

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Gyermekvédelem az iskolában
Tantárgy kódja	CSM1002, 1002L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	1-0
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

### Követelmények:

A hazai és a nemzetközi gyermekvédelem fejlődési tendenciáinak és törvénykezési folyamatának megismertetése. A gyermekvédelmi törvény és annak gyakorlati végrehajtására vonatkozó ismeretek elemzése. A hallgató ismerje meg a gyermekvédelmi szakellátás rendszerét, és kapcsolatát a közoktatási intézményekkel. Prevenációs lehetőségek, módszerek, eljárások alkalmazása a gyermekvédelem területén. Európai kitekintés.

- a foglalkozásokon való részvétel – hiányzások száma max.: 3 alkalom
- kollokviumra bocsátás előfeltétele: a foglalkozásokon való aktív részvétel  
Egy elemző kiselőadás tartása
- szóbeli kollokvium

Kötelező, ajánlott irodalom

1. Herczog Mária: A gyermekvédelem dilemmái Gyermekvédelmi kiskönyvtár, Pont Kiadó, Budapest, 1997
2. Veczkó József: gyermek-és ifjúságvédelem (Család- és gyermekérdekek APC-Stúdió, Gyula, 2002.
3. Veressné Gönczi Ibolya: A gyermekvédelem pedagógiája, Debrecen, 2002 kollokvium

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A jóléti ellátások rendszere
Tantárgy kódja	CSM1003, 1003L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	2-0
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

### Követelmények:

A hallgatók átfogó ismereteket kapnak a szociológiai és szociálpolitikai alapismeretekről: az

egyenlőtlenségek, a mobilitás problémáiról, társadalmi-, oktatási- és szociálpolitikai megoldásokról a jóléti társadalmakban, valamint a hazai gyakorlatban szociális biztonsággal

összefüggő alapelvekről, a munkavégzés jogi feltételrendszeréről, a családtámogatás, a társadalombiztosítás és a munkanélküliek ellátásának rendszeréről. A hallgatók átfogó ismereteket kapnak a szociális ellátásra szoruló felnőtt- és kiskorúak számára biztosított állami

és önkormányzati ellátórendszer működéséről, a gyermekvédelem és gyámügyi igazgatás feladatairól, a szülői felügyelet és gyámság kapcsolatáról

- a foglalkozásokon való részvétel – hiányzások száma max.: 3 alkalom
- kollokviumra bocsátás előfeltétele: a foglalkozásokon való aktív részvétel  
Egy elemző kiselőadás tartása
- szóbeli kollokvium

Kötelező, ajánlott irodalom

**Andorka R.: Bevezetés a nevelésszociológiába. Osiris, Bp., 1997**

**A családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXXIV. tv.**

**Herczog Mária: A gyermekvédelem dilemmái**

**Laki László: Szegénység és következményei egy szociológiai kutatás tükrében. Belügyi Szemle 1999/2.**

**Magyar Köztársaság Alkotmánya XII. fejezet**

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A szociális gondoskodás története</b>
Tantárgy kódja	<b>SPF1105, 1105L</b>
Meghirdetés féléve	<b>1</b>
Kreditpont:	<b>3</b>
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	<b>15+30</b>
Félévi követelmény	<b>kollokvium</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Pornói Imre főiskolai tanár</b>
Tantárgy oktatója	<b>Dr. Pornói Imre főiskolai tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>SP</b>

### **Követelmények:**

Annak bemutatása, hogy az emberi civilizáció története során, hogyan viszonyultak az emberek az elesettekhez, gyengékhez, betegekhez. Vizsgálja az egyes korok gyermeknevelési szokásait és elméleteit. Nyomon követi a gyermekkép alakulását. Végigkíséri a családdal és a gyermekkel kapcsolatos jogok alakulását. Kitér az egyes korszakok szociális gondoskodással kapcsolatos intézményeinek, szervezeteinek feladataira.

### **7. Kötelező, ajánlott irodalom (3-5 db.)**

Pornói Imre: A szociális gondoskodás történeti és elméleti alapjai.

A Biblia

Ferge Zsuzsa: Fejezetek a magyar szegénypolitika történetéből  
Bp. 1986.

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Szociálterápiás szerepjáték
Tantárgy kódja	CGB2010, 2010L, SPF1312,1312L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+30
Félévi követelmény	
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

### **Követelmények:**

A tréningen való aktív részvétel

Tantárgy neve	Szabadidő pedagógia terepei
Tantárgy kódja	PDB 1804, 1804L
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyj.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PD

**Követelmények:** Feljegyzés készítés az adott intézmény működéséről. Szabadidős foglalkozási terv összeállítása

**Kötelező irodalom:**

1. Dobos Zoltánné: Kézikönyv napközis nevelők számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004
2. Füle Sándor: Alkalmazott pedagógia. EKTF. Líceum Kiadó, Eger, 1997
3. Lipp Márta (szerk.): Kulturális segítőmunka fiatalokkal. Művelődésszervezési Intézet, Budapest, 2000
4. Maszler Irén: Játékpedagógia. Comenius Bt. Pécs, 2002
5. Szabad-e az idő? Fordulópont folyóirat, VIII. évf. 32. sz. (2006/2.)

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Az iskolai szervezet és fejlesztése
Tantárgy kódja	TKM1015,1015L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	1+0
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Torkos Katalin főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős intézet kódja	API

Követelmények: Az órákon való aktív részvétel. Összehasonlító elemzés készítése két iskola társadalmi kapcsolatrendszeréről.

Kötelező irodalom .

- Charles Perrow 1997: Szervezetszociológia. Osiris Kiadó, Budapest
- Kozma Tamás 1985: Tudásgyár? Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest
- Halász Gábor – Lannert Judit 2007: Jelentés a magyar közoktatásról 2006. Országos Közoktatási Intézet. Budapest

