

# Intézkedési terv

## Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak

Az *Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak* hallgatóinak 65%-a töltötte ki az elégedettségmérési kérdőíveket; nappali (79%) és levelező (21%).

A szakon folyó oktatás színvonalával a túlnyomó többsége elégedett és mindössze 6% véleménye szerint hullámzó az oktatás színvonala. Ez a különbség a hallgatók hozzáállásából és az oktatókkal kapcsolatos egyéni véleményeikből adódhat.

Az oktatási színvonalának emelése érdekében a jövőben vezetői óralátogatások várhatóak az oktatás színvonalának egységesen magas színvonalúvá tétele céljából.

A *Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos* hallgatók esetében megfigyelhető, hogy a **többség meg van elégedve** a tantárgyak rendszerével, azonban a gyakorlatokat hiányolják. Ennek okát abban látom, hogy a kérdőívet kitöltő hallgatók zöme 2. befejezett félévvel rendelkezik és esetükben a dominánsabb gyakorlati képzés a következő félévtől valósul meg. Megjegyzendő továbbá, hogy a 28%-uk gondolja úgy, hogy sok felesleges dolgot tanul. Tapasztalatom szerint ennek magyarázata a hallgatók fiatal életkora és a globális ismeretek megszerzésére és gyakorlati hasznosíthatóságra való analógiás gondolkodás fejletlensége.

A szak tantárgyai a következő készségeket fejlesztik a hallgatók szerint a legnagyobb arányban:

kommunikáció,  
csapatmunka,  
gondolkodás és  
a lexikális tudás.

Ezen készségek a szak kimeneti céljaival **teljes mértékben összhangban vannak**, hiszen alapvető fontosságú, hogy egy *Csecsemő- és kisgyermeknevelő* kiváló kommunikációs készségekkel rendelkezzen a rábízott korosztály szempontjából. A csoportmunka a közösség összetartása érdekében és a későbbi munkahelyen való együttműködés miatt is fontos érték. Az utóbbi két készség (gondolkodás és a lexikális tudás) egyértelműen utal a képzés alapvető fejlesztendő követelményeire és a tudás átadásának lényegességére.

Az intézeti adminisztráció összességével közepes mértékben elégedettek a hallgatók (átlag 4.21). Csekély mértékben térnek el a vélemények az ügyintézés pontosságával, gyorsaságával, az iroda nyitva tartásával és az adminisztratív dolgozó felkészültségével összefüggésben. Ennek oka az, hogy a kevés esetben találkoznak a hallgatóink az adminisztrátor munkatársunkkal a patronáló tanár segítő és támogató jelenléte miatt.

A szak hírnevét **jónak (4.62)** tartják a hallgatók; az itt szerzett végzettséget piacképesnek (4,51) vélik.

**A hallgatók 100%-a szeretne az itt szerzett szakképzettséggel elhelyezkedni**, az elhelyezkedés esélyeit **jónak (4.34)** tartják.

A továbbiakban is maximálisan mindent megteszünk azért – kollégáimmal és oktatótársaimmal együtt, hogy a hallgatók hatékonyan érezzék a képzésünket és bátran ajánlják azt, jövőbeni potenciális hallgatóknak.

Nyíregyháza, 2014. november 20.

Vassné Dr. Figula Erika

szakfelelős