

BESZÁMOLÓ

az 2018/19. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről

Alkalmazott Humántudományok Intézete

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	<p>Az intézet alapszakjain (csecsemő- és kisgyermeknevelő, szociálpedagógia, közösség-szervező mindkét tagozaton), diszciplináris mesterszak (andragógia) levelező tagozatán értékelő jelentés készítése, azok megbeszélése az intézeti értekezleten.</p>	<p>Az intézeti tanszékek értekezletein az értékelés megtörtént, illetve a vezetői értekezleten értékelésre kerültek azok a szakok SWOT analízis segítségével intézeti szinten, továbbá elkészült a jelentés, amelyben összehasonlítottuk az előző tanévhez képest a tendenciákat.</p>
2.	<p>A kontaktórák során az együttműködésre épülő aktív tanulási formák (pl. projekt módszer), valamint az élménypedagógiára építő tanulási lehetőségek beépítése a szemináriumi foglalkozásokba.</p>	<p>Az aktív tanulási formák folyamatosan megvalósulnak a szemináriumi foglalkozásokon.</p>
3.	<p>A szociálpedagógia, közösség-szervezés, csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakok hallgatói terepgyakorlatokon, féléves szakmai gyakorlaton való szervezett részvételének figyelemmel kísérése, gyakorlatvezetőkkel, tereptanárokkal konzultáció tartása.</p> <p>A szociálpedagógia szakos hallgatók év közti (45 órás), és összefüggő (30 órás) kisgyakorlatainak szervezése, lebonyolítása, értékelése.</p> <p>A közösség-szervező alapszakhoz kapcsolódó gyakorlati képzések helyszíneinek koordinálása.</p> <p>„Tájékoztató a közösség-szervezés BA hallgatói gyakorlatáról” c. kiadvány elkészítése, a honlapon való megjelenítése.</p>	<p>A terepgyakorlatok és a féléves szakmai gyakorlatok megvalósulásának figyelemmel kísérése folyamatosan zajlott, a lebonyolítás során nem volt probléma.</p> <p>A kiadvány elkészült, a honlapon megjelent.</p>
4.	<p>Az osztatlan tanárszakhoz kapcsolódó Közösségi pedagógiai gyakorlat helyszíneinek, kapcsolattartóinak feltérképezése, az együttműködési szerződések előkészítése.</p>	<p>A helyszínek kiválasztása megtörtént, az együttműködési szerződések elkészültek.</p>
5.	<p>A tehetség-gondozás szakma specifikus formáihoz adekvátabb tevékenységek szervezése,</p>	<p>A hallgatókkal való tevékenységek megvalósultak.</p>

	<p>a hallgatók Tudományos Diákköri munkájának ösztönzése.</p> <p>A hallgatók tudományos diákköri kutatásainak elmélyítése a csecsemő és kisgyermekkor pszichológiájának területén (min. 5 fő).</p>		
6.	A 2018/2019. tanévben intézeti demonstrátori munkával a tehetséges hallgatók munkatapasztalatszerzésének elősegítése.	1 fő demonstrátor alkalmaztunk	
7.	Oktatói teljesítmények értékelése.	Az intézet oktatói kitöltötték az értékeléshez szükséges adatokat.	az
8.	Rövidtávú személyes fejlesztési és karrierterv készítése, értékelése.	A karriertervek elkészültek, az értékelésük megtörtént.	az
9.	MTMT adatbázis frissítése, folyamatos feltöltése.	Az oktatók részéről folyamatos.	
10	<p>Az intézet hallgatói létszámának megtartása, növelése érdekében beiskolázási csoport működtetése.</p> <p>Hallgatók bevonása a beiskolázás elősegítésébe, a nyílt napok rendezvénysorozataiban való részvételre.</p> <p>A szociálpedagógia alapszak hallgatók által történő bemutatásának ösztönzése elektronikus felületeken (honlapon, önálló ppt, videó készítése és megjelenítése).</p> <p>A csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszak hallgatói beiskolázási aktivitásának fenntartása és megőrzése.</p>	A beiskolázási csoport működése folyamatos volt a tanév során, számos intézményben mutatták be a Nyíregyházi Egyetem képzési kínálatát.	
11.	<p>A roma szociálpedagógia szakos hallgatók tehetséggondozásában az Evangélikus Roma Szakkollégiummal való kapcsolattartás mélyítése.</p> <p>A Szociálpedagógia BA, sajátos igényű tanulói számára az Esélyegyenlőségi Iroda munkatársaival történő rendszeres együttműködés biztosítása, kortárssegítői tevékenységek ösztönzése, a sajátos igényből</p>	<p>A kapcsolattartás sikeresen megvalósult.</p> <p>Az együttműködés folyamatos.</p>	

	fakadó pedagógiai eljárások ösztönzése a kollégáknál (pl. hozzáférhető tananyagok, ppt-k, módszertani megújulás).	
12.	Végzős alapszakos hallgatók intézeti búcsúztatása.	2019 májusában sikeresen lezajlott.
13.	Az elsőéves hallgatók számára tájékoztató tartása , beilleszkedésük segítése egyéni tanácsadásokkal, csoportos megbeszélésekkel.	2018 szeptemberében sikeresen lezajlott.
14.	Tanácsadói rendszer működtetése.	Sikeresen zajlott, nagy érdeklődés volt jellemző a hallgatók részéről.
15.	Közösségépítő program: Kirándulás, két úticél: Nagyvárad, Etyek Filmvetítések	A Szociálpedagógia és közösség-szervezés szak szervezésében 2018. november-december megvalósult.
16.	Szakmai út A közösség-szervező szakos hallgatóknak (Kiállítás, múzeumlátogatás)	2018. október 16.-án megtörtént.
17.	Könyvbemutató „Nevelj jedít” c.	2018. november 14.-én került rá sor, a hallgatók nagyszámú érdeklődése mellett.
18.	Hallgatói elégedettségvizsgálat lebonyolítása: - intézményi, illetve - szakai adatok elemzése.	2018. szeptember 26-október 12. között lezajlott, az adatok elemzése pedig 2018 novemberében.
19.	Az oktatók hallgatók általi véleményezése - kérdőív felvétele (oktatók vagy elektronikusan) - adatok elemzése.	2018 októberében 3 fő oktató értékelése, és később az adatok elemzése megtörtént.
20.	Az elégedettségmérési kérdőívek adatainak, eredményeinek visszacsatolása az érintett felek részére.	2018 decemberében megtörtént.
21.	A patronáló tanári rendszer hatékonyabb működtetése a lemorzsolódás csökkentése érdekében: - a rábízott hallgatók tanulmányi előmenetelének figyelemmel kísérése, - fogadóórát tart patronáltjai számára, - támogatást nyújt a félévek elején és végén a tanulmányi nehézségek megoldásában, - tájékoztatja a hallgatókat a különféle pályázatokról és ösztöndíjakról, népszerűsíti	Az intézeti patronáló tanárok munkája folyamatos, a hallgatók részéről igény mutatkozik rá, ezért nagy figyelmet fordítunk erre a tevékenységre.

	ezeket a lehetőségeket, és segíti őket a főiskolai pályázatok megírásában, a tanév végén összefoglaló jelentést ír végzett munkájáról	
22.	Intézeti minőségfejlesztési terv honlapon való közzététele. A honlap folyamatos frissítése.	A minőségirányítási felelős és intézeti honlapszerkesztő részvételével megtörtént.
23.	Az intézet 2018/19. tanéve minőségirányítási tevékenységének értékelése, beszámoló készítése a MIB felé. Az intézet 2018/19. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési tervének elkészítése	A nevezett dokumentumok 2018. október 8.-ig és 2018. október 15.-ig elkészültek.
24.	Kutatás-fejlesztés témakörben megjelenített események, publikációk	A kutatás-fejlesztés témakörben felsorolt tudományos konferenciákon való részvétel az oktatók részéről megvalósult, illetve a publikációk elkészültek, és megjelentek.
25.	Hazai intézményi együttműködés	A felsorolt intézményekkel folyamatos az együttműködés.
26.	Pályázatok, projektek	A felsorolt pályázatok, projektek folyamatosan zajlanak, a megnevezett oktatók részvételével.

Nyíregyháza, 2019. október 7.


Dr. Márton Sára Katalin

intézetigazgató


Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna

intézeti minőségirányítási felelős