

**Az Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet  
minőségfejlesztési terve  
a 2015-2016. tanévre**

**I. KÉPZÉS-OKTATÁS**

<b>Ssz.</b>	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>
<b>Oktatás, oktatásszervezés</b>			
1.	Az intézet alapszakjain (csecsemő- és kisgyermeknevelő, szociálpedagógia mindkét tagozaton), tanári szakképzettségein (pedagógiatanári, inkluzív nevelés tanára, család- és gyermekvédő tanár) és felsőoktatási szakképzésben (szociális és ifjúsági munka, csecsemő- és kisgyermeknevelő) <b>értékelő jelentés készítése</b> , azok megbeszélése az intézeti értekezleten.	2015. október 2016. február/június	szakfelelősök (Vassné dr. Figula Erika, dr. Pornói Imre, Bodnárné dr. Kiss Katalin, dr. Baracsi Ágnes, dr. Margitics Ferenc), valamint a szakképzettség-felelősök (dr. Márton Sára, dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika, dr. Margitics Ferenc)
2.	A kontaktórák során az együttműködésre épülő <b>aktív tanulási formák</b> (pl. projektmódszer), valamint az élménypedagógiára építő tanulási lehetőségek beépítése a szemináriumi foglalkozásokba.	folyamatos	oktatók
3.	A tanári mesterképzési szak szakképzettségeinek <b>szak módszertant oktató</b> kollégák folyamatos kapcsolattartása az <b>összefüggő szakmai gyakorlat</b> helyszínein mentori tevékenységet folytató kollégákkal, számukra konzultációs lehetőségek biztosítása, illetve a gyakorlatot teljesítő hallgatók látogatása.	folyamatos	szak módszertant oktató kollégák (dr. Márton Sára, Harsányiné Petneházi Ágnes, Szatmári Ágnes)
4.	A szociálpedagógia, csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakok, a felsőoktatási szakképzés hallgatói <b>terepgyakorlatokon, féléves szakmai gyakorlaton</b> való szervezett részvételének figyelemmel kísérése, gyakorlatvezetőkkel, tereptanárokkal konzultáció tartása.	folyamatos	szakfelelősök (dr. Pornói Imre, Vassné, dr. Figula Erika, dr. Margitics Ferenc, Magyar Miriam, Szatmári Ágnes, dr. Baracsi Ágnes, dr. Takács Tamara)
5.	A <b>tehetség gondozás</b> szakmaspecifikus formáinak adekvátabb tevékenységek szervezése, a hallgatók Tudományos	folyamatos	intézeti tanszékvezetők, szakfelelősök, patronáló tanárok, témavezetők

	Diákköri munkájának segítése, kutatási eredményeik bemutatására intézeti alkalmak (min. egy) szervezése. A 2015/2016. tanévben intézeti <b>demonstrátori</b> munkával a tehetséges hallgatók munkatapasztalatszerzésének elősegítése.		TDK felelős
6.	<b>Új szak</b> Szociálpedagógia MA létrehozása.	2016. június	szociálpedagógia intézeti tanszék vezetője
7.	Az új KKK-k elfogadását követően az egyes szakok hálótervének kiigazítása	folyamatos	szakfelelősök, tantárgyfelelősök
8.	A <b>tanár-továbbképzés rendszerében</b> a Fejlesztőpedagógia szakirányú továbbképzési szakon tananyagfejlesztés.	folyamatos	szakfelelősök, tantárgyfelelősök
<b>Oktatók</b>			
1.	Rövid távú személyes fejlesztési és karrierterv készítése.	2015. november	oktatók, intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők
2.	Karriertervek értékelése évente.	2015. november	oktatók, intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők
3.	Tanévenként <b>oktatói fórum</b> az intézetben, az elégedettségvizsgálat eredményeinek ismertetése.	2016. március	intézetigazgató, minőségirányítási felelős
4.	Intézeti publikációs tár <b>frissítése</b> , amely 2007-től a publikációs listákat tartalmazza.	folyamatos	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők
5.	<b>MTMT adatbázis</b> frissítése folyamatos feltöltése.	folyamatos	oktatók „kapuőr”

<b>Hallgatók</b>			
1.	Az intézet hallgatói létszámának megtartása, növelése érdekében <b>beiskolázási csoport</b> működtetése.	2015. december-2016. február	intézetigazgató a csoport vezetője,
2.	A roma szociálpedagógia szakos hallgatók tehetség gondozásában az Evangélikus Roma <b>Szakkollégiummal</b> való kapcsolattartás mélyítése.	folyamatos	intézeti tanszékvezető szakkollégium-felelős
3.	Intézeti szakest szervezése.	2016. május	intézetigazgató, szakfelelősök, oktatók
4.	Külföldi diákcsera-program támogatását segítő pályázatok nyomon követése (különös tekintettel a német nyelvterületre	folyamatos	oktatók

	szóló pályázatokra)		
5.	Az elsőéves hallgatóink beilleszkedésének segítése egyéni tanácsadásokkal, csoportos megbeszélésekkel.	folyamatos	oktatók

## II. MÉRÉSEK

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Felelős
1.	Dolgozói <b>elégedettségmérés</b> lebonyolítása - kérdőív felvétele (oktatók) - adatok elemzése.	2015. október	intézetigazgató minőségirányítási felelős szakfelelősök
2.	Hallgatói <b>elégedettségvizsgálat</b> lebonyolítása: - intézményi, illetve - szaki adatok elemzése.	2016. június 30.	intézetigazgató minőségirányítási felelős szakfelelősök
3.	A tanári szakképzettségeken hallgatói <b>elégedettségmérés</b> lebonyolítása - kérdőív felvétele (oktatók) - adatok elemzése.	2016. június 30.	intézetigazgató minőségirányítási felelős szakképzettség-felelősök
4.	Az oktatók hallgatók általi <b>véleményezése</b> - kérdőív felvétele (oktatók vagy elektronikusan) - adatok elemzése.	2016. június 30.	intézetigazgató minőségirányítási felelős szakfelelősök szakképzettség-felelősök
5.	Az elégedettségmérési kérdőívek adatainak, eredményeinek <b>viSSzacSatoLása</b> az érintett felek részére.	2016. július 30.	intézetigazgató minőségirányítási felelős szakfelelősök szakképzettség-felelősök

## III. SZOLGÁLTATÁSOK FEJLESZTÉSE

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Felelős
1.	A hallgatói elégedettségvizsgálat eredményeinek publikálása az intézeti honlapon.	2015. december 20.	minőségirányítási felelős adminisztratív dolgozók intézeti honlapszerkesztők
2.	Külső szolgáltatások: - szakirányú továbbképzések - pedagógus szakvizsga - szakirányú továbbképzési szak - előadások tartása a honlapon feltüntetett témákban.	folyamatos	intézetigazgató tanulmányterület-felelősök intézeti tanszékvezetők
3.	A patronáló tanári rendszer hatékonyabb működtetése a lemorzsolódás csökkentése érdekében: - a rábízott hallgatók tanulmányi előmenetelének figyelemmel	folyamatos	patronáló tanárok

	kísérése, - fogadóórát tart patronáltjai számára, - támogatást nyújt a félévek elején és végén a tanulmányi nehézségek megoldásában, - tájékoztatja a hallgatókat a különféle pályázatokról és ösztöndíjakról, népszerűsíti ezeket a lehetőségeket, és segíti őket a főiskolai pályázatok megírásában, - a tanév végén összefoglaló jelentést ír végzett munkájáról.		
4.	Intézeti minőségfejlesztési terv honlapon való közzététele.	szenátusi elfogadást követően	minőségirányítási felelős intézeti honlapszerkesztők
5.	A honlap folyamatos frissítése.	folyamatos	intézeigazgató, intézeti tanszékvezetők, intézeti honlapszerkesztők szakfelelősök

#### IV. IRÁNYÍTÁSI RENDSZER FEJLESZTÉSE

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Felelős
1.	Egységes szempontú, aktualizált humánpolitikai adatbázis létrehozása.	folyamatos	intézetigazgató

#### V. KUTATÁS-FEJLESZTÉS

1.	Az intézet kutatási tevékenységének bővítése, új (nemzetközi) lehetőségek feltérképezése, a meglévők intenzifikálása (pl. Humboldt Egyetem Berlin, Jezsuita Egyetem Ignatianum Krakkó); Journal of Preschool and Elementary School Education szerkesztő bizottságában részvétel.	folyamatos	kapcsolattartó oktatók, intézetigazgató
2.	<b>Hazai intézményi együttműködés:</b> Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézet, Neveléstudományi Intézet DEOEC Gyermekfogászati Klinika,  Óbudai Egyetem, Budapest  Magyar Tudományos Akadémia – Természettudományi Kar, Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai	folyamatos	intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők, szakfelelősök, oktatók

	<p>Intézet</p> <p>Tanárképzők Szövetsége</p> <p>Nyíregyháza alternatív programú intézményei (Waldorf Iskola, Búzaszem Óvoda, Gyermekek Háza Déli Óvoda)</p> <p>Debreceni Egyetem Pedagógusképzési Szakkollégiuma,</p> <p>Szent Atanáz Hittudományi Főiskola</p> <p>Magyar Nemzeti Levéltár Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Levéltára</p> <p>Debreceni Református Kollégium Nagykönyvtára</p>		
3.	<p><b>Kutatócsoportok</b> működtetése (iskolai agresszió és kisgyermekes családok intézményi vizsgálata témakörében. A tanári mesterképzési szak eddig készült hallgatói portfólióinak és szakdolgozatainak összegző értékelése, tapasztalatok megbeszélése.</p>	<p>folyamatos</p> <p>2016. június</p>	<p>intézetigazgató intézeti tanszékvezetők</p> <p>pedagógia intézeti tanszék oktatói</p>
4.	<p>Szakmai utak, tanulmányutak <b>eszmecserék</b>, találkozások szervezése más felsőoktatási intézmények jó gyakorlatának tanulmányozására.</p>	<p>folyamatos</p>	<p>intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők</p>
5.	<p>A Tudomány Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódóan „Naprakészen a tudományban” című program szervezése közösen a Tanítóképző Intézettel</p>	<p>2015. november</p>	<p>intézetigazgatók, intézeti tanszékvezetők, oktatók</p>
6.	<p>Az intézet tudományos műhelyének kialakítása során törekvés a mindennapi <b>iskolai gyakorlattal való szorosabb kapcsolatra</b> (iskolai agresszió-kutatás, inkluzív nevelés, tanulás tanulása).</p>	<p>folyamatos</p>	<p>intézetigazgató, intézeti tanszékvezetők</p>
7.	<p><b>Erasmus+ pályázat</b></p>	<p>2015. november 1-8.</p>	<p>oktatók</p>
8.	<p><b>Infrastruktúra fejlesztés</b> - számítógépek, gyenge</p>	<p>folyamatos</p>	<p>intézetigazgató intézeti tanszékvezetők</p>

	fényerejű projektorok karbantartása (szüksége esetén égőcsere kérése)		
9.	<b>Jegyzetek készítése</b> az osztatlan tanárképzés és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés egyes tárgyaihoz.	folyamatos	oktatók,

Nyíregyháza, 2015. október 21.

Vassné dr. Figula Erika  
intézetigazgató

Dr. Márton Sára  
minőségirányítási felelős