

Követelmények

Tantárgy neve	A tanítás mestersége
Tantárgy kódja	TKM1002
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	3
Konzultáció óraszám	2+0
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
A tantárgy oktatója	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

- Legalább egy referátum készítése kiadott vagy választott témában.
- Interjú készítése 4-5 tanárral és a kapott információ rendszerezett leírása (Választható tartalmak)

Tartalma:

1. A tanárok felfogása a tanításról
2. A tanárok módszertani kultúrája

Terjedelem:

5000 leütés (szóköz nélkül). E-mail mellékletként elküldeni a szaboa@nyf.hu címre.

Határidő: 2015. december 14.

Követelmények:

- Az évközben készített anyagok együttes beadása a szorgalmi időszak utolsó hetében és a vizsgán történő „megvédése”.
- A tantárgy anyagából összeállított témakörök feldolgozása és egynek elfogadható szintű szóbeli kifejtése.

Irodalom:

Falus Iván (szerk.) (2004): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Golnhofer Erzsébet - Nahalka István (szerk.) (2001): A pedagógusok pedagógiája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Knausz Imre (2003): A tanítás mestersége. Iskolafejlesztési Alapítvány, Budapest, vagy <http://mek.oszk.hu/01800/01817/01817.htm>

Kron, Friedrich, W (2003): Pedagógia. Osiris, Budapest

Szabó László Tamás (2006): Didaktikai szöveggyűjtemény. Pallas Debrecina 2. Debrecen

Követelmények

Tantárgy neve	A tanítás mestersége
Tantárgy kódja	TKM1002L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	3
Konzultáció óraszám	9
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
A tantárgy oktatója	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

- Legalább egy referátum készítése kiadott vagy választott témában.
- Interjú készítése 4-5 tanárral és a kapott információ rendszerezett leírása (Választható tartalmak)

Tartalma:

1. A tanárok felfogása a tanításról
2. A tanárok módszertani kultúrája

Terjedelem:

5000 leütés (szóköz nélkül). E-mail mellékletként elküldeni a szaboa@nyf.hu címre.

Határidő: 2015. december 18.

Követelmények:

- Az évközben készített anyagok együttes beadása a szorgalmi időszak utolsó hetében és a vizsgán történő „megvédése”.
- A tantárgy anyagából összeállított témakörök feldolgozása és egynek elfogadható szintű szóbeli kifejtése.

Irodalom:

Falus Iván (szerk.) (2004): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Golnhofer Erzsébet - Nahalka István (szerk.) (2001): A pedagógusok pedagógiája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Knausz Imre (2003): A tanítás mestersége. Iskolafejlesztési Alapítvány, Budapest, vagy <http://mek.oszk.hu/01800/01817/01817.htm>

Kron, Friedrich, W (2003): Pedagógia. Osiris, Budapest

Szabó László Tamás (2006): Didaktikai szöveggyűjtemény. Pallas Debrecina 2. Debrecen

Követelmények

Tantárgy neve	Tanítás – tanulás 3. Differenciált tanulásszervezés
Tantárgy kódja	TKO1109
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKo1103
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
A tantárgy oktatója	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

- A foglalkozások TVSZ előírása szerinti látogatása.

1. Egy- két referátum, kisbeszámoló készítése és előadása valamely – választott vagy kiadott - tantárgyi témában.

2. Egy differenciáláson alapuló foglalkozás megfigyelése, leírása és a vonatkozó szakirodalommal való összehasonlító elemzése.

Terjedelem: 6 gépelt oldal. E-mail mellékletként elküldeni a szaboa@nyf.hu címre.

Beadási határidő: 2015. december 14.

3. Egy differenciált tanulásszervezést tartalmazó foglalkozás tervezetének elkészítése.

Terjedelem: 4 gépelt oldal. E-mail mellékletként elküldeni a szaboa@nyf.hu címre.

Beadási határidő: 2015. december 14.

Követelmények:

A gyakorlati jegy meghatározásában az elkészített anyagok a következő arányban számítanak be:

- 1. feladat 30%
- 2. feladat 40%
- 3. feladat 30%

Irodalom:

Falus Iván (szerk.) (2004): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 271-322. p.

Kagan Spencer (2001): A kooperatív tanulás. Önkonet Kft, Budapest

M. Nádasi Mária (2010): Projektoktatás elmélete és gyakorlata, Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, <http://tehetseg.hu/konyv/projektoktatás-elmélete-es-gyakorlata>

M. Nádasi Mária (2010): Adaptív nevelés és oktatás (Géniusz könyvek 1.) Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_r22_net.pdf

Venter György (szerk.) (2005): Iskolai lemorzsolódás Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. Nyíregyháza

Az egyes feladattartalmak önállóan is felkutathatók! (Természetesen a bibliográfiai adatok pontos közlésével!)

Követelmények

Tantárgy neve	Iskolalátogatási gyakorlat
Tantárgy kódja	TKM8000L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	3
Konzultáció óraszám	9
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
A tantárgy oktatója	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A tantárgyleírásban található feladatok közül tízet kell teljesíteni.(5 megadott, 5 választható)

Minden feladat kidolgozása elméleti felkészülésből, megfigyelésből és elemzésből áll.

Valamennyi feladathoz kapcsolódó megfigyelést egy tetszés szerint kiválasztott iskolában kell teljesíteni és ott a foglalkozás vezetőjével igazoltatni.

A konzultációkon a feladatok tartalmi előkészítésében és a tapasztalatok megbeszélésében aktívan közre kell működni.

Minden elvégzett feladatról 2 oldalas feljegyzés készüljön és ezeket egy dokumentumba szerkesztve, valamint a kitöltött, aláíratott feladatösszesítővel együtt a szaboa@nyf.hu e-mail címre kell megküldeni.

Beadási határidő: 2015. december 18.

Követelmények:

A **gyakorlati jegy** meghatározásába mind a tíz feladat egyenlő arányban 10-10 ponttal számít be.

Az elfogadási (elégséges) minimum 51 pont, de minden egyes feladatra külön-külön is legalább 5 pontot kell szerezni.

Irodalom:

Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Szerk.: Falus Iván (2004): Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

A pedagógusok pedagógiája. Szerk.: Golnhofer Erzsébet - Nahalka István (2001) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

A pedagógusmesterség gyakorlati kérdései. Szerk.: Hagymásy Katalin-Oroszné Deák Judit (2002): Élmény '94 Bt., Nyíregyháza

A tanulói személyiség megismerése. Szerk.: Schmercz István (2003): Élmény '94 Bt., Nyíregyháza

Az egyes feladatokhoz önállóan is kereshető szakirodalom, melynek bibliográfiai adatait meg kell adni!

Követelmények

Tantárgy neve	Oktatáselmélet 2. Iskolai hermeneutika
Tantárgy kódja	PDB1302L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	4
Konzultáció óraszám	12
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDB1005L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
A tantárgy oktatója	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Évközi tanulmányi követelmények:

- A foglalkozások TVSZ előírása szerinti látogatása.
- Egy- két referátum, kisbeszámoló készítése valamely – választott vagy kiadott - tantárgyi témához kapcsolódóan.

Hallgatói feladat: Minden hallgató 6000 leütés terjedelemben elkészíti egy közoktatási intézmény valamely dokumentumának vagy életvilágának hermeneutikai vizsgálatát, s ezt e-mail mellékletként elküldeni a szaboa@nyf.hu címre és a vizsgán „megvédi”:

Határidő: 2015. december 18.

Követelmények:

- A vizsgára bocsátás feltétele az évközi követelmények teljesítése.
- Az elkészített anyagokat a szorgalmi időszak utolsó hetében összefűzve be kell adni!
- A kollokviumon az előre kiadott témakörök egyikéből elfogadható szintű szóbeli felelet.

Irodalom:

Buda Mariann (1999): Minőség és szelekció. Educatio, 3. sz.

Szabó László Tamás (2001): Értékek az iskolában. Educatio, 3. sz.

Szabó László Tamás (2006): Didaktika szöveggyűjtemény. Pallas Debrecina 2. Kossuth Egyetemi Kiadó

Szabolcs Éva (2001): Kvalitatív kutatási metodológia a pedagógiában. Műszaki Könyvkiadó

Vámos Ágnes (2003): Metafora a pedagógiában. Gondolat Kiadói Kör

Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadói Kör

Herczegh Judit (2006): Az iskolai életvilág. Új Pedagógiai Szemle, 7-8. sz.