

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BSP1909 A tanulás formális és informális színterei**  
(2020/21/ 2. félév)

**Óraszám:** 1+1/hét

**Tantárgy felelős:**

**Oktató:** Nyilas Orsolya tanársegéd

**Féléves tematika:**

Hét	Előadás és szeminárium témakörei	
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	
2.	A felnőttkori tanulás szakágazatai	
3.	Tanulás iskolarendszerben	
4.	Tanulás iskolarendszeren kívül	
5.	Formális – informális – nonformális tanulás	
6.	A felnőttoktatás funkciórendszere – szocializációs funkciók	
7.	A felnőttoktatás funkciórendszere – személyes szükségleteket kielégítő funkciók	
8.	A tanár kompetenciái	
9.	Új szempontok a tanulási-tanítási folyamatok időszerkezeti hátteréhez	
10.	Cselekvő közösségek – közösségi tanulás	
11.	A non-formális és informális tanulás értelmezése és mérése	
12.	Az egész életen át tartó tanulás, mint az EU közös szakpolitikája	
13.	ZH	
14.	A félév zárása, tapasztalatok összegzése	

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: Írásbeli

- vizsgára bocsátás feltétele: a szemináriumokon való részvétel, valamint egy PPT prezentáció készítése, egy tanítási módszer alkalmazásának bemutatása a gyakorlati órán.  
*A kollokvium típusa:* írásbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

Az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga

1. Görög Mihály (2001): Bevezetés a projektmenedzsmentbe. Aula, Budapest. ISBN: 9789639215115
2. Horváth H. Attila (2011): Informális tanulás az Aranycsapat korában. Gondolat Kiadói Kör, Budapest. ISBN: 9789636933739
3. Torgyik Judit (2013): A tanulás szinterei felnőtt- és időskorban. Eötvös József Könyvkiadó. Budapest. ISBN: 978 963 9955 38 7
4. Tót Éva (2008): A nem-formális és informális tanulás elismerése. Oktatási és Kulturális Minisztérium. ISBN 978-963-87399-3-3.

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## BSP1909L A tanulás formális és informális szinterei

(2020/21/ 2. félév)

**Óraszám:** 9/félév

**Tantárgy felelős:**

**Oktató:** Nyilas Orsolya tanársegéd

**Féléves tematika:**

### 1. konzultáció

Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
A felnőttkori tanulás szakágazatai
Tanulás iskolarendszerben
Tanulás iskolarendszeren kívül
Formális – informális – nonformális tanulás
A felnőttoktatás funkciórendszere – szocializációs funkciók

### 2. konzultáció

A felnőttoktatás funkciórendszere – személyes szükségleteket kielégítő funkciók
A tanár kompetenciái
Új szempontok a tanulási-tanítási folyamatok időszerkezeti hátteréhez
Cselekvő közösségek – közösségi tanulás
A non-formális és informális tanulás értelmezése és mérése
Az egész életen át tartó tanulás, mint az EU közös szakpolitikája

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a szemináriumokon való aktív részvétel, valamint egy PPT prezentáció készítése, bemutatása előre kiadott témában

**A kollokvium típusa:** írásbeli.

B) Írásbeli vizsga anyaga:

Az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga

1. Görög Mihály (2001): Bevezetés a projektmenedzsmentbe. Aula, Budapest. ISBN: 9789639215115
2. Horváth H. Attila (2011): Informális tanulás az Aranycsapat korában. Gondolat Kiadói Kör, Budapest. ISBN: 9789636933739
3. Torgyik Judit (2013): A tanulás szinterei felnőtt- és időskorban. Eötvös József Könyvkiadó. Budapest. ISBN: 978 963 9955 38 7
4. Tót Éva (2008): A nem-formális és informális tanulás elismerése. Oktatási és Kulturális Minisztérium. ISBN 978-963-87399-3-3.

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## BSP2210 Tanácsadás kommunikációs alapjai

(2020/21/ 2. félév)

**Óraszám:** 1+1/hét

**Tantárgy felelős:**

**Oktató:** Nyilas Orsolya tanársegéd

### Féléves tematika:

Hét	Előadás és szeminárium témakörei	
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	
2.	A kommunikáció fogalmi megközelítései	
3.	A kommunikációs folyamatok típusai.	
4.	A verbális és nem verbális kommunikáció.	
5.	Rogers elmélete a célzott beszélgetésről.	
6.	Super elméleti megközelítése.	
7.	A tanácsadás alapkérdései, módszertani problémái, a tanácsadás jellemző vonásai, a tanácsadás folyamata, szakaszai, területei, modelljei, stratégiái.	
8.	A tanácsadó személye és a tanácsadói- pályaorientációs tevékenység	
9.	A tanácsadás módszerei, típusai, szintjei.	
10.	Prezentációk	
11.	.Prezentációk	
12.	Gyakorlati feladatok	
13.	Gyakorlati feladatok	
14.	A félév zárása, tapasztalatok összegzése	

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: kollokvium

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: Írásbeli
  - vizsgára bocsátás feltétele: prezentáció: esetbemutatás
- A kollokvium típusa: írásbeli.*

C) Írásbeli vizsga anyaga:

Az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga

Irodalom:

1. Barnlund, Dean C. s. a (2003). A kommunikáció tranzakciós modellje. In: Horányi Özséb (szerk., 2003), Kommunikáció I.: A kommunikatív jelenség, 26–42. General Press Kiadó
1. Griffin, Emory A (2003): Bevezetés a kommunikációelméletbe. Harmat, Budapest. ISBN: 9639148520
2. Ritoók Magda(2008): Pályafejlődés, pályafejlődési tanácsadás. Budapest, ELTE Eötvös K.
3. Szilágyi Klára (1993): Tanácsadási elméletek, GATE, Gödöllő, 17-67.
4. Buzás Ottó (szerk.) (2010): Az emberi kommunikáció. HTSART Ny. és K. Budapest.ISBN: 9789630688703\*

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## BSP2210L Tanácsadás kommunikációs alapjai

(2020/21/ 2. félév)

**Óraszám:** 9/félév

**Tantárgy felelős:**

**Oktató:** Nyilas Orsolya tanársegéd

**Féléves tematika:**

1. Konzultáció témakörei	2. Konzultáció témakörei
Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	A tanácsadás alapkérdései, módszertani problémái, a tanácsadás jellemző vonásai, a tanácsadás folyamata, szakaszai, területei, modelljei, stratégiái.
A kommunikáció fogalmi megközelítései	A tanácsadó személye és a tanácsadói-pályaorientációs tevékenység
A kommunikációs folyamatok típusai.	A tanácsadás módszerei, típusai, szintjei.
A verbális és nem verbális kommunikáció.	Prezentációk, Gyakorlati feladatok
Rogers elmélete a célzott beszélgetésről.	
Super elméleti megközelítése.	

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: Írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: prezentáció: esetbemutató

**A kollokvium típusa:** írásbeli.

D) Írásbeli vizsga anyaga:

Az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga

**Irodalom:**

1. Barnlund, Dean C. s. a (2003). A kommunikáció tranzakciós modellje. In: Horányi Özséb (szerk., 2003), Kommunikáció I.: A kommunikatív jelenség, 26–42. General Press Kiadó
1. Griffin, Emory A (2003): Bevezetés a kommunikációelméletbe. Harmat, Budapest. ISBN: 9639148520
2. Ritoók Magda(2008): Pályafejlődés, pályafejlődési tanácsadás. Budapest, ELTE Eötvös K.

3. Szilágyi Klára (1993): Tanácsadási elméletek, GATE, Gödöllő, 17-67.  
 4. Buzás Ottó (szerk.) (2010): Az emberi kommunikáció. HTSART Ny. és K. Budapest. ISBN: 9789630688703\*

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer **BKS1219 Életpályatervezés** (2020/21/ 2. félév)

**Óraszám:** 1+1/hét

**Tantárgy felelős:**

**Oktató:** Nyilas Orsolya tanársegéd

### Féléves tematika:

Hét	Előadás és szeminárium témakörei	
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	
2.	Az életúttervezés fogalma. A változásra/változtatásra való felkészülés/felkészítés	
3.	Az életúttervezés elméleti háttere.	
4.	Életúttervezés és életvezetési tanácsadás	
5.	Az életúttervezés módszertani vonatkozásai	
6.	Döntési elméletek, választási típusok	
7.	4. A tervezés helye és szerepe a csoportos foglalkozások során	
8.	Az értékfeltáró csoportfoglalkozás	
9.	A tervezés jelentősége a csoportos foglalkozásban és az egyéni terv	
10.	Életúttervezési modellek	
11.	Életvezetési tréninggyakorlatok	
12.	Életvezetési tréninggyakorlatok	
13.	Élettervezési tréninggyakorlatok	
14.	A félév zárása, tapasztalatok összegzése	

**A foglalkozásokon történő részvétel:**



- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése, és prezentáció

*A félévközi ellenőrzések követelményei:* folyamatos aktív órai munka, tréningfeladatok teljesítése

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A hallgatók a gyakorlati óra keretében kiválasztanak egy speciális célcsoportot, melynek sajátosságainak és jellemzőinek a tanulmányozását követően a projekt módszer segítségével életúttervezést végeznek.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

**Irodalom:**

Balogh László-Koncz István (2001): Élet- és pályatervezés. Berzsenyi Dániel Főiskola. Szombathely.

Barta Tamás-Buda Béla-Koncz István (2004): Életvezetés. Budapest. Szókratész Kiadó

Koncz Katalin (2004): Karriermenedzsment. Budapest. Aula Kiadó.

Langer Katalin: Karriertervezés. Telosz, Budapest, 2001.

Pintér Zsolt: Az álláskeresés enciklopédiája (Hogyan csináljunk karriert?). Horton Books. Budapest, 2004.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

# BKS1219L Életpályatervezés

## (2020/21/ 2. félév)

**Óraszám:** 1+1/hét

**Tantárgy felelős:**

**Oktató:** Nyilas Orsolya tanársegéd

**Féléves tematika:**

### 1. konzultáció

Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
Az életúttervezés fogalma. A változásra/változtatásra való felkészülés/felkészítés
Az életúttervezés elméleti háttere.
Életúttervezés és életvezetési tanácsadás
Az életúttervezés módszertani vonatkozásai
Döntési elméletek, választási típusok

### 2. konzultáció

A tervezés helye és szerepe a csoportos foglalkozások során
Az értékfeltáró csoportfoglalkozás
A tervezés jelentősége a csoportos foglalkozásban és az egyéni terv
Életúttervezési modellek
Életvezetési tréninggyakorlatok
A félév zárása, tapasztalatok összegzése

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

#### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése, és prezentáció

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** folyamatos aktív órai munka, tréningfeladatok teljesítése

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A hallgatók a gyakorlati óra keretében kiválasztanak egy speciális célcsoportot, melynek sajátosságainak és jellemzőinek a tanulmányozását követően a projektmódszer segítségével életúttervezést végeznek.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

**Irodalom:**

Balogh László-Koncz István (2001): Élet- és pályatervezés. Berzsenyi Dániel Főiskola. Szombathely.

Barta Tamás-Buda Béla-Koncz István (2004): Életvezetés. Budapest. Szókratész Kiadó

Koncz Katalin (2004): Karriermenedzsment. Budapest. Aula Kiadó.

Langer Katalin: Karriertervezés. Telosz, Budapest, 2001.

Pintér Zsolt: Az álláskeresés enciklopédiája (Hogyan csináljunk karriert?). Horton Books. Budapest, 2004.

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## BSP1219L Életúttervezés

(2020/21/ 2. félév)

**Óraszám:** 1+1/hét

**Tantárgy felelős:**

**Oktató:** Nyilas Orsolya tanársegéd

**Féléves tematika:**

### 1. konzultáció

Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
Az életúttervezés fogalma. A változásra/változtatásra való felkészülés/felkészítés
Az életúttervezés elméleti háttere.
Életúttervezés és életvezetési tanácsadás a szociálpedagógiában.
Az életúttervezés módszertani vonatkozásai

### 2. konzultáció

Döntési elméletek, választási típusok
<u>A tervezés helye és szerepe a csoportos foglalkozások során</u>
<u>Az értékfeltáró csoportfoglalkozás</u>
<u>A tervezés jelentősége a csoportos foglalkozásban és az egyéni terv</u>
Életúttervezési modellek
Életvezetési tréninggyakorlatok

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése, és prezentáció

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** folyamatos aktív órai munka, tréningfeladatok teljesítése

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A hallgatók a gyakorlati óra keretében kiválasztanak egy speciális célcsoportot, melynek sajátosságainak és jellemzőinek a tanulmányozását követően a projektmódszer segítségével életúttervezést végeznek.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

**Irodalom:**

Balogh László-Koncz István (2001): Élet- és pályatervezés. Berzsenyi Dániel Főiskola. Szombathely.

Barta Tamás-Buda Béla-Koncz István (2004): Életvezetés. Budapest. Szókratész Kiadó

Koncz Katalin (2004): Karriermenedzsment. Budapest. Aula Kiadó.

Langer Katalin: Karriertervezés. Telosz, Budapest, 2001.

Pintér Zsolt: Az álláskeresés enciklopédiája (Hogyan csináljunk karriert?). Horton Books. Budapest, 2004.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BSP1219 Életúttervezés**  
**(2020/21/ 2. félév)**

**Óraszám:** 1+1/hét

**Tantárgy felelős:**

**Oktató:** Nyilas Orsolya tanársegéd

**Féléves tematika:**

Hét	Előadás és szeminárium témakörei	
1.	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	
2.	Az életúttervezés fogalma. A változásra/változtatásra való felkészülés/felkészítés	
3.	Az életúttervezés elméleti háttere.	
4.	Életúttervezés és életvezetési tanácsadás a szociálpedagógiában.	
5.	Az életúttervezés módszertani vonatkozásai	
6.	Döntési elméletek, választási típusok	
7.	4. A tervezés helye és szerepe a csoportos foglalkozások során	
8.	Az értékfeltáró csoportfoglalkozás	
9.	A tervezés jelentősége a csoportos foglalkozásban és az egyéni terv	
10.	Életúttervezési modellek	
11.	Életvezetési tréninggyakorlatok	
12.	Életvezetési tréninggyakorlatok	
13.	Élettervezési tréninggyakorlatok	
14.	A félév zárása, tapasztalatok összegzése	

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése, és prezentáció

*A félévközi ellenőrzések követelményei:* folyamatos aktív órai munka, tréningfeladatok teljesítése

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A hallgatók a gyakorlati óra keretében kiválasztanak egy speciális célcsoportot, melynek sajátosságainak és jellemzőinek a tanulmányozását követően a projektmódszer segítségével életúttervezést végeznek.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

**Irodalom:**

Balogh László-Koncz István (2001): Élet- és pályatervezés. Berzsenyi Dániel Főiskola. Szombathely.

Barta Tamás-Buda Béla-Koncz István (2004): Életvezetés. Budapest. Szókratész Kiadó

Koncz Katalin (2004): Karriermenedzsment. Budapest. Aula Kiadó.

Langer Katalin: Karriertervezés. Telosz, Budapest, 2001.

Pintér Zsolt: Az álláskeresés enciklopédiája (Hogyan csináljunk karriert?). Horton Books. Budapest, 2004.

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## MHK1202L Helyi társadalom és animációelmélet

(2020/21/ 2. félév)

**Óraszám:** 1+1/hét

**Tantárgy felelős:**

**Oktató:** Nyilas Orsolya tanársegéd

**Féléves tematika:**

### 3. konzultáció

A helyi társadalom működése, zavarai. Személyközi kapcsolatok, az együttműködés lehetőségei és problémái a helyi társadalomban.

### 4. konzultáció

A társadalmi tervezés gyakorlata, az állampolgári részvétel formái és lehetőségei. A társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket előidéző helyi, települési okok és feltárásának lehetőségei. Gyakorlati feladatok, prezentációk.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

*A félévközi ellenőrzések követelményei:* folyamatos aktív órai munka

**Az érdemjegy kialakításának módja:** esszé írása előre egyeztetett témában

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

**Irodalom:**

1. Kajner Péter (2011, szerk): Rajtunk múlik. Hogyan szervezkedjünk és képviseljük érdekeinket lakóhelyünkön? Közösségfejlesztők Egyesülete, Nyírségi Nyomda, Nyíregyháza. ISBN 963 229 427 0.
2. Henerson, Paul: (2007): A kirekesztettek bevonása. Az európai közösségfejlesztés gyakorlatából a szakmapolitikáig. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest. ISBN 978 963 87586 1 3
3. Parola Közösségfejlesztők elektronikus folyóirata ([www.adattar.net/parola](http://www.adattar.net/parola))
4. Rothman, Jack (2001): A közösségi beavatkozási megközelítések. Parola füzetek. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest. (letölthető jegyzet [www.kofe.hu](http://www.kofe.hu))



## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer BKK 2208L Kulturális rendezvényszervezés (2020/21.2.félév)**

### **Féléves tematika:**

#### **1. konzultáció:**

*Módszertani alapfogalmak, A rendezvény és a rendezvényszervezés fogalma, rövid története, Rendezvénytípusok, A rendezvények gazdasága, A rendezvény résztvevői A rendezvényszervezés folyamata – Tervezés – Előkészítés – Lebonyolítás – Utómunkálatok, Forgatókönyv készítés.*

#### **2. -3. konzultáció:**

*szervezési feladatok ellátása az OTDK versenyen*

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

*A hallgatók a félév során április 20-24 között megrendezésre kerülő OTDK verseny szervezésében és lebonyolításában vesznek részt, ezért az elméleti órák március és április hónapban 2 hetente lesznek megtartva. A gyakorlati feladat megoldása során bizonyítják elméleti felkészültségüket.*

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

*A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a konzultációkon való részvétel, valamint a hallgatók által szervezésre kerülő rendezvény munkálataiban való aktív részvétel. A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!*

#### *Irodalom*

- Dr. Faragó Hilda: Rendezvényszervezés. KOTK, 1995
- Gyarmati Ildikó: Rendezvényszervező Kézikönyv. Szókratész Külgazdasági Akadémia, Budapest, 2001
- Molnár Gabriella: Utazásszervezés, rendezvényszervezés. KIT, Budapest, 1998.
- Járasi Anikó: Rendezvényszervezés. Oktatási segédanyag. Szeged, JGYF Kiadó, 2004.
- Puczkó László - Rác Tamara. Élménytől az attrakcióig. Akadémiai Kiadó 2011

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BKK2208 Kulturális rendezvényszervezés**  
**(2020/21.2.félév)**

**Féléves tematika:**

1. hét: *Félévi követelmények ismertetése*
2. hét: *Módszertani alapfogalmak,*
3. hét: *A rendezvény és a rendezvényszervezés fogalma, rövid története,*
4. hét: *Rendezvénytípusok,*
5. hét: *A rendezvények gazdasága,*
6. hét: *A rendezvény résztvevői*
7. hét: *A rendezvényszervezés folyamata – Tervezés –*
8. hét: *Előkészítés –*
9. hét: *Lebonyolítás –*
10. hét: *Utómunkálatok,*
11. hét: *Forgatókönyv készítés.*
- 12-14.hét: *a rendezvény megvalósításának feladatai*

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

*A hallgatók a félév során április 20-24 között megrendezésre kerülő OTDK verseny szervezésében és lebonyolításában vesznek részt, ezért az elméleti órák március és április hónapban 2 hetente lesznek megtartva. A gyakorlati feladat megoldása során bizonyítják elméleti felkészültségüket.*

**A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

*A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a konzultációkon való részvétel, valamint a hallgatók által szervezésre kerülő rendezvény munkálataiban való aktív részvétel. A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!*

## *Irodalom*

- Dr. Faragó Hilda: Rendezvényszervezés. KOTK, 1995
- Gyarmati Ildikó: Rendezvényszervező Kézikönyv. Szókratész Külgazdasági Akadémia, Budapest, 2001
- Molnár Gabriella: Utazásszervezés, rendezvényszervezés. KIT, Budapest, 1998.
- Járasi Anikó: Rendezvényszervezés. Oktatási segédanyag. Szeged, JGYF Kiadó, 2004.
- Puczkó László - Rác Tamara. Élménytől az attrakcióig. Akadémiai Kiadó 2011

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer CB3343 Önkéntes munka a Nyíregyházi Egyetemért (2020/21.2.félév)**

### **Féléves tematika:**

*1-3. hét:* önkéntesség fogalmát, történetét, főbb jellegzetességeit, az önkéntes tevékenység formáit, az önkéntes tevékenységnek keretet adó – elsősorban a régióban működő civil szervezeteket, az önkéntes tevékenység és a munkaerőpiac kapcsolatát, illetve az önkéntes tevékenység szociológiai, pszichológiai, jogi, pénzügyi és menedzsment aspektusait, etikai vonatkozásait

4-14 óra tömbösítve kerül megtartásra, mivel a hallgatók április 20-24 között megrendezésre kerülő OTDK verseny szervezésében és lebonyolításában vesznek részt,

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

*A hallgatók a félév során április 20-24 között megrendezésre kerülő OTDK verseny szervezésében és lebonyolításában vesznek részt.*

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

*A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!*

- Irodalom: 2005. évi LXXXVIII. törvény a közérdekű önkéntes tevékenységről:  
[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A0500088.TV](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0500088.TV)
- Fényes Hajnalka – Kiss Gabriella: Az önkéntesség szociológiája. Kultúra és Közösség, IV. folyam, II. évfolyam, 2011, 35-48.o. letölthető:  
[http://www.bmoc.hu/sites/default/files/szakirodalom/az\\_onkentesseg\\_szociologiaja.pdf](http://www.bmoc.hu/sites/default/files/szakirodalom/az_onkentesseg_szociologiaja.pdf)
- Kónya Gizella: Önkéntesség – Amit tudni érdemes, mielőtt belevágsz, vagy ha csinálod egy ideje. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2011.
- Útmutató az önkéntes törvényhez – amit a fogadó szervezeteknek tudniuk érdemes a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló törvényről. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2011.

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer CB3343L Önkéntes munka a Nyíregyházi Egyetemért (2020/21.2.félév)**

### **Féléves tematika:**

*1.konzultáció:* önkéntesség fogalma, az önkéntes tevékenység formáit, az önkéntes tevékenységnek keretet adó – elsősorban a régióban működő civil szervezeteket, az önkéntes tevékenység és a munkaerőpiac kapcsolatát, illetve az önkéntes tevékenység szociológiai, pszichológia, etikai vonatkozásai.

Ez alkalommal önkéntes feladatok kijelölése az április 20-24 között lezajló OTDK verseny szervezésének segítségével.

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

*A hallgatók a félév során április 20-24 között megrendezésre kerülő OTDK verseny szervezésében és lebonyolításában vesznek részt.*

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

*A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!*

- Irodalom: 2005. évi LXXXVIII. törvény a közérdekű önkéntes tevékenységről:  
[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A0500088.TV](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0500088.TV)
- Fényes Hajnalka – Kiss Gabriella: Az önkéntesség szociológiája. Kultúra és Közösség, IV. folyam, II. évfolyam, 2011, 35-48.o. letölthető:  
[http://www.bmoc.hu/sites/default/files/szakirodalom/az\\_onkentesseg\\_szociologiaja.pdf](http://www.bmoc.hu/sites/default/files/szakirodalom/az_onkentesseg_szociologiaja.pdf)
- Kónya Gizella: Önkéntesség – Amit tudni érdemes, mielőtt belevágsz, vagy ha csinálod egy ideje. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2011.
- Útmutató az önkéntes törvényhez – amit a fogadó szervezeteknek tudniuk érdemes a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló törvényről. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2011.
- Czike Klára – Szabóné Ivánku Zsuzsanna: Online kutatás az önkéntességről a lakosság körében. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2010.
- Bartal Anna Mária: Értékek, elismertség, közösségi igény – a magyar önkéntesek motivációi (interjú) Civil A Pályán, X. évf., 2010/2. 3-4.o.

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## MHK1106 Praxiselmélet

(2020/21/ 2. félév)

**Óraszám:** 9/félév

**Tantárgy felelős:**

**Oktató:** Nyilas Orsolya tanársegéd

**Féléves tematika:**

### 3. konzultáció

A professzionalizációval, professziókkal foglalkozó elméletek irányzatainak megismerése, a pedagógus, és más segítő hivatásokkal, mint professziókkal kapcsolatos dilemmák, nehézségek, az elméletek értelmezése és alkalmazhatósága.

### 4. konzultáció

Modernizációs, folyamatjellegű elméletek, szekvenciális modellek, professzió elméletek, professzió-kritérium, társadalmi funkció orientációjú és ön-érdekérvényesítési irányzatú elméletek, Prezentációk bemutatása.

### 5. konzultáció

A szakmai identifikációt hangsúlyozó modellek, a tudás és kompetencia, az elmélet és gyakorlat, a diszkrecionalitás és szakmai felelősség dilemmái, a hivatás etikai és szakmai szabályai. Prezentációk bemutatása.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a szemináriumokon való aktív részvétel, valamint egy Ppt prezentáció készítése, bemutatása előre kiadott témában

**A kollokvium típusa:** írásbeli.

E) Írásbeli vizsga anyaga:

Az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga

Irodalom:

Kleisz Teréz (2002): A professzió diskurzusa. In: Tudásmenedzsment PTE Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztő Intézet III/2. 28-50.old. ISSN 1586 - 0698

- Kozma Tamás (2006): A pedagógus és oktatáspolitikai. In: Tölgyesi József (szerk.): Emlékkönyv Orosz Sándor professzor nyolcvanadik születésnapjára. Veszprém – Pápa VE Pedagógiai Kutató Intézet ISBN 963 9495 81 6

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer** **BKS1222 Társadalmi kommunikáció** (2020/2021/ 2. félév)

**Óraszám:** 14/félév

**Tantárgyfelelős:** Nyilas Orsolya, tanársegéd

**Oktató:** Nyilas Orsolya

### **Féléves tematika:**

<b>Konzultáció</b>	<b>Konzultáció témakörei</b>
<b>1.</b>	<b>Bemutatkozás, félévi munkaterv bemutatása, követelmények meghatározása</b>
<b>2.</b>	Fogalmak definiálása, a közvetlen emberi kommunikáció
<b>3</b>	Közvetlen emberi kommunikáció csatornái: a verbális csatorna + tréningfeladatok
<b>4</b>	Közvetlen emberi kommunikáció csatornái: a nem verbális csatorna + tréningfeladatok
<b>5</b>	Gesztusok jelentősége a személyközi kommunikációban  <b>+ tréningfeladatok</b>
<b>6</b>	Alapvető gesztusok, gesztuscsoportok + tréningfeladatok
<b>7</b>	Kültúrafüggő és kultúra független gesztusok, térközsabályozás + tréningfeladatok
<b>8</b>	Protokoll és etikett a kommunikációban
<b>9</b>	<b>A király beszéde c. film megtekintése, megvitatása</b>
<b>10</b>	<b>Kommunikációs típusok + tréningfeladatok</b>
<b>11</b>	<b>Köntörfalak c. film megtekintése+ megvitatása</b>

<b>12</b>	<b>Kommunikációs tréningfeladatok</b>
<b>13</b>	Kommunikációs tréningfeladatok
<b>14</b>	Értékelés

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A tantárgy jellege folyamatos gyakorlást feltételez, így a hallgatóktól aktív órai munka és a tréningfeladatokban való aktív közreműködés várható el.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** tréningfeladatokban való aktív közreműködés

**Az érdemjegy kialakításának módja:** Aktív részvétel a szemináriumokon, 1 zárthelyi dolgozat megírása, 1 beadandó dolgozat határidőre való leadása és prezentálása (PPT). Dr Dominek Dalma elméleti követelményei és aktív feladatmegoldás a gyakorlati órákon. A kettő együtt értékelendő.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

**Kötelező irodalom:**

1. Béres István-Horányi Özséb (szerk.) 2001: *Társadalmi kommunikáció*. Osiris, Budapest  
In:  
[http://communication.hu/publikaciok/beres\\_horanyi\\_tarsadalmi\\_kommunikacio/tartalom.htm](http://communication.hu/publikaciok/beres_horanyi_tarsadalmi_kommunikacio/tartalom.htm)
2. Lengyel Sándorné – T. Molnár Gizella: *Kommunikáció és protokoll a gyakorlatban*. SZTE Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar Szakképzési füzetek 4., Szeged, 2004. pp. 5-18.
3. Allan Pease: *Testbeszéd. Gondolatolvasás gesztusokból*. Park Kiadó, 1989.



# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## MSP1110L Társadalom kulturális tagoltsága

(2020/21/ 2. félév)

**Óraszám:** 9/félév

**Tantárgy felelős:**

**Oktató:** Nyilas Orsolya tanársegéd

**Féléves tematika:**

1. Konzultáció témakörei	2. Konzultáció témakörei
A kultúra fogalmának jelentésváltozatai. A kulturális csoportképződés szempontja: rétegek, földrajzi elhelyezkedés, iskolai végzettség, jövedelem, kisebbségi csoporthoz való tartozás, identitás, életmód, életstílus. A szubkultúra fogalma, típusai. A magyar társadalom kulturális magatartása. Kulturális törésvonalak a magyar társadalomban. Kulturális csoportok a magyar társadalomban.	A kulturális javak helye az értékpreferenciákban. A kulturális fogyasztás jellemzői. Az életmód és a kulturális magatartás típusai. A foglalkozás kulturális hatásai. Az ország térségei és a kultúra. A digitális egyenlőtlenség kulturális hatásai. Leszakadó társadalmi csoportok és a kultúra.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** témakidolgozás, bemutatás

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** -

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A hallgatók a gyakorlati óra keretében kiválasztanak egy speciális célcsoportot, melynek sajátosságainak és jellemzőinek a tanulmányozását követően prezentációt készítenek.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

**Irodalom:**

Antalóczy Tímea - Füstös László - Hankiss Elemér (2010): Mire jó a kultúra? - Jelentés a magyar kultúra állapotáról - 2. kötet, Fok-Ta BT. ISBN 9772061730004

2. Füstös László - Antalóczy Tímea - Hankiss Elemér (2009): (Vész)jelzések a kultúráról - Jelentés a magyar kultúra állapotáról. Oskar Kiadó, Budapest. ISBN 9789637372513

3. Szabó Andrea – Bauer Béla – Pillók Péter (2013): MOZAIK 2011. Magyar fiatalok a Kárpát-medencében. Belvedere Meridionale, Szeged-Budapest. ISBN 978-963-9573-99-4

