

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A neveléstudomány értelmezései
Tantárgy kódja	TAB1209
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	2.
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TAB1207
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

- A foglalkozásokon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó. **A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező.** A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a NEPTUN-rendszerbe „aláírás megtagadva” bejegyzés kerül.
- A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
 - A gyakorlati jegy két részből tevődik össze. Egyfelől a félév folyamán megírt 2 ZH érdemjegyeiből, valamint egy csoportosan (4-5fő), a tantárgyi tematikához kapcsolódó önálló projekt (egyszerű vizsgálat) elvégzésének, illetve csoport előtti megvédésének érdemjegyéből. A projekt feladatai szemináriumon kerülnek ismertetésre.
 - A gyakorlati jegyet nem kap a hallgató akkor, ha nem teljesíti eredményesen (minimum elégségesre) a két részterületet, valamint ha hiányzása meghaladta TVSZ. által megengedhető mértéket.

Ajánlott irodalom:

- Bábosik István (2004): Nevelélmélet. Osiris Kiadó, Budapest.
- Bábosik István (1997): A modern nevelés elmélete. Telosz Kiadó, Budapest
- Mihály Ottó (1980, szerk.): A polgári nevelés radikális alternatívái. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Brezsnjányszky László-Buda Mariann (2001, szerk.): A neveléstudomány értelmezései. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- Gáspár László (1997): Nevelélmélet. OKKER Kiadó, Budapest
- Horváth Attila (1996): Elméletek a nevelésről. OKKER Kiadó, Budapest
- Hunyadi Györgyné – M. Nádasi Mária – Serfőző Mónika (2006): „Fekete pedagógia”. Argumentum.
- Kron F. W. (1997): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
- Mihály Ottó (1998): Bevezetés a nevelésfilozófiába. OKKER Kiadó
- Pedagógiai Lexikon I- II- III. (1997): Keraban Könyvkiadó, Budapest. kötetének megfelelő címszavai.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A neveléstudomány értelmezései
Tantárgy kódja	TAB1209L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	2.
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TAB1207L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

- A konzultáción való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, azaz az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:
 - A gyakorlati jegy két részből tevődik össze.
 - ✓ A félév végén megírt 1 ZH érdemjegyből (a dolgozat témakörei megegyeznek a konzultáció témaköreivel),
 - ✓ valamint egy - a tantárgyi tematikához kapcsolódó - 5-8 oldal terjedelmű (szövegszerkesztett) évfolyamdolgozat megírása. A dolgozat (projekt) feladataira és annak beadására vonatkozó tudnivalók megbeszélésére az 1. konzultáción kerül sor. A dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos publikálás tartalmi és formai követelményeinek.
 - ✓ A beadási határidő elmulasztása, illetve a követelményeknek nem megfelelő dolgozat elégtelen jegyet von maga után.
 - A gyakorlati jegyet nem kap a hallgató akkor, ha nem teljesíti eredményesen (minimum elégségesre) a két részterületet.

Ajánlott irodalom:

- Bábosik István (2004): Nevelélmélet. Osiris Kiadó, Budapest.
- Bábosik István (1997): A modern nevelés elmélete. Telosz Kiadó, Budapest
- Mihály Ottó (1980, szerk.): A polgári nevelés radikális alternatívái. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Brezsnyánszky László-Buda Mariann (2001, szerk.): A neveléstudomány értelmezései. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- Gáspár László (1997): Nevelélmélet. OKKER Kiadó, Budapest
- Horváth Attila (1996): Elméletek a nevelésről. OKKER Kiadó, Budapest
- Hunyadi Györgyné – M. Nádasi Mária – Serfőző Mónika (2006): „Fekete pedagógia”. Argumentum.
- Kron F. W. (1997): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
- Mihály Ottó (1998): Bevezetés a nevelésfilozófiába. OKKER Kiadó
- Pedagógiai Lexikon I- II- III. (1997): Keraban Könyvkiadó, Budapest. köteteknek megfelelő címszavai.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Kórházpedagógia
Tantárgy kódja	SPB1903
Meghirdetés féléve	5
Kreditpont:	1
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+1 óra
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1108
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

- A konzultáción való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, azaz az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa, esti és levelező tagozaton tantárgyanként a konzultációs óraszám egyharmada.
- A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:
 - Szabad választás alapján
 - a.) 5-8 oldal terjedelmű (szövegszerkesztett) évfolyamdolgozat megírása azon hallgatók számára, akik kórházban vagy kórházpedagógiai jellegű tevékenységet végző más intézményben tudnak látogatást tenni (pl. interjú kórházpedagógussal/családtagokkal/kliensekkel, az intézményben folyó pedagógiai jellegű tevékenységek bemutatása, elemzése). Az ott végzett munkát, a látogatás tényét hivatalosan igazolni kell!
 - b.) A kórházpedagógia a szakirodalmak tükrében. Egy 5-8 oldal terjedelmű (szövegszerkesztett) dolgozat beadása különböző, a kórházpedagógia témaköreit bemutató témában. A pontos témakörök az első szemináriumon kerülnek kijelölésre.
 - A beadási határidő elmulasztása, illetve a követelményeknek (publikálási feltételeknek) nem megfelelő dolgozat elégtelen jegyet von maga után.

Kötelező, ajánlott irodalom

- A szabadidő pedagógiai és gyógypedagógiai kérdése. Comenius, Pécs, 1997
- Dr. Hárdi István (1987): Pszichológia a betegágynál. Medicina Kiadó, Budapest.
- Elekes Attila (2006): Egészségpedagógia. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest.
- Jennie Naidoo-Jane Wills (1999): Egészségmegőrzés. Medicina Kiadó, Budapest.
- Kulcsár Zsuzsanna (2002): Egészségpszichológia ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest, 2002
- Murtagh J.(1999): Betegoktatás. Medicina Kiadó RT.
- Polcz A. (1993): Meghalok én is? A halál és a gyermek. Századvég kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Kórházpedagógia
Tantárgy kódja	SPB1903L
Meghirdetés féléve	5
Kreditpont:	1
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+1 óra
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1108
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

- A konzultáción való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, azaz az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.
- A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:
 - Szabad választás alapján két lehetőségből egy téma kifejtése:
 - a.) 5-8 oldal terjedelmű (szövegszerkesztett) évfolyamdolgozat megírása azon hallgatók számára, akik kórházban vagy kórházpedagógiai jellegű tevékenységet végző más intézményben tudnak látogatást tenni (pl. interjú kórházpedagógussal/családtagokkal/kliensekkel, az intézményben folyó pedagógiai jellegű tevékenységek bemutatása, elemzése). Az ott végzett munkát, a látogatás tényét hivatalosan igazolni kell!
 - b.) A kórházpedagógia a szakirodalmak tükrében. Egy 5-8 oldal terjedelmű (szövegszerkesztett) dolgozat beadása különböző, a kórházpedagógia témaköréit bemutató témában. A témakörök meghatározására, valamint a dolgozat beadási határidejének pontos megjelölésére a konzultáción kerül sor.
 - A dolgozatokkal kapcsolatos általános elvárások:
 - csak olyan téma választható, amelyet a tantárgyi tematika tartalmaz,
 - a dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos publikálás tartalmi és formai követelményeinek. (internetről másolt, elemzés nélküli, irodalomjegyzék nélküli, egyéni véleményt nélkülöző dolgozatokat nem fogadjuk el),
 - a beadási határidő elmulasztása, illetve a követelményeknek nem megfelelő dolgozat elégtelen jegyet von maga után.

Kötelező, ajánlott irodalom

- A szabadidő pedagógiai és gyógypedagógiai kérdése. Comenius, Pécs, 1997
- Dr. Hárdi István (1987): Pszichológia a betegágynál. Medicina Kiadó, Budapest.
- Elekes Attila (2006): Egészségpedagógia. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest.
- Jennie Naidoo-Jane Wills (1999): Egészségmegőrzés. Medicina Kiadó, Budapest.
- Kulcsár Zsuzsanna (2002): Egészségpszichológia ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest, 2002
- Murtagh J.(1999): Betegoktatás. Medicina Kiadó RT.
- Polcz A. (1993): Meghalok én is? A halál és a gyermek. Századvég kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Értékközvetítő tréning
Tantárgy kódja	SPB2302
Meghirdetés féléve	5
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2 óra
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

- Mivel a stúdium tréning-jellegű, ezért a foglalkozásokon való részvétel kötelező a minősített aláírás megszerzéséhez. Elvárható továbbá a hallgatóktól a tréningen való aktív közreműködés is.

Kötelező, ajánlott irodalom

- Bugán Antal (1994): Érték és viselkedés. Akadémiai Kiadó. Budapest.
- Dúró Lajos- Kékes szabó Mihály- Pigler László (2005): Nevelés és érték kutatás. BSS-INFO Kiadó
- Lappint Árpád (1998): Érték és nevelés. (szöveggyűjtemény) Comenius Bt.
- Szilágyi Klára (szerk., 1987): Érték és munka. Oktatókutató Intézet, Budapest.
- Szilágyi Klára (szerk.,1995): Útmutató a strukturált csoportfoglalkozások vezetéséhez. Gödöllő.
- Váriné Szilágyi Ibolya (1987): Az ember, a világ és az értékek világa Gondolat, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Értékközvetítő tréning
Tantárgy kódja	SPB2302L
Meghirdetés féléve	5
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2 óra
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

- Mivel a stúdium tréning-jellegű, ezért a foglalkozásokon való **részvétel kötelező** a minősített aláírás megszerzéséhez. Elvárható továbbá a hallgatóktól a tréningen való aktív közreműködés is.

Kötelező, ajánlott irodalom

- Bugán Antal (1994): Érték és viselkedés. Akadémiai Kiadó. Budapest.
- Dúró Lajos- Kékes Szabó Mihály- Pigler László (2005): Nevelés és értékutatás. BSS-INFO Kiadó
- Lappint Árpád (1998): Érték és nevelés. (szöveggyűjtemény) Comenius Bt.
- Szilágyi Klára (szerk., 1987): Érték és munka. Oktatókutató Intézet, Budapest.
- Szilágyi Klára (szerk.,1995): Útmutató a strukturált csoportfoglalkozások vezetéséhez. Gödöllő.
- Váriné Szilágyi Ibolya (1987): Az ember, a világ és az értékek világa Gondolat, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Életkorok pedagógiája
Tantárgy kódja	SPF1104
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	3+0 óra
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

Követelmények:

- Az órákon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, azaz az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.
- A kollokvium feltétele:
 - a félév során az előre megbeszélt időpontokban két ZH eredményes megírása részét képezi a kollokviumi jegynek.
 - a félév végén szóbeli vizsga a tantárgy témaköreiből. Az egyes órák címei egyben a kollokviumi témakörök címei is.
 - A kollokvium akkor tekinthető sikeresnek, ha mindegyik részjegye legalább elégséges.

Kötelező, ajánlott irodalom

- 363/2012. (XII.17.) Kormányrendelet Az óvodai nevelés alapprogramjáról.
(www.magyarokozlony.hu/pdf/15326)
- 2011. évi CXCV. törvény A nemzeti köznevelésről. Magyar Közlöny. 162. szám. 2011. december 29.
- Bábosik István-Borosán Livia-Hunyady Györgyné- M. Nádasi Mária- Schaffhauser Franz (2011): Pedagógia az iskolában. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
- Jelentés a magyar közoktatásról 2010.
- Hegedűs Judit (szerk, 2006): Család, gyermek, társadalom. Bölcsész Konzorcium, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Életkorok pedagógiája
Tantárgy kódja	SPF1104L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	3+0 óra
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

Követelmények:

- A konzultáción való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, azaz az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.
- A kollokvium feltétele:
 - a félév végén szóbeli vizsga a tantárgy témaköreiből. Az egyes témakörök címei egyben a kollokviumi témakörök címei is, amelyek az első konzultáción kerülnek megnevezésre.

Kötelező, ajánlott irodalom

- 363/2012. (XII.17.) Kormányrendelet Az óvodai nevelés alapprogramjáról.
(www.magyarokozlony.hu/pdf/15326)
- 2011. évi CXCV. törvény A nemzeti köznevelésről. Magyar Közlöny. 162. szám. 2011. december 29.
- Bábosik István-Borosán Livia-Hunyady Györgyné- M. Nádasai Mária- Schaffhauser Franz (2011): Pedagógia az iskolában. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
- Jelentés a magyar közoktatásról 2010.
- Hegedűs Judit (szerk, 2006): Család, gyermek, társadalom. Bölcsész Konzorcium, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Intézetben nevelődő gyermekek pedagógiája
Tantárgy kódja	SPF1313
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0 óra
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

- Az órákon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, azaz az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.
- A kollokvium követelményei:
 - A gyakorlatvezető által szervezett közös intézménylátogatásokon (2-3 intézmény) való részvétel., valamint a terepeken csoportos pedagógiai megfigyelések elvégzése megadott szempontokat figyelembevételével.
 - Az adott terepeken - megadott szempontok alapján végzett tevékenységekről - megfigyelési jegyzőkönyv készítés (1- másfél oldal/intézmény). A félév végére a megfigyelési tapasztalatok alapján az elméleti ismeretek önálló felhasználásával a hospitálási jegyzőkönyvek szakmai összegzésének elkészítése. A végső dolgozat terjedelme 4-5 szövegszerkesztett oldal.
 - A szorgalmi időszak végén a tanult elméleti ismeretekből írásbeli vizsga.
 - A beadási határidő elmulasztása, illetve a követelményeknek nem megfelelő dolgozat maga után vonja a minősített aláírás megtagadását, illetve a „nem felelt meg” minősítést.

Kötelező, ajánlott irodalom

- Bábosik István (2004): Neveléstudomány. Osiris Kiadó. Budapest.
- Benedek István (1994): Hol lakik a diák, ha vidéki? In: Tanári létkérdések. Raabe Kiadó. Budapest. B6.1, B6.2
- Benedek István (1997): Kollégiumi neveléstan. OKI. Budapest.
- Major Zsolt Balázs - Mészáros Katalin- Tatárné Kapus Éva (2008): Fotel vagy karfa - Gyakorlat- és eszközközpontú nevelés-módszertani kézikönyv gyermekvédelemben, gyerek- és lakásotthonokban dolgozóknak. Zenin Kft. Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Nevelésmetodika
Tantárgy kódja	PDB2131L
Meghirdetés féléve	5
Kreditpont:	4
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDB1203, PDB1401
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás, főiskolai adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

- A konzultáción való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, a konzultációk a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt.
- A kollokviumi jegy két részből tevődik össze.
 - A félév végén megírt 1 ZH érdemjegyből (a dolgozat témakörei megegyeznek a konzultáció témaköreivel),
 - valamint egy - a tantárgyi tematikához kapcsolódó - 5-8 oldal terjedelmű (szövegszerkesztett) évfolyamdolgozat megírása. A dolgozat (projekt) feladataira és annak beadására vonatkozó tudnivalók megbeszélésére az 1. konzultáción kerül sor. A dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos publikálás tartalmi és formai követelményeinek.
 - A beadási határidő elmulasztása, illetve a követelményeknek nem megfelelő dolgozat elégtelen jegyet von maga után.

Kötelező, ajánlott irodalom

- Bábosik István (1992): A nevelés folyamata és módszerei. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Bábosik István -Borosán Livia -Hunyady Györgyné-M. Nádas Mária -Schaffhauser Franz (2011): Pedagógia az iskolában. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
- Brezsnay László (szerk.,1989): A bátorító nevelés alapjai. Alternatív füzetek 10. IF. Alapítvány, Budapest.
- Buda Béla (1988): A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Forgas, Joseph (1989): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat, Budapest.
- Gordon, Thomas (2003): Tanítsd gyermekedet fegyelemre, önfegyelemre. Gordon Könyvek. Assertiv Kiadó. Budapest.
- Hunyadi Györgyné- M. Nádas Mária- Serfőző Mónika (2006): „Fekete pedagógia”. Argumentum Kiadó és Nyomda kft. Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A mérés és értékelés elmélete
Tantárgy kódja	PDB2132L
Meghirdetés féléve	5
Kreditpont:	4
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDB1701, PDB1702, PDB1703
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Schmercz István főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

Követelmények:

- A konzultáción való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, a konzultációk a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt.
- A kollokviumi jegy két részből tevődik össze.
 - A félév végén megírt 1 ZH érdemjegyből (a dolgozat témakörei megegyeznek a konzultáció témaköreivel),
 - valamint egy - a tantárgyi tematikához kapcsolódó - 5-8 oldal terjedelmű (szövegszerkesztett) évfolyamdolgozat megírása. A dolgozat (projekt) feladataira és annak beadására vonatkozó tudnivalók megbeszélésére az 1. konzultáción kerül sor. A dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos publikálás tartalmi és formai követelményeinek.
 - A beadási határidő elmulasztása, illetve a követelményeknek nem megfelelő dolgozat elégtelen jegyet von maga után.

Kötelező, ajánlott irodalom

- Buda András-Buda Mariann-Sinka Edit (2002): Pedagógiai eredményvizsgálatok. Elektronikus tankönyv.
- Csapó Benő (2005): Az előzetesen megszerzett tudás mérése és elismerése. Nemzeti Felnőttképzési Intézet. Budapest.
- Falus Iván (szerk., 2000): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki Könyvkiadó, Budapest,
- Falus Ivan – Ollé Janos (2000): Statisztikai elemzések a pedagógiában. OKKER Kiadó, Budapest
- Falus Iván (szerk., 1998): Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998
- Hunyady Györgyné-M. Nádasi Mária (2004).: Osztályozás? Szöveges értékelés? Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.
- Orosz Sándor (1985): Mérések a pedagógiában. Veszprémi Egyetem.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Differenciáló pedagógia
Tantárgy kódja	SPB2307
Meghirdetés féléve	5
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1123
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

Követelmények:

- A foglalkozásokon való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó. **A gyakorlati foglalkozásokon, összefüggő gyakorlatokon a részvétel kötelező.** A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a NEPTUN-rendszerbe „aláírás megtagadva” bejegyzés kerül.
- A gyakorlati jegy két részből tevődik össze.
 - A félév során meglátogatott terepeken készített „Gyakorlati napló” megfelelő szintű elkészítés.
 - valamint egy - a tantárgyi tematikához kapcsolódó - 5-8 oldal terjedelmű (szövegszerkesztett) évfolyamdolgozat megírása. A dolgozat (projekt) feladataira és annak beadására vonatkozó tudnivalók megbeszélésére a az első szemináriumon kerül sor. A dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos publikálás tartalmi és formai követelményeinek.
 - A beadási határidő elmulasztása, illetve a követelményeknek nem megfelelő dolgozat elégtelen jegyet von maga után.
 - A gyakorlati jegy akkor tekinthető eredményesnek, ha mindegyik részjegye legalább elégséges.
 -

Kötelező, ajánlott irodalom

- Balogh László (2011): Én ne lennék tehetséges? Pont Kiadó, Budapest.
- Czeglédi István- Rozgonyi Tiborné (é. n.): Tehetséggondozás az iskolában www.nyf.hu/bgytk/sites/www.nyf.../03_tehetsegfejleszto_gyakorlat.pdf
- Gyarmathy Éva (2007): A specifikus tanítási zavar. Budapest. Lélekben Otthon Kiadó. 39-87. oldal
- Kárpáti Andrea: Differenciálás a nevelés szemszögéből, ELTE TTK Multimédiapedagógia és Oktatástechnológia Központ. (forrás: pergo.web.elte.hu/ped2/ped_09.pdf)
- M. Nádas Mária (2003): Projektoktatás. Gondolat Kiadói Kör. Budapest.
- M. Nádas Mária (2006): A differenciálástól az adaptivitásig. Fejlesztő Pedagógia. 6. szám. 4-8. oldal
- Spencer Kagan (2001): Kooperatív tanulás. Budapest, ÖNKONET

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Differenciáló pedagógia
Tantárgy kódja	SPB2307L
Meghirdetés féléve	5
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1123
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes, főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

Követelmények:

- A konzultáción való részvételre a Nyíregyházi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 8.§ 1 pontja az irányadó, a konzultációk a képzés szerves részét képezik, így a Főiskola a hallgatóktól elvárja a részvételt.
- A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei.
 - egy - a tantárgyi tematikához kapcsolódó - 5-8 oldal terjedelmű (szövegszerkesztett) évfolyamdolgozat megírása. A dolgozat (projekt) feladataira és annak beadására vonatkozó tudnivalók megbeszélésére a az első konzultáción kerül sor. A dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos publikálás tartalmi és formai követelményeinek.
 - A beadási határidő elmulasztása, illetve a követelményeknek nem megfelelő dolgozat elégtelen jegyet von maga után.

Kötelező, ajánlott irodalom

- Balogh László (2011): Én ne lennék tehetséges? Pont Kiadó, Budapest.
- Czeglédi István- Rozgonyi Tiborné (é. n.): Tehetséggondozás az iskolában www.nyf.hu/bgytk/sites/www.nyf.../03_tehetsegfejleszto_gyakorlat.pdf
- Gyarmathy Éva (2007): A specifikus tanítási zavar. Budapest. Lélekben Otthon Kiadó. 39-87.oldal
- Kárpáti Andrea: Differenciálás a nevelés szemszögéből, ELTE TTK Multimédiapedagógia és Oktatástechnológia Központ.(forrás:pergo.web.elte.hu/ped2/ped_09.pdf)
- M. Nádasi Mária (2003): Projektoktatás. Gondolat Kiadói Kör. Budapest.
- M. Nádasi Mária (2006): A differenciálástól az adaptivitásig. Fejlesztő Pedagógia. 6. szám. 4-8. oldal
- Spencer Kagan (2001): Kooperatív tanulás. Budapest, ÖNKONET