

**Az Alkalmazott Humántudományok Intézet
minőségfejlesztési terve
a 2017-2018. tanévre**

I. KÉPZÉS-OKTATÁS

Ssz.	Feladat	Határidő	Felelős
Oktatás, oktatásszervezés			
1.	Az intézet alapszakjain (csecsemő- és kisgyermeknevelő, szociálpedagógia, közösség-szervező mindkét tagozaton), diszciplináris mesterszak (andragógia) levelező tagozatán és felsőoktatási szakképzésben (szociális és ifjúsági munka, csecsemő- és kisgyermeknevelő) értékelő jelentés készítése , azok megbeszélése az intézeti értekezleten.	2017. október 2018. február/június	szakfelelősök (Dr. Almássy Zsuzsanna, Dr. Baracsi Ágnes, Dr. Drabancz Róbert, Dr. Margitics Ferenc)
2.	A kontaktórák során az együttműködésre épülő aktív tanulási formák (pl. projekt módszer), valamint az élménypedagógiára építő tanulási lehetőségek beépítése a szemináriumi foglalkozásokba.	folyamatos	oktatók
3.	A szociálpedagógia, csecsemő- és kisgyermeknevelő, alapszakok, a felsőoktatási szakképzés hallgatói terepgyakorlatokon, féléves szakmai gyakorlaton való szervezett részvételének figyelemmel kísérése, gyakorlatvezetőkkel, tereptanárokkal konzultáció tartása. A szociálpedagógia szakos hallgatók év közti (45 órás) kisgyakorlatainak szervezése, lebonyolítása, értékelése. A szociális és ifjúsági munka, valamint a csecsemő- és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés összefüggő 4. féléves terepszerződéseinek előkészítése, az intézmények közötti együttműködési szerződések megkötése, a gyakorlati terepnaplók szakmai és módszertani előírásainak ellenőrzése, hallgatók	folyamatos	szakfelelősök (Dr. Baracsi Ágnes, Dr. Almássy Zsuzsanna, Dr. Margitics Ferenc, Jánvári Miriam, Szatmári Ágnes, Dr. Takács Tamara)

29

**Az Alkalmazott Humántudományok Intézete
minőségfejlesztési terve
a 2017-2018. tanévre**

I. KÉPZÉS-OKTATÁS

Ssz.	Feladat	Határidő	Felelős
Oktatás, oktatásszervezés			
1.	Az intézet alapszakjain (csecsemő- és kisgyermeknevelő, szociálpedagógia, közösség-szervező mindkét tagozaton), diszciplináris mesterszak (andragógia) levelező tagozatán és felsőoktatási szakképzésben (szociális és ifjúsági munka, csecsemő- és kisgyermeknevelő) értékelő jelentés készítése , azok megbeszélése az intézeti értekezleten.	2017. október 2018. február/június	szakfelelősök (Dr. Almássy Zsuzsanna, Dr. Baracsi Ágnes, Dr. Drabancz Róbert, Dr. Margitics Ferenc)
2.	A kontaktórák során az együttműködésre épülő aktív tanulási formák (pl. projektmódszer), valamint az élménypedagógiára építő tanulási lehetőségek beépítése a szemináriumi foglalkozásokba.	folyamatos	oktatók
3.	A szociálpedagógia, csecsemő- és kisgyermeknevelő, alapszakok, a felsőoktatási szakképzés hallgatói terepgyakorlatokon, féléves szakmai gyakorlaton való szervezett részvételének figyelemmel kísérése, gyakorlatvezetőkkel, tereptanárokkal konzultáció tartása. A szociálpedagógia szakos hallgatók év közti (45 órás) kisgyakorlatainak szervezése, lebonyolítása, értékelése. A szociális és ifjúsági munka, valamint a csecsemő- és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés összefüggő 4. féléves terepszerződéseinek előkészítése, az intézmények közötti együttműködési szerződések megkötése, a gyakorlati terepnaplók szakmai és módszertani előírásainak ellenőrzése, hallgatók	folyamatos	szakfelelősök (Dr. Baracsi Ágnes, Dr. Almássy Zsuzsanna, Dr. Margitics Ferenc, Jánvári Miriam, Szatmári Ágnes, Dr. Takács Tamara)

	mentorálása. Az újonnan indult közösség-szervező alapszakhoz kapcsolódó gyakorlati képzések helyszíneinek koordinálása.	2018. május	szakfelelős
4.	Az osztatlan tanárszakhoz kapcsolódó Közösségi pedagógiai gyakorlat helyszíneinek, kapcsolattartóinak feltérképezése, az együttműködési szerződések előkészítése,	folyamatos	tantárgyfelelős
5.	A tehetség-gondozás szakmaspecifikus formáihoz adekvátabb tevékenységek szervezése, a hallgatók Tudományos Diákköri munkájának ösztönzése. A hallgatók tudományos diákköri kutatásainak elmélyítése a csecsemő és kisgyermekkor pszichológiájának területén (min. 5 fő). A 2017/2018. tanévben intézeti demonstrátori munkával a tehetséges hallgatók munkatapasztalatszerzésének elősegítése.	folyamatos	intézeti tanszékvezetők (Dr. Bracsi Ágnes, Dr. Márton Sára, Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika), szakfelelősök, patronáló tanárok, témavezetők TDK felelős
6.	Új szak Szociálpedagógia MA indítása. Közösség-szervező BA szakon belül az Ifjúsági közösség-szervező szakirány beindítása.	2018. szeptember	szociálpedagógia és közösség-szervező intézeti tanszék vezetője
7.	A pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak új képzési és kimeneti követelményének megfelelően a kötelező ismeretkör tartalmi átdolgozása, új mintatanterv és tanárgyleírások készítése.	2018. május	szakfelelős ismeretkörfelelős tantárgyfelelősök
Oktatók			
1.	Oktatói teljesítmények értékelése.	2017. október 9-24.	oktatók intézeti tanszékvezetők intézetigazgató
2.	Rövidtávú személyes fejlesztési és karrierterv készítése.	2017. november 8.	oktatók intézeti tanszékvezetők intézetigazgató
3.	Karriertervek értékelése évente.	2017. október 31,	oktatók intézetigazgató intézeti tanszékvezetők

4.	Tanévenként oktatói fórum az intézetben, az elégedettségvizsgálat eredményeinek ismertetése.	2018. január	intézetigazgató minőségirányítási felelős
5.	Intézeti publikációs tár frissítése , amely 2007-től a publikációs listákat tartalmazza.	folyamatos	intézetigazgató intézeti tanszékvezetők
6.	MTMT adatbázis frissítése folyamatos feltöltése.	folyamatos	oktatók „kapuőr”
7.	Junior Oktatói Klub programjain való részvétel.	programterv alapján	oktatók
8.	Humánerőforrás-fejlesztés a pszichológia és kisgyermeknevelő, valamint a szociálpedagógia és közösségszervezés intézeti tanszéken.	2018. június	intézetigazgató intézeti tanszékvezetők

Hallgatók			
1.	<p>Az intézet hallgatói létszámának megtartása, növelése érdekében beiskolázási csoport működtetése.</p> <p>Hallgatók bevonása a beiskolázás elősegítésébe, a nyílt napok rendezvénysorozataiban való részvételre.</p> <p>A szociálpedagógia alapszak hallgatók által történő bemutatásának ösztönzése elektronikus felületeken (honlapon, önálló ppt, videó készítése és megjelenítése).</p> <p>A csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszak hallgatói beiskolázási aktivitásának fenntartása és megőrzése.</p>	2017. december- 2018. január	intézetigazgató a csoport tagjai: Dr. Torkos Katalin, Sebestyén Krisztina, Szatmári Ágnes
2.	<p>A roma szociálpedagógia szakos hallgatók tehetséggondozásában az Evangélikus Roma Szakkollégiummal való kapcsolattartás mélyítése.</p> <p>A Szociálpedagógia BA, valamint a Szociális és ifjúsági felsőoktatási szakképzés sajátos igényű tanulói számára az Esélyegyenlőségi Iroda munkatársaival történő rendszeres együttműködés biztosítása, kortárssegítői tevékenységek ösztönzése, a sajátos igényből</p>	folyamatos	intézeti tanszékvezető szakkollégium-felelős
			Esélyegyenlőségi Bizottság intézeti tagja

	fakadó pedagógiai eljárások ösztönzése a kollégáknál (pl. hozzáférhető tananyagok, ppt-k, módszertani megújulás).		
3.	Végzős alapszakos hallgatók intézeti búcsúztatása.	2018. május	intézetigazgató tanszékvezetők szakfelelősök oktatók
4.	Szakest (Zsíros kenyér party) szervezése (szociálpedagógia és közösségsszervező BA). Kirándulás Kassára. Film-klub beindítása. Színházlátogatás.	2016. október 3. 2017. november 2018. március	intézeti tanszékvezető szakfelelős oktatók
5.	Külföldi diákcseré-program támogatását segítő pályázatok nyomon követése (különös tekintettel a német nyelvterületre szóló pályázatokra).	folyamatos	oktatók
6.	Az elsőéves hallgatók számára tájékoztató tartása, beilleszkedésük segítése egyéni tanácsadásokkal, csoportos megbeszélésekkel.	folyamatos	oktatók
7.	Tanácsadói rendszer működtetése.	folyamatos	pszichológia és kisgyermeknevelő intézeti tanszék oktatói

II. MÉRÉSEK

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Felelős
1.	Hallgatói elégedettségvizsgálat lebonyolítása: - intézményi, illetve - szakai adatok elemzése.	mérés: 2017. szeptember 26- október 10. elemzés: 2017. november	intézetigazgató minőségirányítási felelős szakfelelősök
2.	Az oktatók hallgatók általi véleményezése - kérdőív felvétele (oktatók vagy elektronikusan) - adatok elemzése.	2017. október	intézetigazgató minőségirányítási felelős szakfelelősök szakképzettség-felelősök
3.	Az elégedettségmérési kérdőívek adatainak, eredményeinek viSSzacsatolása az érintett felek részére.	2017. december	intézetigazgató minőségirányítási felelős szakfelelősök szakképzettség-felelősök

III. SZOLGÁLTATÁSOK FEJLESZTÉSE

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Felelős
1.	Külső szolgáltatások: - szakirányú továbbképzések - pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak - előadások tartása a honlapon feltüntetett témákban - Időügyi Tanács kérésére előadás javaslatok.	folyamatos	intézetigazgató ismeretkör-felelősök intézeti tanszékvezetők
2.	A patronáló tanári rendszer hatékonyabb működtetése a lemorzsolódás csökkentése érdekében: - a rábízott hallgatók tanulmányi előmenetelének figyelemmel kísérése, - fogadóórát tart patronáltjai számára, - támogatást nyújt a félévek elején és végén a tanulmányi nehézségek megoldásában, - tájékoztatja a hallgatókat a különféle pályázatokról és ösztöndíjakról, népszerűsíti ezeket a lehetőségeket, és segíti őket a főiskolai pályázatok megírásában, - a tanév végén összefoglaló jelentést ír végzett munkájáról.	folyamatos	patronáló tanárok
3.	Intézeti minőségfejlesztési terv honlapon való közzététele.	szenátusi elfogadást követően	minőségirányítási felelős intézeti honlapszerkesztő
4.	A honlap folyamatos frissítése.	folyamatos	intézetigazgató intézeti tanszékvezetők intézeti honlapszerkesztők szakfelelősök

IV. IRÁNYÍTÁSI RENDSZER FEJLESZTÉSE

Ssz.	Intézkedés	Határidő	Felelős
1.	Az intézet 2016/17. tanéve minőségirányítási tevékenységének értékelése, beszámoló készítése a MIB felé.	2017. október 3.	intézetigazgató minőségirányítási felelős
2.	Az intézet 2017/18. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési tervének elkészítése.	2017. október 17.	intézetigazgató minőségirányítási felelős

V. KUTATÁS-FEJLESZTÉS

1.	Az intézet kutatási	folyamatos	kapcsolattartó oktatók
----	---------------------	------------	------------------------


	tevékenységének bővítése, új (nemzetközi) lehetőségek feltérképezése, a meglévők intenzifikálása (pl. Humboldt Egyetem Berlin, Jezsuita Egyetem Ignatianum Krakkó); Journal of Preschool and Elementary School Education szerkesztő bizottságban részvétel.		intézetigazgató
2.	Német vendégek Prof. Dr. Jürgen van Buer, Prof. Dr. Andreas Kohring fogadása.	2017. szeptember	Dr. Márton Sára
3.	<p>Hazai intézményi együttműködés:</p> <p>Debreceni Egyetem: Pszichológiai Intézet, Neveléstudományi Intézet Tanárképző Központ Hajdúböszörményi Kar</p> <p>DEOEC Gyermekfogászati Klinika,</p> <p>Óbudai Egyetem, Budapest</p> <p>Magyar Tudományos Akadémia – Természettudományi Kar, Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézet</p> <p>Tanárképzők Szövetsége</p> <p>Szent Atanáz Hittudományi Főiskola</p> <p>Magyar Nemzeti Levéltár Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Levéltára</p> <p>Debreceni Református Kollégium Nagykönyvtára</p> <p>Eszterházy Károly Egyetem</p> <p>A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Kara</p> <p>Pázmány Péter Egyetem BTK</p> <p>Nyugat-Magyarországi Egyetem, Benedek Elek és Apáczai Kara</p>	folyamatos	intézetigazgató intézeti tanszékvezetők szakfelelősök oktatók

	<p>(Sopron és Győr)</p> <p>Apor Vilmos Főiskola (Vác)</p> <p>Nyíregyháza alternatív programú intézményei (Waldorf Iskola, Búzaszem Óvoda, Gyermekek Háza Déli Óvoda)</p> <p>Ibrány Város Önkormányzata: Tanoda programban való együttműködés (hallgatók fogadása, oktatók bevonása)</p>		
4.	<p>Kutatócsoportok működtetése (iskolai agresszió és cyber bully témakörében).</p> <p>Kutatás hazai intézményi együttműködésben (iskolai egészségfejlesztő és prevenció program).</p> <p>Egyéni kutatási terület (külföldi pszichológiai kérdőív hazai adaptálása).</p> <p>Szociálpedagógia Intézeti Tanszék kutatási profiljának újragondolása, kidolgozása, lehetséges partnerek felkutatása, a társadalmi igényekre való reflektálás elősegítése.</p>	<p>folyamatos</p> <p>2018. január</p> <p>2018. június</p>	<p>intézetigazgató intézeti tanszékvezetők</p> <p>pszichológia és kisgyermekvelő intézeti tanszék oktatói</p> <p>szociálpedagógia és közösségszervezés intézeti tanszék oktatói</p>
5.	<p>Szakmai utak, tanulmányutak eszmecserék, találkozások szervezése más felsőoktatási intézmények jó gyakorlatának tanulmányozására.</p>	<p>folyamatos</p>	<p>intézetigazgató intézeti tanszékvezetők</p>
6.	<p>A Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozathoz kapcsolódóan „Elődök, minták, mesterek” címmel intézeti tudományos ülés szervezése, lebonyolítása.</p>	<p>2017. november 21.</p>	<p>intézetigazgató intézeti tanszékvezetők oktatók</p>
7.	<p>Országos Neveléstudományi Konferencia szervezésében, lebonyolításában való részvétel.</p>	<p>2017. november</p>	<p>intézetigazgató intézeti tanszékvezetők oktatók, szervező bizottsági tagok</p>
8.	<p>Országos Neveléstudományi Konferencián tematikus előadások, szimpóziumok</p>	<p>2017. november 9-11.</p>	<p>Dr. Kerülő Judit, Dr. Drabancz Róbert, Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika, Dr. Vincze Tamás</p>

	vezetése.		
9.	Az intézet tudományos műhelyének kialakítása során törekvés a mindennapi iskolai gyakorlattal való szorosabb kapcsolatra (iskolai agresszió-kutatás, inkluzív nevelés, tanulás tanulása).	folyamatos	intézetigazgató intézeti tanszékvezetők
10.	Infrastruktúra fejlesztés Infrastrukturális fejlesztések igénylése, elavult számítógéppark cseréje. Az intézeti szaktanterem (B. 364.) berendezése, felszerelése oktatási, tanácsadási célokra.	folyamatos 2017. szeptember	intézetigazgató intézeti tanszékvezetők intézetigazgató intézeti tanszékvezetők, oktatók
11.	Jegyzetek készítése az osztatlan tanárképzés és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés egyes tárgyaihoz	folyamatos	oktatók
12.	Pályázatok, projektek EFOP-3.5.2-17-2017-0001-KV-PPTK Kooperatív képzések és Oktatási Innováció a Szakmai Tanárképzésben Kelet-Magyarországon EFOP-3.4.3-16-2016-00018 Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen KOALA program	2017. július 15- október 15. 2017-2019. 2016-2019.	Dr. Márton Sára, Dr. Hollosi Zsuzsanna, Dr. Vincze Tamás, Sebestyén Krisztina Dr. Baracsi Ágnes, Dr. Márton Sára, Dr. Almássy Zsuzsanna, Harsányiné Petneházi Ágnes, Szatmári Ágnes, Jánvári Miriam Dr. Almássy Zsuzsanna, Dr. Márton Sára
13.	Módszertani továbbképzés együttműködésre épülő aktív tanulási formák (pl. projekt módszer), valamint a kooperatív tanulási lehetőségek beépítése a szemináriumi foglalkozásokba.	2018. január, június	Dr. Baracsi Ágnes, Dr. Márton Sára

Nyíregyháza, 2017. október 17.


Bodnárné dr. Kis Katalin
mb. intézetigazgató


Dr. Márton Sára
minőségirányítási felelős