

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Nevelés és oktatáslélektan
Tantárgy kódja	PDM 1004
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	4
Heti óraszám	2+0
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

Az előadáson való részvétel ajánlott. A kurzus szóbeli vizsgával zárul a vizsgaidőszakban. Elégtelen jegy esetén ismételt szóbeli kollokviummal lehet javítani.

Kötelező irodalom:

Balogh, L. – Tóth, L. (szerk.)(1997): Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből. I. - II. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
Kelemen, L. (1984): Pedagógiai pszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest
Mérei, F. (1996): A közösségek rejtett hálózata, Osiris, Budapest,
Schmercz, I. (szerk.)(2003): Pedagógiai szociálpszichológia. Élmény'94 Bt. Nyíregyháza
N. Kollár, K. –Szabó, É. (2004): Pszichológia pedagógusoknak, Osiris, Bp.
Tóth, L. (2000): Pszichológia a tanításban, Pedellus, Debrecen
Mészáros Aranka (szerk) (2002): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Nevelés és oktatáslélektan
Tantárgy kódja	PDM 1004L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont:	4
Konzultációs óraszám	12
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A konzultáción való részvétel ajánlott. A kurzus szóbeli vizsgával zárul a vizsgaidőszakban. Elégtelen jegy esetén ismételt szóbeli kollokviummal lehet javítani.

Kötelező irodalom:

- Balogh, L. – Tóth, L. (szerk.)(1997): Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből. I. - II. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- Kelemen, L. (1984): Pedagógiai pszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest
- Mérei, F. (1996): A közösségek rejtett hálózata, Osiris, Budapest,
- Schmercz, I. (szerk.)(2003): Pedagógiai szociálpszichológia. Élmény'94 Bt. Nyíregyháza
- N. Kollár, K. –Szabó, É. (2004): Pszichológia pedagógusoknak, Osiris, Bp.
- Tóth, L. (2000): Pszichológia a tanításban, Pedellus, Debrecen
- Mészáros Aranka (szerk) (2002): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Pedagógiai szociálpszichológia
Tantárgy kódja	TKM1010
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	2+0
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM1001
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

Az előadáson való részvétel ajánlott. A kurzus szóbeli vizsgával zárul a vizsgaidőszakban. Elégtelen jegy esetén ismételt szóbeli kollokviummal lehet javítani.

Kötelező irodalom:

Schmercz, I. (szerk) (2000): Pedagógiai szociálpszichológia. Élmény'94 Bt, Nyíregyháza
Merei, F. (1996): A közösségek rejtett hálózata, Osiris, Budapest
N. Kollár, K. –Szabó, É. (2004): Pszichológia pedagógusoknak, Osiris, Budapest.
Tóth, L. (2000): Pszichológia a tanításban, Pedellus, Debrecen
Szabó, I. (1994): Bevezetés a szociálpszichológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
Mészáros, A. (szerk) (2002): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Pedagógiai szociálpszichológia
Tantárgy kódja	TKM1010L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	2
Konzultációs óraszám	6
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM1001L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A konzultáción való részvétel ajánlott. A kurzus írásbeli vizsgával zárul a vizsgaidőszakban. Elégtelen jegy esetén szóbeli kollokviummal lehet javítani.

Kötelező irodalom:

Schmercz, I. (szerk) (2000): Pedagógiai szociálpszichológia. Élmény'94 Bt, Nyíregyháza
Merei, F. (1996): A közösségek rejtett hálózata, Osiris, Budapest
N. Kollár, K. –Szabó, É. (2004): Pszichológia pedagógusoknak, Osiris, Budapest.
Tóth, L. (2000): Pszichológia a tanításban, Pedellus, Debrecen
Szabó, I. (1994): Bevezetés a szociálpszichológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
Mészáros, A. (szerk) (2002): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, ELTE Eötvös
Kiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Szakmai identitás fejlesztése
Tantárgy kódja	TKM1013L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	2
Konzultációs óraszám	6
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A kurzus tréning jelleggel zajlik. A tréningről hiányozni nem lehet. A tréning semmilyen más formában nem pótolható.

A minősített aláírás teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel. A foglalkozáson való megjelenés és aktív részvétel esetén a minősítés: kiválóan megfelelt.

Kötelező irodalom:

Rudas J. (2007). Delfi örökösei. Lélekben Otthon Kiadó, Budapest

Rudas J. (2009). Javne örökösei. Lélekben Otthon Kiadó, Budapest

Benedek L. (2005). Játék és pszichoterápia. Könyvfakasztó kiadó, Győr

Páskuné Kiss J.(2006). Varázsszem: 21 játékcsoomag önismereti foglalkozásokhoz. Arany

János Tehetség gondozó Program, Budapest

Varga I., Gönczi K. és Pintér I. (1999). Önismereti játékok gyűjteménye. Pedellus Kiadó, Debrecen

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Nevelés és oktatáslélektan
Tantárgy kódja	PDB 1402
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	3
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDB 1011
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

Az előadáson való részvétel ajánlott. A kurzus szóbeli vizsgával zárul a vizsgaidőszakban. Elégtelen jegy esetén ismételt szóbeli kollokviummal lehet javítani.

Kötelező irodalom:

- Balogh, L. – Tóth, L. (szerk.)(1997): Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből. I. II. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- Kelemen, L. (1984): Pedagógiai pszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest
- Mérei, F. (1996): A közösségek rejtett hálózata, Osiris, Budapest,
- Schmercz, I. (szerk.)(2003): Pedagógiai szociálpszichológia. Élmény'94 Bt. Nyíregyháza
- N. Kollár, K. –Szabó, É. (2004): Pszichológia pedagógusoknak, Osiris, Bp.
- Tóth, L. (2000): Pszichológia a tanításban, Pedellus, Debrecen
- Mészáros, A. (szerk) (2002): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Nevelés és oktatáslélektan
Tantárgy kódja	PDB 1402L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	3
Konzultációs óraszám	9
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDB 1011L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A konzultáción való részvétel ajánlott. A kurzus szóbeli vizsgával zárul a vizsgaidőszakban. Elégtelen jegy esetén ismételt szóbeli kollokviummal lehet javítani.

Kötelező irodalom:

Balogh, L. – Tóth, L. (szerk.)(1997): Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből. I. II. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
Kelemen, L. (1984): Pedagógiai pszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest
Mérei, F. (1996): A közösségek rejtett hálózata, Osiris, Budapest,
Schmercz, I. (szerk.)(2003): Pedagógiai szociálpszichológia. Élmény'94 Bt. Nyíregyháza
N. Kollár, K. –Szabó, É. (2004): Pszichológia pedagógusoknak, Osiris, Bp.
Tóth, L. (2000): Pszichológia a tanításban, Pedellus, Debrecen
Mészáros, A. (szerk) (2002): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Kognitív neuropszichológia
Tantárgy kódja	FP1202
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	5
Konzultációs óraszám:	15+0
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A konzultációkon való részvétel ajánlott. A kurzus kollokviumi jeggyel zárul, mely egy - a konzultáción egyeztetett időpontban megírásra kerülő - zárthelyi dolgozattal szerezhető meg.

Kötelező irodalom:

Csépe V.: Kognitív fejlődésneuropszichológia, Gondolat Kiadó, Budapest, 2005.

Kállai, J. (szerk) Bevezetés a neuropszichológiába, Medicina Kiadó, 2006

Racsmány M. – Pléh Cs. (szerk.) Az elme sérülései: Kognitív neuropszichológiai tanulmányok, Budapest: Akadémiai Kiadó, 2001.

Gulyás, B., Pléh, CS, Kovács Gy. (szerk) Kognitív Idegtudomány, Osiris Kiadó, 2002.

Márkus Attila: Neurológia – Pszichológia szakos hallgatók számára, Akadémiai Kiadó, Bp., 2006

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Társadalmi és szociális beilleszkedési zavarok
Tantárgy kódja	SPB 1726
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	3
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB 1501
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt – óraszámának háromszorososa.

A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegy egy szakirodalmi cikkből való beszámolás révén, ill. két zárthelyi dolgozat legalább elégséges (2) szintű teljesítése során szerzhető meg. A zárthelyi dolgozatok írásának időpontjai: 1. zh március 5. hetében, 2. zh május 4. hetében. A sikertelen gyakorlati jegy, ill. nem teljesített beszámoló vagy zárthelyi dolgozat a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmon javítható.

Kötelező irodalom:

Andorka, R. (1997): Bevezetés a szociológiába, Osiris, Budapest.

Csemáné Váradi, E. (2001): A gyermek- és fiatalkori bűnözés – tendenciák, elméletek, okok. Kriminológiai Közlemények 59. sz. p.55-91.

Csorba, J. (2010): Öngyilkos és önsértő magatartás serdülőkorban. Serdülő pszichiátriai tanulmányok, Animula, Budapest

Vetró, Á. (szerk): Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

Aáry-Tamás, L. – Aronson, J. (2010): Iskolai veszélyek. Complex, Budapest

Demetrovics, Zs. (szerk): Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Ranschburg, J. (2010): A mélységből kiáltok. Depresszió, öngyilkosság és kábítószer a serdülőkorban, Saxum, Budapest

Zsidi, Z. (1999): Hagyjuk sorsára? - Magatartászavar fiatalokban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Szabóné Kármán Éva (2004): Családgondozás-krízisprevenció, Medicina Könyvkiadó

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Spontán érés támogatása, korai fejlesztés
Tantárgy kódja	CGB2001
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	3
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt – óraszámának háromszorosa.

A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegy egy projektmunka elkészítése révén, ill. egy zárthelyi dolgozat legalább elégséges (2) szintű teljesítése során szerezhető meg. A zárthelyi dolgozat írásának időpontja: május 1. hetében.

A sikertelen gyakorlati jegy, ill. nem teljesített projektmunka vagy zárthelyi dolgozat a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmon javítható.

Kötelező irodalom:

M.Tamás, M.(2009): Fejlesztőpedagógia, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Huba, J. (2011): Pszichomotoros fejlődés és fejlesztés. A pszichomotoros fejlesztés a gyógypedagógiában I., II. és III. kötetének átdolgozott változata, Logopédia Kiadó, Budapest

Huba, J. (2010): A pszichomotoros fejlesztés gyakorlati kézikönyve, Logopédia Kiadó, Budapest

Szelényi, M. (2006): Apró lépések – Korai fejlesztő program lassabban fejlődő gyermekek és szüleik számára, Budapesti Korai Fejlesztő Központ kiadványa, Budapest

Berényi, M. – Katona, F. (2012): Fejlődésneurológia – Az öntudat, a kommunikáció és a mozgás kialakulása, Medicina, Budapest

Gósy, M. (1994): Beszéd észlelés és megértés fejlesztése óvodásoknak. Nikol GMK, Budapest

Kunz, T. (1999): Pszichomotoros fejlesztés az óvodában. Dialógus-Campus Kiadó, Pécs-Budapest

Sugárné Kádár, J. (2001): A hangos kommunikáció fejlődése és szerepe a korai szocializációban. Scientia Humana, Budapest

László M., Á. (2008): Beszédészlelés. Ton-Ton Kiadó, Budapest

Csanádi, G. (1998): Bevezetés a korai fejlesztés témakörébe, Comenius Bt., Pécs

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Spontán érés támogatása, korai fejlesztés
Tantárgy kódja	CGB2001L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	3
Konzultációs óraszám	9
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegy egy projektmunka elkészítése révén, ill. egy a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő időpontban megírt zárthelyi dolgozat legalább elégséges (2) szintű teljesítése során szerezhető meg.

Kötelező irodalom:

- M.Tamás, M.(2009): Fejlesztőpedagógia, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Huba, J. (2011): Pszichomotoros fejlődés és fejlesztés. A pszichomotoros fejlesztés a gyógypedagógiában I., II. és III. kötetének átdolgozott változata, Logopédia Kiadó, Budapest
- Huba, J. (2010): A pszichomotoros fejlesztés gyakorlati kézikönyve, Logopédia Kiadó, Budapest
- Szelényi, M. (2006): Apró lépések – Korai fejlesztő program lassabban fejlődő gyermekek és szüleik számára, Budapesti Korai Fejlesztő Központ kiadványa, Budapest
- Berényi, M. – Katona, F. (2012): Fejlődésneurológia – Az öntudat, a kommunikáció és a mozgás kialakulása, Medicina, Budapest
- Gósy, M. (1994): Beszéd észlelés és megértés fejlesztése óvodásoknak. Nikol GMK, Budapest
- Kunz, T. (1999): Pszichomotoros fejlesztés az óvodában. Dialógus-Campus Kiadó, Pécs-Budapest
- Sugárné Kádár, J. (2001): A hangos kommunikáció fejlődése és szerepe a korai szocializációban. Scientia Humana, Budapest
- László M., Á. (2008): Beszédészlelés. Ton-Ton Kiadó, Budapest
- Csanádi, G. (1998): Bevezetés a korai fejlesztés témakörébe, Comenius Bt., Pécs