

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer-2021/22. 1. félév**

**Tantárgy: Tanítás-tanulás 3. Differenciált tanulásszervezés (TKO1109)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)**

**Fogadóóra: Szerda – 9-10h B.032. 2021. 10.01-től B. 110.**

**Óraszám: 0+2/hét**

**Kredit:2**

### **Féléves tematika**

1. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával
2. hét: A tanórai differenciálás és a hozzá kapcsolódó fogalmak áttekintése, elemzése 1.
3. hét: A tanórai differenciálás és a hozzá kapcsolódó fogalmak áttekintése, elemzése 2.
4. hét: Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoporthoz elméleti háttérének megismerése
- 5. hét: Hospitálás 10.12/13**
- 6. hét: Hospitálás 10.19/20**
7. hét: A differenciált tanulásszervezéshez kapcsolódó szervezési módok, munkaformák
- 8. hét: Zárthelyi dolgozat 11.02/03.**
9. hét: Feladatok a differenciálás bevezetése céljából
10. hét: Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoporthoz gyakorlati megvalósítása 1.
11. hét: Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoporthoz gyakorlati megvalósítása 2.
12. hét: Feladatillusztrációk elkészítése csoportosan 1.
13. hét: Feladatillusztrációk elkészítése csoportosan 2.
14. hét: Félévértékelés/ feladatillusztrációk beadásának határideje

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- A félév 8. hetében zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, melynek célja az differenciálással kapcsolatos eddigi ismeretekről való beszámolás.
- A félév során egy hospitálásra kerül sor (a tanév 5/6.. hetében), melynek célja a differenciált tanulásszervezés gyakorlatban történő megfigyelése. A hospitálásról egy-egy rövid hospitálási naplót kell készíteni az előre megbeszélt megfigyelési szempontok alapján.
- A hallgatók az egyik szakjukhoz kapcsolódóan egy DFHT-s feladatillusztrációt készítenek.

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- A tantárgy jellege folyamatos készülést igényel, így a hallgatók folyamatosan feladatot kapnak: hospitálási napló, óratervkészítés stb.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A félévi gyakorlati jegyet a félév során elkészített feladatillusztráció és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga adja. A ZH nem lehet elégtelen, a jegy kétszeresen számít az átlagba! A ZH egy alkalommal ismételhető!
- A hospitáláson való részvétel kötelező, aki nem teljesíti, az nem kaphat jegyet!
- Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

**Szakirodalom:**

- Falus Iván (2003): *Didaktika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- *Komplex Instrukciós Program*. Leírás és információk online: [http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=62&Itemid=102](http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=102)
- M. Nádasdi Mária (2010): *A projektoktatás elmélete és gyakorlata*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: [http://tehetseg.hu/sites/default/files/06\\_kotet\\_net.pdf](http://tehetseg.hu/sites/default/files/06_kotet_net.pdf)
- M. Nádasdi Mária (2010): *Adaptív nevelés és oktatás*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: [http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz\\_r22\\_net.pdf](http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_r22_net.pdf)

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2021/22. 2. félév**

**Tantárgy: Iskolai gyakorlatot követő szeminárium (TKO1000L)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)**

**Féléves óraszám: 0+9**

**Kredit: 2**

### **Féléves tematika**

15. konzultáció: A hallgatók tömbösítve, kiscsoportos keretek között beszámolnak a gyakorlat során szerzett tapasztalataikról, végzett komplex nevelési-oktatási feladataikról, az iskoláról, a köznevelési intézményrendszer megismeréséről, kiemelten a saját élményű témákra.
16. konzultáció: Megbeszélik az egyes tanórai és tanórán/iskolán kívül végzett tevékenységeket, melyeket reflektív módon elemeznek a szemináriumot vezető felsőoktatási szakemberrel (esetenként a meghívott mentorok közreműködésével).

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A Portfólió védéshez készített PPT-re adott érdemjegy, a hallgatók beszámolója alapján.

### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A második konzultációra készített PPT segítségével bemutatott feladatra adott érdemjegy. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

### **Szakirodalom:**

- Járó Katalin (2005): Sors, mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó, Budapest ISBN 9789632089126 2.
- F. Várkonyi Zsuzsa (2010): Tanulom magam. M-érték Kiadó Kft., Budapest ISBN 9789639889941 3.
- Szekszárdy Júlia (szerk.) (2004): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI Kiadó, Dinasztia Tankönyvkiadó Budapest ISBN 9636573352 4.
- Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadó Kör, Budapest ISBN 963 9500 61 5

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2021/22. 1. félév**

**Tantárgy: Differenciált tanulásszervezés (TKO1109L)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)**

**Féléves óraszám: 0+9**

**Kredit: 2**

### **Féléves tematika:**

A tanórai differenciálás elméleti háttérének ismertetése, elemzése, A differenciált tanulásszervezési módok, munkaformák ismertetése, gyakorlati megvalósításának lehetőségei

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- Differenciált óratervezés készítése, elemző, értékelő elméleti háttérrel (összes terjedelem min. 10 oldal), 2021. december 11.-ig.

### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2021. december 11.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

### **Szakirodalom:**

- Falus Iván (2003): *Didaktika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- *Komplex Instrukciós Program*. Leírás és információk online: [http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=62&Itemid=102](http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=102)
- M. Nadasdi Mária (2010): *A projektoktatás elmélete és gyakorlata*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: [http://tehetseg.hu/sites/default/files/06\\_kotet\\_net.pdf](http://tehetseg.hu/sites/default/files/06_kotet_net.pdf)
- M. Nadasdi Mária (2010): *Adaptív nevelés és oktatás*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: [http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz\\_r22\\_net.pdf](http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_r22_net.pdf)

## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2021/22. 1. félév**

**Tantárgy: A multikulturális nevelés gyakorlata (TKO1111L)**

**Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)**

**Féléves óraszám: 0+9**

**Kredit: 2**

### **Féléves tematika**

- A multikulturalizmus fogalma, elméleti háttere, történeti kialakulása, Multikulturális óraszervezés a tanórákon

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultáción a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgató egy multikulturális tanóra szervezését mutatja be, elméleti háttérrel, írásban (min. 10 oldal), illetve a tanóra óratervét is elkészíti, vagy értékelő filmelemzést készít Az osztály c. francia filmről

Határidő: 2021.december 11.

### **A félévközi ellenőrzések követelményei: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2021. december 11.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

### **Szakirodalom:**

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657
- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer - 2021/22. 1. félév

**Tantárgy:** Életkorok pedagógiája FP1127L

**Óraszám:** 12+0/félév

**Kredit:** 4

**Oktató:** Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

### Féléves tematika:

1. konzultáció: A család történeti kontextusban, A gyermekképzési változásai a különböző társadalmi korokban és napjainkban, A család nevelési, szocializációs funkciói
2. konzultáció: A szülők neveléssel kapcsolatos nézeteit befolyásoló tényezők, nevelési stílusa, Az óvoda és az iskola nevelési funkciói, módszerei, tevékenységi formái, a nevelő munka sajátosságai, A szociális tanulás, A játék szerepe fejlesztő hatásai

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részesítésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: Kollokvium

**Az értékelés módja, ütemezése:** Írásbeli vagy szóbeli vizsga (kollokvium), a vizsgaidőszakban 3 alkalommal van rá lehetőség

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** -

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A kollokvium érdemjegye

### Szakirodalom:

- Hegedűs J. (szerk.) (2006): Család, gyermek, társadalom. A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése. 5. kötet. Bölcsész Konzorcium, Budapest.  
<http://mek.niif.hu/05400/05461/05461.pdf>
- Németh A. (2004): Az európai család változásai. In: Pukánszky B.–Németh A.: A pedagógia problémátörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 241-259.
- Németh E. (2004): Hogyan jutalmazunk? A jutalom alkalmazásának előnyei és hátrányai a pedagógiában. In: Mészáros A. (szerk.) (2004): Az iskola szociálpszichológiai jelenségtudomány. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 57-69.
- Ranschburg J. (2004): Gepárd-kölykök. Urbis Kiadó, Budapest, 125-137.



## **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2021/22. 1. félév**

**Tantárgy:** Életkorok pedagógiája SPB1131L

**Óraszám:** 9+0/félév

**Kredit:** 3

**Oktató:** Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

### **Féléves tematika:**

3. konzultáció: A család történeti kontextusban, A gyermekképzési változásai a különböző társadalmi korokban és napjainkban, A család nevelési, szocializációs funkciói
4. konzultáció: A szülők neveléssel kapcsolatos nézeteit befolyásoló tényezők, nevelési stílusa, Az óvoda és az iskola nevelési funkciói, módszerei, tevékenységi formái, a nevelő munka sajátosságai, A szociális tanulás, A játék szerepe fejlesztő hatásai

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: Kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:** Szóbeli vizsga (kollokvium), a vizsgaidőszakban 3 alkalommal van rá lehetőség

*A félévközi ellenőrzések követelményei: -*

**Az érdemjegy kialakításának módja: A kollokvium érdemjegye**

### **Szakirodalom:**

- Hegedűs J. (szerk.) (2006): Család, gyermek, társadalom. A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése. 5. kötet. Bölcsész Konzorcium, Budapest.  
<http://mek.niif.hu/05400/05461/05461.pdf>
- Németh A. (2004): Az európai család változásai. In: Pukánszky B.–Németh A.: A pedagógia problémátörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 241-259.
- Németh E. (2004): Hogyan jutalmazunk? A jutalom alkalmazásának előnyei és hátrányai a pedagógiában. In: Mészáros A. (szerk.) (2004): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 57-69.
- Ranschburg J. (2004): Gepárd-kölykök. Urbis Kiadó, Budapest, 125-137.



## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2021/22. 1. félév

**Tantárgy:** Egyéni bánásmód, differenciált tanulásszervezés

**Óraszám:** 0+12félév

**Kredit:** 4

**Oktató:** Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

### Féléves tematika:

5. konzultáció: A differenciált tanulásszervezés klasszikus formái (egyéni munka, páros munka, csoportmunka). Az adaptív iskola. Az esély, esélyteremtés és megoldásmódjai.
6. konzultáció: A DFHT bemutatása, alkalmazásának lehetőségei a hátránycsökkentés céljából. A KAP iskolák bemutatása, napirendje stb.

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: Gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** A hallgatók készítenek egy óratervet a differenciálás valamely módszerének felhasználásával (DFHT, Gardneri intelligenciák alapján csoportba sorolás stb.) A feladat elkészítésének határideje: 2021.12.11.

### *A félévközi ellenőrzések követelményei: -*

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2021. december 11-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

### Szakirodalom:

- K. Nagy Emese szerk. (2016): A DFHT tanítási-tanulási stratégia 14-29. és 45-107. oldal; EFOP-3.1.2-16-2016-00001 A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából project
- Kagan S. (2001): Kooperatív tanulás, Önkonet Kft, Budapest.
- Rapos N., Gaskó K., Kálmán O., Mészáros Gy. (2011): Az adaptív elfogadó iskola koncepciója, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest.
- Differenciálás heterogén tanulócsoportban - A DFHT módszertana, Szerk.: K. Nagy Emese, Szerzők: Revákné Markóczi Ibolya, Sápiné Berényi Rita, K. Nagy Emese, Kopp Erika, Lénárd Sándor, Major Éva, Illénné Kovács Mária, Dobroné Tóth Márta, Óbis

Hajnalka, Sarka Lajos, Huszár Zsuzsanna, Fűzné Koszó Mária, Musza Katalin, Lektor:  
Antalné Szabó Ágnes, 2017.