

Követelmény

Tantárgy neve: Szociológia 3

Tantárgy kódja: SPB1305

Meghirdetés féléve 3

Kreditpont: 3

Heti kontakt óraszám: (elm.+gyak.) 2+1

Félévi követelmény: k

Előfeltétel : SPB1306

Tantárgyfelelős neve és beosztása: Bodnárné Dr. Kiss Katalin főiskolai tanár

Tantárgyfelelős beosztása API

1. A tantárgy elsajátításának célja

A hallgató ismerje meg a fiatalok társadalmi helyzetét, jogaikat és kötelességeiket. Legyen tisztában az európai és nemzeti állampolgári kultúrjog alapelveivel, az ifjúsági szakkultúrák kialakulásának mechanizmusával.

2. A tantárgyi program:

A nemzedékek fogalma, nemzedékek közötti kapcsolatok. A gyermekek és fiatalok társadalmi-gazdasági helyzetének sajátosságai, a megváltozott ifjúsági életszakasz jellemzői. Ifjúsági életutak elágazásai, az ifjúság jövőképe. A fiatalok identitásalakulásának sajátosságai, társadalmi tapasztalatok, családi minták reprodukciója. Az ifjúságkutatás módszertana, adottságai, kutatási módszerek, adatelemzések.

A globalizáció hatása az ifjúsági mozgalmak kialakulásában és átvételében.

3. Évközi ellenőrzés módja:

4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy): vizsgajegy

5. Az értékelés módszere: Kollokvium

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

7. Kötelező illetve ajánlott irodalom:

- Nagy Ádám (szerk.) – Ifjúságügy

Új Mandátum Kiadó, 2008

- Ifjúságszociológia (szerk.) Gábor Kálmán- Jancsák Csaba

Belvedere Kiadó, 2006

- A bakancstól a baseball sapkáig

Szóla Rádió Alapítvány, Debrecen, 2004

- Az ifjúság helyzete és jövőképe (szerk.) Szretykó György

Comenius Bt., 2005

-Rácz József (szerk.): Devianciák. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2005

Követelmény

Tantárgy neve **TÁRSADALOMISMERETI ALAPOK**

Tantárgy kódja **SPB1117**

Meghirdetés féléve **1.**

Kreditpont **3**

Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.) **2+0**

Félévi követelmény **Kollokvium**

Előfeltétel (tantárgyi kód) -

Tantárgyfelelős neve és beosztása **Bodnárné dr. Kiss Katalin, főiskolai tanár**

Tantárgyfelelős tanszék kódja **API**

1. A tantárgy elsajátításának célja: A hallgatók megismerkednek a szociológia alapfogalmaival és szemléletével, az emberi társadalmak működési sajátosságaival.

2. Tantárgyi program: A szociológia tudományelméleti kérdései, története, klasszikusai, a szocializáció fogalma és funkciói, a társadalmi tanulás módja. A deviancia fogalma, társadalmi okai, leggyakoribb fajtái, elméletek a deviancia okairól. A társadalmi struktúra és rétegződés kérdései, a magyar társadalom, a magyar társadalom szerkezete. A társadalmi mobilitás iránya, típusai, a társadalmi mobilitás alakulása Magyarországon, a magyar mobilitás jellemzői és hatásai. A szociológia módszertana, a kutatás módszertani kérdései, a szociológiai vizsgálat menete, kutatási terv készítésének lépései. A társadalom alrendszerének működése.

3. Évközi tanulmányi követelmények: A hallgatók a félév során két zárthelyi dolgozatot írnak, melynek sikeressége, előfeltétele a kollokviumi vizsgának. Időpont: 6., és 12. hét

4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy):

Félévközi jegy

5. Az értékelés módszere: írásbeli és szóbeli

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok: szakirodalom

7. Kötelező, ajánlott irodalom (3-5 db.)

1. Albert József-Farkas István-Leveleki Magdolna: Szociológia. Möbius Kiadó, Nyíregyháza, 2004

2. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest, 2001

3. Anthony Giddens: Szociológia. Osiris Kiadó, Budapest, 1995

4. Kolosi Tamás: Tagolt társadalom. Gondolat Kiadó, Budapest, 1987

5. Rácz József (szerk.): Devianciák. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2005

Követelmények

Tantárgy neve: Esélyegyenlőségi ismeretek

Tantárgy kódja :INM1002

Meghirdetés féléve 1.

Kreditpont 3

Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.) 2+0

Félévi követelmény kollokvium

Előfeltétel (tantárgyi kód) -

Tantárgyfelelős neve és beosztása Bodnárné dr. Kiss Katalin főiskolai tanár

Tantárgyfelelős tanszék kódja API

1. A tantárgy elsajátításának célja:

Átfogó ismereteket nyújt az esélyegyenlőség-esélyegyenlőtlenség minden elméleti gyakorlati, társadalmi és jogi szabályozási problematikájáról, az esélyteremtés általános, és a közoktatáson belüli feltételrendszeréről. Lehetőséget ad az oktatás és más társadalmi alrendszerek új együttműködési formáinak megismerésére, a tanítás-tanulás folyamatának, stratégiáinak, módszereinek, szervezeti formáinak, eszközeinek fejlesztő megismerésére, alkalmazására.

2. Kompetenciaterületek:

A tanulói személyiség fejlesztése; Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre.

3. Tantárgyi program:

Az esélyegyenlőség-esélyegyenlőtlenség értelmezési keretei, társadalmi, közpolitikai feltételek. A közoktatási rendszer funkcióinak lehetséges hatásai, korlátai. Az oktatási rendszeren belüli és kívüli funkciók és működési zavarok más társadalmi alrendszerek szerepe. A közigazgatási-oktatásirányítás szabályozási lehetőségei, felelősség-hatáskör allokáció, szubszidiaritás, szervezeti feltételek. Egyén és társadalom: enkulturáció, nevelés a családban, a szociális tanulás, viselkedés és cselekvés. A szocializáció folyamata: viselkedélmélet, interakció-elmélet, szerep és rendszer a fejlődésben. Szülő és iskola: informáltság, kapcsolati és együttműködési formák. Az oktatási intézmény belső világa: a nevelés-oktatás szervezési módjai, stratégiák, speciális módszerek, sajátos folyamatszervezés. A pedagógus változó szerepben, a pedagógiai kapcsolat modellje.

4. Évközi tanulmányi követelmények:

5. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy): kollokvium

6. Az értékelés módszere: szóbeli, írásbeli

7. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok: szakirodalom, jegyzetek

8. Kötelező, ajánlott irodalom:

- Falus Iván (szerk.) (2003): DIDAKTIKA – Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. XIV, XVI, XVII. Fejezetek, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Friedrich W. Kron (2000): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest, 73-108, 112-239, 280-290. o.
- Oroszlány Péter(2004): Tanulásmódszertan. Metódus-tan, Budapest
- Halász Gábor-Lannert Judit Szerk.(2010): Jelentés a magyar közoktatásról-2009. Országos Közoktatási Intézet, Bp.

Követelmény

Tantárgy neve: Szociológia 3

Tantárgy kódja: SPB1305 L

Meghirdetés féléve 3

Kreditpont: 3

Heti kontakt óraszám: (elm.+gyak.) 9+0

Félévi követelmény: k

Előfeltétel : SPB1306

Tantárgyfelelős neve és beosztása: Bodnárné Dr. Kiss Katalin főiskolai tanár

Tantárgyfelelős beosztása API

1. A tantárgy elsajátításának célja

A hallgató ismerje meg a fiatalok társadalmi helyzetét, jogaikat és kötelességeiket. Legyen tisztában az európai és nemzeti állampolgári kultúrjog alapelveivel, az ifjúsági szakkultúrák kialakulásának mechanizmusával.

2. A tantárgyi program:

A nemzedékek fogalma, nemzedékek közötti kapcsolatok. A gyermekek és fiatalok társadalmi-gazdasági helyzetének sajátosságai, a megváltozott ifjúsági életszakasz jellemzői. Ifjúsági életutak elágazásai, az ifjúság jövőképe. A fiatalok identitásalakulásának sajátosságai, társadalmi tapasztalatok, családi minták reprodukciója. Az ifjúságkutatás módszertana, adottságai, kutatási módszerek, adatelemzések.

A globalizáció hatása az ifjúsági mozgalmak kialakulásában és átvételében.

3. Évközi ellenőrzés módja:

4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy): vizsgajegy

5. Az értékelés módszere: Kollokvium

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

7. Kötelező illetve ajánlott irodalom:

- Nagy Ádám (szerk.) – Ifjúságügy

Új Mandátum Kiadó, 2008

- Ifjúságszociológia (szerk.) Gábor Kálmán- Jancsák Csaba

Belvedere Kiadó, 2006

- A bakancstól a baseball sapkáig

Szóla Rádió Alapítvány, Debrecen, 2004

- Az ifjúság helyzete és jövőképe (szerk.) Szretykó György

Comenius Bt., 2005

-Rácz József (szerk.): Devianciák. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2005

Követelmény

Tantárgy neve **TÁRSADALOMISMERETI ALAPOK**

Tantárgy kódja **SPB1117L**

Meghirdetés féléve **1.**

Kreditpont **3**

Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.) **9+0**

Félévi követelmény **Kollokvium**

Előfeltétel (tantárgyi kód) -

Tantárgyfelelős neve és beosztása **Bodnárné dr. Kiss Katalin, főiskolai tanár**

Tantárgyfelelős tanszék kódja **API**

1. A tantárgy elsajátításának célja: A hallgatók megismerkednek a szociológia alapfogalmaival és szemléletével, az emberi társadalmak működési sajátosságaival.

2. Tantárgyi program: A szociológia tudományelméleti kérdései, története, klasszikusai, a szocializáció fogalma és funkciói, a társadalmi tanulás módja. A deviancia fogalma, társadalmi okai, leggyakoribb fajtái, elméletek a deviancia okairól. A társadalmi struktúra és rétegződés kérdései, a magyar társadalom, a magyar társadalom szerkezete. A társadalmi mobilitás iránya, típusai, a társadalmi mobilitás alakulása Magyarországon, a magyar mobilitás jellemzői és hatásai. A szociológia módszertana, a kutatás módszertani kérdései, a szociológiai vizsgálat menete, kutatási terv készítésének lépései. A társadalom alrendszerének működése.

3. Évközi tanulmányi követelmények: A hallgatók a félévi konzultációra eljárnak, megismerkednek a tematikával, majd kollokviumi vizsgát tesznek

4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy):

Kollokviumi jegy

5. Az értékelés módszere: írásbeli és szóbeli

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok: szakirodalom

7. Kötelező, ajánlott irodalom (3-5 db.)

1. Albert József-Farkas István-Leveleki Magdolna: Szociológia. Möbius Kiadó, Nyíregyháza, 2004

2. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest, 2001

3. Anthony Giddens: Szociológia. Osiris Kiadó, Budapest, 1995

4. Kolosi Tamás: Tagolt társadalom. Gondolat Kiadó, Budapest, 1987

5. Rácz József (szerk.): Devianciák. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2005

Követelmények

Tantárgy neve: Esélyegyenlőségi ismeretek

Tantárgy kódja : INM1002L

Meghirdetés féléve 1.

Kreditpont 3

Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.) 9+0

Félévi követelmény kollokvium

Előfeltétel (tantárgyi kód) -

Tantárgyfelelős neve és beosztása Bodnárné dr. Kiss Katalin főiskolai tanár

Tantárgyfelelős tanszék kódja API

1. A tantárgy elsajátításának célja:

Átfogó ismereteket nyújt az esélyegyenlőség-esélyegyenlőtlenség minden elméleti gyakorlati, társadalmi és jogi szabályozási problematikájáról, az esélyteremtés általános, és a közoktatáson belüli feltételrendszeréről. Lehetőséget ad az oktatás és más társadalmi alrendszerek új együttműködési formáinak megismerésére, a tanítás-tanulás folyamatának, stratégiáinak, módszereinek, szervezeti formáinak, eszközeinek fejlesztő megismerésére, alkalmazására.

2. Kompetenciaterületek:

A tanulói személyiség fejlesztése; Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre.

3. Tantárgyi program:

Az esélyegyenlőség-esélyegyenlőtlenség értelmezési keretei, társadalmi, közpolitikai feltételek. A közoktatási rendszer funkcióinak lehetséges hatásai, korlátai. Az oktatási rendszeren belüli és kívüli funkciók és működési zavarok más társadalmi alrendszerek szerepe. A közigazgatási-oktatásirányítás szabályozási lehetőségei, felelősség-hatáskör allokáció, szubszidiaritás, szervezeti feltételek. Egyén és társadalom: enkulturáció, nevelés a családban, a szociális tanulás, viselkedés és cselekvés. A szocializáció folyamata: viselkedélmélet, interakció-elmélet, szerep és rendszer a fejlődésben. Szülő és iskola: informáltság, kapcsolati és együttműködési formák. Az oktatási intézmény belső világa: a nevelés-oktatás szervezési módjai, stratégiák, speciális módszerek, sajátos folyamatszervezés. A pedagógus változó szerepben, a pedagógiai kapcsolat modellje.

4. Évközi tanulmányi követelmények:

5. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy): kollokvium

6. Az értékelés módszere: szóbeli, írásbeli

7. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok: szakirodalom, jegyzetek

8. Kötelező, ajánlott irodalom:

- Falus Iván (szerk.) (2003): DIDAKTIKA – Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. XIV, XVI, XVII. Fejezetek, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Friedrich W. Kron (2000): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest, 73-108, 112-239, 280-290. o.
- Oroszlány Péter(2004): Tanulásmódszertan. Metódus-tan, Budapest
- Halász Gábor-Lannert Judit Szerk.(2010): Jelentés a magyar közoktatásról-2009. Országos Közoktatási Intézet, Bp.