

# BESZÁMOLÓ

az 2019/20. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről

Alkalmazott Humántudományok Intézete

## I. KÉPZÉS-OKTATÁS

Ssz.	Feladat	Beszámoló
<b>Oktatás, oktatásszervezés</b>		
1.	Az intézet alapszakjain (csecsemő- és kisgyermeknevelő, szociálpedagógia, közösség-szervező mindkét tagozaton), diszciplináris mesterszak (andragógia) levelező tagozatán <b>értékelő jelentés készítése</b> , azok megbeszélése az intézeti értekezleten.	Az intézeti tanszékek értekezletein az értékelés megtörtént, illetve a vezetői értekezleten értékelésre kerültek azok a szakok SWOT analízis segítségével intézeti szinten, továbbá elkészült a jelentés, amelyben összehasonlítottuk az előző tanévhez képest a tendenciákat. 2019 október és 2020. februárban.
2.	A kontaktórák során az együttműködésre épülő <b>aktív tanulási formák</b> (pl. projektmódszer), valamint az élménypedagógiára építő tanulási lehetőségek beépítése a szemináriumi foglalkozásokba.	Az aktív tanulási formák folyamatosan megvalósulnak a szemináriumi foglalkozásokon.
3.	A szociálpedagógia, közösség-szervezés, csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakok hallgatói <b>terepgyakorlatokon</b> , <b>féléves szakmai gyakorlaton</b> való szervezett részvételének figyelemmel kísérése, gyakorlatvezetőkkel, tereptanárokkal konzultáció tartása. A szociálpedagógia szakos hallgatók év közti (45 órás), és összefüggő (30 órás) kisgyakorlatainak szervezése, lebonyolítása, értékelése. A közösség-szervező alapszakhoz kapcsolódó gyakorlati képzések helyszíneinek koordinálása.	A terepgyakorlatok és a féléves szakmai gyakorlatok megvalósulásának figyelemmel kísérése folyamatosan zajlott, a lebonyolítás során nem volt probléma.
4.	Az osztatlan tanárszakhoz kapcsolódó <b>Közösségi pedagógiai gyakorlat</b> helyszíneinek, kapcsolattartóinak feltérképezése, az együttműködési szerződések előkészítése.	A helyszínek kiválasztása megtörtént, az együttműködési szerződések elkészültek.
5.	A <b>tehetség-gondozás</b> szakma specifikus formáihoz adekvátabb tevékenységek szervezése, a hallgatók <b>Tudományos</b>	A hallgatókkal való tevékenységek folyamatosan megvalósultak.

	<b>Diákköri munkájának ösztönzése.</b>	
6.	Humán erőforrásfejlesztés – Sztányi Szekér Barbara kolléganő felvétele	A kolléganő felvétele megtörtént, 2019. szeptember 1-én.
<b>Oktatók</b>		
1.	Oktatói teljesítmények értékelése.	Az intézet oktatói kitöltötték az értékeléshez szükséges adatokat.
2.	Rövidtávú személyes fejlesztési és karrierterv készítése, értékelése.	A karriertervek időre elkészültek, az értékelésük megtörtént.
3.	Karriertervek értékelése évente.	Az intézetigazgató és az oktatók részvételével megtörtént.
4.	Tanévenként oktatói fórum az intézetben, az elégedettségvizsgálat eredményeinek ismertetése.	Az intézetigazgató és minőségirányításért felelős személyek szervezésében megvalósult.
5.	<b>MTMT adatbázis</b> frissítése, folyamatos feltöltése.	Az oktatók részéről folyamatos.
6.	<b>Junior Oktatói Klub</b> programjain való részvétel.	A programterv alapján megvalósult.
<b>Hallgatók</b>		
1.	Az intézet hallgatói létszámának megtartása, növelése érdekében <b>beiskolázási csoport</b> működtetése. Hallgatók bevonása a beiskolázás elősegítésébe, a nyílt napok rendezvénysorozataiban való részvételre. A szociálpedagógia alapszak hallgatók által történő bemutatásának ösztönzése elektronikus felületeken (honlapon, önálló ppt, videó készítése és megjelenítése). A csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszak hallgatói beiskolázási aktivitásának fenntartása és megőrzése.	A beiskolázási csoport (Sebestyén Krisztina, Dr. Torkos Katalin, Szatmári Ágnes részvételével) működése folyamatos volt a tanév során, számos intézményben mutatták be a Nyíregyházi Egyetem képzési kínálatát.
2.	A roma szociálpedagógia szakos hallgatók tehetésgondozásában az Evangélikus Roma <b>Szakkollégiummal</b> való kapcsolattartás mélyítése.  A Szociálpedagógia BA, sajátos igényű tanulói számára az Esélyegyenlőségi Iroda munkatársaival történő rendszeres együttműködés biztosítása, kortárssegítői	A kapcsolattartás folyamatosan, sikeresen megvalósult. Az együttműködést, Intézeti szinten Harsányiné dr. Petneházi Ágnes koordinálja.

	tevékenységek ösztönzése, a sajátos igényből fakadó pedagógiai eljárások ösztönzése a kollégáknál (pl. hozzáférhető tananyagok, ppt-k, módszertani megújulás).	
3.	<b>Külföldi diákcsera-program</b> támogatását segítő pályázatok nyomán követése (különös tekintettel a német nyelvterületre szóló pályázatokra).	Dr. Márton Sára és Sebestyén Krisztina részvételével megvalósult.
4.	Az elsőéves hallgatók számára <b>tájékoztató tartása</b> , beilleszkedésük segítése egyéni tanácsadásokkal, csoportos megbeszélésekkel.	2019 szeptemberében sikeresen lezajlott.
5.	<b>Tanácsadói rendszer</b> működtetése.	Sikeresen zajlott, nagy érdeklődés volt jellemző a hallgatók részéről.
6.	Közművelődési Kutatócsoport megalakulása Közművelődési Kutatócsoport kutatási ösztöndíjszerződésének aláírása 3. éves közösség szervező ösztöndíjas hallgatói (Nemzeti Művelődési Intézet) szerződésének aláírása.	Dr. Drabancz Róbert szakfelelős szervezésében 2019. szeptemberében megvalósult.
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Első szakmai kirándulás a közösség szervező hallgatók számára</li> <li>• Közösség szervező szakos hallgatók múzeumpedagógiai órái (Tiszavasvári, Tokaj)</li> <li>• "Magyarországhoz visszatért Kárpátalja" kiállítás (kuratori feladatok, tudományos előadások)</li> <li>• Tudományos szimpózium Kárpátaljáról (szervezés, előadás)</li> <li>• Közművelődési Kutatócsoport I. Módszertani Nap</li> <li>• Terepmunka Kárpátalján 1. (Közművelődési Kutatócsoport)</li> <li>• 1. Közösség szervező Szakmai Nap</li> <li>• Terepmunka Kárpátalján 2.</li> </ul>	<p>Lőcse-Kassa- Nyíregyháza, október második felében megvalósult.</p> <p>október 8-tól folyamatosan zajlott</p> <p>október 8.-án megvalósult</p> <p>október 8.-án megvalósult</p> <p>október 21. -én megvalósult</p> <p>november 15.</p> <p>december 13.</p> <p>január 20-25</p> <p>február 20.</p> <p>a veszélyhelyzet miatt nem valósult meg</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Közösségszervező szakma konferencia</li> <li>• Második szakmai kirándulás a közösségszervező hallgatók számára (Kolozsvár)</li> <li>• Harmadik szakmai kirándulás a közösségszervező hallgatók számára (Kárpátalja)</li> </ul>	
8.	A FŐHE keretén belül színházi előadás szervezése 2020. május	A pandémiás időszak miatt elmaradt.
9.	Végzős alapszakos hallgatók intézeti búcsúztatása.	A pandémiás időszak miatt elmaradt

## II. MÉRÉSEK

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	Hallgatói elégedettségvizsgálat lebonyolítása: intézményi, illetve szaki adatok elemzése.	Megvalósult, az adatok felkerültek az intézet honlapjára. Egy szakon ismételni kell, mert eredménytelen volt.
2.	Az oktatók hallgatók általi véleményezése kérdőív felvétele (oktatók vagy elektronikusan) adatok elemzése.	8 fő oktató véleményezése sikeres megtörtént (100%-os arányban)
3.	Az elégedettségmérési kérdőívek adatainak, eredményeinek visszacsatolása az érintett felek részére.	2020. szeptemberében megvalósult.

## III. SZOLGÁLTATÁSOK FEJLESZTÉSE

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	<b>Külső szolgáltatások:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szakirányú továbbképzések</li> <li>- pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak</li> <li>- előadások tartása a honlapon feltüntetett témákban</li> </ul>	A szolgáltatások ütemezés szerint megvalósultak.
2.	A <b>patronáló tanári rendszer</b> hatékonyabb működtetése a lemorzsolódás csökkentése	A patronáló tanárok részéről folyamatos tevékenység.

	<p>érdekében:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a rábízott hallgatók tanulmányi előmenetelének figyelemmel kísérése,</li> <li>- fogadóórát tart patronáltjai számára,</li> <li>- támogatást nyújt a félévek elején és végén a tanulmányi nehézségek megoldásában,</li> <li>- tájékoztatja a hallgatókat a különféle pályázatokról és ösztöndíjakról, népszerűsíti ezeket a lehetőségeket, és segíti őket a főiskolai pályázatok megírásában,</li> </ul> <p>a tanév végén összefoglaló jelentést ír végzett munkájáról.</p>	
3.	Intézeti minőségfejlesztési terv honlapon való közzététele.	A közzététel megvalósult.
4.	A honlap folyamatos frissítése.	A honlap frissítése folyamatosan zajlik.

#### IV. IRÁNYÍTÁSI RENDSZER FEJLESZTÉSE

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	Az intézet 2019/2020. tanéve minőségirányítási tevékenységének értékelése, beszámoló készítése a MIB felé.	2019. október 7.-ig megtörtént.
1.	Az intézet 2019/20. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési tervének elkészítése.	2019. október 15.-ig megtörtént.

#### V. KUTATÁS-FEJLESZTÉS

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	Az intézet kutatási tevékenységének bővítése, új (nemzetközi) lehetőségek	A kapcsolatok építése jelenleg is tart.

	feltérképezése, a meglévők intenzifikálása (pl. Humboldt Egyetem Berlin, Jezsuita Egyetem Ignatianum Krakkó, Partiumi Keresztény Egyetem, Selye János Egyetem Komárom, Ungvári Nemzeti Egyetem);	
2.	Erasmus+ - Portugália	Dr. Pauwlik Zsuzsa, Dr. Margitics Ferenc, Kovácsné Gyüre Szilvia kollégák az úton részt vettek.
3.	XXXV. OTDK szervező team működése	A Team megalakult, a munka folyamatosan zajlik.
4.	Doktori védésen való részvétel	Dr. Márton Sára Katalin részéről megvalósult.
5.	<b>Hazai intézményi együttműködés:</b> Óbudai Egyetem, Budapest, Partiumi Keresztény Egyetem, ELTE Társas Intervenció kutató csoport, Oktatási Hivatal, Stanfordi Egyetem Social Science Research kutatócsoporttal, I. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász, Tanárképzők Szövetsége, Szent Atanáz Hittudományi Főiskola, Magyar Nemzeti Levéltár Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Levéltára, Debreceni Református Kollégium Nagykönyvtára, Eszterházy Károly Egyetem, A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Kara, Pázmány Péter Egyetem BTK, Nyugat-Magyarországi Egyetem, Benedek Elek és Apáczai Kara (Sopron és Győr) , Apor Vilmos Főiskola (Vác), Nyíregyháza alternatív programú intézményei (Waldorf Iskola, Búzaszem Óvoda, Gyermek Háza Déli Óvoda), Nemzeti Művelődési Intézet, Váci Mihály Kulturális Központ	Az intézményekkel való együttműködés folyamatos.
6.	<b>Kutatócsoportok</b> működtetése (iskolai agresszió és cyber bully témakörében; nemzeti identitás, kulturális örökség és a történelmi tudat összefüggései)	A tevékenységük folyamatos.

7.	Szakmai utak, tanulmányutak <b>eszmecserek</b> , találkozások szervezése más felsőoktatási intézmények jó gyakorlatának tanulmányozására.	A tevékenységük folyamatos.
8.	A <b>Magyar Tudomány Ünnepe</b> rendezvénysorozathoz kapcsolódóan 2019. november 26-án megrendezésre kerül az intézet által szervezett tudományos rendezvény.	A rendezvény sikeresen lezajlott, a kollégák munkáját ismerhettük meg, előadások formájában.
9.	<b>XXI. Országos Közoktatási Szakértői Konferencia</b>	2019. november 5-7.-ig zajlott, Sebestyén Krisztina, Dr. Márton Sára részvétele.
10.	<b>Durkó Mátyás Szakkollégium alapítása és első konferenciája (Lakitelek)</b>	Dr. Drabancz Róbert 2019. november 6-7.-ig vett rajta részt.
11.	<b>XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia (Pécs);</b>  <b>HuCER 2020. Tanulás és innováció a digitális korban (online)</b>	2019. november 7-9.-ig zajlott, 3 kolléga vett rajta részt: Dr. Vincze Tamás, Sebestyén Krisztina, Dr. Drabancz Róbert  Dr. Drabancz M. Róbert részvételével megvalósult.
12.	<b>Kulturális tanulás és a mozik c. konferencia (Nyíregyháza)</b>	Dr. Drabancz Róbert részvétele, 2019. december.
13.	<b>VIII. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia (Stúrovo, Szlovákia)</b>	Dr. Hollósi Hajnalka és Dr. Vincze Tamás részvétele, 2020. január 7-9.
14.	Az intézet tudományos műhelyének kialakítása során törekvés a mindennapi <b>iskolai gyakorlattal való szorosabb kapcsolatra</b> (iskolai agresszió-kutatás, inkluzív nevelés, tanulás tanulása).  A közművelődési kutatócsoport és a hazai és a nemzetközi szakmai műhelyek közötti	Folyamatosan zajlik.

	kapcsolattartás fejlesztése.	
15.	<b>Infrastruktúra fejlesztés</b> Infrastrukturális fejlesztések igénylése, elavult számítógép-park cseréje.	Nem valósult meg.
16.	<b>Jegyzetek készítése</b> az osztatlan tanárképzés és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés egyes tárgyaihoz	Nem valósult meg.
17.	<b>Habilitáció</b>	2019. szeptember- október, Dr. Pauwlik Zsuzsa, Dr, Margitics Ferenc részvétele.
18.	<b>Pályázatok, projektek</b> EFOP-3.1.2-16-2016-00001 „A köznevelés módszertani megújítás a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – komplex alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben” EFOP-3.1.7-16-2016-0001 „Esélyteremtés a köznevelésben” EFOP-3.4.3-16-2016-0018 Tudásfejlesztés és hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen” Módszertani továbbképzés együttműködésre épülő aktív tanulási formák (kooperatív tanulás, projektmódszer EFOP-1.9.5-VEKOP-16-2016-00001A kora gyermekkori intervenció ágazatközi fejlesztése című pályázatban EFOP-3.8.2 projekt kertében „Óvodai és iskolai szociális segítő képzés” kidolgozása az EMMI-vel közösen EFOP-3.3.6.-17-2017-00016 - „MTMI Élményközpont Nyíregyházán”	Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, Dr. Kerülő Judit, Sebestyén Krisztina, Dr. Márton Sára Katalin részvételével folyamatos. Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna részvételével folyamatos. Dr. Márton Sára részvételével folyamatos. Dr. Baracsi Ágnes részvételével folyamatos. Sebestyén Krisztina, Kovácsné Gyüre Szilvia, Dr. Torkos Katalin részvételével folyamatos. Dr. Márton Sára Katalin részvételével folyamatos. Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika részvételével folyamatos Dr. Baracsi Ágnes részvételével megvalósult. Dr. Márton Sára Katalin részvételével folyamatos.