

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: A multikulturális nevelés gyakorlata (BED1208)

Féléves tematika

1. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel
2. hét: Közösségépítés, az elfogadó attitűd kialakítása
3. hét: A multikulturalitásról általánosságban (fogalmak, „világi tapasztalatok”)
4. hét: A multikulturalitás Magyarországon
5. hét: A multikulturalitás megjelenése az iskolában, az edzésen
6. hét: Nyelvi, társadalmi, területi, nemi, hagyományokban tapasztalható különbségek
7. hét: Különböző multikulturalitások kezelése – helyzetgyakorlatok
8. hét: Filmvetítés
9. hét: A vetített film mondanivalójának megbeszélése
10. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
11. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
12. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
13. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
14. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása; félévértékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétel.
- Egy 20 perces foglalkozás megtartása a szakhoz kapcsolódóan (a cél egy multikulturális szituáció demonstrálása gyermekeknek/felnőtteknek tartott foglalkozáson); az elhangzottak rövid vázlatát és minden egyéb felhasznált anyagot (feladatlap, ábra, kép, PowerPoint, stb.) **kérek feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb az órát megelőző vasárnap 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
 1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_A tanórához használt eszközök.
 2. Ha szöveget írnak, az legyen sorkizárt, Times New Roman betűtípus, 12 nagyság, 1,5 pt.
 3. Amit lehet, pdf formátumban mentsenek el.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. A feladat bemutatása a hallgatók által választott szemináriumon történik a félév második felében. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Esélyegyenlőségi ismeretek (BOV2238)

Féléves tematika

Az órák a hallgatók gyakorlata miatt április 1-jétől, kétóránkénti tömbösítéssel kerülnek megtartásra, ezért készült a tantárgyi tematika csak 6 hétre.

- 15. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel; az esélyegyenlőség fogalma
- 16. hét: Esélyegyenlőség a mindennapokban – a kiemelt figyelmet igénylő csoportok
- 17. hét: Esélyegyenlőség a mindennapokban – helyzetgyakorlatok
- 18. hét: Esélyegyenlőség megközelítése az esélyegyenlőségben részesülők részéről
- 19. hét: Filmvetítés és a vetített film mondanivalójának megbeszélése
- 20. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
- 21. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása; félévértékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a feladatokban való érdemi részvétel.
- A hallgatók a szemináriumot megelőző gyakorlatuk során megismerkednek a gyakorlati hely esélyegyenlőséggel kapcsolatos nézeteivel, az intézmény esélyegyenlőségi tervével. A gyakorlaton szerzett tapasztalataikat, információikat, és adott esetben javaslataikat egy 10 perces PPT prezentációban foglalják össze, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb az órát megelőző vasárnap 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
 1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_A tanórához használt eszközök.
 2. A PPT az órán megbeszélte formai követelmények szerint készüljön.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. A feladat bemutatása a hallgatók által választott szemináriumon történik a félév második felében. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Tanulásmódszertan (CB3314)

Féléves tematika

- 22. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel
- 23. hét: Ráhangolódás a tanulásra; hatékony tanulási szokások kialakítása
- 24. hét: Figyelmi képességek fejlesztése I.
- 25. hét: Figyelmi képességek fejlesztése II.
- 26. hét: Az emlékezet fejlesztésének trükkjei I.
- 27. hét: Az emlékezet fejlesztésének trükkjei II.
- 28. hét: A helyes beszéd elsajátítása; a szókincs bővítésének lehetséges módjai
- 29. hét: A szövegértés fejlesztése I.
- 30. hét: A szövegértés fejlesztése II.
- 31. hét: A gondolkodás fejlesztése I.
- 32. hét: A gondolkodás fejlesztése II.
- 33. hét: LEGO az oktatásban I.
- 34. hét: LEGO az oktatásban II.
- 35. hét: Félévértékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a feladatokban való érdemi részvétel.
- A pedagógus szakos hallgatók számára az elhangzott információk, tananyag ismeretében és inspirálásával 2 különböző típusú, maximum 10 perces, szakjukhoz/szakjaikhoz kapcsolódó tanulásmódszertani blokk készítése, amit „észrevétlenül” be tudnak illeszteni a foglalkozásokba/tanórákba.
- A nem pedagógus szakos hallgatók számára az elhangzott információk, tananyag ismeretében és inspirálásával 2 különböző típusú, maximum 10 perces, szakjukhoz kapcsolódó tanulásmódszertani blokk készítése, amit „észrevétlenül” be tudnak illeszteni a foglalkozásokba/vagy segíthetik a saját maguk vagy velük azonos szakos hallgatók tanulását.
- A feladatokat **kérem feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb május 16-án 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!

- Formai követelmények:
 1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Tanulásmódszertan.
 2. Ha szöveget írnak, az legyen sorkizárt, Times New Roman betűtípus, 12-es betűnagyság, 1,5 pt.
 3. Amit lehet, pdf formátumban mentsenek el.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Tanulásmódszertan (CB3314)

Féléves tematika

- 36. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel
- 37. hét: A LEGO® játékok és a LEGO® Education története
- 38. hét: Az élménypedagógia és a játékpedagógia megismerése
- 39. hét: LEGO® Education módszertan megismerése
- 40. hét: Tematikus készletek a bölcsődés korú gyermekeknek
- 41. hét: Tematikus készletek az óvodás korú gyermekeknek
- 42. hét: Tematikus készletek az alsó tagozatosok számára
- 43. hét: Tematikus készletek a felső tagozatosok számára
- 44. hét: Egyedi ötletek megismerése
- 45. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
- 46. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
- 47. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
- 48. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
- 49. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása; félévértékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a feladatokban való érdemi részvétel.
- Egy a pedagógus szaknak megfelelő olyan tevékenységterv/óraterv elkészítése, amiben megjelenik a LEGO® Education módszertana. A terveket a hallgatók a félév végén egy általuk választott órán 10 percben bemutatják. A tevékenységterveket/óraterveket **kérem feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb az órát megelőző vasárnap 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
 1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Tanulásmódszertan.
 2. A tervet pdf formátumban kérem feltölteni.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. A késedelmes feladatalkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Tanítás-tanulás 2. Pedagógiai tervezés és értékelés (TKO1108)

Féléves tematika

- 50. hét: Félévindítás, ismerkedés a tankönyvekkel (NKP)
- 51. hét: Kiválasztott témakörök megbeszélése, tantárgyközi kapcsolatok
- 52. hét: Ismerkedés a Köznevelési törvénnyel és a Nemzeti alaptantervvel
- 53. hét: Ismerkedés a kerettantervekkel
- 54. hét: Ismerkedés a Pedagógia programmal
- 55. hét: A tantervek szerepe az oktatás tartalmi szabályozásában
- 56. hét: Tanóra-tervek reflektív elemzése kooperatív tanulás formájában
- 57. hét: Munkaformák, módszerek tervezése
- 58. hét: Az értékelés változatos eszközei (szóbeli, írásbeli, szöveges értékelés)
- 59. hét: Tanórai hospitálás, megfigyelési szempont: a tanórán előforduló értékelési eljárások
- 60. hét: A hospitálás tapasztalatainak megbeszélése, mérésmetodológiai követelmények
- 61. hét: A feladatlap-készítés metodológiai kérdései
- 62. hét: Értékelési modellek: külső, belső értékelés; hazai és nemzetközi mérési rendszerek
- 63. hét: Félévértékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a feladatokban való érdemi részvétel.
- Valamelyik szakhoz kapcsolódóan egy választott témához kapcsolódó egy tanítási óra tervének elkészítése, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba április 11-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Valamelyik szakhoz kapcsolódóan egy feladatlap készítése a már korábban választott tantárgy témaköréhez, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba május 16-án 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények: a dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Óraterv. Az óraterv az „Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és a Pedagógus II. fokozatba lépéshez” (6. módosított változat) alapján készüljön.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: A tanári mesterség IKT alapjai (TKO1113)

Féléves tematika

- 64. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel
- 65. hét: Információs társadalom, digitális műveltség, facebook, appok, online tartalmak
- 66. hét: Vizualitás, tanóraszerkesztés fortélyai; online oktatás megvalósíthatósága
- 67. hét: PowerPoint készítése és használata a tanórán
- 68. hét: Az interaktív tábla kezelésének alapjai
- 69. hét: Az interaktív tábla kezelésének gyakorlása
- 70. hét: Tanórai hospitálás és a látottak megbeszélése
- 71. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása (tanórai feladat)
- 72. hét: Kreatív tanóratervezés
- 73. hét: LEGO az oktatásban I.
- 74. hét: LEGO az oktatásban II.
- 75. hét: LEGO az oktatásban III.
- 76. hét: Ismerkedés az e-twinninggel
- 77. hét: Félévértékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétel.
- Valamelyik szakhoz kapcsolódóan egy tanórán használható PPT elkészítése szabadon választott tanórai témához, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba március 14-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Valamelyik szakhoz kapcsolódóan egy tanórán használható, saját készítésű interaktív táblás feladat összeállítása szabadon választott tanórai témához, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba március 28-án 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények: a dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_PPT.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. Az oktatói értékelés mellett a hallgatók az szakhoz tartozó interaktív táblás feladatnál egymást is értékelik. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: A multikulturális nevelés gyakorlata (BED1208L)

Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)

Féléves tematika:

1. konzultáció:

- A multikulturalitásról általánosságban (fogalmak, „világi tapasztalatok”)
- A multikulturalitás Magyarországon
- A multikulturalitás megjelenése az iskolában
- Nyelvi, társadalmi, területi, nemi, hagyományokban tapasztalható különbségek
- Az elfogadó attitűd kialakítása, helyzetgyakorlatok

2. konzultáció:

- Hallgatói prezentációk bemutatása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Aktív részvétel a konzultációkon, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi munka.
- Egy 30 perces foglalkozás megtervezése és az ehhez készített terv és eszközök, ismertetése/kipróbálása 10 percen. Ez lehet mese, szerepjáték, helyzetgyakorlat, stb., a cél egy olyan terv bemutatása, ami az edzői munka során alkalmazható, és amelyben megjelenik a multikulturalizmus. A foglalkozástervet (magában foglalva a megvalósuló részletet) és az elhangzottak rövid vázlatát, valamint minden egyéb felhasznált anyagot (ábra, kép, PowerPoint, eszközök, stb.) **kérek feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb május 2-án 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
 1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_A meséhez használt eszközök.
 2. Amit lehetséges, pdf formátumban töltsenek fel.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet a konzultáción való aktív részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. A feladatot a második konzultáción mutatják be a hallgatók.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet a konzultáción való aktív részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele! Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Esélyegyenlőségi ismeretek (BOV2238L)

Féléves tematika:

3. konzultáció:

- Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel; az esélyegyenlőség fogalma
- Esélyegyenlőség a mindennapokban – a kiemelt figyelmet igénylő csoportok

4. konzultáció:

- Esélyegyenlőség a mindennapokban – helyzetgyakorlatok
- A gyakorlaton esélyegyenlőséggel kapcsolatban tapasztaltak megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A hallgatók a konzultációt megelőző gyakorlatuk során megismerkednek a gyakorlati hely esélyegyenlőséggel kapcsolatos nézeteivel, az intézmény esélyegyenlőségi tervével. A gyakorlaton szerzett tapasztalatukat, információikat, és adott esetben javaslataikat egy 10 perces PPT prezentációban foglalják össze, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb május 21-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
 1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_A tanórához használt eszközök.
 2. A PPT a konzultáción megbeszéltek formai követelmények szerint készüljön.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet a konzultáción való aktív részvételükre, valamint az elkészített feladatokra kapják.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet a konzultáción való aktív részvételükre, valamint az elkészített feladatokra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele! Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Tanulásmódszertan (CB3314L)

Féléves tematika:

5. konzultáció:

- Ráhangolódás a tanulásra
- Hatékony tanulási szokások kialakítása
- A figyelmi képességek fejlesztése
- Az emlékezet fejlesztésének trükkjei
- A helyes beszéd elsajátítása
- A szókincs bővítésének lehetséges módjai
- A szövegértés fejlesztése
- A gondolkodás fejlesztése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A konzultáción való aktív részvétel, a feladatokban való érdemi részvétel.
- A pedagógus szakos hallgatók számára az elhangzott információk, tananyag ismeretében és inspirálásával 2 különböző típusú, maximum 10 perces, szakjukhoz/szakjaikhoz kapcsolódó tanulásmódszertani blokk készítése, amit „észrevétlenül” be tudnak illeszteni a foglalkozásokba/tanórákba.
- A nem pedagógus szakos hallgatók számára az elhangzott információk, tananyag ismeretében és inspirálásával 2 különböző típusú, maximum 10 perces, szakjukhoz kapcsolódó tanulásmódszertani blokk készítése, amit „észrevétlenül” be tudnak illeszteni a foglalkozásokba/vagy segíthetik a saját maguk vagy velük azonos szakos hallgatók tanulását.
- A feladatokat **kérem feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb május 21-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
 1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Tanulásmódszertan.
 2. Ha szöveget írnak, az legyen sorkizárt, Times New Roman betűtípus, 12 nagyság, 1,5 pt.
 3. Amit lehet, pdf formátumban mentsenek el.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a jegyet a konzultáción való aktív részvételre és az elkészített feladatra kapják.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív konzultációs részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele! Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Tanulásmódszertan (CB3314L)

Féléves tematika:

6. konzultáció:

- A LEGO® játékok és a LEGO® Education története
- Az élménypedagógia és a játékpedagógia megismerése
- LEGO® Education módszertan megismerése
- Tematikus készletek a bölcsődés korú, óvodáskorú, alsó és felső tagozatos gyermekeknek

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A konzultáción való aktív részvétel, a feladatokban való érdemi részvétel.
- Egy a pedagógus szaknak megfelelő olyan tevékenységterv/óraterv elkészítése, amiben megjelenik a LEGO® Education módszertana. A tevékenységterveket/óraterveket **kérem feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb május 21-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
 1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Tanulásmódszertan.
 2. A tervet pdf formátumban kérem feltölteni.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a jegyet a konzultáción való aktív részvételre és az elkészített feladatra kapják.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív konzultációs részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. A késedelmes feladatalkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele! Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: A tanári mesterség IKT alapjai (TKO1113L)

Féléves tematika:

Egy tömbösített konzultáció:

- Információs társadalom, média, kultúra, digitális műveltség
- Facebook, telefon, appok, web 2.0
- Online tartalmak, segédletek keresése, használata
- PowerPoint készítése és használata a tanórán
- Vizualitás, tanóraszerkesztés fortélyai
- Az interaktív tábla kezelésének alapjai
- LEGO az oktatásban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Aktív részvétel a konzultációkon, a feladatokban való érdemi munka.
- A/Valamelyik szakhoz kapcsolódóan egy tanórán használható PPT elkészítése szabadon választott tanórai témához, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba május 21-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- A/Valamelyik szakhoz kapcsolódóan egy tanórán használható, saját készítésű interaktív táblás feladat összeállítása szabadon választott tanórai témához, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba május 21-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények: a dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_PPT.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet a konzultáción való aktív részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet a konzultáción való aktív részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. A késedelmes feladatalkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!