

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógia oktatásának elméleti, gyakorlati kérdései
Tantárgy kódja	PDM 1003
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadáson való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A vizsgára bocsátás feltételei: (1) aktív részvétel, (2) önálló hallgatói feladatként egy pedagógiai téma tanításának részletes megtervezése (tartalom és célcsoport megválasztható).

Leadási határidő: 2015. május 27.

Kötelező irodalom:

- ❖ Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulástanítás. Dinasztia Könyvkiadó, Budapest
- ❖ Falus Iván (szerk., 2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Ginnis, Paul (2007): Tanítási és tanulási receptkönyv. Alexandra Kiadó, Pécs
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- ❖ Kozma Béla (2001) Pedagógia I-II. Comenius Bt, Pécs
- ❖ Nádasi Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai
Tantárgy kódja	PDM 1010
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadásokon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A hallgatók minden szervezeti megoldás, módszer alkalmazásáról gyűjtnek módszertani ismereteket, kipróbálják azokat modellhelyzetekben („mintha-helyzetekben) a tervezés, szervezés, kivitelezés, értékelés folyamatait végigjárva. Érdeklődés szerint egy területhez (módszerhez) kötődő projektet megvalósítanak, megadott módon dokumentálják azt.

Leadási határidő: 2015. május 27.

Ajánlott irodalom:

- Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulástanítás. Dinasztia Könyvkiadó
- Falus Iván (szerk.) (2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Ginnis, Paul (2006): Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei. Pécsi Direkt Kft. Alexandra Kiadója, Pécs
- Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- Nádasi Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai
Tantárgy kódja	PDM 1010L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Félévi kontaktóra	12
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadáson való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A hallgatók minden szervezeti megoldás, módszer alkalmazásáról gyűjtnek módszertani ismereteket, kipróbálják azokat modellhelyzetekben („mintha-helyzetekben) a tervezés, szervezés, kivitelezés, értékelés folyamatait végigjárva. Érdeklődés szerint egy területhez (módszerhez) kötődő projektet megvalósítanak, megadott módon dokumentálják azt.

Leadási határidő: 2015. május 27.

Ajánlott irodalom:

- Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulástanítás. Dinasztia Könyvkiadó
- Falus Iván (szerk.) (2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Ginnis, Paul (2006): Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei. Pécsi Direkt Kft. Alexandra Kiadója, Pécs
- Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- Nádasi Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógia oktatásának elméleti, gyakorlati kérdései
Tantárgy kódja	PDM 1003L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Félévi kontaktóra	12
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadáson való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A vizsgára bocsátás feltételei: (1) aktív részvétel, (2) önálló hallgatói feladatként egy pedagógiai téma tanításának részletes megtervezése (tartalom és célcsoport megválasztható).

Leadási határidő: 2015. május 27.

Kötelező irodalom:

- ❖ Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulástanítás. Dinasztia Könyvkiadó, Budapest
- ❖ Falus Iván (szerk., 2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Ginnis, Paul (2007): Tanítási és tanulási receptkönyv. Alexandra Kiadó, Pécs
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- ❖ Kozma Béla (2001) Pedagógia I-II. Comenius Bt, Pécs
- ❖ Nádasi Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Iskola és társadalom
Tantárgy kódja	TKM 1003L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Konzultáció	6
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadáson való részvétel ajánlott.

A kollokviumra bocsátás feltételei:

egy - az előadás témái közül választott - 4-8 oldalas írásbeli munka elkészítése, mely legalább négy, friss, 2008 után publikált szakirodalom felhasználásával készül, és melyet a hallgató a kollokvium keretében megvéd. E munkában a hallgató reflektál a témakörben már meglévő, illetve szerzett tapasztalataira.

Kötelező irodalmak:

- ❖ Balázs Éva-Kocsis Mihály-Vágó Irén (2010): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest
- ❖ Halász Gábor (2001) Az oktatási rendszer. Műszaki Kiadó, Budapest
- ❖ Horváth Márton (főszerk.) (1988): A magyar nevelés története I. kötet. Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Horváth Márton (főszerk.) (1993): A magyar nevelés története II. kötet. Felsőoktatási Koordinációs Iroda, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2001): Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2004): Iskola és társadalom. Új Mandátum Kiadó, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2004): Oktatás és társadalom. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- ❖ Perjés Iván (2003): Az iskola mítosza. Aula Kiadó, Budapest
- ❖ Pukánszky Béla-Németh András (1994): Neveléstörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Ajánlott irodalom:

- Bábosik István (2003): Alkalmazott neveléstudomány. Okker KFT., Budapest
- Hankiss Elemér: (2005) Iskola és minőség <http://www.konyv.tuja.hu>
- Kron, W. Friedrich (2000): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
- Szilágyi Gyula (2004): Megbukott az iskola? Osiris Kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Blokkszeminárium
Tantárgy kódja	PDM0013
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont:	1
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+1
Félévi követelmény	Mai.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	BGYTK
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az összefüggő szakmai gyakorlatot kísérő blokkszeminárium egy része tematikusan blokkosítva kerül megtartásra.

A tervezőmunka bemutatása, megvitatása

A portfólió egyes kompetenciaterületeinek megbeszélése

A portfólió 0. verziójának megvitatása

Aktív részvétel a foglalkozásokon, szükséges dokumentumok elkészítése, a megállapodott határidők betartása.

A tárgy céljával, programjával, irodalmával kapcsolatban lásd a tantárgyleírást.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tanítás-tanulás 1. A tanítás mestersége
Tantárgy kódja	TKO 1103
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadáson és a szemináriumon való részvétel kötelező. Hiányzás orvosi igazolás vagy az előadóval, szemináriumvezetővel való egyeztetés alapján lehetséges.

A kollokviumra bocsátás feltételei:

A szemináriumon egyeztetett 2 feladat teljesítése

A 2 hospitáláson való részvétel és a hozzájuk kapcsolódó hospitálási feljegyzések/naplók elkészítése

Kötelező irodalmak:

- ❖ Falus Iván (szerk.) (2004): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Halász Gábor (2001) Az oktatási rendszer. Műszaki Kiadó, Budapest
- ❖ Pukánszky Béla-Németh András (1994): Neveléstörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tanítás-tanulás 2. Pedagógiai tervezés és értékelés
Tantárgy kódja	TKO 1108
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKO1103
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadáson és a szemináriumon való részvétel kötelező. Hiányzás orvosi igazolás vagy az előadóval, szemináriumvezetővel való egyeztetés alapján lehetséges.

A kollokviumra bocsátás feltételei:

A szemináriumon egyeztetett feladatok, projektek teljesítése

A 2 hospitáláson való részvétel és a hozzájuk kapcsolódó hospitálási feljegyzések/naplók elkészítése

Kötelező irodalmak:

- ❖ Falus Iván (szerk.) (2004): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest (VI., XIII., XVI: fejezet)
- ❖ Halász Gábor (2001) Az oktatási rendszer. Műszaki Kiadó, Budapest
- ❖ Balázs Éva-Kocsis Mihály-Vágó Irén (szerk.) (2011): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest Eredményesség, hatékonyság fejezet