a családban, válás
11. A családra vonatkozó demográfiai adatok áttekintése és összehasonlítása
12. A mai magyar családok jellemzői
13. Zh.
14. Társadalompolitika - családpolitika

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető. Zárt helyi dolgozatról nem lehetséges a hiányzás. (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** 2 zárthelyi dolgozat a 7. és a 13. héten

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** A félév során 2 zárthelyi dolgozat lesz, valamint rövid órai beszámoló. A dolgozatok 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga, a kiadott témában a beszámoló, illetve az órai munka határozza meg. Amennyiben a 2 zárthelyi dolgozat elégtelen minősítésű, vagy nem készül rövid szóbeli beszámoló órán, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

### Kötelező irodalom:

- Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. (11. fejezet Család) Osiris, Bp.
- Cseh-Szombathy László (1979): Családszociológiai problémák és módszerek. Gondolat Kiadó, Budapest
- Czibere Ibolya (szerk.) (2006) Családszociológia. Szöveggyűjtemény. Debrecen
- Kozma Tamás (szerk.) (2002) A család Educatio folyóirat, 2002/3.. Budapest
- Kozma Tamás (1994): Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest (Az informális nevelés szociológiája: A család)
- Tóth Olga (1999): „Családformák és együttélési minták a mai magyar társadalomban” in: Szerepváltozások. Jelentés a nők és férfiak helyzetéről, 1999, Pongrácz Tiborné, Tóth István György, (szerk.). Budapest: TÁRKI, Szociális és Családügyi Minisztérium Nőképviseleti Titkársága, Pp. 53–62.
- Boreczky Ágnes: Családkutatások nevelésszociológiai nézőpontból. In: Varga Aranka (szerk) (2015) A nevelésszociológia alapjai. PTE, BTK Neveléstudományi Intézet, Romológia és Nevelésszociológia Tanszék, Wlisslocki Henrik Szakkollégium, Pécs (103-137)

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## Családszociológia BAI0121L

**Óraszám:** 9/félév

**Tantárgy oktató:** Dr. Torkos Katalin Ph.D., egyetemi docens

### Féléves tematika:

1. A család fogalma és értelmezési keretei  
A család története, a nagycsaládoktól a nukleáris családokig  
A család belső működése. A család funkciói és azok változásai.  
Családszociológiai elméletek  
A családi szocializáció tartalma és mechanizmusai. A nemi és házastársi szerepek tanulásának jellemzői. A családon belüli viszonyrendszerek. Felkészülés a párválasztásra, a házasság előtti párkapcsolatok jelentősége, Napjaink együttélési mintái, A párválasztás szociokulturális összetevői, A párkapcsolatok dinamikája és az intimitás szükséglete a tartós párkapcsolatokban. Családi döntések és konfliktusok, konfliktuskezelés a családsegítésben. A családi életciklusok. Ezek tartalma és változásai
2. Zh. Családszociológiai problémák, tendenciák - Konfliktusok a családban, válás. A családra vonatkozó demográfiai adatok áttekintése és összehasonlítása a nemzetközi adatokkal. A mai magyar családok jellemzői.  
Társadalompolitika - családpolitika. Családszociológiai problémák, tendenciák

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** zárthelyi dolgozat a 2. konzultáción (erről hiányzás nem lehetséges) és egy kiadott témában rövid szóbeli beszámoló

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke 1 konzultáció. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető. Zárt helyi dolgozatról nem lehetséges a hiányzás. (TVSz 8.§ 1.)

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** A félév során 1 zárthelyi dolgozat lesz, valamint kiadott témában rövid szóbeli beszámoló a 2. konzultáción. A dolgozatok 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat érdemjegye, valamint a kiadott témában beszámoló, illetve az órai munka határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen minőségű, vagy nem készül szóbeli beszámoló, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárulhat. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

### Kötelező irodalom:

- Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. (11. fejezet Család) Osiris, Bp.
- Cseh-Szombathy László (1979): Családszociológiai problémák és módszerek. Gondolat Kiadó, Budapest
- Czibere Ibolya (szerk.) (2006) Családszociológia. Szöveggyűjtemény. Debrecen
- Kozma Tamás (szerk.) (2002) A család Educatio folyóirat, 2002/3.. Budapest
- Kozma Tamás (1994): Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest (Az informális nevelés szociológiája: A család)
- Tóth Olga (1999): „Családformák és együttélési minták a mai magyar társadalomban” in: Szerepváltozások. Jelentés a nők és férfiak helyzetéről, 1999, Pongrácz Tiborné, Tóth István György, (szerk.). Budapest: TÁRKI, Szociális és Családügyi Minisztérium Nőképviseleti Titkársága, Pp. 53–62.
- Boreczky Ágnes: Családkutatások nevelésszociológiai nézőpontból. In: Varga Aranka (szerk) (2015) A nevelésszociológia alapjai. PTE, BTK Neveléstudományi Intézet, Romológia és Nevelésszociológia Tanszék, Wlisslocki Henrik Szakkollégium, Pécs (103-137)

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

### **Ifjúságszociológia, ifjúságkutatás BSP2208**

**Óraszám:** 1+2

**Tantárgy oktató:** Dr. Torkos Katalin Ph.D., egyetemi docens

#### **Féléves tematika:**

3. Szociológia – ifjúságszociológia (alapfogalmak, elméleti keretek), Az ifjúság fogalma, demográfiai és társadalmi jellemzői
4. A nemzedékek fogalma, nemzedékek közötti kapcsolatok
5. A gyermekek és fiatalok társadalmi-gazdasági helyzetének sajátosságai – demográfia, család és gyermekvállalás
6. A fiatalok szocializációjának a megváltozása, A fiatalok veszélyeztetettsége.
7. A megváltozott ifjúsági életszakasz jellemzői
8. Életmód
9. Ifjúsági életutak – elágazásai. Társadalmi tapasztalatok, családi minták reprodukciója
10. Az ifjúság jövőképe. A fiatalok identitásalakulásának sajátosságai
11. Ifjúságkutatások; Az ifjúságkutatás módszertana - kutatási módszerek, adatelemzések. Az ifjúság kutatások eredményei
12. Ifjúság és oktatás
13. Munkaerőpiaci helyzet, mobilitás
14. Szabadidő, médiafogyasztás
15. Ifjúság és politika, vallás, civil és közéleti aktivitás, A szubkultúra fogalma, és mai ifjúsági szubkultúrák elemzése.
16. A globalizáció hatása az ifjúsági mozgalmak kialakulásában és átvételében A fesztiválok ifjúsága, individualizálódás és új alternatív mozgalmak a fiatalság körében. A különbözőség közösségei.

**Félévi követelmény:** kollokvium (szóbeli vizsga)

**Az értékelés módja, ütemezése:** vizsga típusa: szóbeli. A vizsgára bocsátás feltétele: megadott témában szóbeli beszámoló a szorgalmi időszak során

**A foglalkozásokon történő részvétel:** Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Az érdemjegy kialakításának módja:** Az órai munka, az órai szóbeli beszámoló megadott téma alapján és a vizsga jegye határozza meg. A hiányzó szóbeli beszámoló kizárja a vizsga megkezdésének lehetőségét.

#### **Kötelező Irodalom:**

- Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. (9. fejezet- fiatalok) Osiris, Budapest
- Gábor Kálmán (2012): Válogatott ifjúságszociológiai tanulmányok. Belvedere, Szeged
- Gábor Kálmán: Szigetkutatások 1997-2007
- Jancsák Csaba (2013) Ifjúsági korosztályok korszakváltásban. ÚMK, Budapest
- Nagy Ádám (szerk.) (2016) Margón kívül – magyar ifjúságkutatás. Excenter kutatóközpont, Budapest (13 tanulmány)
- Tóbiás László (2019) Szakmai életutak az ifjúsági munkában – Bevezetés: ifjúsági munka a rendszerváltás előtt és után. Vol. 6 (2019) No. 1. – Módszertan – Hazai Pálya. DOI: 10.29376/parbeszed/2019/1/8

## Tételek:

- 1) Az **ifjúságkutatás** módszertana - A kvantitatív és kvalitatív kutatás módszertana, Mintavétel, Ifjúságkutatások – magyar, nemzetközi, Nemzetközi diskurzusok az ifjúságkutatásban, Az ifjúsági korosztályok meghatározásának egyéni életúton alapuló paradigmája
- 2) **Demográfia** – demográfiai jellemzők és azt alakító tényezők, Társadalmi újratermelés - demográfiai folyamatok, Magyar fiatalok és demográfiai átmenet, Rétegek és társadalmi mobilitás a fiatal társadalmi csoportban, Fiatalok mint társadalmi csoport, Homogén-heterogén csoport?
- 3) Párkapcsolati magatartás, **Családalapítás**, Gyermekvállalás, Családi viszonyok, A felnőtté válás folyamata
- 4) **Oktatási helyzet**, oktatási részvétel, Iskolaválasztás szempontjai, Továbbtanulás, Jövőtervek, Iskolai lemorzsolódás, Iskolai életutak, Az iskola és a munkahely közti átmenet lehetséges útjai
- 5) **Munkerőpiaci helyzet**, Mobilitás, Kockázati magatartás, Karrier - Elhelyezkedés, pályakezdés, munkahelykeresés, első munkavállalás. Földrajzi mobilitás, ingázás. Munkahelyválasztás, munkahellyel való elégedettség, az ideális munkahely. Munkahely földadása, elvesztése, munkanélküliség. A munkanélküliségből kivezető út
- 6) Anyagi-, vagyoni-, jövedelmi- és lakáshelyzet, Nyaralás
- 7) Médiafogyasztás, **Információs társadalom** – infokommunikációs eszközök, internethasználat, számítógépes játékok, közösségi oldalak, közösségi média
- 8) **Életmód**, Egészségi állapot, Étél- és italfogyasztás, Rizikómagatartás, Dohányzás, Alkohol, Drog, Szexualitás, Sport,
- 9) **Kulturális fogyasztás** és színterei, **Szabadidő** – az ifjúság szabadidő felhasználása, Ifjúsági szubkultúrák
- 10) Társadalmi közérzet, **Politikai érdeklődés**, politikai aktivitás, **Vallásosság** - hit, vallásgyakorlat, Vallási-, nemzeti- és európai identitás
- 11) Állampolgári szocializáció, **Kivándorlás**, Migráció
- 12) **Változó ifjúság**, Az ifjúság elmúlt évtizedei, Tendenciák, Nyertesek és vesztesek, Globalizáció és ifjúsági korszakváltás
- 13) **Ifjúságszociológiai problémák**, Nemzedéki problémák, Esélyek, **Ifjúságügy**, ifjúságpolitika Magyarországon

## Választható tanulmányok (több mint 60 tanulmány a megadott irodalomban):

- Murányi István (szerk.) (2012) Ifjúságszociológiai szöveggyűjtemény. Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszék, Debrecen (8 tanulmány)
- Elek Tímea (szerk.) (2016) 25 év – Jelentés az ifjúságügyről. Excenter Kutatóközpont, Iuvenis - Ifjúságszakmai Műhely, Ifjúságszakmai Együttműködési Tanácskozás, Bp. (8 tanulmány)
- Székely Levente – Szabó Andrea (szerk.) (2016) Magyar ifjúságkutatás 2016 – Ezek a mai fiatalok! Új Nemzedék Központ, Budapest (8 tanulmány)
- Székely Levente (2018) Magyar fiatalok a Kárpát-medencében. Kutatópont kft.; Enigma 2001 Kiadó és Médiaszolgáltató Kft. Magyar Ifjúságkutatás 2016 (15 tanulmány)
- Székely Levente (szerk.) (2013) Magyar Ifjúság 2012 - Tanulmánykötet. Új Nemzedék, Budapest (10 tanulmány)
- Szabó Andrea – Bauer Béla (szerk.) (2009) Ifjúság 2008. Gyorsjelentés. Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet, Budapest (7 tanulmány)
- Új Ifjúsági Szemle – Ifjúságelméleti folyóirat (bármely)

# **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

## **Kisebbségsszociológia BAI0126**

**Óraszám:** 0+2/hét

**Oktató:** Dr. Torkos Katalin Ph.D. egyetemi docens

### **Tantárgyleírás:**

Az etnikailag plurális társadalmak tanulmányozása. Faj, nemzet, etnikai csoport, kisebbségek. Kisebbség – többség, kisebbségtypológiák. Rasszizmus, etnocentrizmus, nacionalizmus, sztereotípiák és előítélet, diszkrimináció és idegenellenesség, bevándorló kisebbségek, bevándorlás és etnicitás, Integráció, asszimiláció, multikulturalizmus. Nemzetiségek Magyarországon.

### **Féléves tematika:**

17. A kisebbségsszociológia kialakulása, történeti áttekintés
18. Faj, fajelméletek
19. Kisebbség – többség, A kisebbség demográfiai, szociológiai meghatározása
20. Kisebbségi helyzet
21. Rasszizmus, Rasszista (faji) politika, A faji viszonyok értelmezésének elmélete
22. Etnikum, etnicitás, Az etnicitás négy szintje
23. Sztereotípiák, bűnbakképzés, projekció, Előítéletesség, Az előítéletesség szintjei
24. Zh.
25. Hazai kitekintés. Nemzetiségek Magyarországon
26. Társadalmunk cigányképe, Etnikai konfliktusok és azok kezelése. A cigányság életviszonyai, életmódja.
27. A cigányság helye az oktatásban, a munkamegosztásban, A cigányság szociális helyzete
28. Nemzetközi kitekintés. Az etnikailag plurális társadalmak tanulmányozása Észak Amerikában
29. Zh.
30. Nemzetközi kitekintés. Az etnikailag plurális társadalmak tanulmányozása Európában

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** 2 zárthelyi dolgozat a 8. és a 13. héten

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető. Zárt helyi dolgozatról nem lehetséges a hiányzás. (TVSz 8.§ 1.)

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

A félév során 2 zárthelyi dolgozat lesz. A dolgozatok 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga, kiadott témában beszámoló, illetve az órai munka határozza meg. Amennyiben a 2 zárthelyi dolgozat elégtelen minőségű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

### **Irodalom:**

- Andorka Rudolf (2006) Bevezetés a szociológiába (Faj, nemzet, etnikai csoport, kisebbségek fejezet) Osiris, Budapest
- Horváth István (2006): Kisebbségsszociológia. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár
- Giddens, A. (2003) Szociológia (Etnicitás és faj fejezet) Osiris, Budapest
- Forray R. Katalin (szerk.) (2006): Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. PTE BTK NTI Romológiai és Nevelésszociológia Tanszék, Pécsi Tudományegyetem, Pécs
- Forray R. Katalin – Hegedűs T. A.: Cigányok, iskola, oktatáspolitikai. Bp.: OI, Új Mandátum, 2003.
- Csepeli György – Örkény Antal – Székelyi Mária (1997, szerk.): Kisebbségsszociológia (szöveggyűjtemény egyetemi és főiskolai hallgatók számára). Kisebbségsszociológiai Tsz., Bp.

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## Kisebbségsszociológia BAI0126L

**Óraszám:** 9 óra/félév

**Oktató:** Dr. Torkos Katalin Ph.D. egyetemi docens

### Tantárgyleírás:

Az etnikailag plurális társadalmak tanulmányozása. Faj, nemzet, etnikai csoport, kisebbségek. Kisebbség – többség, kisebbségtipológiák. Rasszizmus, etnocentrizmus, nacionalizmus, sztereotípiák és előítélet, diszkrimináció és idegenellenesség, bevándorló kisebbségek, bevándorlás és etnicitás, Integráció, asszimiláció, multikulturalizmus. Nemzetiségek Magyarországon.

### Féléves tematika:

31. A kisebbségsszociológia kialakulása, történeti áttekintés

Faj, fajelméletek

Kisebbség – többség, A kisebbség demográfiai, szociológiai meghatározása

Kisebbségi helyzet

Rasszizmus, Rasszista (faji) politika, A faji viszonyok értelmezésének elmélete

Etnikum, etnicitás, Az etnicitás négy szintje

Sztereotípiák, bűnbakképzés, projekció, Előítéletesség, Az előítéletesség szintjei

Hazai kitekintés. Nemzetiségek Magyarországon

Társadalmunk cigányképe, Etnikai konfliktusok és azok kezelése. A cigányság életviszonyai, életmódja.

A cigányság helye az oktatásban, a munkamegosztásban, A cigányság szociális helyzete

Nemzetközi kitekintés. Az etnikailag plurális társadalmak tanulmányozása Észak Amerikában

Nemzetközi kitekintés. Az etnikailag plurális társadalmak tanulmányozása Európában

32. Zh.,

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** 1 zárthelyi dolgozat a 2. konzultáción

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető. Zárt helyi dolgozatról nem lehetséges a hiányzás. (TVSz 8.§ 1.)

**A félévközi ellenőrzések követelményei:**

A félév során 1 zárthelyi dolgozat lesz. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat, a kiadott témából beszámoló, illetve az órai munka határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen minőségű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárulhat. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

### Irodalom:

- Andorka Rudolf (2006) Bevezetés a szociológiába (Faj, nemzet, etnikai csoport, kisebbségek fejezet) Osiris, Budapest
- Horváth István (2006): Kisebbségsszociológia. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár
- Giddens, A. (2003) Szociológia (Etnicitás és faj fejezet) Osiris, Budapest
- Forray R. Katalin (szerk.) (2006): Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. PTE BTK NTI Romológiai és Nevelésszociológia Tanszék, Pécsi Tudományegyetem, Pécs
- Forray R. Katalin – Hegedűs T. A.: Cigányok, iskola, oktatáspolitikai. Bp.: OI, Új Mandátum, 2003.
- Csepeli György – Örkény Antal – Székelyi Mária (1997, szerk.): Kisebbségsszociológia (szöveggyűjtemény egyetemi és főiskolai hallgatók számára). Kisebbségsszociológiai Tsz., Bp.

# **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

## **Demográfia BKS1224**

**Óraszám:** 2+0/hét

**Oktató:** Dr. Torkos Katalin Ph.D. egyetemi docens

### **Féléves tematika:**

- 1 hét: A demográfia története, definíciója, adatfelvételei és módszere.
- 2-3 hét: A népességi helyzet.
- 4-6. hét: A népességtudomány adatfelvételei (népszámlás, demográfiai változások.
- 7-9. hét: A népesség változását okozó tényező (születés, halálozás, migráció)
- 10-12. hét: Várható élettartam, termékenységi ráták, halálozások, halálokok
- 13-14. hét: Társadalompolitika – népesedéspolitika, Népesedési statisztikák

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: kollokvium**

#### **Az értékelés módja, ütemezése: vizsga**

#### **A kollokvium típusa: szóbeli**

##### **Tételek:**

1. A demográfia definíciója, adatfelvételei és módszere. A népességi helyzet
2. A népességtudomány adatfelvételei (népszámlás, demográfiai változások)
3. A népesség változását okozó tényező (születés, halálozás, migráció)
4. Várható élettartam, termékenységi ráták, halálozások, halálokok
5. A demográfia története, a népesedéspolitika és a népesedési statisztikák

#### **Az érdemjegy kialakításának módja: a szóbeli vizsga**

##### **Irodalom:**

- Andorka Rudolf (2006) Bevezetés a szociológiába (Népesség, népesedés... fejezet) Osiris, Bp.
- Demográfia folyóirat (1958-) (A népességtudomány magyar nyelvű folyóirata) Szerk.: Murinkó Livia, KSH Népeségtudományi Kutatóintézet
- Monostori Judit – Óri Péter – Spéder Zsolt (szerk.) (2021) Demográfiai portré – Jelentés a magyar népesség helyzetéről. KSH Népeségtudományi Kutatóintézet, Bp.
- Kapitány Balázs (szerk.) (2015) Demográfiai fogalomtár. KSH Népeségtudományi Kutatóintézet, Budapest
- Lovasné Avató Judit (2012) Demográfiai minták és gazdasági változások. Statisztikai Szemle, 90. évfolyam 7—8. szám (696-717)
- L. Rédei Mária (2006) Demográfiai ismeretek. MTA, Budapest

##### **Honlapok:**

- KSH Népeségtudományi Kutatóintézet (<https://www.demografia.hu/hu/>)
- Társadalomtudományi Kutatóközpont (MTA Szociológiai Kutatóintézet jogutódja), Szociológiai Intézet, HUN-REN (<https://szociologia.tk.hu/>)

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**Pedagógiai szaknyelv – Közoktatás – társadalom, Pedagógiai, szociológiai alapfogalmak**  
**KSZ0001**

**Óraszám:** 0+1/hét

**Tantárgy oktató:** Dr. Torkos Katalin Ph.D., egyetemi docens

**Féléves tematika:** (topics based on European Commission documents)

1. hét Early childhood education and care initiatives in EU
2. hét School education initiatives in EU
3. hét Early school leaving in EU
4. hét Pathways to school success in EU
5. hét Key competencies and basic skills in EU
6. hét Multilingual classrooms in EU
7. hét Zh
8. hét Well being at school in EU
9. hét Higher education initiatives in EU
10. hét Adult learning initiatives in EU
11. hét Demographic challenges in EU
12. hét Social issues in EU
13. hét Zh
14. hét Zh-k megbeszélése, gyakorlati jegyek kialakítása

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt-óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető. Zárt helyi dolgozatról nem lehetséges a hiányzás. (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** 2 zárthelyi dolgozat

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** a félév során a 7. és 13. héten zárthelyi dolgozat. A dolgozatok 60% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga, valamint az órai munka határozza meg. Amennyiben mindkét zárthelyi dolgozat elégtelen minősítésű, a félév elégtelen jeggyel zárul.