

Művelődéstörténet II. nappali tagozat

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét: Félévi tematika és a feladatok megbeszélése (ea., szem.)
2. hét: Kereszténység története 1. (ea.); Ősi magyar hitvilág (szem.)
3. hét: Kereszténység története 2. (ea.); Ősi magyar hitvilág (szem.)
4. hét: Kereszténység története 3. (ea.); Magyar művészet a Kárpát-medencében 1. (szem.)
5. hét: Kereszténység története 4. (ea.); Magyar művészet a Kárpát-medencében 2. (szem.)
6. hét: Kereszténység tanításai 1. (ea.); Magyar reneszánsz kultúra (szem.)
7. hét: Kereszténység tanításai 2. (ea.); Barokk világ Magyarországon (szem.)
8. hét: Az európai kultúra 18. században és a felvilágosodás (ea.); Klasszicizmus és a romantika Magyarországon 1.
9. hét: Európai kultúra a 19. században 1. (ea.); Klasszicizmus és a romantika kora Magyarországon 2. (szem.)
10. Európai kultúra a 19. században 2. (ea.); Magyar művészet a dualizmusban 1. (szem.)
11. Európai kultúra a 20. században 1. (ea.); Magyar művészet a dualizmusban 2. (szem.)
12. Európai kultúra a 20. században 2. (ea.); Magyar modernnek 1. (szem.)
13. Európai kultúra a 20. században 3. (ea.); Magyar modernnek 2. (szem.)
14. hét Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Nyíregyházi Egyetem a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: *szóbeli vizsga az előadások anyagából+ műalkotás-ismeret a félév anyagából*
- vizsgára bocsátás feltétele: kiselőadás tartása + ppt az kiselőadás anyagából. Beadási határidő: 2021. május 22.

Szóbeli vizsga témakörei:

Kora kereszténység; Az Egyházi Állam a középkorban; Szerzetes rendek; Reformáció; A katolikus megújulás; Írásbeliség jellemzői és a nyomtatás hatása az európai kultúrára, Felvilágosodás, Romantika és a nemzetállamok kultúrájának jellemzői, A 20. századi modernizáció kulturális modelljei.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szóbeli vizsga adja a jegy felét + ppt érdemjegye+ műalkotás-ismeret érdemjegye.

Művelődéstörténet II. levelező tagozat

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

Első konzultáció: Félévi tematika és a feladatok megbeszélése; Kereszténység története és tanrendszere; Az írásbeliség története a középkorban és a kora újkori Európában; Az európai kultúra alapvető jellemzői a reformáció korától a 20. század közepéig.

Második konzultáció: Ősi magyar hitvilág, Kultúra és művészet a Kárpát-medencében az államalapítás korától 1918-ig. A félév zárása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Nyíregyházi Egyetem a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: *szóbeli vizsga az előadások anyagából+ műalkotás-ismeret a félév anyagából*
- vizsgára bocsátás feltétele: kiselőadás tartása + ppt az kiselőadás anyagából. Beadási határidő: 2021. május 22.

Szóbeli vizsga témakörei:

Kora kereszténység; Az Egyházi Állam a középkorban; Szerzetes rendek; Reformáció; A katolikus megújulás; Írásbeliség jellemzői és a nyomtatás hatása az európai kultúrára, Felvilágosodás, Romantika és a nemzetállamok kultúrájának jellemzői, A 20. századi modernizáció kulturális modelljei.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szóbeli vizsga adja a jegy felét + ppt érdemjegye+ műalkotás-ismeret érdemjegye.

Közösségfejlesztés 1. (BKS1209)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

NAPPALI TAGOZAT

Féléves tematika:

1. hét: Félévi tematika és a feladatok megbeszélése (ea., szem.)
- 2-3. hét: A tradicionális és a modern közösségek jellemzői
- 4-6. hét: Közösségfejlesztés kiindulópontjai: művelődés, lokalitás, település
- 7- 8. hét: Jó gyakorlatok a közösségfejlesztésben
- 9-12.hét: A közösségi művelődés gyakorlata. Munkamódok és módszerek
13. hét: Zárt helyi dolgozat
14. hét: Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Nyíregyházi Egyetem a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az értékelés módja: kiselőadás tartása+ ppt készítése+ zh az előadások anyagából

Számonkérés időpontja: az előre egyeztetett időpontban kiselőadás tartása; zh írása 2021. május 12-én.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a kiselőadás érdemjegye, valamint a zárthelyi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy a kiselőadás elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Közösségfejlesztés 1. (BKS1209L)
Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
LEVELEZŐ TAGOZAT

Féléves tematika:

Első konzultáció:

Félévi tematika és a feladatok megbeszélése (ea., szem.)

A tradicionális és a modern közösségek jellemzői

Közösségfejlesztés kiindulópontjai: művelődés, lokalitás, közösség település

Második konzultáció:

Jó gyakorlatok a közösségfejlesztésben

A közösségi művelődés gyakorlata. Munkamódok és módszerek

Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Nyíregyházi Egyetem a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az értékelés módja: ppt készítése az egyeztetett témából + zh az előadások anyagából

Számonkérés időpontja: zh írása és a ppt leadása a vizsgaidőszakban

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a ppt érdemjegye, valamint a zárthelyi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy a ppt elégtelen minőségű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Oktatási és képzési rendszerek (BKS1217)
Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
NAPPALI TAGOZAT

Féléves tematika:

1. hét: Félévi tematika és a feladatok megbeszélése
- 2-3. hét: Az oktatási expanzió társadalmi okai és történeti folyamatai
- 4-6. hét: Tankötelezettség fogalma és társadalmi hatása az európai iskolarendszerre
- 7- 8. hét: Modern oktatási és képzési rendszerek jellemzői az Európai Unióban
- 9-12.hét: Az Európai Unió egyes országainak oktatási és képzési rendszerei
13. hét: Zárt helyi dolgozat
14. hét: Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Nyíregyházi Egyetem a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az értékelés módja: kiselőadás tartása+ ppt készítése+ zh az előadások anyagából

Számonkérés időpontja: az előre egyeztetett időpontban kiselőadás tartása; zh írása 2021. május 12-én.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a kiselőadás érdemjegye, valamint a zárthelyi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy a kiselőadás elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Oktatási és képzési rendszerek (BKS1217L)
Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
LEVELEZŐ TAGOZAT

Féléves tematika:

Első konzultáció:

Félévi tematika és a feladatok megbeszélése

Az oktatási expanzió társadalmi okai és történeti folyamatai

Tankötelezettség fogalma és társadalmi hatása az európai iskolarendszerre

Második konzultáció:

Modern oktatási és képzési rendszerek jellemzői az Európai Unióban

Az Európai Unió egyes országainak oktatási és képzési rendszerei

Zárt helyi dolgozat

Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Nyíregyházi Egyetem a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az értékelés módja: ppt készítése az egyeztetett témából + zh az előadások anyagából

Számonkérés időpontja: zh írása és a ppt leadása a vizsgaidőszakban

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a ppt érdemjegye, valamint a zárthelyi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy a ppt elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Szervezetszociológia, intézményi klíma (MHK1203L)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

LEVELEZŐ TAGOZAT

Féléves tematika:

Első konzultáció:

Szervezetek és szerveződések a társadalomban; A szervezetek klasszikus elméletei; A szervezetek modern elméletei

Második konzultáció:

Szervezeti problémák megközelítései: szervezeti változás, szervezeti kultúra, szervezeti tanulás, virtuálítás, bizalom, hatalom. Non-profit szervezetek és az értékelés; Szervezeti klíma

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a részvétel kötelező.

Félévi követelmény: szóbeli vizsga

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus végén szóbeli vizsga az előadások és a kötelező irodalom anyagából.

Szóbeli vizsga témakörei:

Max Weber szervezetelmélete; Vezetési ideológiák; Human Relations- elmélet, Institutionalista modell; Neoweberiánus modell, Kontengenciaelmélet; Szervezeti ökológia és evolúció; Közgazdasági szervezetelméletek; Szervezeti kultúra, Szervezeti tanulás, Bizalom és a szervezet; Hatalom és a szervezet; Non-profit szervezetek és az értékelés; Szervezeti klíma

Kötelező irodalom:

Czakó Ágnes: Szervezetek és szerveződések a társadalomban.

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_01_Czako_Agnes_Szervezetek_s_ervezodesek_a_tarsadalomban-Szervezetszociologiai_jegyzetek/ch01.html

Tanulásemlétek pedagógiai és andragógiai aspektusai (MAD1209L)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

LEVELEZŐ TAGOZAT

Féléves tematika:

Első konzultáció:

A tanulás fogalma pedagógiai, pszichológiai és hétköznapi értelmezésekben. Pedagógia narratívák a tanulás neveléstudományi értelmezésében: szenzualizmus, asszociációs pszichológia, behaviorizmus tanulásfelfogása, kognitivizmus, konstruktív pedagógia.

Második konzultáció:

Digitális forradalom a tanulásban: konnektivizmus. Innovatív trendek az andragógia tanulási paradigmaiban: transzformatív, élményorientált, kooperatív tanulás a felnőttképzésben.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a részvétel kötelező.

Félévi követelmény: szóbeli vizsga

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus végén szóbeli vizsga az előadások és a kötelező irodalom anyagából.

Szóbeli vizsga témakörei:

A tanulás fogalma pedagógiai, pszichológiai és hétköznapi értelmezésekben; Pedagógia narratívák a tanulás neveléstudományi értelmezésében: szenzualizmus, asszociációs pszichológia, behaviorizmus tanulásfelfogása, kognitivizmus, konstruktív pedagógia; Digitális forradalom a tanulásban: konnektivizmus. Innovatív trendek az andragógia tanulási paradigmaiban: transzformatív, élményorientált, kooperatív tanulás a felnőttképzésben.

Kötelező irodalom:

Feketéné Szakos Éva: Innovatív irányok az ezredforduló utáni andragógiában. Budapest, Eötvös Kiadó, 2014.

Társadalmi szervezetek, intézményi klíma (MSP1209L)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

LEVELEZŐ TAGOZAT

Féléves tematika:

Első konzultáció:

Szervezetek és szerveződések a társadalomban; A szervezetek klasszikus elméletei; A szervezetek modern elméletei

Második konzultáció:

Szervezeti problémák megközelítései: szervezeti változás, szervezeti kultúra, szervezeti tanulás, virtuálítás, bizalom, hatalom. Non-profit szervezetek és az értékelés; Szervezeti klíma

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a részvétel kötelező.

Félévi követelmény: szóbeli vizsga

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus végén szóbeli vizsga az előadások és a kötelező irodalom anyagából.

Szóbeli vizsga témakörei:

Max Weber szervezetelmélete; Vezetési ideológiák; Human Relations- elmélet, Institutionalista modell; Neoweberiánus modell, Kontengenciaelmélet; Szervezeti ökológia és evolúció; Közgazdasági szervezetelméletek; Szervezeti kultúra, Szervezeti tanulás, Bizalom és a szervezet; Hatalom és a szervezet; Non-profit szervezetek és az értékelés; Szervezeti klíma

Kötelező irodalom:

Czakó Ágnes: Szervezetek és szerveződések a társadalomban.
https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_01_Czako_Agnes_Szervezetek_s_ervezodesek_a_tarsadalomban-Szervezetszociologiai_jegyzetek/ch01.html

Korcsoport és képességalapú közösségfejlesztés (MHK1204L)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

LEVELEZŐ TAGOZAT

Féléves tematika:

Első konzultáció:

Félévi tematika és a feladatok megbeszélése; Fogalmi keretek: közösségek, közösségfejlesztés, közösségszervezés; Elméleti alapok: társadalmi kihívások, kordiagnózis. Közösségi beavatkozás típusai; Képesség alapú közösségfejlesztés

Második konzultáció:

Jó gyakorlatok a közösségfejlesztésben; Közösségi munka, társadalmi bevonás, integráció.
Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Nyíregyházi Egyetem a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az értékelés módja: Közösségi fejlesztési terv készítése és prezentálása az előre egyeztetett időpontban.

Számonkérés időpontja: a szorgalmi időszakban

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a közösségi fejlesztési terv érdemjegye, valamint a prezentáció érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a projektmunka, vagy a prezentáció elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Közösségépítő projektmunka (MHK1206L)
Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
LEVELEZŐ TAGOZAT

Féléves tematika:

Első konzultáció:

Félévi tematika és a feladatok megbeszélése; Közösségépítés kiindulópontjai: művelődés, lokalitás, település; A közösségépítés gyakorlata. Munkamódok és módszerek. Gyakorlati módszerek

Második konzultáció:

Jó gyakorlatok a közösségépítésben; Projektmunka prezentálása; Félév zárása

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így a Nyíregyházi Egyetem a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az értékelés módja: Projektmunka készítése és prezentálása az előre egyeztetett időpontban, valamint témában

Számonkérés időpontja: a szorgalmi időszakban

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a projektmunka érdemjegye, valamint a prezentáció érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a projektmunka, vagy a prezentáció elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.