

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

MSP2102L A deviancia szociológiai elméletei

(2020/2021/ 2. félév)

Óraszám: 9/félév

Tantárgyfelelős: Dr. Torkos Katalin Ph.D. főiskolai docens

Oktató: Dr. Dominek Dalma Lilla Ph.D, adjunktus

Féléves tematika:

Konzultáció	Konzultáció témakörei
1.	<p>Viselkedési szabályok, Társadalmi normák, Norma fogalma, Normarendszerek, Norma funkciói, Norma jellemzői, Normalitás, Normalitás fogalmának paradoxon volta, Normáknak megfelelő viselkedés, Norma betartása, Normaszegés - Társadalmi kontroll és deviáció, Társadalmi/szociális eltérések (egyéniesség, másság, deviáns másság), Norma és deviáns viselkedés Deviáns viselkedés, deviancia fogalma, kialakulásának okai, történelmi gyökerei, típusai, fajtái. A deviancia szimultán és szekvenciális modelljei</p> <p>A deviáns viselkedések szakszociológiája: kialakulása, kutatásának tradíciói, kutatási területei, kutatási eredményei. Különbféle szemléletek a deviáns viselkedés értelmezésében a szociológia kezdetétől: (Ókortól napjainkig), Szociálpatológias irányzat, „Társadalmi problémák” irányzat, strukturalista szemlélet, interakcionista szemlélet, Pluralista társadalomfelfogások, Funkcionalizmus, Chicagói iskola, Az angol új hullám, Fenomenológia, Radikális (új/kritikai/marxista) kriminológia, Posztmodern irányzat – Feminista kriminológia, Kulturális kriminológia, Társadalmi kontroll és a média deviancia- és bűnözés konstrukciója, Problémás jelenségek politikai (át)konstruálása.</p>
2.	<p>Devianciaelméletek – (A deviáns viselkedések magyarázatai) A devianciaelméletek közös jellemzői, típusai.</p> <p>Biológiai elméletek – a biológiai elméletek általános jellemzői. A született bűnöző elmélete, Testalkattal kapcsolatos egyéb biológiai-antropológiai elméletek, Testi és szellemi alacsonyabbrendűség. Testalkat-tipológia iskola, Egyéb alkattani szemlélet ; Öröklődés kontra tanult viselkedés – Ikerkutatás, Adaptációs kísérlet, Genealógia; Kromoszóma-rendellenességek; A szellemi képességek anomáliái; Biokémiai irányzat</p>

Pszichológiai elméletek – a pszichológiai elméletek általános jellemzői. A szocializáció elégtelenségei - Anyahiány- és kötődéselmélet, A pszichoanalízis elmélete (pszichoanalitikus elmélet), Erkölcsi fejlődés elmélete, Kondicionálódási elmélet, Frusztráció – agresszió elmélet, Szociális tanulás elmélete; Elméletek, melyek megkülönböztető személyiségjegyekben látják a deviációk okait (A devianciák és a személyiségjegyek) - Az öngyilkos személyiség, Az alkoholista személyiség, A bűnöző személyiség; A pszichopatológia (mentális betegségek jelensége, pl. szorongásos betegségek, pánikzavarok, kényszeres zavarok, stressz zavarok, hangulatbetegségek, skizofrénia, evési zavarok pszichoaktív szerek okozta zavarok, a szexuális élet és a nemi identitás zavarai, személyiségzavarok) - Személyiségzavarok (deviáns viselkedésre gyakorolt hatása ismert), Az antiszociális személyiség, A pszichopatológia személyiségzavarainak egyéb esetei

Közgazdaságtani elméletek – a közgazdaságtani elméletek általános jellemzői
- A racionális választás elmélete

Szociológiai elméletek – a szociológiai elméletek általános jellemzői. Társadalmi struktúra elméletek (strukturális elméletek) (funkcionalizmus) - Anómia elméletek, Feszültség elmélet, Dürkheim anómia elmélete, Merton anómia elmélete, A mertoni feszültségelmélet, Seeman új anómia értelmezése; Kulturális elméletek (A kulturális hatások elméletei) - A társadalmi dezorganizáció elmélete, A differenciális asszociáció elmélete (Chicagói iskola - társadalmi-ökológiai kutatások, Szociokulturális elméletek, A szocializáció szerepe a deviancia kialakulásában), Szubkultúra-elmélet, Az angol „új hullám” kutatások, A kulturális konfliktus elmélete, Kultúra-konfliktus vagy érték-konfliktus elméletek (pluralista társadalomfelfogások); Minősítési elméletek (stigmatizációs elméletek) (=labelling/címkézési elmélet) (interakcionista elméletek: a minősítési elmélet (szimbolikus interakcionizmus), (interakcionista konfliktus elmélet), konfliktuselmélet, egzisztencialista elmélet (szociológiai fenomenológia)); Társadalmi kontroll elméletek; Többtényezős deviancia-elméletek, A deviáns viselkedés átfogó szociológiai elmélete

A foglalkozásokon történő részvétel: a 2 konzultációból legalább a 2-on kötelező a beszámoló végett-online módban kamera használatával a beszámoló idejére (aki ezt nem teljesíti, vizsgára nem bocsátható).

Félévi követelmény: vizsgajegy-online módban kamera használatával

Az értékelés módja, ütemezése: Megadott kötelező irodalomban szereplő (1., 2., 3.) tanulmánylista alapján 3 tanulmány feldolgozása (esszé jellegű elemzése az elmélet alapján) írásban, majd ebből beszámoló szóban az utolsó konzultáción, ami egyben a vizsgára bocsátás feltétele

A félévközi ellenőrzések követelményei: A félév során a 2. konzultáción szóbeli beszámoló a megadott irodalom és a választott esettanulmány alapján

Az érdemjegy kialakításának módja: A szóbeli és beküldött írásbeli beszámoló, a szóbeli vizsga és az órai munka érdemjegye határozza meg.

Vizsga tételsor (4 tétel):

1. a) Devianciaelméletek - Szociológiai elméletekről általában - Társadalmi struktúra elméletek
b) Deviancia, Deviáns viselkedés, Deviáns viselkedések szakszociológiája
2. a) Devianciaelméletek - Szociológiai elméletekről általában - Kulturális elméletek
b) Társadalmi normák, normaszegés
3. a) Devianciaelméletek - Szociológiai elméletekről általában - Minősítési elméletek
b) Biológiai elméletek. Közgazdaságtani elméletek
4. a) Devianciaelméletek - Szociológiai elméletekről általában - Társadalmi kontroll elméletek. Többtényezős deviancia-elméletek
b) Pszichológiai elméletek

Kötelező irodalom:

1. **Andorka Rudolf** 2000. *Bevezetés a szociológiába.* (XVII. fejezet: A deviáns viselkedés 512-545) Osiris, Budapest
2. **Giddens, Anthony** 2008: *Szociológia.* (XIX. fejezet: Bűnözés és deviancia 611-648) Osiris Kiadó, Budapest.
3. **Kiss Zoltán László** (szerk.) 2019: *Bevezetés a szociológiába.* (IX. fejezet: A deviáns viselkedés értelmezése 255-268) Dialóg Campus, Budapest In: [web PDF EKM Bevezetes a szociologiaba.pdf](#)
4. **Bíró Judit** (szerk.) 1998. *Deviációk.* (7-10) Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest
5. **Rácz József** (szerk.) 2001. *Devianciák – Szabálykövet(él)ők és bajkeverők. Bevezetés a devianciák szociológiájába.* (7-10, 13-14, 33, 45-47, 69-71, 93, 115-117,181-183, 184-196, 211-212, 225-226) Új Mandátum, Budapest
6. **Rosta Andrea** 2007. *A deviáns viselkedés szociológiája.* (I. Rész: 22-160) Loisir Könyvkiadó, Budapest

Ajánlott irodalom:

1. Altheide D L és Michalowski R S (1999): Fear in the News: A Discourse of Control.
2. Andorka Rudolf – Buda Béla – Cseh-Szombathy László 1974. A deviáns viselkedés szociológiája. 17. fejezet: Deviáns viselkedés - Elméletek 428-434. Gondolat, Budapest
3. Andorka Rudolf – Buda Béla 1972. Egyes deviáns viselkedések okai Magyarországon. Valóság, 11. sz. 55-68. p.
4. Andorka Rudolf 1994. Deviáns viselkedések Magyarországon – általános értelmezési keret az elidegenedés és az anomia fogalmak segítségével. In Moksony-Münnich 1994. 32-75. p.
5. Andorka Rudolf 2006. Bevezetés a szociológiába. (17. fejezet: Deviáns viselkedés 428-458) Osiris, Budapest
6. Bakonyi Péter 1983. Téboly, terápia, stigma. Budapest, Szépirodalmi.
7. BECKER, HOWARD S.: A kívülállók. In: Szöveggyűjtemény a SZISZ Szociológia Sáv kurzusához (2011) (129-141)
file:///C:/Users/Kata/AppData/Local/Temp/szisz_bartus_szgy_2011.pdf
8. Berger PL és Luckmann T (1998): A valóság társadalmi felépítése. Tudásszociológiai értekezés. Jászöveg – Hiánypótló. Jászöveg Műhely Kiadó, Budapest.
9. Bíró Judit (szerk.) 1998. Deviációk. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest
10. Borbíró Andrea – Gönczöl Katalin – Kerezsi Klára – Lévay Miklós 2016. Kriminológia, Wolters Kluwer, Budapest
11. Buda Béla (szerk.) 1985. Viselkedés? – Betegség? – Társadalmi probléma? Szemelvények az alkoholológia szakirodalmából. Budapest, Medicina.
12. Buda Béla 1972. A szexualitás modern elmélete. Budapest, Tankönyvkiadó.
13. Clinard, M. B. – Meier, R. F. (2010): Sociology of Deviant Behaviour. Wadsworth, Cengage Learning, USA
14. Curra J (2000): The relativity of deviance. Sage, Thousand Oaks.
15. Csepeli Gy (1987): Alfred Schütz és a tudásszociológia. In: Csepeli Gy, Papp Zs és Pokol B: Modern polgári társadalomelméletek. Gondolat, Bp., 11-50.
16. Downes D és Rock P (1998): Understanding deviance. A guide to the sociology of crime and rulebreaking. 3rd edition. Oxford University Press, Oxford.
17. Durkheim E (1893, 1986): A társadalmi munkamegosztásról. (Részletek). MTA Szociológiai Kutató Intézete, Budapest.
18. Durkheim E (eredeti: 1895, 1975): A bűnözés – normális jelenség. In: Szabó A (szerk.): Kriminológiai szociológia. Tankönyvkiadó, Budapest, 197-202.
19. Dürkheim, Émile 1967. Az Öngyilkosság. Közgazdasági és Jogi Kiadó, Budapest
20. Elekes Zsuzsanna 2004. Alkohol és társadalom. Budapest, Országos Addiktológiai Intézet.
21. Elekes Zsuzsa-Paksi Borbála 1996. Lelkünkre ül a politika? Az öngyilkosság és az alkoholizmus változó trendjei. Századvég, 2. sz. 103-116. p.
22. Felkai G, Némedi D és Somlai P (szerk.) (2000): Szociológiai irányzatok a XX. Században. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest.
23. Ferrell J és Websdale N (1999): Making trouble. Cultural constructions of crime, deviance, and control. Aldine de Gruyter, New York.
24. Foucault M (1990): Felügyelet és büntetés. A börtön története. Gondolat, Budapest.
25. Garfinkel H (1978): Mi az etnometodológia. In: Horányi Ö (szerk.) Kommunikáció II. kötet, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 173-202., valamint: In: Felkai G, Némedi D és Somlai P (szerk.) (2000): Szociológiai irányzatok a XX. Században. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 352-378.
26. Gerevich József 1983. Terápiák társadalma – társadalmak terápiája. Budapest, Magvető.
27. Giddens, A. (2008): Szociológia. Osiris Kiadó, Budapest (Konformitás és deviancia fejezet - A deviancia magyarázatai – deviancia elméletek - 142-152 az 1995. kiadásban)
28. Goffman E (1978): Érintkezések (válogatott tanulmányok). Szociológiai Füzetek, Budapest.
29. Goffman E (1981): A hétköznapi élet szociálpszichológiája. Gondolat, Budapest.
30. György Júlia 1967. Az antiszociális személyiség. Budapest, Medicina.
31. Hernádi M (szerk.) (1984): A fenomenológia a társadalomtudományban. Gondolat, Bp.

32. Kelly DH (1996): Deviant behavior. A text-reader in the sociology of deviance. 5th edition. St. Martin's Press, New York.
33. Kopp Mária – Skrabski Árpád – Lőke János – Szedmák Sándor 1996. A magyar lelkiállapot az átalakuló magyar társadalomban. Századvég, 2. sz. 87-102. p.
34. Kopp Mária – Skrabski Árpád 1992. Magyar lelkiállapot. Budapest, Végeken Alapítvány.
35. Merton, R. K. 1980. Társadalomelmélet és társadalmi struktúra. Budapest, Gondolat.
36. Merton, Robert K. 1949. Társadalomelmélet és társadalmi struktúra. VI. fejezet: Társadalmi struktúra és anómia. Social Theory and Social Structure. 62-85. (Original: R.K. Merton 1938. Social Structure and Anomie. American Sociological Review. 1938. Vol. 3. 672-682)
37. Moksony Ferenc – Münnich Iván (szerk.) 1994. Devianciák Magyarországon. Budapest, Közélet Kiadó.
38. Moksony Ferenc 1995. A fejlődés ára vagy az elmaradottság átka? Az öngyilkosság alakulása Magyarország községeiben. Szociológiai Szemle, 2. sz. 73-84. p.
39. Píkó Bettina (2011): A deviáns magatartás szociológiai alapjai és megjelenési formái a modern társadalomban. JATEPress
40. Potter J (1997): Representing reality. Discourse, rhetoric and social construction. Sage, London.
41. Rácz József (szerk.) 2001. Devianciák – Szabálykövet(él)ők és bajkeverők. Bevezetés a devianciák szociológiájába. Új Mandátum, Budapest
42. Rubington E és Weinberg MS (1999): Deviance. The interactionist perspective. 7th edition. Allyn and Bacon, Boston.
43. Sociological Quarterly, 40,3:475-504. Beck U (1992): Risk Society: Towards a New Modernity. Sage, London
44. Sontag S (1983): A betegség mint metafora. Európa Könyvkiadó, Budapest.
45. Szabó A (szerk.)(1975): Kriminálszociológia. Tankönyvkiadó, Budapest.
46. Szász T. 2001. Szertartásos kémia. Budapest, Új Mandátum.
47. Tanulmányok a társadalmi beilleszkedési zavarokról. 1988. Budapest, Kossuth.
48. Társadalmi beilleszkedési zavarok Magyarországon. 1986. Budapest, Kossuth.
49. Turner BS (1992): Regulating bodies. Essays in medical sociology. Routledge, London.
50. Valkai Zsuzsa 1986. Miért isznak a nők? Budapest, Magvető

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

MSP1204L Interkulturális nevelés

(2020/2021/ 2. félév)

Óraszám: 9/félév

Tantárgyfelelős: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna Ph.D. főiskolai docens

Oktató: Dr. Dominek Dalma Lilla Ph.D, adjunktus

Féléves Tematika

Konzultáció	Konzultáció témakörei
1.	A nemzeti és etnikai identitás kialakulásának jellemzői, etnocentrizmus és nacionalizmus. Az együttélés reprezentáció, határok a fizikai és a lelki térben, a máság és az azonosság megélése a helyi közösségben. Szimbolikus határok és csoportközi viszonyok hatása az iskolai nevelésre. Lokális identitások és interetnikus viszonyok, az etnikai hovatartozás és a társadalmi viszonyok kapcsolatának leképeződése az iskolai közösségekben.
2.	Az interetnikus kapcsolatok hatása az identitás alakulására. A személyes kapcsolatok szerepe az interetnikus viszonyokban. Kisebbségi léthelyzetek, interetnikus viszonyok. A modernizációs szemléletmód és a kulturális pluralizmus hatása a nemzeti önkép alakulására. A sokszínű társadalmak dinamikája, változások a nevelés gyakorlatában.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Az értékelés módja, ütemezése: Megadott kötelező irodalomban szereplő (1., 2.) tanulmánylista alapján 2 tanulmány feldolgozása (esszé jellegű elemzése az elmélet alapján) írásban, majd ebből beszámoló szóban (online módban kamera használatával) az utolsó konzultáción, ami egyben a vizsgára bocsátás feltétele

A félévközi ellenőrzések követelményei: A félév során a 2. konzultáción szóbeli beszámoló a megadott irodalom és a választott esettanulmány alapján-online módban kamera használatával a beszámoló idejére

Az érdemjegy kialakításának módja: A szóbeli és beküldött írásbeli beszámoló, a szóbeli vizsga és az órai munka érdemjegye határozza meg.

Vizsga tételsor (4 tétel):

1. a) A nemzeti és etnikai identitás kialakulásának jellemzői, etnocentrizmus és nacionalizmus.
b) Az együttélés reprezentáció, határok a fizikai és a lelki térben, a máság és az azonosság megélése a helyi közösségben.
2. a) Szimbolikus határok és csoportközi viszonyok hatása az iskolai nevelésre.

- b) Lokális identitások és interetnikus viszonyok, az etnikai hovatartozás és a társadalmi viszonyok kapcsolatának leképeződése az iskolai közösségekben.
- 3. a) Az interetnikus kapcsolatok hatása az identitás alakulására.
b) A személyes kapcsolatok szerepe az interetnikus viszonyokban. Kisebbségi léthelyzetek, interetnikus viszonyok.
- 4. a) A modernizációs szemléletmód és a kulturális pluralizmus hatása a nemzeti önkép alakulására.
b) A sokszínű társadalmak dinamikája, változások a nevelés gyakorlatában.

Kötelező irodalom:

1. **Feischmidt Margit** 2010.: *Etnicitás-Különbségteremtő társadalom*. Gondolat Kiadó Kör, Budapest. ISBN 978963693283 1
2. **Páva Rita** 2015.: *Interkulturális, multikulturális oktatás alapjai*.
(http://pedagoguskepzes.elte.hu/images/anyagok/ii3/27_interkulturalis_multikulturalis_oktatas_alapjai.pdf)

Ajánlott irodalom:

1. Eriksen, Thomas Hylland 2011.: *Etnicitás és nacionalizmus*. Gondolat Kiadó, Budapest. ISBN 978963693144 5
2. Virág Tünde (szerk.) 2015. : *Törésvonalak Szegénység és etnicitás vidéki terekben*. Elektronikus tananyag. ISBN 978963446752 6

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BKS2230L Közösségi szolgáltatások tervezése

(2020/2021/ 2. félév)

Óraszám: 9/félév

Tantárgyfelelős: Nyilas Orsolya, tanársegéd

Oktató: Dr. Dominek Dalma Lilla Ph.D, adjunktus

Féléves tematika:

Konzultáció	Konzultáció témakörei
1.	Bemutkozás, félévi munkaterv bemutatása, követelmények meghatározása. Fogalmak definiálása, közösségi szolgáltatások definiálása. A közösségi munka folyamata és módszere, a hátrányos helyzetű közösségekkel való munkához szükséges néhány fontosabb kiindulás. Folyamat és módszerek, munkamódok, az aktivizáló módszerek. Közösségi vállalkozások, válsághelyzetek közösségi kezelése. Milyen a jó közösségi beavatkozás? Mi a közösségi munka? Közösségfejlesztés – mozgalom és szakma. Közösségi munka a gyakorlatban. A közösségi munka jelentősége és lehetőségei a szociális programokban, a családsegítói szerepek a kistélepülések fejlesztési folyamataiban. Az ifjúság társadalmi helyzete, igényei. Közösségi jövőtervezés, jövőalkotás
2.	Jó gyakorlatok jellemzőivel, megismerésének gyakorlatával és módszertanával, a helyi problémák feltérképezési lehetőségeivel, a közösségek megismerésének közösségi alapú feltáró módszereivel való találkozás. Projekt munkák bemutatása.

A foglalkozásokon történő részvétel: a konzultációkon való részvétel 100%-ban.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Egy közösségi projekt készítése, leadása és bemutatása, mely előre egyeztetett témakörből áll. A beszámoló szóban az utolsó konzultáción zajlik.

A félévközi ellenőrzések követelményei: A félév során a 2. konzultáción szóbeli beszámoló-online módban kamera használatával a beszámoló idejére

Az érdemjegy kialakításának módja: Aktív részvétel a szemináriumokon, projekt munka készítése, leadása és bemutatása-PPT-vel-online módban kamera használatával

Kötelező irodalom:

1. **Balázi Károly** 2000: *Település- és közösségfejlesztés*. Főiskolai jegyzet. Nyíregyháza
2. **Bartal Anna Mária** 2005: *Nonprofit elméletek, modellek, trendek*. Századvég Kiadó, Budapest.
3. **Juhász Erika (szerk.)** 2014: *Közösségi művelődés – közösségi tanulás*. Debreceni Egyetem BTK, Debrecen.
4. **Vercseg Iona** 2004: *Közösségfejlesztő leckék kezdőknek és haladóknak. Parola füzetek* Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest.

Ajánlott irodalom:

1. **Vercseg Iona** (2011): *Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete*. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület és az ELTE Szociális Szakképzés Könyvtára sorozatban, Budapest.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BKS2230 Közösségi szolgáltatások tervezése

(2020/2021/ 2. félév)

Óraszám: 28/félév

Tantárgyfelelős: Nyilas Orsolya, tanársegéd

Oktató: Dr. Dominek Dalma Lilla Ph.D, adjunktus

Féléves tematika:

Konzultáció	Konzultáció témakörei
1.	Bemutakozás, félévi munkaterv bemutatása, követelmények meghatározása.
2.	Fogalmak definiálása, közösségi szolgáltatások definiálása
3	A közösségi munka folyamata és módszere, a hátrányos helyzetű közösségekkel való munkához szükséges néhány fontosabb kiindulás
4	Folyamat és módszerek, munkamódok, az aktivizáló módszerek
5	Közösségi vállalkozások, válsághelyzetek közösségi kezelése. Milyen a jó közösségi beavatkozás? Mi a közösségi munka? Közösségfejlesztés – mozgalom és szakma.
6	Közösségi munka a gyakorlatban
7	A közösségi munka jelentősége és lehetőségei a szociális programokban, a családsegítói szerepek a kistélepülések fejlesztési folyamataiban
8	Az ifjúság társadalmi helyzete, igényei
9	Közösségi jövőtervezés, jövőalkotás
10	Jó gyakorlatok
11	Jó gyakorlatok
12	Közösségi szolgáltatási problémák feltérképezése
13	A közösségek megismerésének közösségi alapú feltáró módszereivel való találkozás
14	Projektek bemutatása

A foglalkozásokon történő részvétel: a konzultációkon való részvétel 100%-ban.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Egy közösségi projekt készítése, leadása és bemutatása, mely előre egyeztetett témakörből áll. A beszámoló szóban az utolsó konzultáción zajlik.

A félévközi ellenőrzések követelményei: A félév során a 14. konzultáción szóbeli beszámoló-online módban kamera használatával a beszámoló idejére

Az érdemjegy kialakításának módja: Aktív részvétel a szemináriumokon, projektmunka készítése, leadása és bemutatása-PPT-vel-online módban kamera használatával

Kötelező irodalom:

1. **Balázs Károly** 2000: *Település- és közösségfejlesztés*. Főiskolai jegyzet. Nyíregyháza
2. **Bartal Anna Mária** 2005: *Nonprofit elméletek, modellek, trendek*. Századvég Kiadó, Budapest.
3. **Juhász Erika (szerk.)** 2014: *Közösségi művelődés – közösségi tanulás*. Debreceni Egyetem BTK, Debrecen.
4. **Vercseg Ilona** 2004: *Közösségfejlesztő leckék kezdőknek és haladóknak. Parola füzetek* Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest.

Ajánlott irodalom:

1. **Vercseg Ilona** (2011): *Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete*. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület és az ELTE Szociális Szakképzés Könyvtára sorozatban, Budapest.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

MSP2103L Kutatásmódszertani gyakorlat

(2020/2021/ 2. félév)

Óraszám: 14/félév

Tantárgyfelelős: Dr. Torkos Katalin Ph.D, főiskolai docens

Oktató: Dr. Dominek Dalma Lilla Ph.D, adjunktus

Féléves tematika:

Konzultáció	Konzultáció témakörei
1.	A társadalomtudományi megismerés koncepcionális háttere, a szociálpedagógiai és szociológiai jelenségek sajátosságai. A társadalomtudományi kutatás múltja és jelene. A kutatómunka menete. Kutatási terv készítése. A kutatómunkához szükséges adatbázisok készítése, használata. Kutatáshoz kötődő feltáró és feldolgozó módszerek, konceptualizálás, operacionalizálás, mintavételi eljárások. Statisztikai módszerek alkalmazása.
2.	A kurzuson tanult kvalitatív és kvantitatív kutatási technikák gyakorlatban történő alkalmazása, különböző műfajú kutatási beszámolók elkészítésének technikái, a kutatási eredmények bemutatása, interpretálása.
3.	Kutatási terv bemutatása, prezentálása PPT formában.

A foglalkozásokon történő részvétel: a konzultációkon való részvétel 100%-ban.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Egy kutatási terv készítése, leadása és bemutatása, mely előre egyeztetett témakörből áll. A beszámoló szóban az utolsó konzultáción zajlik.

A félévközi ellenőrzések követelményei: A félév során a 3. konzultáción szóbeli beszámoló-online módban kamera használatával a beszámoló idejére

Az érdemjegy kialakításának módja: Aktív részvétel a szemináriumokon, kutatási terv készítése és bemutatása-PPT leadásával-online módban kamera használatával

Kötelező irodalom:

1. **Babbie, Earl R** 2014: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Balassi Kiadó, Budapest.
2. **Falus Iván** (szerk.) 2004: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki Kiadó, Budapest
3. **Béres István-Horányi Özséb** (szerk.) 2001: *Társadalmi kommunikáció*. Osiris, Budapest
In: http://communication.hu/publikaciok/beres_horanyi_tarsadalmi_kommunikacio/tartalom.htm
4. **Umbert Eco** 2012: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Partvonal Kiadó

Ajánlott irodalom:

1. Falus Iván- Ollé János (2008): Az empirikus kutatások gyakorlata - Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest.
2. Kontra József (2011): A pedagógiai kutatások módszertana. Egyetemi jegyzet. Kaposvári Egyetem. Kaposvár.
3. Rubin, A. – Babbie, E. (2007): Research Methods for Social Work. Books/Cole, Cengage Learning, USA

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BKS1222L Társadalmi kommunikáció

(2020/2021/ 2. félév)

Óraszám: 14/félév

Tantárgyfelelős: Nyilas Orsolya, tanársegéd

Oktató: Dr. Dominek Dalma Lilla Ph.D, adjunktus

Féléves tematika:

Konzultáció	Konzultáció témakörei
1.	A közvetlen emberi kommunikáció, a szervezetek kommunikációjának jelenségei, a kultúráközi kommunikáció esetei. A nyilvános kommunikáció, a sajtó születésének feltételei, egyetemes sajtótörténet.
2.	Közéleti kommunikáció, tömegkommunikáció és propaganda, médiahatás elméletek, régi és új médiakutatás, nyilvánosság és közvélemény, új kommunikációs műfajok az interneten, médiaetika, válságkezelés-válságkommunikáció, szervezeti kommunikáció, információs társadalom.
3.	Beadandó dolgozat leadása és annak prezentálása

A foglalkozásokon történő részvétel: a konzultációkon való részvétel 100%-ban.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Egy társadalmi kommunikációs helyzetről szóló dolgozat elkészítése, annak prezentációs bemutatása, mely állhat pl. önkormányzati testületi ülés megfigyeléséből, elemzéséből. A beszámoló szóban az utolsó konzultáción zajlik – online módban kamera használatával

A félévközi ellenőrzések követelményei: A félév során a 3. konzultáción szóbeli beszámoló-online módban kamera használatával a beszámoló idejére

Az érdemjegy kialakításának módja: Aktív részvétel a szemináriumokon, 1 beadandó dolgozat határidőre való leadása és prezentálása (PPT)- online módban kamera használatával

Kötelező irodalom:

1. **Mc Quail, D** 2015. *A tömegkommunikáció elmélete*. Wolters Kluwer, Budapest
2. **Fodor László-Kriskó Edina** 2014: *A hatékony kommunikáció alapjai*. Noran Libro, Budapest.
3. **Béres István-Horányi Özséb** (szerk.) 2001: *Társadalmi kommunikáció*. Osiris, Budapest
In: http://communication.hu/publikaciok/beres_horanyi_tarsadalmi_kommunikacio/tartalom.htm

Ajánlott irodalom:

1. Fehér Katalin (szerk) 2007.: Tanulmányok a társadalmi kommunikáció témaköréből. Budapest L'Harmattan Kiadó, Zsigmond Király Főiskola.
2. Zsolt Péter 2006: Médiaháromszög. Budapest-Vác, Eu-Synergon Kft.
3. Buda B.: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest: Animula, 1986. I. és III. fejezet. In: <http://www.budabela.hu/dokumentumok/onallokotetek/kozvetlenemberi-kommunikaciotext.pdf>
4. Vinnai E. és Czékman Zs.: Szervezeti kommunikáció. Budapest: NKE, 2014. In: <http://m.ludita.uni-nke.hu/repozitorium/bitstream/handle/11410/10547/Teljes%20sz%C3%B6veg?sequence=1&isAllowed=y>
5. Róka Jolán: Kommunikációtan. Fejezetek a kommunikáció elméletéből és gyakorlatából. Századvég Kiadó, 2005. ISBN:9639211303
6. Bajomi-Lázár Péter: Média és társadalom. Budapest, 2008, Jaffa Kiadó és Kereskedelmi Kft. ISBN:9789638808509
7. Válság- (katasztrófa) kommunikáció. Tanulmányok és szemelvények. (szerk.: Dr. Barlai Róbert – Kővágó György) Petit Real Könyvkiadó, Budapest, 1996. ISBN: 963-85411-4-8
8. Buda Béla – Sárközy Erika: Közéleti kommunikáció. Akadémia Kiadó, 2001. ISBN:9630578344

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BKS1222 Társadalmi kommunikáció
(2020/2021/ 2. félév)

Óraszám: 14/félév

Tantárgyfelelős: Nyilas Orsolya, tanársegéd

Oktató: Dr. Dominek Dalma Lilla Ph.D, adjunktus

Féléves tematika:

Konzultáció	Konzultáció témakörei
1.	Bemutkozás, félévi munkaterv bemutatása, követelmények meghatározása
2.	Fogalmak definiálása, a közvetlen emberi kommunikáció
3	A szervezetek kommunikációjának jelenségei
4	A kultúraközi kommunikáció esetei
5	A nyilvános kommunikáció: A sajtó születésének feltételei
6	Egyetemes sajtótörténet
7	Közéleti kommunikáció, tömegkommunikáció és propaganda
8	Médiahatás elméletek, régi és új médiakutatás, nyilvánosság és közvélemény
9	Médiaetika
10	Új kommunikációs műfajok az interneten
11	Válságkezelés-válságkommunikáció
12	Szervezeti kommunikáció, információs társadalom
13	Prezentáció bemutatása
14	Beadandó dolgozat leadása

A foglalkozásokon történő részvétel: a konzultációkon való részvétel 100%-ban.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Egy társadalmi kommunikációs helyzetről szóló dolgozat elkészítése, annak prezentációs bemutatása, mely állhat pl. önkormányzati testületi ülés megfigyeléséből, elemzéséből. A beszámoló szóban az utolsó konzultáción zajlik – online módban kamera használatával

A félévközi ellenőrzések követelményei: A félév során a 13. konzultáción szóbeli beszámoló-online módban kamera használatával a beszámoló idejére

Az érdemjegy kialakításának módja: Aktív részvétel a szemináriumokon, 1 beadandó dolgozat határidőre való leadása, egy társadalmi kommunikációs helyzet prezentációs bemutatása (PPT)- online módban kamera használatával.

Kötelező irodalom:

1. **Mc Quail, D** 2015. *A tömegkommunikáció elmélete.* Wolters Kluwer, Budapest
2. **Fodor László-Kriskó Edina** 2014: *A hatékony kommunikáció alapjai.* Noran Libro, Budapest.
3. **Béres István-Horányi Özséb** (szerk.) 2001: *Társadalmi kommunikáció.* Osiris, Budapest In: http://communication.hu/publikaciok/beres_horanyi_tarsadalmi_kommunikacio/tartalom.htm

Ajánlott irodalom:

1. Fehér Katalin (szerk) 2007.: Tanulmányok a társadalmi kommunikáció témaköréből. Budapest L'Harmattan Kiadó, Zsigmond Király Főiskola.
2. Zsolt Péter 2006: Médiaháromszög. Budapest-Vác, Eu-Synergion Kft.
3. Buda B.: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest: Animula, 1986. I. és III. fejezet. In: <http://www.budabela.hu/dokumentumok/onallokotetek/kozvetlenemberi-kommunikaciotext.pdf>
4. Vinnai E. és Czékmann Zs.: Szervezeti kommunikáció. Budapest: NKE, 2014. In: <http://m.ludita.uni-nke.hu/repozitorium/bitstream/handle/11410/10547/Teljes%20sz%C3%B6veg?sequence=1&isAllowed=y>
5. Róka Jolán: Kommunikációtan. Fejezetek a kommunikáció elméletéből és gyakorlatából. Századvég Kiadó, 2005. ISBN:9639211303
6. Bajomi-Lázár Péter: Média és társadalom. Budapest, 2008, Jaffa Kiadó és Kereskedelmi Kft. ISBN:9789638808509
7. Válság- (katasztrófa) kommunikáció. Tanulmányok és szemelvények. (szerk.: Dr. Barlai Róbert – Kővágó György) Petit Real Könyvkiadó, Budapest, 1996. ISBN: 963-85411-4-8
8. Buda Béla – Sárközy Erika: Közéleti kommunikáció. Akadémia Kiadó, 2001. ISBN:9630578344