

NAPPALI TAGOZAT
TKO1108 Tanítás-tanulás 2. A pedagógiai folyamat tervezése, értékelése
Előadás

2020/21. tanév II. félév

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika

1. A tanári hivatásra készülünk: a pedagógiai tervezés, mint meghatározó tanári kompetencia
2. Alapfogalmak: tervezés, tanterv, pedagógiai program
3. A tantervek tartalom szerinti típusai
4. A tantervek műfaj szerinti típusai. Tantervi modellek
5. A tanítás-tanulás tartalma a tantervben, a kiválasztás fő szempontjai
6. A tantervek szerepe az oktatás tartalmi szabályozásában
7. A tanár tervezési feladatai. A tervezés szintjei. A pedagógus egyéni tervei.
8. I. Zárthelyi dolgozat: 2021. március 29. hétfő 8 óra
9. A tanári hivatásra készülünk: a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, mint meghatározó tanári kompetencia
10. Az értékelés fogalma, funkciói és szintjei
11. Értékelés a tanítás során. Az értékelés változatos eszközei, különös tekintettel a portfólióra
12. Értékelési modellek: külső, belső értékelés. Megítélés, becslés, mérés, mérésmetodológiai követelmények
13. II. Zárthelyi dolgozat: 2021. május 10.
14. A zárthelyi dolgozat tapasztalatainak megbeszélése, felkészülés a kollokviumra

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az egyetem a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- Online platformon (Microsoft Teams) történő előadás során minden hétfő reggel 7.30-8.00 között bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, azonban az előadás végén 8.40-8.45 között random-szerű kérdésekre kell felelni. Aki itt nem tud bejelentkezni, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre.
- Az előadásokról való hiányzás lehetséges, ha azt a hallgató előre jelzi.

- Jelenléti oktatás során az előadások végén kerül sor kb. 10 hallgató jelenlétének ellenőrzésére.
- Az előadás látogatása alól hivatalos felmentéssel rendelkezők is kötelesek a követelményeket teljesíteni.

Félévi követelmény: kollokvium A és B vizsgarészből áll

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: kollokvium
- vizsgára bocsátás feltétele: jelenléti oktatás során 2 zárthelyi dolgozat megírása, online oktatás során a kiadott feladatok elvégzése

A vizsgára bocsátás feltétele:

- két zárthelyi dolgozat (legalább 51%-os) teljesítése. Időpontok: március 29. és május 10.
- Ha a két zárthelyi dolgozat átlaga és a szemináriumokon kijelölt feladatok minőségi kritériumai elérik a 4,00 és az 5,00 átlagot jegymegajánlás történik. A szemináriumi dolgozatok meghatározása a szemináriumokhoz készített leírásban olvashatók. Jelenléti oktatás során 1 alkalommal van lehetőség pót ZH megírására, az érintett hallgatókkal történő egyeztetést követő időpontban. Ez már nem az előadás időpontja lesz. A ZH-k elmulasztása a félév érvénytelenségét vonja maga után.

A kollokvium típusa: szóbeli a fent leírtak alapján

Szóbeli vizsga témakörei:

- Megegyeznek a tantárgyi tematika témaköreivel.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A két elégtelen ZH kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét. Szóbeli vizsga esetén az A és B vizsgarész legalább 25%-os teljesítése szükséges.

LEVELEZŐ TAGOZAT

TKO1108 Tanítás-tanulás 2. A pedagógiai folyamat tervezése, értékelése

2020/21. tanév II. félév

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

1. konzultáció: 2021. február 12. péntek 13-16.45

A tanári hivatásra készülünk: a pedagógiai tervezés, mint meghatározó tanári kompetencia
Alapfogalmak: tervezés, tanterv, pedagógiai program
A tantervek tartalom szerinti típusai
A tantervek műfaj szerinti típusai. Tantervi modellek
A tanítás-tanulás tartalma a tantervben, a kiválasztás fő szempontjai
A tantervek szerepe az oktatás tartalmi szabályozásában
A tanár tervezési feladatai. A tervezés szintjei. A pedagógus egyéni tervei.
2. konzultáció: 2021. február 13. szombat 8-11.45
A tanári hivatásra készülünk: a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, mint meghatározó tanári kompetencia
Az értékelés fogalma, funkciói és szintjei
Értékelés a tanítás során. Az értékelés változatos eszközei, különös tekintettel a portfólióra
Értékelési modellek: külső, belső értékelés. Megítélés, becslés, mérés, mérésmetodológiai követelmények

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az egyetem a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- Online platformon (Microsoft Teams) történő előadás során kezdés előtt fél órával bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, azonban az előadás végén random-szerű kérdésekre kell felelni. Aki itt nem tud bejelentkezni, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre.
- Az előadásokról való hiányzás lehetséges, ha azt a hallgató előre jelzi.
- Jelenléti oktatás során jelenléti ív készítése történik.

Félévi követelmény: kollokvium A és B vizsgarészből áll

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: kollokvium
- vizsgára bocsátás feltétele: a kiadott feladatok elvégzése

1. Egy oldalas irodalomlista összeállítása a pedagógiai tervezés és értékelés témakörében
2. Tankönyvelemzés készítése 3-4 oldal terjedelemben
3. Tanóraterv részletes elkészítése
4. Feladatlap összeállítása 2-3 oldal terjedelemben

Tartalmi és formai követelmények: 1. 2. feladat: A4-es formátum, Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, másfeles sortáv, sorkizárt. A pontos átbeszélés a konzultációkon történik.

Határidő: 2021. április 24.

A vizsgára bocsátás feltétele:

1-4. feladat határidőre történő elkészítése

A kollokvium típusa: szóbeli a fent leírtak alapján

Szóbeli vizsga témakörei:

- Megegyeznek a tantárgyi tematika témaköreivel.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Szóbeli vizsga esetén az A és B vizsgarész legalább 25%-os teljesítése szükséges.

Nyíregyháza, 2021. február 2.

Dr. Márton Sára
főiskolai tanár

NAPPALI TAGOZAT
TKO1108 Tanítás-tanulás 2. A pedagógiai folyamat tervezése, értékelése
szeminárium

2020/21. tanév II. félév

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika

1. Félévindítás, ismerkedés a tankönyvekkel Hallgatói feladat: <ul style="list-style-type: none">- szaknak megfelelő tankönyv/munkafüzet kiválasztása, megadott szempontok alapján elemzés (NKP) (határidő: 3. szeminárium)- a tervezéssel kapcsolatban szakirodalmi kutatómunka, hallgatói dosszié összeállítása 3 irodalom részletes elemzése (határidő: 2021. május 7.)
2. Kiválasztott tankönyv témakörének megbeszélése, tantárgyközi kapcsolatok Hallgatói feladat: <ul style="list-style-type: none">- választáson alapuló iskola szaktankönyvi ellátottságának feltárása (határidő: 2021. április 24.)
3. Kiválasztott tankönyv elemző bemutatása
4. Ismerkedés a Nemzeti alaptantervvel
5. Ismerkedés a kerettantervekkel
6. Tanóra-tervek reflektív elemzése, kooperatív tanulás formájában
7. Munkaformák, módszerek tervezése Hallgatói feladat: a választott témához kapcsolódó egy tanítási óra tervének elkészítése (határidő: 2021. április 17.)
8. Értékelési modellek: külső, belső értékelés (portfólió, belső értékelési csoportok az iskolában)
9. Tanórai hospitálás , megfigyelési szempont: Figyelje meg a tanórán előforduló értékelési eljárásokat
10. A hospitálás tapasztalatainak megbeszélése, mérésmetodológiai követelmények
11. Az értékelés változatos eszközei (szóbeli, írásbeli, szöveges értékelés)
12. A feladatlap-készítés metodológiai kérdései Hallgatói feladat: feladatlap készítése a már korábban választott tantárgy témaköréhez (határidő: kollokvium)
13. Ismerkedés hazai mérési rendszerekkel
14. Ismerkedés nemzetközi mérési rendszerekkel

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Online platformon (Microsoft Teams) történő szeminárium során kezdés előtt fél órával bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Aki itt nem tud bejelentkezni, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre.
- A szemináriumokról való hiányzás lehetséges, ha azt a hallgató előre jelzi.
- A szemináriumok látogatása alól hivatalos felmentéssel rendelkezők is kötelesek a követelményeket teljesíteni.

Félévi követelmény: kollokvium A és B vizsgarészből áll

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: kollokvium
- vizsgára bocsátás feltétele: jelenléti oktatás során 2 zárthelyi dolgozat megírása, online oktatás során a kiadott feladatok elvégzése

A vizsgára bocsátás feltétele:

Jelenléti oktatás esetén:

- két zárthelyi dolgozat (legalább 51%-os) teljesítése. Időpontok: március 29. és május 10.
- Ha a két zárthelyi dolgozat átlaga és a szemináriumokon kijelölt feladatok minőségi kritériumai elérik a 4,00 és az 5,00 átlagot jegymegajánlás történik. A szemináriumi dolgozatok meghatározása a szemináriumokhoz készített leírásban olvashatók. Jelenléti oktatás során 1 alkalommal van lehetőség pót ZH megírására, az érintett hallgatókkal történő egyeztetést követő időpontban. Ez már nem az előadás időpontja lesz. A ZH-k elmulasztása a félév érvénytelenségét vonja maga után.

Online oktatás esetén

- Az írásbeli feladatok határidőre történő elkészítése

A kollokvium típusa

Szóbeli vizsga témakörei:

- Megegyeznek a tantárgyi tematika témaköreivel.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A két elégtelen ZH kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét, illetve a kijelölt feladatok határidőre történő el nem készítése. Szóbeli vizsga esetén az A és B vizsgarész legalább 25%-os teljesítése szükséges.

Nyíregyháza, 2021. február 2.

Dr. Márton Sára
főiskolai tanár

UPX1210L Pedagógiai tervezés

2020/21. tanév II. félév

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

1. konzultáció: 2021. február 27. szombat 13.00-18.00

A tervezés követelményei
Pedagógiai folyamattervezés
A pedagógiai munka szakaszai, köznevelési programok
Tantervek, Nemzeti alaptanterv, kerettantervek – a múltban, a közelmúltban és napjainkban
Pedagógiai, nevelési, szakma, képzési program, helyi tantervek, alternatív tervek
2. konzultáció: 2021. március 27. szombat 8.00-13.00
A tanév, a tanítási év rendje
Az éves munkaterv: tartalma, készítésének folyamata
A pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák
Tudásmátrix
Tevékenységfelelős-mátrix
Sávós ütemterv
3. konzultáció: 2021. május 7. péntek 14.00-19.00
A kiadott feladatok bemutatása

A foglalkozásokon történő részvétel:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke **részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada**. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az egyetem a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)
- Online platformon (Microsoft Teams) történő előadás során kezdés előtt fél órával bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek

kikapcsolásra kerülhetnek, azonban a konzultáció végén random-szerű kérdésekre kell felelni.

- A konzultációról való hiányzás lehetséges, ha azt a hallgató előre jelzi.
- Jelenléti oktatás során jelenléti ív készítése történik.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az alábbi feladatok közül egynek a teljesítése kötelező

1. Projektterv készítése
2. Az intézmény pedagógiai programjának elemző bemutatása
3. Saját intézményből vett tevékenységre összetett sávos ütemterv készítése.
4. Tudásmátrix készítése

Határidő: 2021. május 22.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:

1-4. feladat közül egynek határidőre történő elkészítése

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a 3. **konzultáción megszerzett** érdemjegy határozza meg

Nyíregyháza, 2021. február 2.

Dr. Márton Sára
főiskolai