

BAI0124 Gyermek- és ifjúságvédelem

NAPPALI TAGOZAT – gyakorlati jegy

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét: Bevezetés, a gyermekvédelem általános alapelvei.
2. hét: A hazai és nemzetközi gyermekvédelem XX. századi jellemző tendenciáinak elemzése.
3. hét: 1997-es gyermekvédelmi törvény és a 2014-es törvényt módosító törvények áttekintése.
4. hét: A magyar gyermekvédelmi rendszer törvényi rendezése során létrejövő és alakuló intézményi struktúra felépülése és összekapcsolódó feladatainak áttekintése és elemzése.
5. hét: Gyermeki és szülői jogok. Gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények és azok működési mechanizmusának áttekintése.
6. hét: A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése.
7. hét: A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.
8. hét: Évközi zárthelyi dolgozat
9. hét: A gyermekvédelmi szakellátás feladatai és működésének módja.
10. hét: A gyám fogalma, feladatai, a gyámi tevékenység.
11. hét: A nevelőszülő fogalma, tevékenysége. A gyermekek elhelyezésének lehetséges szinterei és azok áttekintő elemzése.
12. hét: Esetfeldolgozás a gyermekjóléti alapellátások eseteinek gyűjteményéből.
13. hét: Esetfeldolgozás a gyermekvédelmi szakellátások válogatott eseteiből.
14. hét: Összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Online oktatás esetén a hallgató köteles a digitális térben zajló órákba bekapcsolódni, azokon aktívan részt venni, a felmerülő kérdésekre válaszolni. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: beadandó feladat

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- *A félév során a 8. héten zárthelyi dolgozat lesz. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.*
- *A félév során esetmegbeszélés lesz, melyen a hallgatónak aktívan részt kell vennie, az eseteket a szociálpedagógusi tevékenység szempontjából elemeznie kell. A beadandó feladatban pedig egy esetet önállóan kell bemutatnia.*

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a heti érdemjegyek, a zárthelyi dolgozat valamint a beadandó feladat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy kettőnél több beszámoló elégtelen minőségű, vagy a hallgató nem vesz részt a

szorgalmi időszak során a konzultációkon a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

BAI0124L Gyermek- és ifjúságvédelem

LEVELEZŐ TAGOZAT – gyakorlati jegy

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció:

Bevezetés, a gyermekvédelem általános alapelvei.

A hazai és nemzetközi gyermekvédelem XX. századi jellemző tendenciáinak elemzése.

1997-es gyermekvédelmi törvény és a 2014-es törvénymódosítás áttekintése.

A magyar gyermekvédelmi rendszer törvényi rendezése során létrejövő és alakuló

intézményi struktúra felépülése és összekapcsolódó feladatainak áttekintése és elemzése.

Gyermeki és szülői jogok. Gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények és azok működési mechanizmusának áttekintése.

2. konzultáció:

A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése.

A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.

A gyermekvédelmi szakellátás feladatai és működésének módja.

A gyám fogalma, feladatai, a gyámi tevékenység.

A nevelőszülő fogalma, tevékenysége. A gyermekek elhelyezésének lehetséges szinterei és azok áttekintő elemzése.

Esetfeldolgozás. Hallgatói beszámolók és azok értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Online oktatás esetén a hallgató köteles a digitális térben zajló órákba bekapcsolódni, azokon aktívan részt venni, a felmerülő kérdésekre válaszolni. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: beadandó feladat

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- *A félév során esetmegbeszélés lesz, melyen a hallgatónak aktívan részt kell vennie, az eseteket a szociálpedagógusi tevékenység szempontjából elemeznie kell. A beadandó feladatban pedig egy esetet önállóan kell bemutatnia.*

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a konzultációkon kialakult érdemjegyek, valamint a beadandó feladat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a beszámoló vagy a házi dolgozat elégtelen minőségű, vagy a hallgató nem vesz részt a szorgalmi időszak során a

konzultációkon a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

MH1212L Gyermek és ifjúságvédelem

LEVELEZŐ TAGOZAT – kollokvium

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció:

Bevezetés, a gyermekvédelem általános alapelvei.

A hazai és nemzetközi gyermekvédelem XX. századi jellemző tendenciáinak elemzése. 1997-es gyermekvédelmi törvény és a 2014-es törvénymosósítás áttekintése.

A magyar gyermekvédelmi rendszer törvényi rendezése során létrejövő és alakuló intézményi struktúra felépülése és összekapcsolódó feladatainak áttekintése és elemzése. Gyermeki és szülői jogok. Gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények és azok működési mechanizmusának áttekintése.

2. konzultáció:

A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése.

A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.

A gyermekvédelmi szakellátás feladatai és működésének módja.

A gyám fogalma, feladatai, a gyámi tevékenység.

A nevelőszülő fogalma, tevékenysége. A gyermekek elhelyezésének lehetséges szinterei és azok áttekintő elemzése.

Esetfeldolgozás. Hallgatói beszámolók és azok értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.) Online oktatás esetén pedig a digitális térben zajló órákba való bekapcsolódást, az azokon való aktív részvételt, és a felmerülő kérdésekre való válaszadást.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: *írásbeli és szóbeli*

A vizsgára bocsátás feltétele:

- *a zárthelyi dolgozatok 51% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.*

A kollokvium típusa: *írásbeli és szóbeli.*

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak meghatározása*
- *A gyermekvédelmi intézményrendszerének áttekintő elemzése*
- *A napközbeni ellátás formái*
- *Az otthont nyújtó ellátás formái*

- *A gyámügyi tevékenység rendszere*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. *Gyermekvédelem fogalma*
2. *A gyermekvédelem történeti áttekintése*
3. *A gyermekvédelmi törvény bemutatása*
4. *Gyermekjóléti alapellátások. A jelzőrendszer működése.*
5. *A bölcsődei dolgozó preventív szerepe a gyermekvédelemben.*
6. *A gyermekvédelmi szakellátás tevékenységrendszere.*

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét. A hallgatótól elvárható, hogy a digitális térben zajló vizsgán képpel és hanggal jelenjen meg.

BAI0126 Kisebbségsszociológia

NAPPALI TAGOZAT – gyakorlati jegy

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét: Kisebbségsszociológiai alapfogalmak. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalmi áttekintése.
2. hét: Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.
3. hét: A többség és a kisebbség viszonya.
4. hét: Rasszizmus, etnocentrizmus, nacionalizmus, sztereotípa, előítélet, diszkrimináció és idegenellenesség.
5. hét: Kisebbségek Magyarországon. A hazai kisebbség élethelyzete.
6. hét: Bevandorló kisebbségek. A bevándorlókkal kapcsolatos társadalmi reflexiók (TÁRKI kutatási eredmények alapján).
7. hét: Kisebbségi jogok, esélyegyenlőség hazai vonatkozásai.
8. hét: Évközi zárthelyi dolgozat.
9. hét: Határon túli magyarok élethelyzete, identitása (MOZAIK kutatások alapján).
10. hét: Roma fiatalok életéselyei.
11. hét: Identitás és előítélet.
12. hét: A kisebbségi oktatás identitást formáló ereje.
13. hét: Kisebbségkutatások feldolgozása.
14. hét: Évközi zárthelyi dolgozat

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Online oktatás esetén a hallgató köteles a digitális térben zajló órákba bekapcsolódni, azokon aktívan részt venni, a felmerülő kérdésekre válaszolni. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- két zárthelyi dolgozat

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet az órai munkára kapott érdemjegyek, valamint a zárthelyi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy a beszámoló elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

BAI0126L Kisebbszociológia

LEVELEZŐ TAGOZAT – gyakorlati jegy

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció:

Kisebbszociológiai alapfogalmak. Identitás fogalmának meghatározása.

A többség és a kisebbség viszonya.

Kisebbségek Magyarországon. A hazai kisebbség élethelyzete.

Bevándorló kisebbségek. A bevándorlókkal kapcsolatos társadalmi reflexiók (TÁRKI kutatási eredmények alapján).

Kisebbségi jogok, esélyegyenlőség hazai vonatkozásai.

2. konzultáció:

Határon túli magyarok élethelyzete, identitása (MOZAIK kutatások alapján) Roma fiatalok életésélyei.

A kisebbségi oktatás identitást formáló ereje.

Kisebbségkutatások feldolgozása.

Identitás és előítélet.

Összegzés.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Online oktatás esetén a hallgató köteles a digitális térben zajló órákba bekapcsolódni, azokon aktívan részt venni, a felmerülő kérdésekre válaszolni. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- zárthelyi dolgozat.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a konzultációkon megszerzett érdemjegyek, valamint a zárthelyi dolgozat érdemjegye alapján kapja a hallgató.

MSP1109L Társadalmi marginalizáció és depriváció

LEVELEZŐ TAGOZAT – kollokvium

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció

A társadalmi integráció fogalma és szociológiai elméletei. A társadalmi összetartozás és kirekesztés folyamata. A társadalomból való leszakadás fő okai. A területi, az etnikai, az életkor szerinti valamint a női marginalizálódás folyamata, összefüggéseinek áttekintő elemzése. Az új egyenlőtlenségi formák megjelenése, kialakulása.

A társadalmi és a térbeli marginalizálódás összefüggései, hátrányos helyzetű térségek marginalizációs folyamatai. A vidéki térségek társadalmi problémáinak koncepciói.

Oktatásökológia. Anyagi depriváció Magyarországon.

2. konzultáció

A társadalmi védelem rendszere. A szociális kohézió zónái: betagolódás, sebezhetőség, kiilleszkedés. A többszörösen hátrányos helyzetű strukturálta társadalmi kapcsolatok veszélyei, marginalizáció és etnikai párhuzamosság. Marginalizáció és nemi egyenlőtlenségek. A társadalmi kirekesztődés fogalma és modelljei. A strukturált és a strukturálatlan kirekesztődés különbségei.

Összegzés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.) .) Online oktatás esetén pedig a digitális térben zajló órákba való bekapcsolódást, az azokon való aktív részvételt, és a felmerülő kérdésekre való válaszadást.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: *Írásbeli és szóbeli*
- vizsgára bocsátás feltétele: nincs

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *az órán ismertetett fogalmak, összefüggések, intézményi rendszerek és azok sajátosságai*

B)Szóbeli vizsga témakörei:

Fogalomértelmezések. Depriváció, marginalizáció, kiilleszkedés, szegénység, szegregáció fogalmának értelmezése, típusai, okai.

A társadalmi integráció fogalma és szociológiai elméletei.

A társadalmi kirekesztődés fogalma és modelljei.

Az egyenlőtlenségek újratermelődésének folyamata.

A társadalmi marginalizáció és depriváció térbeli sajátosságai.

A társadalmi marginalizáció és depriváció etnikai arculata.

A társadalmi marginalizáció és depriváció nem és kor szerinti alakulása.

A depriváció hazai vonatkozásai – kutatási eredmények ismertetése alapján.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat illetve szóbeli felelet alapján kapja a hallgató. A hallgatótól elvárható, hogy a digitális térben zajló vizsgán képpel és hanggal jelenjen meg.

BAI0130 Nevelés- és oktatásszociológia

NAPPALI TAGOZAT – kollokvium

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét: Nevelésszociológiai alapfogalmak. Mi a nevelésszociológia? A nevelés és a társadalom kapcsolata.
2. hét: A nevelésszociológia elméleti keretei.
3. hét: A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései.
4. hét: Kutatások a nevelésszociológia köréből.
5. hét: Oktatásökológia. A társadalmi tér és az oktatás.
6. hét: A társas kapcsolatok és az oktatás.
7. hét: Kulturális kisebbségek és az oktatás.
8. hét: Tanárok, oktatók, nevelők oktatásszociológiája.
9. hét: Az informális és nem formális nevelés szociológiája.
10. hét: A szocializációs zavarok funkcionális leírása, hátrányos helyzetű, deprivált csoportok újratermelődése.
11. hét: A társadalmi integráció keretei.
12. hét: Az intézményes nevelés társadalmi viszonyai, a társadalmi elvárások változásai és azok hatása a nevelés gyakorlatára.
13. hét: Összegzés
14. hét: Zárthelyi dolgozat

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.) Online oktatás esetén pedig a digitális térben zajló órákba való bekapcsolódást, az azokon való aktív részvételt, és a felmerülő kérdésekre való válaszadást.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: *Írásbeli és szóbeli*

A vizsgára bocsátás feltétele: Évközi zárthelyi dolgozat sikeres megírása (min 51%).

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak, társadalmi összefüggések bemutatása*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. A nevelésszociológia alapfogalmai és elméleti keretei.
2. A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései.
3. Oktatásökológia. A társadalmi tér és az oktatás.
4. A társas kapcsolatok és az oktatás.
5. Kulturális kisebbségek és az oktatás.
6. Az informális és nem formális nevelés szociológiája.
7. A szocializációs zavarok funkcionális leírása, hátrányos helyzetű, deprivált csoportok újratermelődése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja ki a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét. A hallgatótól elvárható, hogy a digitális térben zajló vizsgán képpel és hanggal jelenjen meg.

BAI0130 Nevelés- és oktatásszociológia

LEVELEZŐ TAGOZAT – kollokvium

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció:
Nevelésszociológiai alapfogalmak. Mi a nevelésszociológia? A nevelés és a társadalom kapcsolata. A nevelésszociológia elméleti keretei. A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései. Kutatások a nevelésszociológia köréből. Oktatásökológia. A társadalmi tér és az oktatás. A társas kapcsolatok és az oktatás.
2. konzultáció: Kulturális kisebbségek és az oktatás. Tanárok, oktatók, nevelők oktatásszociológiája. Az informális és nem formális nevelés szociológiája. A szocializációs zavarok funkcionális leírása, hátrányos helyzetű, deprivált csoportok újratermelődése. A társadalmi integráció keretei. Az intézményes nevelés társadalmi viszonyai, a társadalmi elvárások változásai és azok hatása a nevelés gyakorlatára. Összegzés.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.) Online oktatás esetén pedig a digitális térben zajló órákba való bekapcsolódást, az azokon való aktív részvételt, és a felmerülő kérdésekre való válaszadást.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: *Írásbeli és szóbeli*
- vizsgára bocsátás feltétele: Évközi zárthelyi dolgozat
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** Évközi zárthelyi dolgozat sikeres megírása (min 51%).

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak, társadalmi összefüggések bemutatása*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. A nevelésszociológia alapfogalmai és elméleti keretei.
2. A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései.
3. Oktatásökológia. A társadalmi tér és az oktatás.
4. A társas kapcsolatok és az oktatás.
5. Kulturális kisebbségek és az oktatás.
6. Az informális és nem formális nevelés szociológiája.
7. A szocializációs zavarok funkcionális leírása, hátrányos helyzetű, deprivált csoportok újratermelődése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja ki a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét. A hallgatótól elvárható, hogy a digitális térben zajló vizsgán képpel és hanggal jelenjen meg.

BTA2282 Családpedagógia

NAPPALI TAGOZAT – kollokvium

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét: Bevezetés, családpedagógiai alapfogalmak. Család fogalma, típusai, funkciói.
2. hét: A modern család társadalomtörténete, a család történeti jelentésváltozásai, a modern családok funkciói és funkcióváltásai.
3. hét: Családi életciklusok.
4. hét: A családtagok helye, szerepe a családban.
5. hét: A gyermek helye a családban.
6. hét: Rendszerszemlélet a családpedagógiában. A rendszerszemlélet alapjai, irányvonalai.

7. hét: A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.
8. hét: A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.
9. hét: A család megismerésének, módszerei.
10. hét: A család és az oktatási intézmények. Családokkal való kapcsolattartás.
11. hét: A család válsága.
12. hét: Krízisben lévő családok, krízisben lévő gyermekek.
13. hét: A nevelés, családi életre nevelés módszertana.
14. hét: Családvédelmi alapismeretek.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.) Online oktatás esetén pedig a digitális térben zajló órákba való bekapcsolódást, az azokon való aktív részvételt, és a felmerülő kérdésekre való válaszadást.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli

-

- **A vizsgára bocsátás feltétele:**

2 prezentáció

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak, társadalmi összefüggések bemutatása*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Család fogalma, típusai, funkciói.
2. A modern család társadalomtörténete
3. Családi életciklusok
4. A családtagok helye, szerepe a családban.
5. A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.
6. A rendszerszemlélet alapjai, irányvonalai.
7. A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.
8. A család és az oktatási intézmények. Családokkal való kapcsolattartás.
9. A család válsága.
10. Krízisben lévő családok, krízisben lévő gyermekek.
11. A nevelés, családi életre nevelés módszertana.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli feleletszámítási átlaga határozza meg. A hallgatótól elvárható, hogy a digitális térben zajló vizsgán képpel és hanggal jelenjen meg.

BTA2282L Családpedagógia

LEVELEZŐ TAGOZAT - Kollokvium

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció:

Bevezetés, családpedagógiai alapfogalmak. Család fogalma, típusai, funkciói.

A modern család társadalomtörténete, a család történeti jelentésváltozásai, a modern családok funkciói és funkcióváltásai.

Családi életciklusok.

A családtagok helye, szerepe a családban.

A gyermek helye a családban.

Rendszerszemlélet a családpedagógiában. A rendszerszemlélet alapjai, irányvonalai.

2. konzultáció:

A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.

A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.

A család és az oktatási intézmények. Családokkal való kapcsolattartás.

A család válsága.

Krízisben lévő családok, krízisben lévő gyermekek.

A család megismerésének, módszerei.

A nevelés, családi életre nevelés módszertana.

Családvédelmi alapismeretek.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.) Online oktatás esetén pedig a digitális térben zajló órákba való bekapcsolódást, az azokon való aktív részvételt, és a felmerülő kérdésekre való válaszadást.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli

A vizsgára bocsátás feltétele:

- 2 prezentáció

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak, társadalmi összefüggések bemutatása*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

- Család fogalma, típusai, funkciói.
- A modern család társadalomtörténete
- Családi életciklusok
- A családtagok helye, szerepe a családban.
- A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.

- A rendszerszemlélet alapjai, irányvonalai.
- A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.
- A család és az oktatási intézmények. Családokkal való kapcsolattartás.
- A család válsága.
- Krízisben lévő családok, krízisben lévő gyermekek.
- A nevelés, családi életre nevelés módszertana.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli feleletszámítási átlaga határozza meg. A hallgatótól elvárható, hogy a digitális térben zajló vizsgán képpel és hanggal jelenjen meg.

BOV1220 Családpedagógia

NAPPALI TAGOZAT – kollokvium

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét: Bevezetés, családpedagógiai alapfogalmak. Család fogalma, típusai, funkciói.
2. hét: A modern család társadalomtörténete, a család történeti jelentésváltozásai, a modern családok funkciói és funkcióváltásai.
3. hét: Családi életciklusok.
4. hét: A családtagok helye, szerepe a családban.
5. hét: A gyermek helye a családban.
6. hét: Rendszerszemlélet a családpedagógiában. A rendszerszemlélet alapjai, irányvonalai.
7. hét: A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.
8. hét: A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.
9. hét: A család megismerésének, módszerei.
10. hét: A család és az oktatási intézmények. Családokkal való kapcsolattartás.
11. hét: A család válsága.
12. hét: Krízisben lévő családok, krízisben lévő gyermekek.
13. hét: A nevelés, családi életre nevelés módszertana.
14. hét: Családvédelmi alapismeretek.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.) Online oktatás esetén pedig a digitális térben zajló órákba való bekapcsolódást, az azokon való aktív részvételt, és a felmerülő kérdésekre való válaszadást.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli

-
- **A vizsgára bocsátás feltétele:**
2 prezentáció

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak, társadalmi összefüggések bemutatása*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

- Család fogalma, típusai, funkciói.
- A modern család társadalomtörténete
- Családi életciklusok
- A családtagok helye, szerepe a családban.
- A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.
- A rendszerszemlélet alapjai, irányvonalai.
- A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.
- A család és az oktatási intézmények. Családokkal való kapcsolattartás.
- A család válsága.
- Krízisben lévő családok, krízisben lévő gyermekek.
- A nevelés, családi életre nevelés módszertana.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli feleletszámítási átlaga határozza meg. A hallgatótól elvárható, hogy a digitális térben zajló vizsgán képpel és hanggal jelenjen meg.

BOV1220L Családpedagógia

LEVELEZŐ TAGOZAT - Kollokvium

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció:

Bevezetés, családpedagógiai alapfogalmak. Család fogalma, típusai, funkciói.

A modern család társadalomtörténete, a család történeti jelentésváltozásai, a modern családok funkciói és funkcióváltásai.

Családi életciklusok.

A családtagok helye, szerepe a családban.

A gyermek helye a családban.

Rendszerszemlélet a családpedagógiában. A rendszerszemlélet alapjai, irányvonalai.

2. konzultáció:

A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.

A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.

A család és az oktatási intézmények. Családokkal való kapcsolattartás.

A család válsága.

Krízisben lévő családok, krízisben lévő gyermekek.
A család megismerésének, módszerei.
A nevelés, családi életre nevelés módszertana.
Családvédelmi alapismeretek.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.) Online oktatás esetén pedig a digitális térben zajló órákba való bekapcsolódást, az azokon való aktív részvételt, és a felmerülő kérdésekre való válaszadást.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli

A vizsgára bocsátás feltétele:

- 2 prezentáció

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak, társadalmi összefüggések bemutatása*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

- Család fogalma, típusai, funkciói.
- A modern család társadalomtörténete
- Családi életciklusok
- A családtagok helye, szerepe a családban.
- A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere.
- A rendszerszemlélet alapjai, irányvonalai.
- A pedagógiai családgondozás módszertanának elmélete.
- A család és az oktatási intézmények. Családokkal való kapcsolattartás.
- A család válsága.
- Krízisben lévő családok, krízisben lévő gyermekek.
- A nevelés, családi életre nevelés módszertana.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli feleletszámítási átlaga határozza meg. A hallgatótól elvárható, hogy a digitális térben zajló vizsgán képpel és hanggal jelenjen meg.