

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	TAB1204
<b>Meghirdetés féléve</b>	4.
<b>Kreditpont</b>	3
<b>Heti kontakt óraszám (elm.+gyak)</b>	2+1
<b>Félévi követelmény</b>	kollokvium
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve</b>	Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár
<b>Tantárgy oktatója:</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	<b>APPI</b>

### **Követelmények:**

Az eredményes jegyhez szükséges:

Az előadás anyagához kapcsolódó ppt s kiselőadás elkészítése a megbeszélte szempontok szerint és a megbeszélte időre valamint a vizsgaidőszakban a félév anyagából szóbeli vizsga legalább elégségesre.

### A házi dolgozat (nyomtatva és fájlban is)

Címe: Pszichés rendellenességek gyermekkorban

Tartalma: A pszichés rendellenességek kialakulása, típusai, tünetei, életkori sajátosságokkal való kapcsolata.

### **Kötelező irodalom:**

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti

Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest  
Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, A. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
Tantárgy kódja	TAB1204L
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont	3
kontaktóraszám (elm. + gyak.)	9
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Harsányiné Petneházi Ágnes</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

### A követelmények szöveges lejegyzése:

- A hiányzásra vonatkozóan a TVSZ előírásai irányadóak.
- A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, az írásbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a kollokviumi jegyet

### Kötelező, ajánlott irodalom:

1. Allport G.W.: A személyiség alakulása. Gondolat, Bp., 1973.
2. Bagdy Emőke: Családi szocializáció es személyiségzavarok. Tankönyvkiadó, Bp., 1986.
3. Muranyi Kovács Endréné: A gyermekkori személyiségzavarok pszichológiája. Tankönyvkiadó, Bp., 1986.
4. Nemes Livia: Pszichogén tünetképzés a kisiskolás korban.
5. Szakács Ferenc: Patopszichologia; Vademecum Tankönyvkiadó, Budapest, 1990.

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok</b>
Tantárgy kódja	CGF1105
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	3
óraszám (elm. + gyak.)	2+0
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Harsányiné Petneházi Ágnes</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

### A követelmények szöveges lejegyzése:

- A hiányzásra vonatkozóan a TVSZ előírásai irányadóak.
- A félév során két zárthelyi dolgozat írása.
- A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, az írásbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a kollokviumi jegyet

### Kötelező, ajánlott irodalom:

1. Allport G.W.: A személyiség alakulása. Gondolat, Bp., 1973.
2. Bagdy Emőke: Családi szocializáció es személyiségzavarok. Tankönyvkiadó, Bp., 1986.
3. Muranyi Kovács Endréné: A gyermekkori személyiségzavarok pszichológiája. Tankönyvkiadó, Bp., 1986.
4. Nemes Livia: Pszichogén tünetképzés a kisiskolás korban.
5. Szakács Ferenc: Patopszichologia; Vademecum Tankönyvkiadó, Budapest, 1990.

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	CGF1105L
<b>Meghirdetés féléve</b>	2
<b>Kreditpont</b>	3
<b>óraszám (elm. + gyak.)</b>	9
<b>Félévi követelmény</b>	kollokvium
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	Vassné dr. Figula Erika, főiskolai tanár
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>Harsányiné Petneházi Ágnes</b>
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	APPI

### A követelmények szöveges lejegyzése:

- A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, az írásbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a kollokviumi jegyet

### Kötelező, ajánlott irodalom:

1. Allport G.W.: A személyiség alakulása. Gondolat, Bp., 1973.
2. Bagdy Emőke: Családi szocializáció es személyiségzavarok. Tankönyvkiadó, Bp., 1986.
3. Muranyi Kovács Endréné: A gyermekkori személyiségzavarok pszichológiája. Tankönyvkiadó, Bp., 1986.
4. Nemes Livia: Pszichogén tünetképzés a kisiskolás korban.
5. Szakács Ferenc: Patopszichologia; Vademecum Tankönyvkiadó, Budapest, 1990.

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	<b>A játék pszichológiai alapjai</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	CGB1301
<b>Meghirdetés féléve</b>	2
<b>Kreditpont:</b>	3
<b>óraszám</b>	0+2
<b>Félévi követelmény</b>	gyakorlati jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve:</b>	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika
<b>Tantárgy oktatója:</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	APPI

### **Követelmények:**

A félév során két zárthelyi dolgozat írása.

A dolgozat témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A zh-n kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

- Alkotó részvétel a kurzuson

### **Kötelező, ajánlott irodalom**

Millar, S. (1973): Játékpszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp.

Painter, G. (1984): Tanítsuk a kisbabát! Medicina Könyvkiadó, Bp.

Sutton-Smith, B. (1986): Hogyan játsszunk gyermekeinkkel? Gondolat, Bp

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A játék pszichológiai alapjai
Tantárgy kódja	CGB1301L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	3
óraszám	9
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika
Tantárgy oktatója:	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

### Követelmények:

A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, az írásbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a gyakorlati jegyet

A dolgozat témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A zh-n kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

- Alkotó részvétel a kurzuson

### Kötelező, ajánlott irodalom

Millar, S. (1973): Játékpszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp.

Painter, G. (1984): Tanítsuk a kisbabát! Medicina Könyvkiadó, Bp.

Sutton-Smith, B. (1986): Hogyan játsszunk gyermekeinkkel? Gondolat, Bp

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Kommunikáció és konfliktuskezelés</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>CSM2011L</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>2</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>2</b>
<b>Konzultációs óra</b>	<b>6</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>Gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>-</b>
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	<b>Vassné Dr. Figula Erika, főiskolai tanár</b>
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	<b>APPI</b>

### **Követelmények:**

A tréning 1 alkalommal kerül megtartásra.

A gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele a tréningen való aktív részvétel.

### **Kötelező irodalom:**

Bagdy Emőke – Telkes József (2000): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest.

Hanák Zsuzsanna (2001): Kommunikációs ismeretek és készségfejlesztés (hallgatói munkafüzet,

multimédiás CD-ROM, tanári segédlet) EKF.

Siklaci István (1994): A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest.

Hajas Zsuzsa (1999): Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus, Debrecen.

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	Esetelemzés
<b>Tantárgy kódja</b>	CSM0003L
<b>Meghirdetés féléve</b>	3
<b>Kreditpont</b>	1
<b>Konzultációs óra</b>	4
<b>Félévi követelmény</b>	Gyak. jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	Dr. Torkos Katalin, főiskolai tanár
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	APPI

### **Követelmények:**

Az esetmegbeszélések beépülnek a portfólióba (pl. vita legérdekesebb hozzászólása, gondolatterkép, kérdések, megoldási javaslatok értékelése)

### **A megszerzett ismeretek értékelése:**

Az esetmegbeszélés révén, valamint egy esetelemző dolgozat beadása.

### **Kötelező irodalom:**

Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó. Budapest

- F. Várkonyi Zsuzsa (2005): Tanulom magam. Magyar KK. Kiadó, Budapest
- Hunyady Györgyné - M.Nádasi Mária (2004):Pedagógiai tervezés Comenius BT.
- Szekszárdy Júlia szerk. (2001): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. Budapest, OKI Dinasztia
- Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Budapest, Gondolat Kiadói Kör



## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Gyakorlat gyermekvédelmi intézményben</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	CSM9000L
<b>Meghirdetés féléve</b>	1
<b>Kreditpont</b>	4
<b>Konzultációs óra</b>	2
<b>Félévi követelmény</b>	Gyakorlati jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	APPI

### **Követelmények:**

Gyakorlati tapasztalatok szerzése a gyermekvédelmi intézmények tevékenységeinek területein. A hallgató megismerkedik a gyermekvédelmi munka különböző színtereivel (iskola gyermekvédelmi tevékenysége, pedagógiai szakszolgálat, családsegítő központ, gyermekjóléti szolgálat, területi gyermekvédelmi központ, lakásotthon), az ott dolgozók feladatköreivel, bevezetést nyer az adott intézmény mindennapi életébe, adminisztrációjába, megismeri a klienskört, tudomást szerez az alkalmazott nevelési módszerekről **.Valamint egy elemző értékelő dolgozat beadása a gyakorlatról**

### **Kötelező irodalom:**

Ágoston – Kozma – Pelle – Somorjai (szerk.): Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához. Szociális Szakmai Szövetség, Budapest, 1996

Budai I. (szerk.): Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996

Budai I.: Gyermekvédelem az iskolában és/vagy iskolai szociális munka. Család, gyermek, ifjúság 1994/5.

Oross J.: Napvirágok: Válogatás díjnyertes esettanulmányokból. Népjóléti Minisztérium Szociális Válságkezelő Irodája, Peremhelyzetű Csop. Módsz. Osztály, Budapest, 1996.

Somorjai I. (szerk.): Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához. Szociális Szakmai Szövetség

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
Tantárgy kódja	CSM1010
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	4
kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

### Az évközi ellenőrzés módja:

Házi dolgozat elkészítése

### Követelmények:

Az eredményes gyakorlati jegyhez szükséges:

Az előadás anyagához kapcsolódó házi dolgozat elkészítése a megbeszélt szempontok szerint és a megbeszélt időre.

### A beadandó házi dolgozat (nyomtatva és fájlban is)

Címe: Pszichés rendellenességek gyermekkorban

Tartalma: A pszichés rendellenességek kialakulása, típusai, tünetei, életkori sajátosságokkal való kapcsolata.

### Kötelező irodalom:

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, A. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	CSM1010L
<b>Meghirdetés féléve</b>	2.
<b>Kreditpont</b>	4
<b>kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	12
<b>Félévi követelmény</b>	gyakorlati jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	APPI

### **Követelmények:**

A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, a szóbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a gyakorlati jegyet

A vizsga témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A vizsgán kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

- Alkotó részvétel a kurzuson

### **Kötelező irodalom:**

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest  
Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, A. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Módszerek, eljárások, eszközök</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	PSX1209L
<b>Meghirdetés féléve</b>	2
<b>Kreditpont:</b>	3
<b>óraszám</b>	10
<b>Félévi követelmény</b>	gyakorlati jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve:</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgy oktatója:</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	APPI

### **Követelmények:**

A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, az írásbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a gyakorlati jegyet

A dolgozat témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A zh-n kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

- Alkotó részvétel a kurzuson

### **Kötelező, ajánlott irodalom**

- Aronson, Elliot (1978): A társas lény. Közgazdsági és Jogi Kiadó, Budapest
- Atkinson, Rita, L.-Atkinson, Richard, C. et al. (1994): Pszichológia, Osiris Kiadó, Budapest 24-30, 334-349, 406-419.
- Forgas, Joseph, P. (1989): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Kiadó, Budapest
- Harsányi István (1978): A tanulók megismerése. Tankönyvkiadó, Budapest
- Schmercz István (szerk.) (2003): A tanulói személyiség megismerése. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	Tehetségpszichológia
<b>Tantárgy kódja</b>	FP1215L
<b>Meghirdetés féléve</b>	4
<b>Kreditpont:</b>	5
<b>kontakt óraszám</b>	15
<b>Félévi követelmény</b>	kollokvium
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve:</b>	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika
<b>Tantárgy oktatója:</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	APPI

### **Követelmények:**

Kollokvium

A kollokvium témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A kollokviumon kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

A kollokviumra jelentkezés feltételei:

- Alkotó részvétel a kurzuson

### **Kötelező, ajánlott irodalom**

Millar, S. (1973): Játékszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp.

Painter, G. (1984): Tanítsuk a kisbabát! Medicina Könyvkiadó, Bp.

Sutton-Smith, B. (1986): Hogyan játsszunk gyermekeinkkel? Gondolat, Bp

## KÖVETELMÉNY

<b>Tantárgy neve</b>	Szakmai identitás fejlesztése
<b>Tantárgy kódja</b>	TKB1207L
<b>Meghirdetés féléve</b>	2
<b>Kreditpont:</b>	2
<b>Félévi óraszám (elm.+gyak.)</b>	6
<b>Félévi követelmény</b>	Minősített aláírás
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár
<b>Tantárgy oktatója</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	API

Követelmények:

A kurzus tréning jelleggel zajlik.

A minősített aláírás teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.

A tréningről hiányozni nem lehet.

A tréning semmilyen más formában nem pótolható.

Kötelező irodalom:

Áment Erzsébet és munkatársai (2006): Attitűdformáló pedagógusképzési program „Mindenki másképp egyforma” Kézikönyv a pedagógusképző intézmények számára, suliNova Közoktatásfejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht., Budapest (CD formátum).  
Bagdy Emőke – Telkes József (2000): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	Tehetségpszichológia
<b>Tantárgy kódja</b>	INM2104L
<b>Meghirdetés féléve</b>	4
<b>Kreditpont:</b>	2
<b>kontakt óraszám</b>	6
<b>Félévi követelmény</b>	Gyak. jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve:</b>	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika
<b>Tantárgy oktatója:</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	APPI

### **Követelmények:**

A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, az írásbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a gyakorlati jegyet

A dolgozat témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A zh-n kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

- Alkotó részvétel a kurzuson

### **Kötelező, ajánlott irodalom**

Millar, S. (1973): Játékszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp.

Painter, G. (1984): Tanítsuk a kisbabát! Medicina Könyvkiadó, Bp.

Sutton-Smith, B. (1986): Hogyan játsszunk gyermekeinkkel? Gondolat, Bp

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	PSII119L
<b>Meghirdetés féléve</b>	2.
<b>Kreditpont</b>	5
<b>kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	15
<b>Félévi követelmény</b>	kollokvium
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	APPI

### **Követelmények:**

A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, a szóbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a gyakorlati jegyet

A vizsga témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A vizsgán kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

- Alkotó részvétel a kurzuson

### **Kötelező irodalom:**

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, A. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest



## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	PSC1119L
<b>Meghirdetés féléve</b>	2.
<b>Kreditpont</b>	5
<b>kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	15
<b>Félévi követelmény</b>	kollokvium
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	APPI

### **Követelmények:**

A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, a szóbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a gyakorlati jegyet

A vizsga témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A vizsgán kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

- Alkotó részvétel a kurzuson

### **Kötelező irodalom:**

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, A. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	A személyiség alakulása
<b>Tantárgy kódja</b>	CGB1307
<b>Meghirdetés féléve</b>	4
<b>Kreditpont:</b>	2
<b>kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	1+0
<b>Félévi követelmény</b>	kollokvium
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	Dr. Margitics Ferenc
<b>Tantárgy oktatója</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	APPI

### **Követelmények:**

#### Kollokvium

A kollokvium témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A kollokviumon kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

A kollokviumra jelentkezés feltételei:

- Alkotó részvétel a kurzuson

### **Kötelező, ajánlott irodalom:**

Atkinson R. L, Atkinson C. R, Smith E. E, Bem D. J. (1995). Pszichológia. Osiris, Budapest, 16-37, 334-420.

Cole M., Cole S. R. (1997): Fejlődéslélektan. Osiris Kiadó, Budapest, 22-64, 670-692.

Margitics Ferenc (2007): A személyiség és fejlődése. Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza.

Vajda Zsuzsa. (1999): A gyermek pszichológiai fejlődése. Helikon, Budapest.

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	A személyiség alakulása
<b>Tantárgy kódja</b>	CGB1307L
<b>Meghirdetés féléve</b>	4
<b>Kreditpont:</b>	2
<b>kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	6
<b>Félévi követelmény</b>	kollokvium
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	Dr. Margitics Ferenc
<b>Tantárgy oktatója</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	APPI

### **Követelmények:**

#### Kollokvium

A kollokvium témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A kollokviumon kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

A kollokviumra jelentkezés feltételei:

- Alkotó részvétel a kurzuson

### **Kötelező, ajánlott irodalom:**

Atkinson R. L, Atkinson C. R, Smith E. E, Bem D. J. (1995). Pszichológia. Osiris, Budapest, 16-37, 334-420.

Cole M., Cole S. R. (1997): Fejlődéslélektan. Osiris Kiadó, Budapest, 22-64, 670-692.

Margitics Ferenc (2007): A személyiség és fejlődése. Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza.

Vajda Zsuzsa. (1999): A gyermek pszichológiai fejlődése. Helikon, Budapest.