

Az oktató személyi-szakmai adatai

Név: Dr. Jánvári Miriam Ivett	Születési év: 1986
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
Pszichológus, Szegedi Tudományegyetem, BTK, 2010	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
Nyíregyházi Egyetem, Alkalmazott Humántudományok Intézete, adjunktus	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
PhD pszichológia tudományok, 2022	
Az értekezés címe: A tanári lelkesedéstől a csalásig	
Az eddigi oktatói tevékenység	
Preventív-korrektív pedagógus szakvizsga szakirányfelelőse Egyéni tanácsadás az egyetem hallgatói számára LEIS stúdió munkatársa Pszichológia és Kisgyermeknevelő intézeti tanszék vezetője A tanszék által meghatározott tárgyak oktatása Előadások, tréningek, szemináriumok tartása nappali és levelező tagozatos hallgatók számára A hallgatókkal való aktív kapcsolat tartása, patronáló tanár (csecsemő és kisgyermeknevelő képzésen és preventív-korrektív. pedagógus szakvizsga képzésen) Intézeti tanszék tantárgyfelosztásának és nappalis órarendjének készítése	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
a) a (szűkebb) szakterülethez kötődő publikációk (max. 5 jellemző publikáció) 1. Orosz, G., Jánvári, M., Salamon, J. (2012). Csalás és versengés a felsőoktatásban. <i>Pszichológia</i> 32, 2, (pp.153–171). Budapest, Magyarország: Akadémiai Kiadó. 2. Orosz, G., Tóth-Király, I., Böthe, B., Kusztor, A., Üllei, Zs., Jánvári, M. (2015) Teacher enthusiasm: a potential cure of academic cheating. <i>Frontiers in Educational Psychology</i>	

3. Tóth-Király, I., Bőthe, B., **Jánvári, M.**, Rigó, A., & Orosz, G. (2019). Longitudinal trajectories of passion and their individual and social determinants: A latent growth modeling approach. *Journal of Happiness Studies*, 20(8), 2431-2444.
4. **Jánvári, M.**, Tóth-Király, I., Bőthe, B., & Orosz, G. (2019). A tanári lelkesedés, a tanulmányi motivációk, az alapvető szükségletek és az egyetemi család kapcsolatának vizsgálata. *ALKALMAZOTT PSZICHOLÓGIA*, 19(1), 27-50.
5. **Jánvári, M.**, Tóth-Király, I., Bőthe, B., és Orosz, G. (2025). Az impulzivitás, tanulmányi motivációk és a középiskolában megjelenő család kapcsolatának vizsgálata. *Iskolakultúra*, 35(8), 3-29.