

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyes hatékonyság fejlesztése
Tantárgy kódja	CSM2010L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	2
kontaktóraszám (elm. + gyak.)	6
Félévi követelmény	gyak. jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr. Figula Erika
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények

Az órák tréning jelleggel zajlanak.

A minősített aláírás teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

A minősítés a hiányzások függvényében történik.

Minden foglalkozáson való megjelenés és aktív részvétel esetén a minősítés: kiválóan megfelelt.

Egy hiányzás esetén a minősítés: megfelelt.

Egynél több hiányzás esetén a minősítés: nem felelt meg.

Kötelező irodalom:

- Reviczky B. (szerk.) Ismerd meg igazi önmagad. Gemini, Budapest, 1993
- Malcolm Godwin: Ki vagy te? Holló és társa, Budapest. 1999
- Bagdy E.-Telkes J.: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Tankönyvkiadó, Budapest. 1988
- Dévai M.: Énkép korrekció Pest Megyei Pedagógiai Intézet. 1990
- V. F. Birkenbihl: Kommunikációs gyakorlatok. Trivium. 1998

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
Tantárgy kódja	CGB1310L
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	2
óraszám (elm. + gyak.)	6
Félévi követelmény	gyak. jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes, tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

A követelmények szöveges lejegyzése:

- A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, az írásbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a kollokviumi jegyet

Kötelező, ajánlott irodalom:

1. Allport G.W.: A személyiség alakulása. Gondolat, Bp., 1973.
2. Bagdy Emőke: Családi szocializáció es személyiségzavarok. Tankönyvkiadó, Bp., 1986.
3. Muranyi Kovács Endréné: A gyermekkori személyiségzavarok pszichológiája. Tankönyvkiadó, Bp., 1986.
4. Nemes Livia: Pszichogén tünetképzés a kisiskolás korban.
5. Szakács Ferenc: Patopszichologia; Vademecum Tankönyvkiadó, Budapest, 1990.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
Tantárgy kódja	CGB1310
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	2
óraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyak. jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes, tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

A követelmények szöveges lejegyzése:

- A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, az írásbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a kollokviumi jegyet

Kötelező, ajánlott irodalom:

1. Allport G.W.: A személyiség alakulása. Gondolat, Bp., 1973.
2. Bagdy Emőke: Családi szocializáció es személyiségzavarok. Tankönyvkiadó, Bp., 1986.
3. Muranyi Kovács Endréné: A gyermekkori személyiségzavarok pszichológiája. Tankönyvkiadó, Bp., 1986.
4. Nemes Livia: Pszichogén tünetképzés a kisiskolás korban.
5. Szakács Ferenc: Patopszichologia; Vademecum Tankönyvkiadó, Budapest, 1990.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A játék pszichológiai alapjai
Tantárgy kódja	CGF1302
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont:	3
óraszám	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika
Tantárgy oktatója:	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

2 Zh

A dolgozat témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A zh-n kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

- Alkotó részvétel a kurzuson

Kötelező, ajánlott irodalom

Millar, S. (1973): Játékpszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp.

Painter, G. (1984): Tanítsuk a kisbabát! Medicina Könyvkiadó, Bp.

Sutton-Smith, B. (1986): Hogyan játszunk gyermekeinkkel? Gondolat, Bp

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A játék pszichológiai alapjai
Tantárgy kódja	CGF1302L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont:	3
óraszám	9
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika
Tantárgy oktatója:	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

Zh

A dolgozat témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A zh-n kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

- Alkotó részvétel a kurzuson

Kötelező, ajánlott irodalom

Millar, S. (1973): Játékpszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp.

Painter, G. (1984): Tanítsuk a kisbabát! Medicina Könyvkiadó, Bp.

Sutton-Smith, B. (1986): Hogyan játsszunk gyermekeinkkel? Gondolat, Bp

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
Tantárgy kódja	SPB1508L
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	4
kontaktóraszám (elm. + gyak.)	12
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1106
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes, tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

A követelmények szöveges lejegyzése:

- A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, az írásbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a kollokviumi jegyet

Kötelező, ajánlott irodalom:

1. Allport G.W.: A személyiség alakulása. Gondolat, Bp., 1973.
2. Bagdy Emőke: Családi szocializáció es személyiségzavarok. Tankönyvkiadó, Bp., 1986.
3. Muranyi Kovács Endréné: A gyermekkori személyiségzavarok pszichológiája. Tankönyvkiadó, Bp., 1986.
4. Nemes Livia: Pszichogén tünetképzés a kisiskolás korban.
5. Szakács Ferenc: Patopszichologia; Vademecum Tankönyvkiadó, Budapest, 1990.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tehetségpszichológia
Tantárgy kódja	INM2104L
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám	6
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	
Tantárgy oktatója	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

A gyakorlati jegy teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.

A minősítés a hiányzások függvényében történik.

A foglalkozásokra egy- egy esetelemzés elkészítése szükséges, melyet közösen elemzünk, ez a következő témákból:

A tehetségazonosításban leggyakrabban alkalmazott tesztek és kérdőívek. A kreativitás és problémamegoldó gondolkodás szerepe a tehetségfejlesztésben.

Tehetseggondozási stratégiák: gazdagítás és gyorsítás. A tehetséges gyermekek társas-érzelmi fejlődése. Tehetség és teljesítmény: alulteljesítő tehetségek. Speciális problémákkal küzdő tehetségek, autisták és savantok különleges jellemzői. A hatékony tehetseggondozó iskola ismérvei. Mentorok, pszichológusok, tanácsadók szerepe a fejlesztésben.

Kötelező, ajánlott irodalom:

Balogh László (2004): Iskolai tehetseggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Gordon Győri János(2004): Tehetsegpedagógiai módszerek. Oktatásmódszertani Kiskönyvtár. Gondolat, Budapest.

Gyarmathy Éva (2006): A tehetség. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tehetségpszichológia
Tantárgy kódja	INM2104
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	
Tantárgy oktatója	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

A gyakorlati jegy teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.

A minősítés a hiányzások függvényében történik.

A foglalkozásokra egy- egy esetelemzés elkészítése szüksége, melyet közösen elemzünk, ez a következő témákból:

A tehetségazonosításban leggyakrabban alkalmazott tesztek és kérdőívek. A kreativitás és problémamegoldó gondolkodás szerepe a tehetségfejlesztésben.

Tehetség gondozási stratégiák: gazdagítás és gyorsítás. A tehetséges gyermekek társas-érzelmi fejlődése. Tehetség és teljesítmény: alulteljesítő tehetségek. Speciális problémákkal küzdő tehetségek, autisták és savantok különleges jellemzői. A hatékony tehetség gondozó iskola ismérvei. Mentorok, pszichológusok, tanácsadók szerepe a fejlesztésben.

Kötelező, ajánlott irodalom:

Balogh László (2004): Iskolai tehetség gondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Gordon Györi János(2004): Tehetségpedagógiai módszerek. Oktatásmódszertani Kiskönyvtár. Gondolat, Budapest.

Gyarmathy Éva (2006): A tehetség. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Esetelemzés
Tantárgy kódja	CSM0003L
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	1
Konzultációs óra	4
Félévi követelmény	Gyak. jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Torkos Katalin, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

Az esetmegbeszélések beépülnek a portfólióba (pl. vita legérdekesebb hozzászólása, gondolattérkép, kérdések, megoldási javaslatok értékelése)

A megszerzett ismeretek értékelése: az esetmegbeszélés révén.

Kötelező irodalom:

Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása.

Helikon Kiadó. Budapest

- F. Várkonyi Zsuzsa (2005): Tanulom magam. Magyar KK. Kiadó, Budapest
- Hunyady Györgyné - M.Nádasi Mária (2004):Pedagógiai tervezés Comenius BT.
- Szekszárdy Júlia szerk. (2001): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. Budapest, OKI Dinasztia
- Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Budapest, Gondolat Kiadói Kör

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Gyakorlat gyermekvédelmi intézményben
Tantárgy kódja	CSM900L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	4
Konzultációs óra	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

Gyakorlati tapasztalatok szerzése a gyermekvédelmi intézmények tevékenységeinek területein. A hallgató megismerkedik a gyermekvédelmi munka különböző színtereivel (iskola gyermekvédelmi tevékenysége, pedagógiai szakszolgálat, családsegítő központ, gyermekjóléti szolgálat, területi gyermekvédelmi központ, lakásotthon), az ott dolgozók feladatkörével, bevezetést nyer az adott intézmény mindennapi életébe, adminisztrációjába, megismeri a klienskört, tudomást szerez az alkalmazott nevelési módszerekről .

Kötelező irodalom:

- Ágoston – Kozma – Pelle – Somorjai (szerk.): Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához. Szociális Szakmai Szövetség, Budapest, 1996
- Budai I. (szerk.): Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996
- Budai I.: Gyermekvédelem az iskolában és/vagy iskolai szociális munka. Család, gyermek, ifjúság 1994/5.
- Oross J.: Napvirágok: Válogatás díjnyertes esettanulmányokból. Népjóléti Minisztérium Szociális Válságkezelő Irodája, Peremhelyzetű Csop. Módsz. Osztály, Budapest, 1996.
- Somorjai I. (szerk.): Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához. Szociális Szakmai Szövetség

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Gyakorlat gyermekvédelmi intézményben
Tantárgy kódja	CSM9000
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	4
Konzultációs óra	0+1
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

Gyakorlati tapasztalatok szerzése a gyermekvédelmi intézmények tevékenységeinek területein. A hallgató megismerkedik a gyermekvédelmi munka különböző színtereivel (iskola gyermekvédelmi tevékenysége, pedagógiai szakszolgálat, családsegítő központ, gyermekjóléti szolgálat, területi gyermekvédelmi központ, lakásotthon), az ott dolgozók feladatköreivel, bevezetést nyer az adott intézmény mindennapi életébe, adminisztrációjába, megismeri a klienskört, tudomást szerez az alkalmazott nevelési módszerekről .

Kötelező irodalom:

- Ágoston – Kozma – Pelle – Somorjai (szerk.): Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához. Szociális Szakmai Szövetség, Budapest, 1996
- Budai I. (szerk.): Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996
- Budai I.: Gyermekvédelem az iskolában és/vagy iskolai szociális munka. Család, gyermek, ifjúság 1994/5.
- Oross J.: Napvirágok: Válogatás díjnyertes esettanulmányokból. Népjóléti Minisztérium Szociális Válságkezelő Irodája, Peremhelyzetű Csop. Módsz. Osztály, Budapest, 1996.
- Somorjai I. (szerk.): Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához. Szociális Szakmai Szövetség

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Az iskolai teljesítmény pszichológiai determinánsai
Tantárgy kódja	PSX1105L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	3
Konzultációs óra	10
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

A gyakorlati jegy teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel. Képességszintek és tanulási technikák összefüggése. Társas pozíció és a teljesítmény összefüggése. A nevelői magatartás, a nevelési stílus és a gyermeki személyiségtípus kapcsolatrendszer. A figyelem, a szorongás és hatásuk az iskolai tanulásra. Az intézményi légkör szociálpszichológiai jellemzői és összefüggése a teljesítménnyel. Mérésben, és annak kiértékelésében való részvétel

Kötelező irodalom:

Ranschburg Jenő (1998): Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. NTK, Budapest

- Schmercz István (szerk.) (2002): Pedagógiai szociálpszichológia. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza
- Tóth László (2007): Pszichológia a tanításban. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Blokkszeminárium
Tantárgy kódja	TKM 0003
Meghirdetés féléve	5
Kreditpont	2
Konzultációs óra	0+1
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó G. Ferenc, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	

Követelmények:

A portfolió dokumentumainak folyamatos szerkesztése

Kötelező irodalom:

Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadói Kör, Budapest
Falus Iván – Kimmel Magdolna (2003): A portfolió. Gondolat Kiadói Kör, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tehetségdiagnosztika
Tantárgy kódja	PSG1121
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont:	5
Konzultációs óraszám	15
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika
Tantárgy oktatója	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

A tehetségazonosításban leggyakrabban alkalmazott tesztek és kérdőívek. A kreativitás és problémamegoldó gondolkodás szerepe a tehetségfejlesztésben.
Tehetseggondozási stratégiák: gazdagítás és gyorsítás.

Kötelező, ajánlott irodalom:

Balogh László (2004): Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
Gordon Győri János(2004): Tehetségpedagógiai módszerek. Oktatásmódszertani Kiskönyvtár. Gondolat, Budapest.
Gyarmathy Éva (2006): A tehetség. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
Tantárgy kódja	INM1013
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve	Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója:	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Az évközi ellenőrzés módja:
Házi dolgozat elkészítése

Követelmények:

Az eredményes gyakorlati jegyhez szükséges:

Az előadás anyagához kapcsolódó házi dolgozat elkészítése a megbeszélte szempontok szerint és a megbeszélte időre valamint a félév anyagából teszt megírása legalább elégségesre.

A beadandó házi dolgozat (nyomtatva és fájlban is)

Címe: Pszichés rendellenességek gyermekkorban

Tartalma: A pszichés rendellenességek kialakulása, típusai, tünetei, életkori sajátosságokkal való kapcsolata.

Határidő: december 2. hete (13. hét)

Kötelező irodalom:

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, A. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyiségfejlődési zavarok pszichológiája
Tantárgy kódja	INM1013L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	2
kontakt óraszám (elm.+gyak)	6
Számonkérés módja	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve	Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója:	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Az évközi ellenőrzés módja:

Házi dolgozat elkészítése

Követelmények:

Az eredményes gyakorlati jegyhez szükséges:

Az előadás anyagához kapcsolódó házi dolgozat elkészítése a megbeszélte szempontok szerint és a megbeszélte időre.

A beadandó házi dolgozat (nyomtatva és fájlban is)

Címe: Pszichés rendellenességek gyermekkorban

Tartalma: A pszichés rendellenességek kialakulása, típusai, tünetei, életkori sajátosságokkal való kapcsolata.

Határidő: december első hete (13. hét)

Kötelező irodalom:

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, A. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
Tantárgy kódja	CSM1010L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	4
kontaktóraszám (elm. + gyak.)	12
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Az évközi ellenőrzés módja:

Házi dolgozat elkészítése

Követelmények:

Az eredményes gyakorlati jegyhez szükséges:

Az előadás anyagához kapcsolódó házi dolgozat elkészítése a megbeszélt szempontok szerint és a megbeszélt időre.

A beadandó házi dolgozat (nyomtatva és fájlban is)

Címe: Pszichés rendellenességek gyermekkorban

Tartalma: A pszichés rendellenességek kialakulása, típusai, tünetei, életkori sajátosságokkal való kapcsolata.

Határidő: december első hete (13. hét)

Kötelező irodalom:

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
Tantárgy kódja	FP1106L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	5
kontaktóraszám (elm. + gyak.)	20
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Az évközi ellenőrzés módja:

Házi dolgozat elkészítése

Követelmények:

Az eredményes gyakorlati jegyhez szükséges:

Az előadás anyagához kapcsolódó házi dolgozat elkészítése a megbeszélte szempontok szerint és a megbeszélte időre.

A beadandó házi dolgozat (nyomtatva és fájlban is)

Címe: Pszichés rendellenességek gyermekkorban

Tartalma: A pszichés rendellenességek kialakulása, típusai, tünetei, életkori sajátosságokkal való kapcsolata.

Határidő: december első hete (13. hét)

Kötelező irodalom:

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Szakmai identitás fejlesztése
Tantárgy kódja	TKM1013L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	2
kontaktóraszám (elm. + gyak.)	6
Félévi követelmény	Mai
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr. Figula Erika
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények

Az órák tréning jelleggel zajlanak.

A minősített aláírás teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

A minősítés a hiányzások függvényében történik.

Minden foglalkozáson való megjelenés és aktív részvétel esetén a minősítés: kiválóan megfelelt.

Egy hiányzás esetén a minősítés: megfelelt.

Egynél több hiányzás esetén a minősítés: nem felelt meg.

Kötelező irodalom:

- Reviczky B. (szerk.) Ismerd meg igazi önmagad. Gemini, Budapest, 1993
- Malcolm Godwin: Ki vagy te? Holló és társa, Budapest. 1999
- Bagdy E.-Telkes J.: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Tankönyvkiadó, Budapest. 1988
- Dévai M.: Énkép korrekció Pest Megyei Pedagógiai Intézet. 1990
- V. F. Birkenbihl: Kommunikációs gyakorlatok. Trivium. 1998

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Módszerek, eljárások, eszközök
Tantárgy kódja	PSX1209L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	3
Konzultációs óraszám	10
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve:	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
Tantárgy oktatója:	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Az évközi ellenőrzés módja:

Házi dolgozat elkészítése

Követelmények:

Az eredményes gyakorlati jegyhez szükséges:

Az előadás anyagához kapcsolódó házi dolgozat elkészítése a megbeszéltek szerint és a megbeszéltek időre.

A beadandó házi dolgozat (nyomtatva és fájlban is)

Címe: Tesztek, kérdőívek alapján egy gyerek mérése, értékelése.

Kötelező irodalom:

- Aronson, Elliot (1978): A társas lény. Közgazdsági és Jogi Kiadó, Budapest
- Atkinson, Rita, L.-Atkinson, Richard, C. et al. (1994): Pszichológia, Osiris Kiadó, Budapest 24-30, 334-349, 406-419.
- Forgas, Joseph, P. (1989): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Kiadó, Budapest
- Harsányi István (1978): A tanulók megismerése. Tankönyvkiadó, Budapest
- Schmercz István (szerk.) (2003): A tanulói személyiség megismerése. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza TANTÁRGYLEÍR

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tehetségpszichológia
Tantárgy kódja	FP1215L
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont:	5
Konzultációs óraszám	15
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	
Tantárgy oktatója	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

A foglalkozásokra egy- egy esetelemzés, tehetségfejlesztő óraterv elkészítése szükséges, melyet közösen elemzünk, ez a következő témákból:

A tehetségazonosításban leggyakrabban alkalmazott tesztek és kérdőívek. A kreativitás és problémamegoldó gondolkodás szerepe a tehetségfejlesztésben.

Tehetséggondozási stratégiák: gazdagítás és gyorsítás. A tehetséges gyermekek társas-érzelmi fejlődése. Tehetség és teljesítmény: alulteljesítő tehetségek. Speciális problémákkal küzdő tehetségek, autisták és savantok különleges jellemzői. A hatékony tehetséggondozó iskola ismérvei. Mentorok, pszichológusok, tanácsadók szerepe a fejlesztésben.

Kötelező, ajánlott irodalom:

Balogh László (2004): Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Gordon Győri János(2004): Tehetségpedagógiai módszerek. Oktatásmódszertani Kiskönyvtár. Gondolat, Budapest.

Gyarmathy Éva (2006): A tehetség. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A játékpedagógia és játépszichológia
Tantárgy kódja	FP1114
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont:	5
óraszám	15
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika
Tantárgy oktatója:	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

A játékfoglalkozás beadandó dolgozat készítése, témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A vizsga alkalmával kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

- Alkotó részvétel a kurzuson

Kötelező, ajánlott irodalom

Millar, S. (1973): Játépszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp.
Painter, G. (1984): Tanítsuk a kisbabát! Medicina Könyvkiadó, Bp.
Sutton-Smith, B. (1986): Hogyan játszunk gyermekeinkkel? Gondolat, Bp