

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BCG1206 A személyiség alakulása**  
**(2021/20. II. félév)**

**Óraszám:** 2+0/hét

**Kredit:** 3

**Félévi követelmény:** Kollokvium

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Féléves tematika:**

Hét	Az előadások témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről
2.	A személyiség fogalma, a személyiség fejlődését meghatározó tényezők. Személyiségelméletek.
3.	Személyiség tipológiák I. Hippokratesz - Kretchmer
4.	Személyiség tipológiák II. Scheldon
5.	Személyiség tipológiák III. Jung
6.	Vonáselméletek I. Allport
7.	Vonáselméletek II. Eysenck
8.	Vonáselméletek III. Big Five
9.	Pszichoanalitikusok I. Freud
10.	Pszichoanalitikusok II. Jung
11.	Pszichoanalitikusok III. Adler
12.	Kognitív személyiség elméletek, én-sémák.
13.	A humanisztikus iskola I. Maslow
14.	A humanisztikus iskola II. Rogers.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a kollokviumra bocsátásnak nincs előfeltétele.

**A kollokvium típusa:** szóbeli

Az szóbeli vizsga anyaga: az előadásokon elhangzott tudásanyag.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BCG1216 Segítő kapcsolat**  
**(2020/21. II. félév)**

**Óraszám:** 0+2/hét

**Kurzuskód:** S1

**Kredit:** 3

**Félévi követelmény:** Gyakorlati jegy

**Tantárgy felelős:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Oktató:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Féléves tematika:**

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről
2.	A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások.
3.	A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai.
4.	A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete
5.	A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások.
6.	A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai.
7.	A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció
8.	Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák.
9.	A kérdezés, mint hatalom. A kérdezési technikák különböző formái, kérdés típusok.
10.	A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései
11.	A segítő kapcsolat megjelenési formái a csecsemő – és kisgyermeknevelő munkájában.
12.	A személyes kompetencia határai. A segítség etikai kérdései
13.	Zh.
14.	A zárthelyi dolgozatok és a gyakorlati jegy megbeszélése

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A félév végén egy zárthelyi dolgozat teljesítése és egy esettanulmány beadása.
- A szorgalmi időszak utolsó előtti hetében írásbeli gyakorlati vizsgán szerzik meg a hallgatók a gyakorlati jegyet és benyújtják az elkészített esettanulmányukat.
- A gyakorlati jegy az órán elhangzott anyagokból szerezhető meg, írásos formában.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- Az érdemjegy az írásbeli gyakorlati vizsgán nyújtott teljesítmény és az esettanulmány számtani átlaga alapján számítandó.
- A gyakorlati jegy abban az esetben szerezhető meg, ha mind az írásbeli gyakorlati vizsga, mind a benyújtott esettanulmány eléri a minimum elégséges szintet.
- Ha a hallgató meg sem kísérelte a követelmények teljesítését, akkor a gyakorlati jegy „nem értékelhető”.
- A sikertelen gyakorlati jegy csak kivételes és indokolt esetben, a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmon javítható.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BCG1241 Szakmai identitás fejlesztése II.**  
**(Kommunikáció és konfliktuskezelés)**  
**(2020/21. II. félév)**

**Óraszám:** 0+3/hét

**Kurzuskód:** S1

**Kredit:** 3

**Félévi követelmény:** Mai

**Tantárgy felelős:** Vassné dr. habil. Figula Erika főiskolai tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Féléves tematika:**

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	Bemutakozás, ismerkedés, a csoporttagok és a csoport működésének megismerése. Önismeret, társismeret.
3.	Kommunikáció fogalmának értelmezése.
4.	A saját verbális kommunikáció jellemzőinek feltárása, a fejlesztés irányainak meghatározása.
5.	Verbális kommunikáció fejlesztése (ismerkedés, kapcsolatépítés terén).
6.	Verbális kommunikáció fejlesztése (figyelmes hallgatás, értő figyelem, én-üzenet megfogalmazása, igazi üzenet kihallása, konfrontáló én-üzenet, közléssorompók).
7.	Nonverbális kommunikáció fejlesztése (arc- mimika, tekintet).
8.	Nonverbális kommunikáció fejlesztése (testtartás, térközsabályozás).
9.	Nonverbális kommunikáció fejlesztése (gesztusok).
10.	A konfliktus fogalmának definiálása, saját konfliktusok feltérképezése, reakciók konfliktushelyzetben, konfliktusmegoldó stratégiák.
11.	Verbális kommunikáció fejlesztése (hatékony kommunikáció konfliktushelyzetben, a konfliktus fogalmának definiálása, saját konfliktusok feltérképezése, reakciók konfliktushelyzetben, konfliktusmegoldó stratégiák ismertetése).
12.	Szituációs játékok: konfliktus helyzetek modellálása.
13.	Asszertív kommunikáció.
14.	A hallgatók félévi teljesítményének értékelése.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.
- A kurzus tréning jelleggel zajlik.
- A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:** A minősítés megadása a részvétel alapján történik. A megjelölt tartamot meghaladó hiányzás esetén a kurzust meg kell ismételni.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BCG2133 A mese pszichológiai kérdései**  
**(2020/21. II. félév)**

**Óraszám:** 0+2/hét

**Kurzuskód:** S1

**Kredit:** 3

**Félévi követelmény:** Gyakorlati jegy

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Féléves tematika:**

Hét	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A mesék szimbolikája, a mese hallgatás élménye felnőtt és gyermekkorban.
3.	Bevezető mese – Mese a bátorságról. Elemzés szubjektív és objektív szempontok alapján.
4.	Kékszakáll szubjektív és objektív feldolgozása.
5.	Kihívások az életben és ezek megjelenítése a mesékben – Lotilkó szárnyai.
6.	Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás a szubjektív szempontok mentén.
7.	Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás az objektív szempontok mentén.
8.	A felnőtté válás szimbólumai a mesében (Vaszilissza).
9.	A nemi érés szimbólumai a mesében (Vaszilissza).
10.	Az anya megjelenítése a mesében – A rút kiskacsa meséje.
11.	A rút kiskacsa szubjektív és objektív feldolgozása.
12.	A párválasztás jellegzetességei a mesékben – A galamb.
13.	A mesék pozitív szemlélete – Böhön, a vadász.
14.	A saját életmese létrehozása.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- Beadandó dolgozat készítése a saját élményekről a kurzuson elhangzott mesék alapján és egy saját életmese megírása.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A megszerzett érdemjegy tükrözi a kidolgozottság, elmélyülés és az egyéni önreflexió mértékét.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BSP1206 Szakmai identitás fejlesztése**  
**(önismeret)**  
**(2020/21. II. félév)**

**Óraszám:** 0+2/hét

**Kurzuskód:** S1

**Kredit:** 3

**Félévi követelmény:** Mai

**Tantárgy felelős:** Vassné dr. habil. Figula Erika főiskolai tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Féléves tematika:**

Hét	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	Bemutakozás. A csoporttagok és a csoport működési sajátosságainak feltárása. Önismereti munka, belsőleges légkör megalapozása.
3.	Önismeret, önfogadás, önkifejezés. Énkép, Én-ideál. Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül.
4.	Emberismeret, személyiségtipológiák.
5.	Bizalom, önbizalom forrásai.
6.	Társas kapcsolatok jellegzetességei.
7.	Az önérvényesítése lehetőségei és határai.
8.	Empátia, tolerancia.
9.	Kommunikációs stílus feltárása.
10.	Konfliktuskezelési stratégiák.
11.	A segítő kapcsolatok jellegzetességei. Egyéni és csoportos segítés lehetőségeinek szimulálása.
12.	A szociálpedagógus szakmai sajátosságai, kompetenciák meghatározása.
13.	A Terápia című sorozat 1-2 epizódjának megtekintése, elemzése a segítő és a segítő kapcsolat vonatkozásában.
14.	A hallgatók félévi teljesítményének értékelése. Tréningzárás.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A kurzus tréning jelleggel zajlik.
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A minősítés megadása a részvétel alapján történik. A megjelölt tartalmat meghaladó hiányzás esetén a kurzust meg kell ismételni.



**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BTA2283 Családi szocializáció**  
**(2020/21 II. félév)**

**Óraszám:** 0+2/hét

**Kurzuskód:** S1

**Kredit:** 3

**Félévi követelmény:** Gyakorlati jegy

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Féléves tematika:**

Hét	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.
2.	A család fogalmi megközelítései interdiszciplináris aspektusokból.
3.	A család típusai, rendszerszerű működése.
4.	A család funkciói.
5.	Családi szocializáció. A család, mint sajátos kiscsoport. A család szocializációs funkciói.
6.	A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szükségleti fejlődési szintjei.
7.	Szabályalkotás a családban.
8.	Kommunikációs minták és játszmák a családban – 1.
9.	Kommunikációs minták és játszmák a családban – 2.
10.	Nevelési stílusok.
11.	Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásai a gyermeki személyiség kibontakozására.
12.	Családi szerepek és jellemzőik.
13.	A családi zavarok tipológiája.
14.	A „kimagaslóan egészséges családok jellemzői”.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése és egy esettanulmány benyújtása szükséges a kurzus teljesítéséhez.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- Az érdemjegy az írásbeli gyakorlati vizsgán nyújtott teljesítmény és az esettanulmány számtani átlaga alapján számítandó.
- A gyakorlati jegy abban az esetben szerezhető meg, ha mind az írásbeli gyakorlati vizsga, mind a benyújtott esettanulmány eléri a minimum elégséges szintet.
- Ha a hallgató meg sem kísérelte a követelmények teljesítését, akkor a gyakorlati jegy „nem értékelhető”.
- A sikertelen gyakorlati jegy csak kivételes és indokolt esetben, a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmon javítható.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**TKO9116 Blokkszeminárium**  
**(Pedagógiai – pszichológiai követő szeminárium 2.)**  
**(2020/21. II. félév)**

**Óraszám:** 0+2/hét

**Kurzuskód:** S1

**Kredit:** 2

**Félévi követelmény:** Mai

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Féléves tematika:**

Hét	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. Beosztás készítése a hallgatói egyéni beszámolókról.
2.	2 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.
3.	2 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.
4.	2 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.
5.	2 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.
6.	2 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.
7.	2 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.
8.	2 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.
9.	2 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.
10.	2 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.
11.	2 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.

<b>12.</b>	3 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.
<b>13.</b>	3 fő hallgató reflektív módon véleményezi saját tanítási gyakorlatát – tanórai munkáját. A csoport visszajelzéseinek fogadása. Speciális tanítási helyzetek, problémák, nehézségek megvitatása.
<b>14.</b>	Félév zárása. A hallgatók félévi teljesítményének értékelése.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- Minden alkalommal 2-3 fő beszámol a saját tanítási gyakorlatáról, tanórai munkájáról önreflektív módon, amelyet a félév végén minősített aláírással értékel az oktató.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BAI 0005L Fejlődéslélektan**  
**(elmélet és módszertan)**  
**(2020/21. II. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 5 óra

**Kurzuskód:** SL1; SL2 (óvodapedagógus)

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Féléves tematika:**

Hét	Az előadások témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. Az óvodába kerülést megelőző fejlődési történések rövid összefoglalása. Családi szocializáció és beszoktatás. Az óvodáskor általános jellemzői, mozgás – és beszédfejlődés. Értelmi fejlődés. Érzelmi fejlődés. Éntudat, énkép, önkiszolgáló tevékenységek. Szociális fejlődés és a játék. Az óvodai csoport jellemzői és a szociometria. Iskolaérettség.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A hallgató szakjának megfelelő korosztályra vonatkozó beadandó, szemináriumi dolgozat elkészítése.
- Egy házi dolgozat megfelelt minősítésű (legalább 51%-os) teljesítése.
- A dolgozatok anyaga: egy óvodással végzett vizsgálatok és azok elemzése.

**Az érdemjegy kialakításának a módja:**

- A beadandó dolgozatok elfogadása alapján engedhető a hallgató kollokviumra.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BCG1206L A személyiség alakulása**  
**(2020/21. II. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 9 óra

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens

**Oktató:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Féléves tematika:**

Konzultáció	Az előadások témakörei
1.	Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről A személyiség fogalma, a személyiség fejlődését meghatározó tényezők. Személyiségelméletek. Személyiség tipológiák I. Hippokratesz - Kretchmer Személyiség tipológiák II. Scheldon Személyiség tipológiák III. Jung Vonásméletek I. Allport Vonásméletek II. Eysenck
2.	Vonásméletek III. Big Five Pszichoanalitikusok I. Freud Pszichoanalitikusok II. Jung Pszichoanalitikusok III. Adler Kognitív személyiség elméletek, én-sémák. A humanisztikus iskola I. Maslow A humanisztikus iskola II. Rogers

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** kollokvium

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: szóbeli

**A kollokvium típusa:**

- Szóbeli vizsga témakörei: előadáson elhangzott témakörökön alapulnak.
- Vizsgára bocsátás feltétele: a kollokviumra bocsátásnak nincs előfeltétele.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- Az érdemjegyet a szóbeli felelet határozza meg.
- Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:
  - 0-50% elégtelen
  - 51-62% elégséges
  - 63-75% közepes
  - 76-88% jó
  - 89-100% jeles

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BCG1216L Segítő kapcsolat**  
**(2020/21. II. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 9 óra

**Tantárgy felelős:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Oktató:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Féléves tematika:**

<b>Konzultáció</b>	<b>A gyakorlatok témakörei</b>
<b>1.</b>	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története. Fogalmi meghatározások. A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai. A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete. A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások. A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés. A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai.
<b>2.</b>	A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció Az egyén feszültség szabályozásának az útjai. Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák. A kérdés, mint hatalom. A kérdéses technikák különböző formái, kérdés típusok. A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései. A segítő kapcsolat megjelenési formái a csecsemő – és kisgyermeknevelő munkájában. A személyes kompetencia határai. A segítség etikai kérdései.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A gyakorlati jegyet a hallgató a gyakorlati vizsgán szerzi meg. A gyakorlati vizsga írásban történik. A vizsga kérdései egyrészt az elmülethez kapcsolódó témakörökből tevődnek össze, másrészt a gyakorlathoz kapcsolódó videó megtekintése után egy rövid szöveges összefoglalót kell írnia a látottak alapján.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BCG2133L A mese pszichológiai kérdései**  
**(2020/21. II. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 9 óra

**Kurzuskód:** SL1

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Féléves tematika:**

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A mesék szimbolikája, a mese hallgatás élménye felnőtt és gyermekkorban. Bevezető mese – Mese a bátorságról. Elemzés szubjektív és objektív szempontok alapján. Kékszakáll szubjektív és objektív feldolgozása. Kihívások az életben és ezek megjelenítése a mesékben – Lotilkó szárnyai.
2.	Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás a szubjektív szempontok mentén. Mese a felnőtté válás útjáról: Vaszilissza. Feldolgozás az objektív szempontok mentén. A felnőtté válás szimbólumai a mesében (Vaszilissza). A nemi érettség szimbólumai a mesében (Vaszilissza). Az anya megjelenítése a mesében – A rút kiskacsa meséje. A rút kiskacsa szubjektív és objektív feldolgozása. A párválasztás jellegzetességei a mesékben – Kékszakáll. A saját életmese létrehozása.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele, hogy a hallott mesék személyes feldolgozását írásos formában benyújtja a hallgató.

**Az érdemjegy kialakításának a módja:**

- A megszerzett érdemjegy tükrözi a kidolgozottság, elmélyülés és az egyéni önreflexió mértékét.



**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BSP1206L Szakmai identitás fejlesztése**  
**(önismeret)**  
**(2020/21. II. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 9 óra

**Tantárgy felelős:** Vassné dr. habil. Figula Erika főiskolai tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Féléves tematika:**

Hét	A gyakorlat témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. Bemutató. A csoporttagok és a csoport működési sajátosságainak feltárása. Önismereti munka, belsőleges légkör megalapozása. Önismeret, önfogadás, önkifejezés. Énkép, Én-ideál. Az önmegítélés pontossága én feltáró gyakorlatokon keresztül. Emberismeret, személyiségtipológiák. Bizalom, önbizalom forrásai. Társas kapcsolatok jellegzetességei. Az önérvényesítése lehetőségei és határai.
2.	Empátia, tolerancia. Kommunikációs stílus feltárása. Konfliktuskezelési stratégiák. A segítő kapcsolatok jellegzetességei. Egyéni és csoportos segítés lehetőségeinek szimulálása. A szociálpedagógus szakmai sajátosságai, kompetenciák meghatározása. A Terápia című sorozat 1-2 epizódjának megtekintése, elemzése a segítő és a segítő kapcsolat vonatkozásában. A hallgatók félévi teljesítményének értékelése. Tréningzárás.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- A tréning jellegű foglalkozáson a személyes részvétel kötelező.

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- Különlegesen indokolt esetben a hiányzást igazolni kell és egy másik csoportban bepótolni szükséges.

**Az érdemjegy kialakításának a módja:**

- A minősített aláírás annak függvénye, hogy a hallgató az órán milyen aktivitással vesz részt.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BTA2283L Családi szocializáció**  
**(2020/21 II. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 9 óra

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Féléves tematika:**

Hét	Az előadás témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről. A család fogalmi megközelítései interdiszciplináris aspektusokból. A család típusai, rendszerszerű működése. A család funkciói. Családi szocializáció. A család, mint sajátos kiscsoport. A család szocializációs funkciói. A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szükségleti fejlődési szintjei. Szabályalkotás a családban.
2.	Kommunikációs minták és játszmák a családban – 1. Kommunikációs minták és játszmák a családban – 2. Nevelési stílusok. Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásai a gyermeki személyiség kibontakozására. Családi szerepek és jellemzőik. A családi zavarok tipológiája. A „kimagaslóan egészséges családok jellemzői”.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése és egy esettanulmány benyújtása szükséges a kurzus teljesítéséhez.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- Az érdemjegy az írásbeli gyakorlati vizsgán nyújtott teljesítmény és az esettanulmány számtani átlaga alapján számítandó.
- A gyakorlati jegy abban az esetben szerezhető meg, ha mind az írásbeli gyakorlati vizsga, mind a benyújtott esettanulmány eléri a minimum elégséges szintet.
- Ha a hallgató meg sem kísérelte a követelmények teljesítését, akkor a gyakorlati jegy „nem értékelhető”.
- A sikertelen gyakorlati jegy csak kivételes és indokolt esetben, a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmon javítható.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**CH1202L és CT1202L Szakmai identitás fejlesztése II.**  
**(Konfliktuskezelés)**  
**(2020/21. II. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 13 óra

**Kurzuskód:** SL1

**Tantárgy felelős:** Vassné dr. habil. Figula Erika főiskolai tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Féléves tematika:**

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Kommunikáció fogalmának értelmezése. A saját verbális kommunikáció jellemzőinek feltárása, a fejlesztés irányainak meghatározása. Verbális kommunikáció fejlesztése (hatékony kommunikáció konfliktushelyzetben, a konfliktus fogalmának definiálása, saját konfliktusok feltérképezése, reakciók konfliktushelyzetben, konfliktusmegoldó stratégiák ismertetése).
2.	A konfliktus fogalmának definiálása, saját konfliktusok feltérképezése, reakciók konfliktushelyzetben, konfliktusmegoldó stratégiák. Szituációs játékok: konfliktus helyzetek modellálása. Asszertív kommunikáció. Zárás, tapasztalatok megbeszélése.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- A tréning jellegű foglalkozáson a személyes részvétel kötelező.

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A kurzusról az óra jellegéből kifolyólag hiányozni nem lehet, más formában történő teljesítése sem lehetséges.
- Különlegesen indokolt esetben a hiányzást igazolni kell és egy másik csoportban bepótolni szükséges.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**MSP1103L Vezetéslélektan**  
**(2020/21. II. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 10 óra

**Tantárgy felelős:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Oktató:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Féléves tematika:**

Konzultáció	A gyakorlatok témakörei
1.	Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről A vezérlélektan tárgya, területei, története. Vezetélméletek, irányzatok, iskolák. Vezetési stílusok, vezetői hatalom. A vezetés, mint folyamat. A vezetői munka gyakorlata. A motiváció pszichológiája, a munkatevékenység motivációja. A csoportok. A csoportok fogalma, típusai. A formális kiscsoport fejlődése és belső rétegződése. A szerepek a csoportban.
2.	Vezetői kommunikáció. A vezetői attitűd, tulajdonság és vezérlési stílus. Hatékony vezetői kommunikáció. Konfliktuskezelés. Vezetői alkalmasság és vezérlési készség. A vezetők egészségi állapota, mentálhigiéniája. Vezetőfejlesztés, vezetőképzés.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A hallgató a vizsgaidőszak végéig egy beadandó dolgozatot készít el.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A gyakorlati jegyet a hallgató beadandó dolgozat (esszé) formájában szerzi meg, amely a vezérlélektan elméletéhez és gyakorlatához kapcsolódik.
- A megszerzett érdemjegy tükrözi a kidolgozottság, elmélyülés és az egyéni tapasztalatok feldolgozásának mértékét.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**TKO1001L Szakmai identitás fejlesztése**  
**(2020/21. II. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 9 óra

**Kredit:** 2

**Kurzuskód:** SL1

**Tantárgy felelős:** Vassné dr. habil. Figula Erika főiskolai tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes főiskolai tanársegéd

**Féléves tematika:**

Konzultáció	Tréning témakörei
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése. Bemutatkozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen. Csoportszerveződést segítő feladatok. Páros és csoportos feladatok, gyakorlatok, melyek segítenek az önfeltárásban. Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok. Identitás összetevőinek feltárása.
2.	Tanári szerephez köthető elvárások feltárása. Tanár-diák kapcsolatának jellemzői és ezek keretei. Tanári példaképek, tanári tulajdonságok. Empátia fejlesztés. Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés. Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek. További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek. Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- A tréning jellegű foglalkozáson a személyes részvétel kötelező.

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A kurzusról az óra jellegéből kifolyólag hiányozni nem lehet, más formában történő teljesítése sem lehetséges.
- Különlegesen indokolt esetben a hiányzást igazolni kell és egy másik csoportban bepótolni szükséges.

**Az érdemjegy kialakításának a módja:**

- A kurzus minősített aláírással zárul, amelyet befolyásol a foglalkozáson való aktív részvétel.