

SZOCIÁLIS MUNKA FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. **A felsőoktatási szakképzés megnevezése:** szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés (Social and Youth Work at ISCED level 5)

2. **A szakképzettség oklevélben történő megjelölése:**

-szakképzettségek:

-felsőfokú szociális munkás asszisztens

-felsőfokú ifjúságsegítő asszisztens

-a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

-Social Worker Assistant

-Youth Worker Assistant

-választható szakirányok: szociális munka (Social Worker), ifjúságsegítő (Youth Worker)

3. **Képzési terület:** társadalomtudomány;

ifjúságsegítő szakirányon további képzési terület: pedagógusképzés, bölcsészettudomány

Képzési ág: szociális;

ifjúságsegítő szakirányon további képzési ág: óvodapedagógus, tanító; pedagógia és pszichológia

Besorolási alapképzési szak: szociális munka, szociálpedagógia;

ifjúságsegítő szakirányon további besorolási szak: óvodapedagógus, tanító; andragógia,pedagógia

A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakör(ök):

2499 Egyéb szakképzett oktató, nevelő

3410 Oktatási asszisztens

3511 Szociális segítő

3515 Ifjúságsegítő

3719 Egyéb művészeti és kulturális foglalkozású

3910 Egyéb ügyintéző

4. **A képzési idő félévekben:** 4 félév

A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

-az elméleti és gyakorlati képzés aránya: 55%-45%;

-az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: 1 félév, legalább 560 óra; részidős képzésben: hat hét (ebből összefüggő három hét) , legalább 240 óra;

-a besorolási szakon való továbbtanulás esetén a beszámítandó kreditek száma: 90 kredit;

-a képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

5. **A különböző képzési formák megszervezésére vonatkozó egyéb követelmények:**

Részidős képzésben a tanóra száma a teljes idejű képzés óraszámának legalább 30% -a.

6. **A felsőoktatási szakképzés célja:**

A felsőoktatási szakképzés célja olyan szociális és ifjúsági szakemberek képzése, akik szakirányú felsőfokú végzettségű szakemberek irányítása mellett részfeladatok vállalására képesek.

A *szociális munka szakirányon* végzettek részt vesznek az alapvető emberi jogokon, a társadalmi igazságosságon alapuló, korszerű szociális munka tervezésében és kivitelezésében. Önismeretet és alapkészségeket szereznek a szociális munka alapértékeinek gyakorlati

megvalósításához. Ismerik és használják a szakmában alapvető, releváns információforrásokat és az adminisztrációt.

Az ifjúságsegítő szakirányon végzetek megfelelő szociológiai, szociális, pedagógiai, pszichológiai, jogi, közigazgatási, gazdasági és ifjúság szakmai kultúra birtokában képesek elsősorban a gyermek és ifjúsági korosztály szociális és mentális problémáit (részben előre nem látott feltételek mellett) kezelni.

Képesek az érintettekkel és egyéb szakemberekkel együttműködésben –a fiatalok sajátos helyzetének ismeretében –fejlesztő-segítő beavatkozásra, közösségi aktivitás generálására, az ifjúság társadalmi szerepvállalásának elősegítésére, a fiatalok és más társadalmi csoportok együttműködésének facilitálására.

7. A képzésben elsajátítandó kompetenciák

a) *megszerezhető tudás, ismeret, tapasztalat:*

szociális munka szakirányon

-a szociális munka részfeladatainak vállalásához szükséges társadalomismereti, pszichológiai, szociálpolitikai, jogi, igazgatási és pedagógiai felkészültség;

-a civil, nonprofit és egyházi szektor szervezeteinek, működésének és jellemzőinek ismerete;

-a vallási közösségekhez, illetve nemzetiségekhez kapcsolódó ismeretek;

-tájékozottság az alapvető emberi szükségletek, a szociális problémák és az ezekkel összefüggő társadalmi jelenségek területén;

- tájékozottság a szociális munka adminisztrációjában;

-felkészültség olyan információk gyűjtésében és adminisztratív úton történő feldolgozásában, amelyek a szociális alapszolgáltatásban, a szakellátásban, és más, hivatali szociális adminisztrációban részfeladatként jelen vannak;

-jártasság a korszerű informatikai technikákban;

-felkészültség a szociális munka alapkészségeinek alkalmazásában (önismeret, kapcsolatteremtés, kommunikáció, empátia);

-felkészültség a személyközi viszonyokban általánosan elfogadott normák, szabályok alkalmazására;

ifjúságsegítő szakirányon

-az ifjúságügygel összefüggő folyamatokban, fejlesztő beavatkozásokban, programokban, projekteknél való együttműködés, feladatvállalás;

-a környezetben, mindennapos tevékenységében megjelenő emberi jogi vonatkozású kihívások felismerése, az emberi jogok képviselésére és védelmezésére való felkészültség;

-a civil, nonprofit és egyházi szektor szervezeteinek, működésének és jellemzőinek ismerete;

-a vallási közösségek, illetve nemzetiségekhez kapcsolódó ismeretek;

-a szolgáltatást igénybe vevők problémái iránti érzékenység, a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdő fiatalok támogatása;

-a gyermek -és ifjúsági munkával, az önkéntességgel foglalkozó intézmények közötti eligazodási képesség;

-az ifjúsági folyamatok generálása, az ifjúság érzékenyítése, a fiatalok önkifejezési törekvéseinek támogatása;

-az ifjúsági munka módszereinek, eljárásainak alkalmazása;

-ifjúsági programok, rendezvények szervezése;

-az aktuális infokommunikációs technológiák (népszerű online és mobiltechnológiai alkalmazások) használata;

-a nem -formális tanulási környezetben alkalmazott módszerek használata;

-saját tanulási folyamatának önálló, hatékony irányítása;

b) *jártasság, képesség:*

szociális munka szakirányon

- szociális szolgáltatásokat nyújtó illetve azokkal kapcsolatban álló intézményekben a szociális munka részfeladatainak ellátására;
- szociális területeken megjelenő adminisztratív feladatok végzésére;
- fejlesztésekben, innovációban folytatott adminisztratív tevékenységekre;
- intézményi, valamint egyéni, családi, csoportos és közösségi munkában szervezési, megvalósítási részfeladatok ellátására;

ifjúságsegítő szakirányon

- a gyermek és ifjúsági korosztály körében fejlesztő, támogató, segítő tevékenység végzésére szociális, közművelődési és pedagógiai területen;
- a szociális segítség alapfeladatainak ellátására a rászoruló fiatalok körében;
- információs és tájékoztató, tanácsadó tevékenység végzésére, ifjúsági szolgáltatás nyújtására;
- a fiatalok társadalmi részvételének, közösségi aktivitásának serkentésére;
- a gyermekek és fiatalok öntevékenységeinek, érdekes és jogérvényesítő tevékenységének elősegítésére;
- a gyermekeket és a fiatalokat célzó szolgáltatások együttműködésének kialakításában, fejlesztésében való közreműködésre;
- az ifjúsági munkával kapcsolatos adminisztrációs és dokumentációs tevékenység ellátására.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei:

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület(ek) szerinti közös modul: 21 kredit, amelyből az adott képzési ág szerinti közös modul: 6 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit és a szakirány szerinti modul: 57 kredit.

9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei:

A szakmai gyakorlat a negyedik félévben végzett gyakorlat, a felsőoktatási intézmény kijelölése alapján elvégezhető:

a települési önkormányzatoknál, kistérségi IKSZT-knél, ifjúsági információs és tanácsadó irodáknál, közművelődési/oktatási intézményekben, ifjúsági vagy ifjúsággal foglalkozó szervezeteknél, ifjúsági szociális intézmények közül azon intézményekben, amelyek rendelkeznek a szakmai gyakorlat szakszerű irányításához és felügyeletéhez szükséges felkészültségű, a gyakorlatot teljesítő hallgató munkáját segítő mentorral.