

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Neveléstudomány és nevelésfilozófia (BSP1208)

Féléves tematika:

1. hét: Neveléstudomány és nevelésfilozófia tárgya, helye a pedagógia tudományok rendszerében.
2. hét: A nevelés szükségessége (antropológiai és antipedagógiai megközelítés) és lehetősége (öröklődés, környezet és nevelés szerepe).
3. hét: Irányzatok és elméletek a nevelésfilozófiában: pedagógiai konzervativizmus, tradicionalizmus, liberalizmus.
4. hét: A nevelés fogalmának különböző értelmezései. Történelmi kitekintés és modern értelmezések
5. hét: A konstruktív életvezetés tartalmi elemei: az intellektuális kompetenciák fejlesztés
6. hét: A konstruktív életvezetés tartalmi elemei: az erkölcs fejlesztése
7. hét: A konstruktív életvezetés tartalmi elemei: a szociális kompetenciák fejlesztése
8. hét: *Hospitálás, a konstruktív életvezetés tartalma az iskolában/internetes órák megnézése, elemzése*
9. hét: A nevelési módszer fogalma, felosztása. A közvetlen nevelési hatásrendszer
10. hét: A nevelési módszer fogalma, felosztása. A közvetett nevelési hatásrendszer
11. hét: *Hospitálás, a nevelési módszerek alkalmazási lehetőségei/vagy internetes módszertani filmek nézése, elemzése*
12. hét: Konfliktus és agresszió az iskolában
13. hét: A nevelés személyi feltételei: a pedagógus és a gyermek a nevelés folyamatában
14. hét: A család és az iskola kapcsolattartási formái

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)
- **Online oktatás esetén:**
Online platformon (Skype, MS Teams - a lehetőségeknek megfelelően) történő óralátogatás elvárható. Bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre, amennyiben nem jelzi előre a hiányzását. Az előadásokról való hiányzás lehetséges, ha azt a hallgató előre jelzi

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása, valamint a hospitálásokon való részvétel
- **A kollokvium típusa:** szóbeli vizsga. A szóbeli kollokvium tételei megegyeznek az órák címeivel. Online oktatás esetén az órákon kiadott feladatok megoldása

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a szóbeli kollokvium, valamint az óralátogatásokról/internetes filmekről készült (hospitálási) naplók jegyei alkotják.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Nevelésméлет és nevelésfilozófia (BSP1208L)

A konzultációk témakörei:

1. konzultáció:

- Nevelésméлет és nevelésfilozófia tárgya, helye a pedagógia tudományok rendszerében.
- A nevelés szükségessége (antropológiai és antipedagógiai megközelítés) és lehetősége (öröklődés, környezet és nevelés szerepe).
- Irányzatok és elméletek a nevelésfilozófiában: pedagógiai konzervativizmus, tradicionalizmus, liberalizmus.
- A nevelés fogalmának különböző értelmezései. Történelmi kitekintés és modern értelmezések
- A konstruktív életvezetés tartalmi elemei: az intellektuális kompetenciák fejlesztés

2. konzultáció:

- A konstruktív életvezetés tartalmi elemei: az erkölcs fejlesztése
- A konstruktív életvezetés tartalmi elemei: a szociális kompetenciák fejlesztése
- A nevelési módszer fogalma, felosztása. A közvetlen és a közvetett nevelési hatásrendszerek
- Az iskola belső világa: konfliktus és agresszió az iskolában, a pedagógus és a gyermek a nevelés folyamatában, az iskola kapcsolattartási formái

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)
- **Online oktatás esetén:**
Online platformon (Skype, MS Teams - a lehetőségeknek megfelelően) történő óralátogatás elvárható. Bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre, amennyiben nem jelzi előre a hiányzását. Az előadásokról való hiányzás lehetséges, ha azt a hallgató előre jelzi

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása, valamint a hospitálásokon való részvétel
- **A kollokvium típusa:** szóbeli vizsga. A szóbeli kollokvium tételei megegyeznek az órák címeivel. Online oktatás esetén az órákon kiadott feladatok megoldása

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a szóbeli kollokvium, valamint az óralátogatásokról/internetes filmekről készült (hospitálási) naplók jegyei alkotják.

Nyíregyháza, 2021. február 3.

Dr. Baracsi Ágnes PhD

főiskolai tanár

Resztoratív pedagógia alapjai (BSP2209)

Féléves tematika

1. A reztoratív szemlélet, a reztoratív pedagógia fogalmának értelmezése,
2. A reztoratív szemlélet történeti háttere, kialakulása.
3. A hagyományos és alternatív konfliktusmegoldás
4. A konfliktus megoldási stratégiák
5. Az asszertivitás
6. A helyreállító igazságszolgáltatás elmélete
7. A mediáció fogalma, sajátosságai, a mediációs ülés lefolytatása
- 8-9. Konferencia-modell, konferenciamodel a gyakorlatban
- 10-11. Körmódszerek: proaktív körök, reaktív körök, a reztoratív konferencia.
12. Resztoratív technikák az iskolákban, jogi háttere, formái.
- 13-14. A reztoratív szemlélet alkalmazási területei: gyermek- és családvédelem, oktatás, lakóközösségek, büntetőügyek, büntetés-végrehajtás.

Megjegyzés. Az órák szerves részét képezik azok a filmek, tanulmányok, amelyek feldolgozásra kerülnek önállóan, illetve közös megbeszélés formájában, amelyekről elemzési szempontok alapján kell beszámolót készíteni a hallgatóknak. Ezek kijelölése az egyes témák után a tanárokon történik, amelyet e-mailben is megkapnak.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSZ 8.§ 1.)
- **Online oktatás esetén:**
Online platformon (Skype, MS Teams - a lehetőségeknek megfelelően) történő óralátogatás elvárható. Bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre, amennyiben nem jelzi előre a hiányzását. Az előadásokról való hiányzás lehetséges, ha azt a hallgató előre jelzi

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
- *A vizsgára bocsátás feltétele:* a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása,
- *A kollokvium típusa:* szóbeli vizsga. A szóbeli kollokvium tételei megegyeznek az órák címeivel. Online oktatás esetén az órákon kiadott feladatok megoldása

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a szóbeli kollokvium, valamint az óralátogatásokról/internetes filmekről készült (hospitálási) naplók jegyei alkotják.

Nyíregyháza, 2021. február 3.

Dr. Baracsi Ágnes PhD
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer Resztoratív pedagógia alapjai (BSP2209L)

Konzultációk témakörei

- A rezstoratív szemlélet, a rezstoratív pedagógia fogalmának értelmezése,
- A rezstoratív szemlélet történeti háttere, kialakulása.
- A hagyományos és alternatív konfliktusmegoldásról
- A konfliktus megoldási stratégiák
- Az asszertivitásról
- A helyreállító igazságszolgáltatás elmélete.
- A mediáció fogalma, sajátosságai, a mediációs ülés lefolytatása
- Konferencia-modell, konferenciamodel a gyakorlatban
- Körmódszerek: proaktív körök, reaktív körök, a rezstoratív konferencia.
- Resztoratív technikák az iskolákban, jogi háttere, formái.
- A rezstoratív szemlélet alkalmazási területei: gyermek- és családvédelem, oktatás, lakóközösségek, büntetőügyek, büntetés-végrehajtás.

Megjegyzés. Az órák szerves részét képezik azok a filmek, tanulmányok, amelyek feldolgozásra kerülnek önállóan, illetve közös megbeszélés formájában, amelyekről elemzési szempontok alapján kell beszámolót készíteni a hallgatónak. Ezek kijelölése az egyes témák után a konzultáción történik, amelyet e-mailben is megkapnak.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)
- **Online oktatás esetén:**
Online platformon (Skype, MS Teams - a lehetőségeknek megfelelően) történő óralátogatás elvárható. Bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre, amennyiben nem jelzi előre a hiányzását. Az előadásokról való hiányzás lehetséges, ha azt a hallgató előre jelzi.

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása,
- **A kollokvium típusa:** szóbeli vizsga. A szóbeli kollokvium tételei megegyeznek az órák címeivel. Online oktatás esetén az órákon kiadott feladatok megoldása

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a szóbeli kollokvium, valamint az óralátogatásokról/internetes filmekről készült (hospitálási) naplók jegyei alkotják.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Hátránykompenzáló gyakorlatok (BSP1220)

Féléves tematika

1. A hátrányos helyzet fogalma, a hátrányos helyzet átörökítését segítő kulturális stratégiák
2. Az esélyegyenlőség és a méltányosság fogalma, tartalma, az esélyegyenlőséget biztosító paradigmák bemutatása.
- 3-4. Az iskola hátránykompenzáló lehetőségei: napközi, egész napos iskolák, kollégiumok
5. A tanórai differenciálás lehetőségei a hátránykompenzálásban: szakkörök és korrepetálások, munkaformák
6. Ösztöndíj programok: Útravaló (Út a középiskolába, Út az érettségihez, Út a szakmához, Macika (már megszűnt így), Határtalanul program, „Hídprogramok”
7. Hátránykompenzáló modellek/1: KIP- program,
8. Hátránykompenzáló modellek/2: Arany János Kollégiumi Programja
9. Hátránykompenzáló modellek/3: Tanoda, Biztos Kezdet
10. Hátránykompenzáló modellek/4: Igazgyöngy, Tanítsunk Magyarorszáért,
11. Hátránykompenzáló modellek/5: Alternatív iskolai törekvések (Kedvesház, Gandhi Gimnázium)
12. Hátránykompenzáló modellek/6: Második esély iskolák: Belvárosi Tanoda Alapítványi Gimnázium és Szakközépiskola, Burattino Iskola
13. Hátránykompenzáló modellek/7: Roma gyerekek hátránykezelése
14. A szociálpedagógus szerepe és lehetőségei a hátrányos helyzetű tanulók megsegítésében.

Megjegyzés. Az órák szerves részét képezik azok a filmek, tanulmányok, amelyek feldolgozásra kerülnek önállóan, illetve közös megbeszélés formájában, amelyekről elemzési szempontok alapján kell beszámolót készíteni a hallgatóknak. Ezek kijelölése az egyes témák után a szemináriumon történik.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSZ 8.§ 1.)

– Online oktatás esetén:

Online platformon (Skype, MS Teams - a lehetőségeknek megfelelően) történő óralátogatás elvárható. Bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre, amennyiben nem jelzi előre a hiányzását. Az előadásokról való hiányzás lehetséges, ha azt a hallgató előre jelzi

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
- *A vizsgára bocsátás feltétele:* a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása,
- *A kollokvium típusa:* szóbeli vizsga. A szóbeli kollokvium tételei megegyeznek az órák címeivel. Online oktatás esetén az órákon kiadott feladatok megoldása

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a szóbeli kollokvium, valamint az óralátogatásokról/internetes filmekről készült (hospitálási) naplók jegyei alkotják.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Hátránykompenzáló gyakorlatok (BSP1220L)

A konzultáció témakörei

- A hátrányos helyzet fogalma, a hátrányos helyzet átörökítését segítő kulturális stratégiák
- Az esélyegyenlőség és a méltányosság fogalma, tartalma, az esélyegyenlőséget biztosító paradigmák bemutatása.
- Az iskola hátránykompenzáló lehetőségei: napközi, egész napos iskolák, kollégiumok
- A tanórai differenciálás lehetőségei a hátránykompenzálásban: szakkörök és korrepetálások, munkaformák
- Ösztöndíj programok: Útravaló (Út a középiskolába, Út az érettségihez, Út a szakmához, Macika (már megszűnt így), Határtalanul program, „Hídprogramok”
- Hátránykompenzáló modellek/1: KIP- program, Arany János Kollégiumi Programja, Tanoda, Biztos Kezdet, Igazgyöngy, Tanítsunk Magyarorszáért,
- Hátránykompenzáló modellek: Alternatív iskolai törekvések (Kedvesház, Gandhi Gimnázium), második esély iskolák: Belvárosi Tanoda Alapítványi Gimnázium és Szakközépiskola, Burattino Iskola, a roma gyerekek hátránykezelése
- A szociálpedagógus szerepe és lehetőségei a hátrányos helyzetű tanulók megsegítésében.

Megjegyzés. Az órák szerves részét képezik azok a filmek, tanulmányok, amelyek feldolgozásra kerülnek önállóan, illetve közös megbeszélés formájában, amelyekről elemzési szempontok alapján kell beszámolót készíteni a hallgatóknak. Ezek kijelölése az egyes témák után a konzultáción történik, amelyet e-mailben is megkapnak.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSZ 8.§ 1.)
- **Online oktatás esetén:**
Online platformon (Skype, MS Teams - a lehetőségeknek megfelelően) történő óralátogatás elvárható. Bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre, amennyiben nem jelzi előre a hiányzását. Az előadásokról való hiányzás lehetséges, ha azt a hallgató előre jelzi

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása,
- **A kollokvium típusa:** szóbeli vizsga. A szóbeli kollokvium tételei megegyeznek az órák címeivel. Online oktatás esetén az órákon kiadott feladatok megoldása

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a szóbeli kollokvium, valamint az óralátogatásokról/internetes filmekről készült (hospitálási) naplók jegyei alkotják.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Korszerű tanulás, tanítási és oktatási módszerek a felnőttképzésben (BKH2203)

Féléves tematika

1. Oktatásméleti alapok: oktatás, képzés, tanítás, tanulás,
2. A korszerű műveltség értelmezése, élethosszig tartó tanulás és kompetencia,
3. A tanulás fogalma, sajátosságai, tanuláselméletek,
4. A felnőttek tanulásának sajátosságai
5. A tanulási-tanítási folyamat szerkezete, főbb elemei
- 6-7. A tanítás- tanulás hagyományos szervezeti keretei, munkaformái, módszerei
8. Tananyagtervezés, értékelés a felnőttek képzésében
9. A felnőttképzés hagyományos formái: tanfolyamok, előadások tervezése, szervezése,
10. Atipikus tanulási formák: egyéni formák, projektek, otthontanulás, saját-élményű tanulás
- 11-12. Hatékony felnőttképzési módszerek: önirányításon alapuló, aktivizáló, gyakorlatias, együttműködésen alapuló módszerek, narratív technikák
- 13-14. Távoktatás és e-learning a felnőttképzésben, on-line oktatás, prezentációs technikák,

Megjegyzés: On-line oktatás során a gyakorlati jegy megszerzésének szerves részét képezik azok a feladatmegoldások, amelyek önálló munkában kerülnek feldolgozásra, és amelyekről elemzési szempontok alapján kell beszámolót készíteni a hallgatóknak. Ezek „portfólióba” rendezése a szorgalmi időszak végére 2021. május 22-re kell elkészülnön. Az egyes témák, feladatok kijelölése az órák után történik, amelyet e-mailben is megkapnak.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- **Online oktatás esetén:**
- Online platformon (Skype, MS Teams - a lehetőségeknek megfelelően) történő óralátogatás elvárható. Bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre, amennyiben nem jelzi előre a hiányzását.
-

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Gyakorlati jegy feltétele: félév végi zárthelyi dolgozat minimum 50%-os teljesítése a témák megegyeznek az órai anyaggal

Nyíregyháza, 2021. február 3.

Dr. Baracsi Ágnes PhD

főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Korszerű tanulás, tanítási és oktatási módszerek a felnőttképzésben (BKH2203L és MAD1211L)

A konzultációk témakörei

- Oktatáselméleti alapok: oktatás, képzés, tanítás, tanulás,
- A korszerű műveltség értelmezése, élethosszig tartó tanulás és kompetencia,
- A tanulás fogalma, sajátosságai, tanulásmódszerek,
- A felnőttek tanulásának sajátosságai
- A tanulási-tanítási folyamat szerkezete, főbb elemei
- A tanítás- tanulás hagyományos szervezeti keretei, munkaformái, módszerei
- Tananyagtervezés, értékelés a felnőttek képzésében
- A felnőttképzés hagyományos formái: tanfolyamok, előadások tervezése, szervezése,
- Atipikus tanulási formák: egyéni formák, projektek, otthontanulás, saját-élményű tanulás
- Hatékony felnőttképzési módszerek: önirányításon alapuló, aktivizáló, gyakorlatias, együttműködésen alapuló módszerek, narratív technikák
- Távközpontú és e-learning a felnőttképzésben, on-line oktatás, prezentációs technikák,

Megjegyzés: On-line oktatás során a gyakorlati jegy megszerzésének szerves részét képezik azok a feladatmegoldások, amelyek önálló munkában kerülnek feldolgozásra, és amelyekről elemzési szempontok alapján kell beszámolót készíteni a hallgatóknak. Ezek „portfólióba” rendezése a szorgalmi időszak végére 2021. május 22-re kell elkészülni. Az egyes témák, feladatok kijelölése a konzultáción történik, amelyet e-mailben is megkapnak.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- **Online oktatás esetén:**
- Online platformon (Skype, MS Teams - a lehetőségeknek megfelelően) történő óralátogatás elvárható. Bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre, amennyiben nem jelzi előre a hiányzását.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Gyakorlati jegy feltétele: félév végi zárthelyi dolgozat minimum 50%-os teljesítése a témák megegyeznek az órai anyaggal

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

A szociálpedagógia elméletei (MSP1107L)

A konzultációk témakörei

- A szociálpedagógia fogalma, kezdetei. A szociálpedagógia és a szociális munka fogalmi lehatárolása
- Korai szociálpedagógiai elméletek: Diesterweg, Natorp, Nohl, Mollenhauer,
- Magyar sajátosságok: Imre Sándor, Nemes Lipót, Nagy László, Weszely Ödön, Karácsony Sándor
- Kortárs elméletek (Winkler, Thiersch, Müller), és tipizálási törekvések
- A szociálpedagógia elméletek csoportosítási lehetőségei (Sárkány Péter és Temesváry Zsolt rendszerei)

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)
- **Online oktatás esetén:**
Online platformon (Skype, MS Teams - a lehetőségeknek megfelelően) történő óralátogatás elvárható. Bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre, amennyiben nem jelzi előre a hiányzását. Az előadásokról való hiányzás lehetséges, ha azt a hallgató előre jelzi

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása,
- **A kollokvium típusa:** szóbeli vizsga. A szóbeli kollokvium tételei megegyeznek az órák címeivel. Online oktatás esetén az órákon kiadott feladatok megoldása

Nyíregyháza, 2021. február 3.

Dr. Baracsi Ágnes PhD
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Modern irányzatok a neveléstudományban (MSP1106L és MHK1104L)

A konzultációk témakörei

- Bevezető: a neveléstudomány fogalma, sajátosságai, főbb irányzatai
- A tudomány fogalma, a neveléstudomány helye a tudományok rendszerében
- A nagy elődök: Herbart és Rousseau
- Alapvető nevelési modellek a 20. században (Bábosik István, 1997)
- Modernizációs tendenciák a neveléstudományban
- A 21 századi iskola modellje
- A bátorító nevelés elve és módszertana, iskolai lehetőségei.
- Személyközpontú pedagógiák: bátorító nevelés, humanisztikus kooperatív szemléletű iskolák
- A globális nevelés, mint adekvát válasz a globális társadalom kihívásaira. A globális nevelés tartalmi elemei: fenntartható fejlődés, az emberi jogok, a béke, a kultúra- és vallásközi ismeretek oktatása.
- Az adaptív (elfogadó) iskola eszméje és sajátosságai. A gyermeki szükségletekre való reflektálás, a tanulásközpontúság és a közösségiség.
- Konstruktívizmus és nevelés. A konstruktívizmus személyiség-és tanulásfelfogása

Megjegyzés: On-line oktatás során a vizsgajegy megszerzésének szerves részét képezik azok a feladatmegoldások, amelyek önálló munkában kerülnek feldolgozásra, és amelyekről elemzési szempontok alapján kell beszámolót készíteni a hallgatónak. Ezek „portfólióba” rendezése a szorgalmi időszak végére 2021. május 22-re kell elkészülnön. Az egyes témák, feladatok kijelölése a konzultáción történik, amelyet e-mailben is megkapnak.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSZ 8.§ 1.)
- **Online oktatás esetén:**
Online platformon (Skype, MS Teams - a lehetőségeknek megfelelően) történő óralátogatás elvárható. Bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre, amennyiben nem jelzi előre a hiányzását. Az előadásokról való hiányzás lehetséges, ha azt a hallgató előre jelzi

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása,
- **A kollokvium típusa:** szóbeli vizsga. A szóbeli kollokvium tételei megegyeznek az órák címeivel. Online oktatás esetén az órákon kiadott feladatok megoldása

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer Iskolaelméletek, pedagógiai innovációk (MSP1203L)

A konzultációk témakörei

- Iskolafogalmak, az iskola funkciói. Iskolatipológiák és iskolabírálatok.
- Az Európai Unió iskolapolitikája.
- A 21. századi iskolák funkcióváltásai. A 20-21. század iskolamodelljei, azok jellegzetességei.
- A tanulás és a tanulási környezet modern értelmezése
- Az iskolafejlesztés tartalmi, módszertani sajátosságai. Az iskola vizsgálatának módszerei, tapasztalatai.
- Jó gyakorlatok az oktatásban, hazai és nemzetközi kitekintés.

Megjegyzés: On-line oktatás során a gyakorlati jegy megszerzésének szerves részét képezik azok a feladatmegoldások, amelyek önálló munkában kerülnek feldolgozásra, és amelyekről elemzési szempontok alapján kell beszámolót készíteni a hallgatóknak. Ezek „portfólióba” rendezése a szorgalmi időszak végére 2021. május 22-re kell elkészülnön. Az egyes témák, feladatok kijelölése a konzultáción történik, amelyet e-mailben is megkapnak.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- **Online oktatás esetén:**
- Online platformon (Skype, MS Teams - a lehetőségeknek megfelelően) történő óralátogatás elvárható. Bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre, amennyiben nem jelzi előre a hiányzását.
-

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Gyakorlati jegy feltétele: félév végi zárthelyi dolgozat minimum 50%-os teljesítése a témák megegyeznek az órai anyaggal

Nyíregyháza, 2021. február 3.

Dr. Baracsi Ágnes PhD
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer Demográfiai csoportok szociálpedagógiája (MSP2203L)

A konzultációk témakörei

- Demográfiai csoport fogalma, sajátosságai, a kiemelt demográfiai csoportok fő kategóriái.
- A gyermekkor szociálpedagógiája: a gyermek és a gyermeki jogok.
- Az átmenet kérdésköre: óvoda-iskola, általános iskola-középiskola. A siettetés és generációk sajátosságai, mint szociálpedagógiai probléma
- Az iskoláskor szociálpedagógiája: a tanulás, tanulásszervezés, értékelés korszerű módjai, elvei.
- Az idősödő társadalom sajátosságai: munkaerőpiaci-helyzete, idősellátás, ageizmus.
- A nők hátrányai. Gender-studies

Megjegyzés: On-line oktatás során a vizsgajegy megszerzésének szerves részét képezik azok a feladatmegoldások, amelyek önálló munkában kerülnek feldolgozásra, és amelyekről elemzési szempontok alapján kell beszámolót készíteni a hallgatóknak. Ezek „portfólióba” rendezése a szorgalmi időszak végére 2021. május 22-re kell elkészülnön. Az egyes témák, feladatok kijelölése a konzultáción történik, amelyet e-mailben is megkapnak.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSZ 8.§ 1.)
- **Online oktatás esetén:**
Online platformon (Skype, MS Teams - a lehetőségeknek megfelelően) történő óralátogatás elvárható. Bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre, amennyiben nem jelzi előre a hiányzását. Az előadásokról való hiányzás lehetséges, ha azt a hallgató előre jelzi

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: szóbeli vizsga
- **A vizsgára bocsátás feltétele:** a TVSZ-ben előírt óralátogatási kötelezettségek betartása,
- **A kollokvium típusa:** szóbeli vizsga. A szóbeli kollokvium tételei megegyeznek az órák címeivel. Online oktatás esetén az órákon kiadott feladatok megoldása

Nyíregyháza, 2021. február 3.

Dr. Baracsi Ágnes PhD

főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Resztoratív pedagógia elmélete és gyakorlata (MSP1112L)

A konzultációk témakörei

- A helyreállító (resztoratív) szemlélet fogalma, elméleti alapja, gyakorlata, modelljei.
- A helyreállító igazságszolgáltatás alapelvei, összevetése más szankcióelvekkel.
- A rezstoratív személet mögött meghúzódó társadalompolitikai elvek.
- A konfliktusokról
- Resztoratív módszerek és technikák az iskolában és a gyermekvédelemben: a szociális fegyelmezés modellje,
- A mediáció, jóvátétel, tárgyalás, békítőkörök, nyitókörök, zárókörök.
- Az iskolai konfliktuskezelés kultúrája.

Megjegyzés: On-line oktatás során a gyakorlati jegy megszerzésének szerves részét képezik azok a feladatmegoldások, amelyek önálló munkában kerülnek feldolgozásra, és amelyekről elemzési szempontok alapján kell beszámolót készíteni a hallgatóknak. Ezek „portfólióba” rendezése a szorgalmi időszak végére 2021. május 22-re kell elkészülnön. Az egyes témák, feladatok kijelölése a konzultáción történik, amelyet e-mailben is megkapnak.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).
- **Online oktatás esetén:**
- Online platformon (Skype, MS Teams - a lehetőségeknek megfelelően) történő óralátogatás elvárható. Bejelentkezés, név szerinti üdvözlés kamerával, mikrofonnal. Ezt követően ezek kikapcsolásra kerülhetnek, viszont bármikor kérdések intézhetők a hallgatókhoz. Aki nem elérhető, annak igazolatlan hiányzás kerül bejegyzésre, amennyiben nem jelzi előre a hiányzását.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Gyakorlati jegy feltétele: félév végi zárthelyi dolgozat minimum 50%-os teljesítése a témák megegyeznek az órai anyaggal

Nyíregyháza, 2021. február 3.

Dr. Baracsi Ágnes PhD

főiskolai tanár