

KÖVETELMÉNYEK
2015-2016. 1. félév

Tantárgy neve	Személyes hatékonyság fejlesztése
Tantárgy kódja	INM2010L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	6
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A kurzus tréning jelleggel zajlik.

A gyakorlati jegy teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.

A tréningről hiányozni nem lehet.

A tréning semmilyen más formában nem pótolható.

Kötelező irodalom:

Bagdy Emőke – Telkes József (2000): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Rudas János (1998): Delphi örökösei. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK (2 féléves hallgatók esetében)
2015-2016. 1. félév

Tantárgy neve	Gyermekek szociális és életviteli kompetenciáinak fejlesztése
Tantárgy kódja	INM2100L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	6
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A kurzus tréning jelleggel zajlik.

A gyakorlati jegy teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.

A tréningről hiányozni nem lehet.

A tréning semmilyen más formában nem pótolható.

Kötelező irodalom:

Aronson, E. (1978): The jigsaw classroom. Sage Publications, www.jigsaw.org

Bagdy Emőke – Telkes József (2000): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Halász G. – Lannert, J. szerk. (2003): Jelentés a magyar közoktatásról. OKI, Budapest.

Lannert, J. (2004): Hatékonyság, eredményesség, méltányosság. Új Pedagógiai Szemle, 12, 3-16. o.

KÖVETELMÉNYEK (5 féléves hallgatók esetében)
2015-2016. 1. félév

Tantárgy neve	Gyermekek szociális és életviteli kompetenciáinak fejlesztése
Tantárgy kódja	INM2100L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	6
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A kurzus tréning jelleggel zajlik.

A minősített aláírás teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.

A tréningről hiányozni nem lehet.

A tréning semmilyen más formában nem pótolható.

Kötelező irodalom:

Aronson, E. (1978): The jigsaw classroom. Sage Publications, www.jigsaw.org

Bagdy Emőke – Telkes József (2000): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Halász G. – Lannert, J. szerk. (2003): Jelentés a magyar közoktatásról. OKI, Budapest.

Lannert, J. (2004): Hatékonyság, eredményesség, méltányosság. Új Pedagógiai Szemle, 12, 3-16. o.

KÖVETELMÉNYEK
2015-2016. 1. félév

Tantárgy neve	Önismeret, pedagógus önismeret
Tantárgy kódja	PSX 1107L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A kurzus tréning jelleggel zajlik.

A minősített aláírás teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.

A tréningről hiányozni nem lehet.

A tréning semmilyen más formában nem pótolható.

Kötelező irodalom:

Reviczky B.(1993) (szerk.) Ismerd meg igazi önmagad. Gemini, Budapest,

Malcolm Godwin(1999): Ki vagy te? Holló és társa, Budapest.

Bagdy E.-Telkes J(1988).: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Tankönyvkiadó, Budapest.

Dévai M(1990).: Énkép korrekció Pest Megyei Pedagógiai Intézet.

V. F. Birkenbihl(1998): Kommunikációs gyakorlatok. Trivium.

KÖVETELMÉNYEK
2015-2016. 1. félév

Tantárgy neve	Krízisintervenció
Tantárgy kódja	MH 1103
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	5
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	16
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

Egy kiselőadás megtartása és vizsgateszt kitöltése.

Kötelező irodalom:

Bagdy E(20059 : Az emberélet útjának felén - Az életközépi krízis. In: Életciklusok: A Magyar Pszichoanalitikus Egyesület 2004. évi konferenciája. Animula Kiadó, Budapest ISBN: 963 941 068 3

Buda B(2001): Az öngyilkosság. Animula kiadó Budapest ISBN: 963 408 048 0

Hajduska Marianna(2008): Krízislélektan. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest. ISBN 978 963 463 982 4

Kast, V (1999): A gyász: egy lelki folyamat stádiumai és esélyei. T-Twins Kiadó, Budapest ISBN: 9637977945

Oláh Attila (2006): Érzelmek, megküzdés és optimális élmény .Belső világunk megismerésének módszerei Trefort Kiadó, ISBN: 963 446 348

KÖVETELMÉNYEK
2015-2016. 1. félév

Tantárgy neve	Személyiségfejlesztő tréning
Tantárgy kódja	MH 1101
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	4
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	16
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A kurzus tréning jelleggel zajlik.

A minősített aláírás teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel és a vállalt tréning terv beadása, megvalósítása a csoporttársakkal.

A tréningről hiányozni nem lehet.

A tréning semmilyen más formában nem pótolható.

Kötelező irodalom:

Bagdy Emőke (2005): Pszichofitness. Animula Kiadó, Budapest

Balogh Béla - Popper Péter (2005): Mit tehetünk magunkért? Az ember belső lehetőségei, Mesterkurzus. Saxum, Budapest

Popper Péter (1991): Belső utakon. Relaxa, Budapest

KÖVETELMÉNYEK
2015-2016.1. félév

Tantárgy neve	Személyes hatékonyság fejlesztése
Tantárgy kódja	FP1103L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	4
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	15
Félévi követelmény	gyak.jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A kurzus tréning jelleggel zajlik.

A gyakorlati jegy teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.

A tréningről hiányozni nem lehet.

A tréning semmilyen más formában nem pótolható.

Kötelező irodalom:

Bagdy Emőke – Telkes József (2000): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Rudas János (1998): Delphi örökösei. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK
2015/2016. I. félév

Tantárgy neve	Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat III.
Tantárgy kódja	TAB 1903
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	1
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	10 óra/ félév
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr Dráviczki Sándor főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

Hospitálás iskolában. A tapasztalatokról hospitálási napló készítése.

Kötelező irodalom:

Schmerz István (szerk) (2003): A tanulói személyiség megismerése. Élmény'94 Bt Kiadó, Nyíregyháza

Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban. Pedellus, Debrecen

Vajda Zsuzsanna (szerk) (2002): Pszichológia és nevelés. Akadémia Kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK
2015/2016. I. félév

Tantárgy neve	Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat III.
Tantárgy kódja	TAB 1903L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	1
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	10 óra/ félév
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr Dráviczki Sándor főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

Hospitálás iskolában. A tapasztalatokról hospitálási napló készítése.

Kötelező irodalom:

Schmerz István (szerk) (2003): A tanulói személyiség megismerése. Élmény'94 Bt Kiadó, Nyíregyháza

Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban. Pedellus, Debrecen

Vajda Zsuzsanna (szerk) (2002): Pszichológia és nevelés. Akadémia Kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK
2015/2016. I. félév

Tantárgy neve	Inkluzív nevelés - attitűdformálás
Tantárgy kódja	CGB 2003
Meghirdetés féléve	4,5
Kreditpont:	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

Az órák tréning jelleggel, tömbösített formában zajlanak.

A minősített aláírás teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

A minősítés a hiányzások függvényében történik.

Minden foglalkozáson való megjelenés és aktív részvétel esetén a minősítés: kiválóan megfelelt.

Egy hiányzás esetén a minősítés: megfelelt.

Egynél több hiányzás esetén a minősítés: nem felelt meg.

Kötelező irodalom:

Áment Erzsébet és munkatársai (2006): Attitűdformáló pedagógusképzési program „Mindenki másképp egyforma” Kézikönyv a pedagógusképző intézmények számára, suliNova Közoktatásfejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht., Budapest (CD formátum).
Bagdy Emőke – Telkes József (2000): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK
2015/2016. I. félév

Tantárgy neve	Inkluzív nevelés - attitűdformálás
Tantárgy kódja	CGB 2003L
Meghirdetés féléve	4,5
Kreditpont:	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

Az órák tréning jelleggel, tömbösített formában zajlanak.

A minősített aláírás teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

Kötelező irodalom:

Áment Erzsébet és munkatársai (2006): Attitűdformáló pedagógusképzési program „Mindenki másképp egyforma” Kézikönyv a pedagógusképző intézmények számára, suliNova Közoktatásfejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht., Budapest (CD formátum).
Bagdy Emőke – Telkes József (2000): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK
2015/2016. I. félév

Tantárgy neve	Az erőszak pszichológiai kérdései
Tantárgy kódja	CSM 2102L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	6
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

A gyakorlati jegy teljesítésének feltétele a kurzuson való megjelenés és szóbeli beszámoló.

Kötelező irodalom:

- Figula Erika (2004): Iskolai zaklatás – iskolai erőszak pszichológus szemmel.
Nyíregyháza
- Hárdi I.: (2000): Az agresszió világa. Medicina Könyvkiadó RT, Budapest
- Karl E. Dambach (2001): Pszichoterror (mobbing) az iskolában, Akkord Kiadó.
- Morvai Krisztina (1998): Terror a családban. Kossuth Könyvkiadó, Budapest. Karl E.
- Tóth Tamás (2005): Médiaerőszak. Kossuth Kiadó

KÖVETELMÉNYEK
2015/2016. I. félév

Tantárgy neve	Az erőszak pszichológiai kérdései
Tantárgy kódja	PSI 1226L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	5
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	15
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

A gyakorlati jegy teljesítésének feltétele a kurzuson való megjelenés, gyakorlati munka és szóbeli beszámoló.

Kötelező irodalom:

Figula Erika- Margitics Ferenc (szerk) (2012): Viselkedészavarok és iskolai erőszak. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza.

Pauwlik Zsuzsa- Margitics Ferenc-Figula Erika (2011): Érzelem, attitűd, megküzdés és iskolai erőszak. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza, 144 p.

Margitics Ferenc, Figula Erika, Pauwlik Zsuzsa (2010): Temperamentum, karakter és iskolai erőszak. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza, 142 p.

Figula Erika, Margitics Ferenc, Pauwlik Zsuzsa (2010): Családi szocializáció és iskolai erőszak. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza, 185 p.

KÖVETELMÉNYEK
2015/2016. I. félév

Tantárgy neve	Másság elfogadása-attitűdformálás
Tantárgy kódja	PSC 1230L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	4
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	15
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

Az órák tréning jelleggel, tömbösített formában zajlanak.
A gyakorlati jegy teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.
A minősítés a hiányzások függvényében történik.

Kötelező irodalom:

Áment Erzsébet és munkatársai (2006): Attitűdformáló pedagógusképzési program „Mindenki másképp egyforma” Kézikönyv a pedagógusképző intézmények számára, suliNova Közoktatásfejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht., Budapest (CD formátum).
Bagdy Emőke – Telkes József (2000): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK
2015/2016. I. félév

Tantárgy neve	Pszichológiai gyakorlat
Tantárgy kódja	PSE 1118
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	6
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

Az óra tréning jelleggel, tömbösített formában zajlik.

A gyakorlati jegy teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.

A tréningről hiányozni nem lehet.

A tréning mással nem helyettesíthető.

Kötelező irodalom:

Mérei Ferenc, Ajkay Klára, Dobos Emőke, Erdélyi Ildikó (1981): A pszichodráma önismereti és terápiás alkalmazásai. Akadémiai Kiadó, Budapest.

Bagdy Emőke – Telkes József (1988): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában.

Tankönyvkiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK
2015/2016. I. félév

Tantárgy neve	Szakmai identitás fejlesztése
Tantárgy kódja	TKM1013L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	6
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

A kurzus tréning jelleggel zajlik.

A minősített aláírás teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.

A tréningről hiányozni nem lehet.

A tréning semmilyen más formában nem pótolható.

Kötelező irodalom:

Reviczky B.(1993) (szerk.) Ismerd meg igazi önmagad. Gemini, Budapest,

Malcolm Godwin (1999): Ki vagy te? Holló és társa, Budapest.

Bagdy E.-Telkes J (1988).: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Tankönyvkiadó, Budapest.

Dévai M(1990).: Énkép korrekció Pest Megyei Pedagógiai Intézet.

V. F. Birkenbihl (1998): Kommunikációs gyakorlatok. Trivium.

KÖVETELMÉNYEK
2015/2016. I. félév

Tantárgy neve	Személyes hatékonyság fejlesztő tréning
Tantárgy kódja	PSI 1230
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	4
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	15
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

Az órák tréning jelleggel, tömbösített formában zajlanak.
A gyakorlati jegy teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.
A minősítés a hiányzások függvényében történik.

Kötelező irodalom:

Áment Erzsébet és munkatársai (2006): Attitűdformáló pedagógusképzési program „Mindenki másképp egyforma” Kézikönyv a pedagógusképző intézmények számára, suliNova Közoktatásfejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht., Budapest (CD formátum).
Bagdy Emőke – Telkes József (2000): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK
2015/2016. I. félév

Tantárgy neve	Személyes hatékonyság fejlesztése
Tantárgy kódja	FP 1103
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	4
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	15
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Vassné Dr Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

Az órák tréning jelleggel, tömbösített formában zajlanak.

A gyakorlati jegy teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

A minősítés a hiányzások függvényében történik.

Kötelező irodalom:

Áment Erzsébet és munkatársai (2006): Attitűdformáló pedagógusképzési program „Mindenki másképp egyforma” Kézikönyv a pedagógusképző intézmények számára, suliNova Közoktatásfejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht., Budapest (CD formátum).
Bagdy Emőke – Telkes József (2000): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

