

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**TKO1001 Szakmai identitás fejlesztése**  
**(2021/22. 1. félév)**

**Óraszám:** 0+2/hét

**Kurzuskód:** SZ1

**Tantárgy felelős:** Vassné prof. dr. Figula Erika egyetemi tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Féléves tematika:**

| Hét | Tréning témakörei   |
|-----|---|
| 1.  | Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése  |
| 2.  | Bemutakozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen |
| 3.  | Csoportszerveződést segítő feladatok  |
| 4.  | Páros és csoportos feladatok, gyakorlatok, melyek segítenek az önfeltárásban                    |
| 5.  | Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok   |
| 6.  | Identitás összetevőinek feltárása   |
| 7.  | Tanári szerephez köthető elvárások feltárása  |
| 8.  | Tanár-diák kapcsolatának jellemzői és ezek keretei  |
| 9.  | Tanári példaképek, tanári tulajdonságok   |
| 10. | Empátia fejlesztés  |
| 11. | Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés.                                       |
| 12. | Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek                              |
| 13. | További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek                       |
| 14. | Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása                                      |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: minősített aláírás**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A kurzus aktív részvétellel teljesíthető, amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a TVSz által megengedhetőt, akkor a hallgató minősítése nem értékelhető lesz. Az értékelés az utolsó órán történik.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BTA2181 A szülővé válás problematikája**  
**(2021/22. 1. félév)**

**Óraszám:** 2+2/hét

**Tantárgy felelős:** Harsányiné dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Az előadások és gyakorlatok tematikája**

| Hét | Az előadás témakörei  | A gyakorlatok témakörei   |
|-----|---|---|
| 1.  | Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése                        | Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése                    |
| 2.  | A családi életre nevelés jelensége.                                     | A családi életre nevelés a tanítói gyakorlatban.                    |
| 3.  | Fejlődéslélektani alapok I. (életkori szakaszok, énkép, nemi identitás) | Az életkori szakaszok jellemzőinek gyakorlati vonatkozásai.         |
| 4.  | Fejlődéslélektani alapok II. (kötődés)                                  | A szülő – gyermek kapcsolat megjelenési formái az iskolában.        |
| 5.  | Családi életciklus modell.  | A családi életciklusok gyakorlati vonatkozásai.                     |
| 6.  | A párválasztás pszichológiája.  | Párkapcsolati kötődés és párkapcsolati konfliktusok a gyakorlatban. |
| 7.  | A szülővé válás folyamata.  | A szülővé válás gyakorlati kérdései.                                |
| 8.  | Anya születik.  | Az anyává válás gyakorlati kérdései.                                |
| 9.  | Apa születik.   | Az apává válás gyakorlati kérdései.                                 |
| 10. | Szülői nevelési stílusok I.   | A szülői nevelési stílusok gyakorlati vonatkozásai.                 |
| 11. | Szülői nevelési stílusok II.  | A szülői nevelési stílusok gyakorlati vonatkozásai.                 |
| 12. | Szülői nevelési stílusok III.   | Esetismertetés.   |
| 13. | Szülői nevelési stílusok IV.  | Esetismertetés.   |
| 14. | Félév értékelése.   | A félév értékelése.   |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

## **Félévi követelmény: kollokvium**

### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- a kollokviumi jegy megszerzése 2 részjegyből tevődik össze:
  - 1) beadandó dolgozat benyújtása és prezentálása: esttanulmány készítése egy szülővel, melynek témája a szülővé válás folyamata– határideje: nov. 8 és nov. 29.
  - 2) az utolsó előtti héten (nov. 29.) zárthelyi dolgozat megírása az előadás témaköreiből.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BCG1121 Szülőkonzultáció és tanácsadás**  
**(2021/22. 1. félév)**

**Óraszám:** 1+2/hét

**Tantárgy felelős:** Harsányiné dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Féléves tematika**

| Hét | Az előadás és a gyakorlatok témakörei   |
|-----|---|
| 1.  | Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.   |
| 2.  | A szülővé válás folyamata.<br>Az első gyermek születésének hatása a családra. Család újszülöttel és kisgyermekkel.<br>Az adott családi életciklus krízisei. |
| 3.  | Szülői értékek a mai modern társadalomban és a régi korokban.   |
| 4.  | A felnőtt és a kisgyermek interakciós folyamatai.   |
| 5.  | Az egészséges fejlődés és a regulációs zavarok.   |
| 6.  | A kisgyermeknevelő munkájának tartalma. A szülőkkel való munkakapcsolat kialakításának lépései. Kapcsolattartás a szülőkkel.                                |
| 7.  | Szülő típusok 1. – a túlóvó szülő   |
| 8.  | Szülő típusok 2. – a szuperszülő  |
| 9.  | Szülő típusok 3. – az engedékeny szülő  |
| 10. | Szülő típusok 4. – a bátorító szülő.  |
| 11. | Jellegzetes szülői/nevelési problémák a kisgyermeknevelő munkájában.  |
| 12. | A tanácsadás módszerei. Konzultáció a szülőkkel. Egyéni és csoportos konzultáció jellegzetességei.  |
| 13. | Én és a szüleim. Kisgyermeknevelői kompetenciák képviselése a saját és a kisgyermek szüleivel szemben. Beadandó dolgozat elkészítése.                       |
| 14. | A hallgatók félévi teljesítményének értékelése.   |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.).
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele az utolsó előtti héten (december 1.) zárthelyi dolgozat megírása az előadás témaköreiből.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BCG1143 Családi szocializáció**  
**(2021/22. 1. félév)**

**Óraszám:** 0+3/hét

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Féléves tematika**

| Hét | A gyakorlat témakörei  |
|-----|--|
| 1.  | Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.        |
| 2.  | A család fogalmi megközelítései interdiszciplináris aspektusokból.   |
| 3.  | A család típusai, rendszerszerű működése.  |
| 4.  | A család funkciói.   |
| 5.  | Családi szocializáció. A család, mint sajátos kiscsoport. A család szocializációs funkciói.                            |
| 6.  | A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szükségleti fejlődési szintjei. |
| 7.  | Szabályalkotás a családban.  |
| 8.  | Kommunikációs minták és játszámok a családban – 1.   |
| 9.  | Kommunikációs minták és játszámok a családban – 2.   |
| 10. | Nevelési stílusok.   |
| 11. | Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásai a gyermeki személyiség kibontakozására.                               |
| 12. | Családi szerepek és jellemzőik.  |
| 13. | A családi zavarok tipológiája.   |
| 14. | A „kimagaslóan egészséges családok jellemzői”.   |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A gyakorlati jegyet a hallgató december első hetében (december 2.) tartandó zárthelyi dolgozaton szerzi meg. Az a hallgató, aki meg sem kíséri a gyakorlati jegy megszerzését, a neptun rendszerben „Nem teljesített” bejezést kap.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**TKO1001L Szakmai identitás fejlesztése**  
**(2021/22. 1. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 9 óra

**Kurzuskód:** 02

**Tantárgy felelős:** Vassné prof. dr. Figula Erika egyetemi tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Féléves tematika**

| <b>Konzultáció</b> | <b>Tréning témakörei</b>  |
|--------------------|---|
| <b>1.</b>          | Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése.<br>Bemutakozás, ismerkedés. A tréning keretek tisztázása, csoport szabályainak megalkotása közösen.<br>Csoportszerveződést segítő feladatok.<br>Páros és csoportos feladatok, gyakorlatok, melyek segítenek az önfeltárásban.<br>Kommunikációs készséget fejlesztő gyakorlatok.<br>Identitás összetevőinek feltárása.<br>Tanári szerephez köthető elvárások feltárása.<br>Tanár-diák kapcsolatának jellemzői és ezek keretei.<br>Tanári példaképek, tanári tulajdonságok.<br>Empátia fejlesztés.<br>Kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, együttműködés.<br>Önismeret fejlesztő páros és csoportos játékok, kérdőívek, tesztek.<br>További életcélok megfogalmazása, fejlesztési tervek, karrier lehetőségek.<br>Zárás, a félévi munka értékelése tapasztalatok megvitatása. |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- A tréning jellegű foglalkozáson a személyes részvétel kötelező.

**Félévi követelmény: minősített aláírás**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- Az óra tréning jelleggel zajlik.
- A kurzus teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.
- A kurzusról az óra jellegéből kifolyólag hiányozni nem lehet, más formában történő teljesítése sem lehetséges.
- Különlegesen indokolt esetben a hiányzást igazolni kell és egy másik csoportban bepótolni szükséges.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BCG1121L Szülőkonzultáció és tanácsadás**  
**(2021/22. 1. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 14 óra

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Féléves tematika**

| <b>Konzultáció</b> | <b>A gyakorlat témakörei</b>  |
|--------------------|---|
| <b>1.</b>          | Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.<br>A szülővé válás folyamata.<br>Az első gyermek születésének hatása a családra. Család újszülöttel és kisgyermekkel. Az adott családi életciklus krízisei.<br>Szülői értékek a mai modern társadalomban és a régi korokban.<br>A felnőtt és a kisgyermek interakciós folyamata.<br>Az egészséges fejlődés és a regulációs zavarok.<br>A kisgyermeknevelő munkájának tartalma. A szülővel való munkakapcsolat kialakításának lépései. Kapcsolattartás a szülővel. |
| <b>2.</b>          | Szülő típusok 1. – a túlővő szülő<br>Szülő típusok 2. – a szuperszülő<br>Szülő típusok 3. – az engedékeny szülő<br>Szülő típusok 4. – a bátorító szülő.   |
| <b>3.</b>          | Jellegzetes szülői/nevelési problémák a kisgyermeknevelő munkájában.<br>A tanácsadás módszerei. Konzultáció a szülővel. Egyéni és csoportos konzultáció jellegzetességei.<br>Én és a szüleim. Kompetenciák képviselése a saját és a kisgyermek szüleivel szemben.   |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- a gyakorlati jegy megszerzése egy beadandó dolgozat elkészítéséből áll, melynek tartalma: a gyakorlati életből hozott példa alapján egy problémát jelentő szülő/szülőpárról készített esettanulmány.
- határideje: 2021. december 29.
- Az értékelése a benyújtott dolgozat kidolgozottságán alapul.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BCG1143L Családi szocializáció**  
**(2021/22. 1. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 13 óra

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Féléves tematika**

| Konzultáció | A gyakorlat témakörei  |
|-------------|--|
| 1.          | Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.<br>A család fogalmi megközelítései interdiszciplináris aspektusokból.<br>A család típusai, rendszerszerű működése.<br>A család funkciói.<br>Családi szocializáció. A család, mint sajátos kiscsoport. A család szocializációs funkciói.<br>A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szükségleti fejlődési szintjei.<br>Szabályalkotás a családban. |
| 2.          | Kommunikációs minták és játzmák a családban – 1.<br>Kommunikációs minták és játzmák a családban – 2.<br>Nevelési stílusok.<br>Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásaik a gyermeki személyiség kibontakozására.<br>Családi szerepek és jellemzőik.<br>A családi zavarok tipológiája.<br>A „kimagaslóan egészséges családok jellemzői”.   |
| 3.          | Esetbemutató a hallgatók által.<br>Tartalma: az előadásokhoz kapcsolódva, a témakörök vonatkozásában elhangzott kérdéskörök gyakorlati megjelenésének bemutatása.  |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A gyakorlati jegy egy esetbemutató: értékelését ennek kidolgozottsága és prezentációjának színvonala határozza meg. Határideje: 2021. október 16.



**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**CT1101L és BC1101L Pszichológiai alapok I.**  
**(2021/22. 1. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 15 óra

**Tantárgy felelős:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Féléves tematika**

| <b>Konzultáció</b> | <b>Az előadás témakörei</b>  |
|--------------------|--|
| <b>1.</b>          | Tájékoztató, a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről.<br>A pszichológia fogalmi meghatározása. A coaching pszichológiai háttere. A coaching helye a pszichológia területei között.<br>Irányzatok a pszichológiában.<br>Az egészséges felnőtt ember mentális működésének sajátosságai.<br>Fejlődéslélektani alapok, fejlődési szakaszok jellemzői és sajátosságai.<br>Az érett személyiség. |
| <b>2.</b>          | A társas viselkedés pszichológiája: egyén a csoportban; párválasztás, a jól funkcionáló családok.<br>Személyészlelés, self és identitás.<br>Sztereotípiák, attitűd, attribúció.  |
| <b>3</b>           | Az emberi döntések jellegzetességei.<br>Stressz, konfliktusok, traumák és kezelési lehetőségeik.<br>Karrier – és pályaválasztás. Egyén a munkahelyen.<br>A viselkedés változás elősegítése.  |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- A kollokviumra bocsátásnak előfeltétele nincs.
- A kollokvium írásban történik, a hallgatókkal egyeztetett időpontban, a vizsgaidőszakban.
- A kollokvium tartalma az előadásokon elhangzottakon alapul.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**CT1103L és BC1103L Segítő kapcsolat**  
**(2021/22. II. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 10 óra

**Tantárgy felelős:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Féléves tematika**

| <b>Konzultáció</b> | <b>A gyakorlatok témakörei</b>   |
|--------------------|--|
| <b>1.</b>          | Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről.<br>A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története.<br>Fogalmi meghatározások.<br>A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai.<br>A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete.<br>A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások.<br>A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés.<br>A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai. |
| <b>2.</b>          | A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció.<br>Az egyén feszültség szabályozásának az útjai.<br>Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák.<br>A kérdés, mint hatalom.<br>A kérdéses technikák különböző formái, kérdés típusok.<br>A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései.<br>A segítő kapcsolat megjelenési formái a coach munkájában.<br>Indulatáttétel és viszontáttétel a coaching folyamatában.<br>A személyes kompetencia határai. A segítés etikai kérdései.  |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A gyakorlati jegyet a hallgató egy benyújtott esettanulmány formájában szerzi meg, melynek fókuszában a coaching beszélgetés segítő kapcsolati elemeinek elemző ismertetése áll.
- Az esettanulmány benyújtásának a határideje: 2022. január 15.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**MHK1306L Mentálhigiénés segítő kapcsolat**  
**(2021/22. II. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 9 óra

**Tantárgy felelős:** Harsányiné dr. Petneházi Ágnes főiskolai docens

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Féléves tematika**

| <b>Konzultáció</b> | <b>A gyakorlatok témakörei</b>   |
|--------------------|--|
| <b>1.</b>          | Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről.<br>A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története.<br>Fogalmi meghatározások.<br>A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai.<br>A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete.<br>A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások.<br>A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés.<br>A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai. |
| <b>2.</b>          | A krízisek természete és megoldási technikák, krízisintervenció.<br>Az egyén feszültség szabályozásának az útjai.<br>Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák.<br>A kérdés, mint hatalom.<br>A kérdéses technikák különböző formái, kérdés típusok.<br>A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései.<br>A segítő kapcsolat megjelenési formái a szakember munkájában.<br>Indulatáttétel és viszontáttétel a segítő kapcsolat folyamatában.<br>A személyes kompetencia határai. A segítés etikai kérdései.  |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A gyakorlati jegyet a hallgató egy benyújtott esettanulmány formájában szerzi meg, melynek fókuszában a segítő beszélgetés kapcsolati elemeinek elemző ismertetése áll.
- Az esettanulmány benyújtásának a határideje: 2022. január 15.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**MH1209L Segítő kapcsolat**  
**(2021/22. II. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 12 óra

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Féléves tematika**

| <b>Konzultáció</b> | <b>A gyakorlatok témakörei</b>   |
|--------------------|--|
| <b>1.</b>          | Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről.<br>A segítő kapcsolatokról általában. A segítő kapcsolatok rövid története.<br>Fogalmi meghatározások.<br>A célzott beszélgetés kommunikáció elméleti alapjai.<br>A segítő kapcsolatok modellje- Carl Rogers szemlélete.<br>A segítő és kliens szerep jellegzetességei, szükségletek, elvárások.<br>A segítő kapcsolat, mint interperszonális befolyásolás, benyomáskeltés.<br>A szociális percepció és befolyásolás elméletei és gyakorlati vonatkozásai. |
| <b>2.</b>          | Az egyén feszültség szabályozásának az útjai.<br>Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák.<br>A kérdés, mint hatalom.<br>A kérdéses technikák különböző formái, kérdés típusok.<br>A tanácsadás általános elméleti és módszertani kérdései.<br>A segítő kapcsolat megjelenési formái a szakember munkájában.<br>Indulatátétel és viszontátétel a segítő kapcsolat folyamatában.<br>A személyes kompetencia határai. A segítés etikai kérdései.  |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A kollokviumi érdemjegy megszerzése két részből áll.
  - 1) a hallgató által benyújtott esettanulmány formájában, melynek fókuszában a segítő beszélgetés kapcsolati elemeinek elemző ismertetése áll. Az esettanulmány benyújtásának a határideje: 2022. január 15.
  - 2) Az előadáson elhangzott témakörökhöz kapcsolódó elméleti kérdések írásbeli formában történő megválaszolása. Határideje: a hallgatókkal egyeztetett időpontban a vizsgaidőszakban.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**MH1108L Krízisintervenció**  
**(2021/22. II. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 16 óra

**Tantárgy felelős:** Vassné prof. dr. Figula Erika egyetemi tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Féléves tematika**

| <b>Konzultáció</b> | <b>Az előadások témakörei</b>   |
|--------------------|---|
| <b>1.</b>          | Tájékoztatás a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről.<br>A krízis fogalmi meghatározása.<br>A krízisek jellegzetességei, veszély és/vagy esély.<br>Kiváltó események, befolyásoló tényezők.<br>A krízis állapot szakaszai, lefolyása, időtartama, kimenetelei.<br>Az életszakaszváltások jellegzetes fejlődési nehézségei.<br>Véletlenszerűen bekövetkező krízisek.<br>A világválság megjelenése és hatásai. |
| <b>2.</b>          | Súlyos élethelyzetek következtében kialakuló patológiák, traumák.<br>Az egyén feszültség szabályozásának az útjai.<br>Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák.<br>A segítő krízise.<br>Krízisintervenció elmélete és gyakorlata. A segítségnyújtás lehetőségei, módszertani megfontolások.<br>Kríziscsoportok.<br>A megelőzés lehetőségei.  |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A kollokviumi érdemjegy megszerzése két részből áll.
  - 1) a hallgató által benyújtott esettanulmány formájában, melynek témaköre a saját gyakorlatból származó krízis helyzet, krízisintervenció elemző bemutatása. Az esettanulmány benyújtásának a határideje: 2022. január 15.
  - 2) Az előadáson elhangzott témakörökhöz kapcsolódó elméleti kérdések írásbeli formában történő megválaszolása. Határideje: a hallgatókkal egyeztetett időpontban a vizsgaidőszakban.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**MSP1111L Krízisintervenció**  
**(2021/22. II. félév)**

**Konzultációs óraszám:** 9 óra

**Tantárgy felelős:** Vassné prof. dr. Figula Erika egyetemi tanár

**Oktató:** Szatmáry Ágnes mesteroktató

**Féléves tematika**

| <b>Konzultáció</b> | <b>A gyakorlatok témakörei</b>  |
|--------------------|---|
| <b>1.</b>          | Tájékoztató a tematikáról, a követelményekről, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és a konzultációk menetéről.<br>A krízis fogalmi meghatározása.<br>A krízisek jellegzetességei, veszély és/vagy esély.<br>Kiváltó események, befolyásoló tényezők.<br>A krízis állapot szakaszai, lefolyása, időtartama, kimenetelei.<br>Az életszakaszváltások jellegzetes fejlődési nehézségei.<br>Véletlenszerűen bekövetkező krízisek.<br>A világjárvány megjelenése és hatásai. |
| <b>2.</b>          | Súlyos élethelyzetek következtében kialakuló patológiák, traumák.<br>Az egyén feszültség szabályozásának az útjai.<br>Elhárító mechanizmusok, megküzdési stratégiák.<br>A segítő krízise.<br>Krízisintervenció elmélete és gyakorlata. A segítségnyújtás lehetőségei, módszertani megfontolások.<br>Kríziscsoportok.<br>A megelőzés lehetőségei.  |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A hallgató által benyújtott esettanulmány formájában történik a gyakorlati jegy megszerzése, melynek témaköre a saját gyakorlatból származó krízis helyzet, krízisintervenció elemző bemutatása.
- Az esettanulmány benyújtásának a határideje: 2022. január 15.