

KÖVETELMÉNYEK
2015/16-os tanév, II. félév

Tantárgy neve	Alternatív programú intézmények
Tantárgy kódja	PDB 1803
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat az európai és amerikai iskolakritika főbb irányzataival, valamint a XIX. század végén kibontakozott reformpedagógiai mozgalom legjelesebb egyéniségeivel, újításaival. A félév végén a 60-as évek tekintélyellenes megmozdulásainak iskolai hatásaira, az iskolátlantitási elképzelések megszületésének körülményeire is kitérünk. Az egész félév idején kiemelt figyelemmel kísérjük azokat az alternatív kezdeményezéseket, próbálkozásokat, amelyek a kisgyermekkorai nevelés intézményeinek gyakorlatát kívánták megújítani, megváltoztatni. A kurzus teljesítéséhez egy referátum (szóbeli kiselőadás) megtartása és egy zárthelyi dolgozat sikeres megírása szükséges. A kurzus értékelése ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Breznayánszky László – Vincze Tamás (szerk.): Iskola-alternatívák a huszadik századból. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2002

Horváth Attila (szerk.): Süss fel nap! I. kötet. Soros Alapítvány, Bp., 1999

Kereszty Zsuzsa – Hajabács Ilona (szerk.): Több út (Alternativitás az iskolázás első éveiben) IF Alapítvány – BTF – MKM, Bp., 1995

Mihály Ottó: Iskola és pluralizmus. Educatio Kiadó, Bp., 1990

Zágon Bertalanné (szerk.): Süss fel nap! II. Soros Alapítvány, Bp., 1999

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Alternatív programú intézmények
Tantárgy kódja	PDB 1803 L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	6
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat az európai és amerikai iskolakritika főbb irányzataival, valamint a XIX. század végén kibontakozott reformpedagógiai mozgalom legjelesebb egyéniségeivel, újításaival. A konzultáció során a 60-as évek tekintélyellenes megmozdulásainak iskolai hatásaira, az iskolátlánítási elképzelések megszületésének körülményeire is kitérünk. A kurzus teljesítéséhez egy zárthelyi dolgozat sikeres megírása szükséges. A kurzus értékelése ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Breznányiszky László – Vincze Tamás (szerk.): Iskola-alternatívák a huszadik századból. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2002

Horváth Attila (szerk.): Süss fel nap! I. kötet. Soros Alapítvány, Bp., 1999

Kereszty Zsuzsa – Hajabács Ilona (szerk.): Több út (Alternativitás az iskolázás első éveiben) IF Alapítvány – BTF – MKM, Bp., 1995

Mihály Ottó: Iskola és pluralizmus. Educatio Kiadó, Bp., 1990

Zágon Bertalanné (szerk.): Süss fel nap! II. Soros Alapítvány, Bp., 1999

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A nevelés történeti alapjai
Tantárgy kódja	CGB 1101
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+0
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

A kurzus kollokviummal zárul, amelyen szóban adnak számot tudásukról a hallgatók. A szóbeli felelet anyagát a szemeszter folyamán tárgyalt neveléstörténeti korszakok pedagógiájának, emberképének, szellemi irányzatainak és iskolarendszerének bemutatása képezi.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Horváth László - Pornói Imre: A nevelés probléma- és intézménytörténete. Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2008

Horváth László – Pornói Imre: Szemelvények a nevelés probléma- és intézménytörténetéből. Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla (szerk.): Neveléstörténeti szöveggyűjtemény. Osiris Kiadó, Budapest, 2003

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla: Neveléstörténet. OSIRIS Kiadó KFT., Budapest, 2005

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A nevelés történeti alapjai
Tantárgy kódja	CGB 1101 L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	6
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

A kurzus kollokviummal zárul, amelyen írásban adnak számot tudásukról a hallgatók. Az írásbeli dolgozat anyagát a szemeszter folyamán tárgyalt neveléstörténeti korszakok pedagógiájának, emberképének, szellemi irányzatainak és iskolarendszerének bemutatása képezi.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Horváth László - Pornói Imre: A nevelés probléma- és intézménytörténete, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2008

Horváth László – Pornói Imre: Szemelvények a nevelés probléma- és intézménytörténetéből, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009

Neveléstörténeti Szöveggyűjtemény. (Szerk.): Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla, Osiris Kiadó, Budapest, 2003

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla: Neveléstörténet, OSIRIS Kiadó KFT., Budapest, 2005

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Alkalmazott pedagógia II.
Tantárgy kódja	TAB 1213
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	1
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+1
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TAB 1209
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

Követelmények:

A hallgatóknak két feladatot kell teljesíteniük a gyakorlati jegy megszerzéséhez:

1. egy kiselőadás készítése az osztályfőnöki tevékenységrendszer valamelyik szeletéről,
2. egy könyv- és könyvtárhasználati ismereteket elmélyítő délutáni foglalkozás tervezetének összeállítása.

A kiselőadás elkészítésének határideje: ápr. 30. A kiselőadás nem pusztán az otthon feldolgozott szakirodalom tartalmát foglalja magába, hanem osztályfőnökökkel készített interjúk és hospitálások tapasztalatait is.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Szabó Kálmán: Osztályfőnöki kézikönyv. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003

Szekszárdi Júlia - Aszmann Anna – Szűcs Édua: Nevelési kézikönyv nemcsak osztályfőnököknek. Budapest: Dinasztia Kiadó, 2001

Szekszárdi Júlia: Konfliktuspedagógiai szöveggyűjtemény. Veszprém: Pannon Egyetemi Kiadó, 2005

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Alkalmazott pedagógia II.
Tantárgy kódja	TAB 1213 L
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	1
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	3
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TAB 1209
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

Követelmények:

A hallgatóknak két feladatot kell teljesíteniük a gyakorlati jegy megszerzéséhez:

3. egy interjú készítése egy iskolai könyvtárossal,
4. egy könyv- és könyvtárhasználati ismereteket elmélyítő délutáni foglalkozás tervezetének összeállítása.

A két beadandó feladat elkészítésének határideje: május 20. A két feladat együttes értékelése ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Csík Tibor: Iskolai könyvtár, esélyek és egyenlőség. In: Könyv és Nevelés, 2005/2. sz., 29-39.

Filip Gabriella – Miklós Katalin – Toronyi Józsefné: Így volt ... Foglalkozások, vetélkedők és könyvtári játékok. II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtár, Miskolc, 2010
<http://www.rfmllib.hu/digitkonyvtar/dok/kiadvanyok/igyvolt.pdf>

Hock Zsuzsanna: Az iskolai könyvtár a gyermek könyvtára? A gyermek könyvtára az iskolai könyvtár? In: Könyv és Nevelés, 2006/3. sz., 34-37.

Loridon Ilona (szerk.): Milyenek a könyvek? Forgatókönyv-gyűjtemény könyvtári órákhoz, foglalkozásokhoz. Megyei Könyvtár, Szekszárd, 1987
http://www.igyuk.hu/pub/pdf/milyenek_konyvek.pdf

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Az európai iskolák története
Tantárgy kódja	TKM 2122
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM 1003
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

Két szemináriumi feladat teljesítése. (1. Power Point-tos bemutatóval kísért kiselőadás összeállítása a XIX. század végi, XX. század eleji diákélet és iskolázás valamely fontos kérdéséről, pl. egy tantárgy hazai tanításának történetéről, egy korabeli iskolatípus jellemzőiről, sajátos problémáiról, esetleg a tanári társadalom valamelyik rétegéről. 2. Egy jelentős, elismert, alkotó hazai tanáregyéniség munkásságának ismertetése.)

Kötelező és ajánlott irodalom:

Horváth László–Pornói Imre: Szemelvények a nevelés történetéből. Élmény Kiadó, Nyíregyháza, 2003

Németh András–Pukánszky Béla: A pedagógia problémátörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004

Dietrich Jürgen–Tenorth, Heinz-Elmar: A modern iskola kialakulása és működése. Műszaki Kiadó, Budapest, 2003

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Az európai iskolák története
Tantárgy kódja	TKM 2122 L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	6
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM 1003
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

Két beadandó dolgozat elkészítése. (1. Egy jelentős múlttal rendelkező magyar középiskola bemutatása. 2. Egy kimagasló munkásságú, elismert, hazai tanáregyéniség pályaképeinek ismertetése.) A két beadandó dolgozat benyújtásának határideje: május 10. A kurzus teljesítésének értékelése ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Horváth László–Pornói Imre: Szemelvények a nevelés történetéből. Élmény Kiadó, Nyíregyháza, 2003

Németh András–Pukánszky Béla: A pedagógia problémátörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004

Dietrich Jürgen–Tenorth, Heinz-Elmar: A modern iskola kialakulása és működése. Műszaki Kiadó, Budapest, 2003

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Befogadó pedagógia: az integráció és a szegregáció kérdései
Tantárgy kódja	PSX 1213 L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Venter György egyetemi tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A kurzus célja, hogy a pedagógusokat megismertesse az integrált oktatás és az inkluzív nevelés hazai helyzetével, s árnyalt képet adjon az oktatásban rejtve jelenlévő diszkriminációról. A kurzus teljesítésének a feltétele egy házi dolgozat elkészítése, amelyben a hazai iskolai integráció egyik részletkérdését elemzi mélyebben a hallgató. Az esszé benyújtásának határideje: május 28. A dolgozatok értékelése ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Farkas Lilla et al. (2008): Diszkrimináció az oktatásban. UNESCO nemzetközi jelentés. Magyarország. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest

Kőpatakiné Mészáros Mária (szerk., 2009): Együttnevelés határon innen és túl. Kutatási eredmények a sajátos nevelési igényű tanulók inklúzióját támogató hazai szakmai szervezetekről, kitekintéssel az aktuális nemzetközi projektekre. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest

Mayer József (szerk., 2011): Merre tovább? Az iskolai integráció dilemmái. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest

Réthy Endréné (2002): A speciális szükségletű gyermekek nevelés, oktatása Európában. Az integráció és inklúzió elméleti és gyakorlati kérdései. Magyar Pedagógia, 102. évf., 3. sz. 281-300.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A neveléstudomány értelmezései
Tantárgy kódja	CGB 1103
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+0
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A tárgy célja, hogy bemutassa a pedagógia tudományos emancipációjának, fejlődésének és jelenkori differenciálódásának folyamatát. Felvonultatjuk az európai és a hazai neveléstudomány-történet jelentős alakjainak pedagógia-értelmezéseit, megvizsgálva azokat a szempontokat, amelyek alapján a pedagógia alapkérdéseit, fő problémáit az egyes korokban meghatározták. A kurzus kollokviummal zárul, amely a félév során tanított ismeretek számonkérése mellett a hallgatók szövegértelmező képességét is méri. A vizsga osztályozása ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Balogh László (szerk.): Pedagógiai olvasókönyv. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1993

Bábosik István: Alkalmazott neveléstudomány. OKKER, Budapest, 2003

Breznányi László – Holik Ildikó: A neveléstudomány értelmezései. Bessenyei Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009

Németh András: A pedagógia tudománytörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 2005

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A neveléstudomány értelmezései
Tantárgy kódja	CGB 1103L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	6
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A tárgy célja, hogy bemutassa a pedagógia tudományos emancipációjának, fejlődésének és jelenkori differenciálódásának folyamatát. Külön kitérünk a neveléstudomány legújabb részdiszciplínáira, amelyek a jelenkor kihívásainak válaszaiként jöttek létre. Felvonultatjuk az európai és a hazai neveléstudomány-történet jelentős alakjainak pedagógia-értelmezéseit, megvizsgálva azokat a szempontokat, amelyek alapján a pedagógia alapkérdéseit, fő problémáit az egyes korokban meghatározták. A kurzus kollokviummal zárul, amely a konzultáció során tanított ismeretek és az otthon feldolgozott kiegészítő anyag számonkérését foglalja magába. A vizsga osztályozása ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Balogh László (szerk.): Pedagógiai olvasókönyv. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1993

Bábosik István: Alkalmazott nevelélmélet. OKKER, Budapest, 2003

Breznjányszky László – Holik Ildikó: A neveléstudomány értelmezései. Bessenyei Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009

Németh András: A pedagógia tudománytörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 2005

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A nevelés társadalmi alapjai
Tantárgy kódja	TKB 1202
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	1+1
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

Az előadásokon való részvétel nem kötelező, de erősen ajánlott. A szemináriumokon való részvétel kötelező. A kurzus kollokviummal zárul. A kollokviumra bocsátás feltétele: a szemináriumi követelmények teljesítése. A szemináriumon egy hallgatói portfóliót kell elkészíteni az előadás témaköreihez kapcsolódóan a következő témákról: a neveléstudomány alapfogalmai, a családi nevelési stílusok, az iskola funkciói, iskolai konfliktusok, az iskolázottság és annak társadalmi hatásai.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Ferge Zsuzsa: A társadalmi struktúra és az iskolarendszer közötti néhány összefüggés. In: Meleg Csilla (szerk.): Iskola és társadalom. Szöveggyűjtemény. JPTE Tanárképző Intézet Pedagógia Tanszéke, Pécs, 15-42.

Hankiss Elemér: Az emberi kaland. Helikon Kiadó, Budapest, 1997

Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Tankönyvkiadó, Budapest, 1999

Trencsényi László: Nevelés és társadalom. Mikszáth Kiadó, Horpács, 1994

Tóth Olga: Értékátadási problémák a családban. Educatio 2001/3., 449-460.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A nevelés társadalmi alapjai
Tantárgy kódja	TKB 1202 L
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	9
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A két alkalmat jelentő előadáson elhangzott ismeretek elsajátításáról és az azokkal kapcsolatos háttérolalom feldolgozásáról vizsga formájában adnak számot a hallgatók.
A vizsga értékelése ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Ferge Zsuzsa: A társadalmi struktúra és az iskolarendszer közötti néhány összefüggés. In: Meleg Csilla (szerk.): Iskola és társadalom. Szöveggyűjtemény. JPTE Tanárképző Intézet Pedagógia Tanszéke, Pécs, 15-42.

Hankiss Elemér: Az emberi kaland. Helikon Kiadó, Budapest, 1997

Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Tankönyvkiadó, Budapest, 1999

Trencsényi László: Nevelés és társadalom. Mikszáth Kiadó, Horpács, 1994

Tóth Olga: Értékátadási problémák a családban. Educatio 2001/3., 449-460.