

Tantárgy neve	A szociális professzió alapjai
Tantárgy kódja	SPB1121
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	4
Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.)	2+5
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Bodnárné Dr Kis Katalin
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

1. A tantárgy elsajátításának célja: Megismertetni a hallgatókat a szociális munka mibenlétével, funkcióival és alapelveivel. A terepgyakorlatot olyan szociális intézményben kell letölteni, ahol a tereptanár végez olyan munkát, ami szorosan kapcsolódik a szociális ellátások rendszeréhez. Nem megfelelőek azok az intézmények, ahol a tereptanár kizárólag pedagógiai munkát végez, mert a gyakorlat célja, hogy a hallgató a szociális intézmények működésének sokszínűségét, eszköztárát figyelhesse, tanulhassa meg.

2. Tantárgyi program: A szociális munka kialakulásának története külföldön, és Magyarországon. A segítő munka természete, és célja. A humánökológiai rendszer felépítése, a rendszer sajátosságai. A társadalmi támogató rendszerek működése, működési zavarai. Szakmai beavatkozás elméleti alapjai, a tranzakció analízis elmélete. Beavatkozási szerepek. Az emberi szükségletek hierarchiája. Beavatkozási formák, segítői gyakorlatok. Az egyéni esetkezelés elméleti alapjai, a csoportos segítés formái, lehetőségei, a közösségi szociális munka, mint a segítés új iránya. Az együttműködés kialakítása a problémamegoldás folyamatában. Az interperszonális és környezeti rendszerek felmérése, a felmérés módszerei.

3. Évközi tanulmányi követelmények: A gyakorlatról készített terepdolgozat leadása 2014. december 17 –ig.

4. Az értékelés módszere: kollokvium

5. Kötelező, ajánlott irodalom

Kozma Judit – Hegyesi Gábor (szerk.) (1998) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest, Szociális Szakmai Szövetség (335 p.)

Lévai Katalin (szerk.) (1993) Szöveggyűjtemény a szociális munka elmélete és gyakorlata tantárgy tanításához. Budapest, Medicina K.

Stang Tünde (2002) Szociális munka családokkal. In: Kozma Judit (szerk.) (2002) Kézikönyv szociálismunkásoknak. Budapest: Szociális Szakmai Szövetség, 157-186. old.

Tantárgyi követelmény

Tantárgy neve	Multikulturális nevelés
Tantárgy kódja	TKM2101
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Bodnárné Dr. Kis Katalin főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

1. A tantárgy elsajátításának célja:

Megismertetni a hallgatókat a társadalmi kirekesztődés ellen irányuló pedagógiai lehetőségek gyakorlatával. Részletes betekintést nyújtani az előítélet mentes nevelési gyakorlat formáiról, módszertani lehetőségeiről. Megismertetni a hallgatókat a kultúrák közötti hídépítő technikák társadalmi intézményi gyakorlatát.

2. Tantárgyi program:

Az iskoláink heterogén társadalmi környezetének bemutatása, a társadalmi környezet feltárásának módszerei. A multikulturalizmus fogalma, értelmezési keretei. A multikulturalizmus iskolai gyakorlata, az interkulturális nevelés értelmezése. Az interkulturális nevelés tananyag tervezési, értékelési és módszertani sajátosságainak elemzése. A cigány tanulók nevelésének multikulturális tartalma, a jó gyakorlatok bemutatása, elemzése. A hátránykezelés és az esélyteremtés lehetőségei a kulturális identitás erősítésén keresztül. A kultúra-érzékeny, gyermekbarát iskola jellemzői, azok bemutatása tapasztalati példákon keresztül. A média szerepének megvitatása, milyen szerepet tölt be a média a multikulturális társadalom megjelenítésében.

3. Évközi tanulmányi követelmények:

A tananyag feldolgozásában aktív hallgatói részvétel, a feladott szemelvények megbeszélése, kiselőadások tartása. Minden hallgató készít egy tananyagtervezést bemutató 3-5 oldalas dolgozatot, amelyet szóban bemutat, majd írásos formában 2014. december 08-ig bead.

4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy):

Esszé és kiselőadás

5. Az értékelés módszere

Gyakorlati jegy

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

Aktuális szakirodalmak.

7. Kötelező, ajánlott irodalom:

Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest

Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom, interkulturális nevelés. IN: Tanulmányok a neveléstudományok köréből. Osiris Kiadó, Budapest

Halász Gábor. Demokráciára és aktív állampolgárságra nevelés a 21. században. Új Pedagógiai Szemle 2005. 7-8. szám

