

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BAI 1006 A pszichológia fő területei**  
**(2021/22/ 1. félév)**

**Óraszám:** 2+0/hét

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Pauwlik Zsuzsa főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Ideje:** 2021. szeptember 9. – december 9. között hetente 9-11.30 óra

**Féléves tematika:**

Hét	Előadás témaköre
1.	Mivel foglalkozik a pszichológia? A pszichológia története
2.	A pszichológia nézőpontjai napjainkban
3.	A pszichológia módszerei.
4.	A pszichológia biológiai alapjai
5.	A megismerési folyamatok. Az érzékelés és észlelés
6.	A figyelem
7.	Az emlékezet és képzelet
8.	A kogníció és intelligencia.
9.	Az alapvető és humánspecifikus motiváció
10.	Az érzelmek
11.	A személyiség. Típustanok
12.	Vonáselméletek. Pszichoanalitikus személyiségelméletek
13.	Humanisztikus személyiségelméletek. Mi a szociálpszichológia?
14.	Személypercepció és attribúció

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: Írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a vizsgára bocsátásnak nincs előfeltétele
- 

**A kollokvium típusa:** írásbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

Az előadások és a kötelező irodalom tudásanyaga

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

Nyíregyháza, 2021. szeptember 10.

Dr. habil. Margitics Ferenc  
főiskolai tanár

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**TKO 1004 Pedagógiai szociálpszichológia**  
**(2021/22/ 1. félév)**

**Óraszám:** 1+1/hét

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Féléves tematika:**

<b>Hét</b>	<b>Előadás témakörei</b>	<b>Szeminárium témakörei</b>
	<b>2021. szeptember 6. – december 6. között hetente 9-9.45 óra</b>	<b>2021 szeptember .6 – december 6. között hetente 10-10.45 óra</b>
<b>1.</b>	Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
<b>2.</b>	Szocializáció	Iskolai tanulás jellemzői
<b>3.</b>	Szociális tanulás	Tanulási orientáció
<b>4.</b>	Családi szocializáció	Tanulási stílusok
<b>5.</b>	Iskolai és kortárs szocializáció	Az iskolai tanulás motiválása
<b>6.</b>	Pályaszocializáció	A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság
<b>7.</b>	A pedagógus szerep.	A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: szorongás
<b>8.</b>	Nevelői attitűd és nevelési stílus	A tanulói személyiség megismerése
<b>9.</b>	Az iskolai osztály szociálpszichológiai jellemzése	A tanulói személyiség megismerésének módszerei
<b>10.</b>	Az osztályközösség megismerése: a szociometria	A családrajz szerepe a pedagógiai munkában
<b>11.</b>	A tanári hatalom:	Az osztálytermi kommunikáció
<b>12.</b>	A fegyelmezés problémája	Speciális tanulási nehézségek
<b>13.</b>	Tanári értékelés pszichológiája	Az iskolai tehetséggondozás
<b>14.</b>	Problémás tanulók az iskolában	A félév zárása, tapasztalatok összegzése

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: Írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a szemináriumokon való részvétel, valamint egy házi dolgozat megfelelt minősítésű (legalább 51%-os) teljesítése. Beadási határidő: december 12. A dolgozatok anyaga: egy tanulóval végzett vizsgálatok és azok elemzése

- *A kollokvium típusa:* írásbeli.

B) Írásbeli vizsga anyaga:

Az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

Nyíregyháza, 2021. szeptember 10.

Dr. habil. Margitics Ferenc  
főiskolai tanár

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## BED 1114 Pedagógiai szociálpszichológia

(2021/22/ 1. félév)

**Óraszám:** 1+1/hét

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Féléves tematika:**

Hét	Előadás témakörei 2021. szeptember 6. december 6. között hetente 8-8.45 óra	Szeminárium témakörei 2021 szeptember 9. – december 9. között hetente 11-11.45 óra
1.	Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei	Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése
2.	Szocializáció	Iskolai tanulás jellemzői
3.	Szociális tanulás	Tanulási orientáció
4.	Családi szocializáció	Tanulási stílusok
5.	Iskolai és kortárs szocializáció	Az iskolai tanulás motiválása
6.	Pályaszocializáció	A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság
7.	A pedagógus szerep.	A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: szorongás
8.	Nevelői attitűd és nevelési stílus	A tanulói személyiség megismerése
9.	Az iskolai osztály szociálpszichológiai jellemzése	A tanulói személyiség megismerésének módszerei
10.	Az osztályközösség megismerése: a szociometria	A családrajz szerepe a pedagógiai munkában
11.	A tanári hatalom:	Az osztálytermi kommunikáció
12.	A fegyelmezés problémája	Speciális tanulási nehézségek
13.	Tanári értékelés pszichológiája	Az iskolai tehetséggondozás
14.	Problémás tanulók az iskolában	A félév zárása, tapasztalatok összegzése

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: Írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a szemináriumokon való részvétel, valamint egy házi dolgozat megfelelt minősítésű (legalább 51%-os) teljesítése. Beadási határidő: december 12. A dolgozatok anyaga: egy tanulóval végzett vizsgálatok és azok elemzése
- *A kollokvium típusa:* írásbeli.  
C) Írásbeli vizsga anyaga:  
Az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

- 0-50% elégtelen
- 51-62% elégséges
- 63-75% közepes
- 76-88% jó
- 89-100% jeles

Nyíregyháza, 2021. szeptember 10.

Dr. habil. Margitics Ferenc  
főiskolai tanár

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## BED 1127 Szakmai identitás fejlesztése

(2021/22/ 1. félév)

**Óraszám:** 0+2/hét

**Tantárgy felelős:** Vassné dr. habil. Figula Erika főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Ideje:** 2021. szeptember 6. 11-12.30 óra, szeptember 17. 8-16 óra, október 15. 8-16 óra, október 22. 8-16 óra, december 6 11-12.30 óra

**Féléves tematika:**

Hét	Előadás témaköre
1.	Szerződés-kötés. Csoportalakítás
2.	Önismeret: gyökerek
3.	Önismeret: jelen és jövő
4.	Önismeret: szokások
5.	Hiányos önismeret
6.	Énkép összetevői.
7.	Énkép felmérés.
8.	Tulajdonított énkép
9.	Szerep, szerepmegvalósítások
10.	Konfliktuskezelés
11.	Asszertivitás
12.	Stresszforrások
13.	Stresszkezelés
14.	Csoport zárása

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A tréning a képzés szerves részét képezi, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt a tréningeken (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: minősített aláírás**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

Háromnál több hiányzás a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A tréningen nyújtott aktív teljesítmény

Nyíregyháza, 2021. szeptember 10.

Dr. habil. Margitics Ferenc  
főiskolai tanár



**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**BAI 1006L A pszichológia fő területei**  
(2021/22/ 1. félév)

**Óraszám:** 9 óra/félév

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Pauwlik Zsuzsa főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Féléves tematika:**

<b>1. Konzultáció témakörei</b> <b>2021. szeptember 24. 13-17. óra</b>	<b>2. Konzultáció témakörei</b> <b>2021. október 8. 13-18. óra</b>
Mivel foglalkozik a pszichológia? A pszichológia története A pszichológia nézőpontjai napjainkban A pszichológia módszerei. A pszichológia biológiai alapjai A megismerési folyamatok. Az érzékelés és észlelés A figyelem Az emlékezet és képzelet A kogníció és intelligencia. Az alapvető motiváció Humánspecifikus motiváció	Az érzelmek A személyiség. Személyiség-lélektan. Típustanok Vonásméletek. Pszichoanalitikus személyiségelméletek Humanisztikus személyiségelméletek. Mi a szociálpszichológia? Személypercepció Attribúció

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: Írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a konzultációkon való részvétel.
- 

**A kollokvium típusa:** írásbeli.

D) Írásbeli vizsga anyaga:

A konzultációk és a kötelező irodalom tudásanyaga

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

Nyíregyháza, 2021. szeptember 10.

Dr. habil. Margitics Ferenc  
főiskolai tanár

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## TKO 1004L Pedagógiai szociálpszichológia

(2021/22/ 1. félév)

**Óraszám:** 9/félév

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

### Féléves tematika:

<b>Konzultáció témakörei</b> <b>2021. szeptember 4. 8-16. óra</b>	
Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	Iskolai tanulás jellemzői
Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei	Tanulási orientáció
Szocializáció	Tanulási stílusok
Szociális tanulás	Az iskolai tanulás motiválása
Családi szocializáció	A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság
Iskolai és kortárs szocializáció	A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: szorongás
Pályaszocializáció	A tanulói személyiség megismerése
A pedagógus szerep.	A tanulói személyiség megismerésének módszerei
Nevelői attitűd és nevelési stílusok	A családrajz szerepe a pedagógiai munkában
Az iskolai osztály szociálpszichológiai jellemzése	Az osztálytermi kommunikáció
Az osztályközösség megismerése: a szociometria	Speciális tanulási nehézségek
A tanári hatalom:	Az iskolai tehetséggondozás
A fegyelmezés problémája	A félév zárása, tapasztalatok összegzése
Tanári értékelés pszichológiája	
Problémás tanulók az iskolában	

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: kollokvium

### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: Írásbeli

- vizsgára bocsátás feltétele: a konzultációkon való részvétel, valamint egy házi dolgozat megfelelt minősítésű (legalább 51%-os) teljesítése. Beadási határidő: december 12. A dolgozatok anyaga: egy tanulóval végzett vizsgálatok és azok elemzése

- **A kollokvium típusa:** írásbeli.

E) Írásbeli vizsga anyaga:

A konzultációk és a kötelező irodalom tudásanyaga

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

Nyíregyháza, 2021. szeptember 11.

Dr. habil. Margitics Ferenc  
főiskolai tanár

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## BED 1114L Pedagógiai szociálpszichológia

(2021/22/ 1. félév)

**Óraszám:** 10/félév

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

### Féléves tematika:

<b>1. Konzultáció témakörei</b> <b>2021. október 1. 13-18. óra</b>	<b>2. Konzultáció témakörei</b> <b>2021. november 5. 13-18. óra</b>
Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	Iskolai tanulás jellemzői
Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei	Tanulási orientáció
Szocializáció	Tanulási stílusok
Szociális tanulás	Az iskolai tanulás motiválása
Családi szocializáció	A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság
Iskolai és kortárs szocializáció	A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: szorongás
Pályaszocializáció	A tanulói személyiség megismerése
A pedagógus szerep.	A tanulói személyiség megismerésének módszerei
Nevelői attitűd és nevelési stílusok	A családrajz szerepe a pedagógiai munkában
Az iskolai osztály szociálpszichológiai jellemzése	Az osztálytermi kommunikáció
Az osztályközösség megismerése: a szociometria	Speciális tanulási nehézségek
A tanári hatalom:	Az iskolai tehetséggondozás
A fegyelmezés problémája	A félév zárása, tapasztalatok összegzése
Tanári értékelés pszichológiája	
Problémás tanulók az iskolában	

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: kollokvium

### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: Írásbeli

- vizsgára bocsátás feltétele: a konzultációkon való részvétel, valamint egy házi dolgozat megfelelt minősítésű (legalább 51%-os) teljesítése. Beadási határidő: december 12. A dolgozatok anyaga: egy tanulóval végzett vizsgálatok és azok elemzése

- **A kollokvium típusa:** írásbeli.

F) Írásbeli vizsga anyaga:

A konzultációk és a kötelező irodalom tudásanyaga

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

Nyíregyháza, 2021. szeptember 10.

Dr. habil. Margitics Ferenc  
főiskolai tanár

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## BAI 0132L Pedagógiai szociálpszichológia

(2021/22/ 1. félév)

**Óraszám:** 10/félév

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

### Féléves tematika:

<b>1. Konzultáció témakörei</b> <b>2021. október 1. 13-18. óra</b>	<b>2. Konzultáció témakörei</b> <b>2021. november 5. 13-18. óra</b>
Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	Iskolai tanulás jellemzői
Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei	Tanulási orientáció
Szocializáció	Tanulási stílusok
Szociális tanulás	Az iskolai tanulás motiválása
Családi szocializáció	A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság
Iskolai és kortárs szocializáció	A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: szorongás
Pályaszocializáció	A tanulói személyiség megismerése
A pedagógus szerep.	A tanulói személyiség megismerésének módszerei
Nevelői attitűd és nevelési stílusok	A családrajz szerepe a pedagógiai munkában
Az iskolai osztály szociálpszichológiai jellemzése	Az osztálytermi kommunikáció
Az osztályközösség megismerése: a szociometria	Speciális tanulási nehézségek
A tanári hatalom:	Az iskolai tehetséggondozás
A fegyelmezés problémája	A félév zárása, tapasztalatok összegzése
Tanári értékelés pszichológiája	
Problémás tanulók az iskolában	

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: kollokvium

### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: Írásbeli

- vizsgára bocsátás feltétele: a konzultációkon való részvétel, valamint egy házi dolgozat megfelelt minősítésű (legalább 51%-os) teljesítése. Beadási határidő: december 12. A dolgozatok anyaga: egy tanulóval végzett vizsgálatok és azok elemzése

- **A kollokvium típusa:** írásbeli.

G) Írásbeli vizsga anyaga:

A konzultációk és a kötelező irodalom tudásanyaga

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

Nyíregyháza, 2021. szeptember 10.

Dr. habil. Margitics Ferenc  
főiskolai tanár



**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**  
**MH 1104 Egészségpszichológia**  
**(2021/22/ 1. félév)**

**Óraszám:** 10/félév

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Féléves tematika:**

<b>1. Konzultáció témakörei</b> <b>2021 október 29. 13-18. óra</b>	<b>2. Konzultáció témakörei</b> <b>2021 november 26. 13-18 óra</b>
Az egészségpszichológia kialakulása és területei. A pozitív pszichológia és egészségpszichológia . Az egészségpszichológia szemléletmódja, helye a nevelési folyamatban. Az egészségpszichológia alapfogalmai. Az egészséglélektani ember- környezet modell. Egészségpszichológiai modellek.	A stressz, mint egészségpszichológiai kockázati tényező. Személyiség és coping. A stresszel való megküzdés lehetőségei Szubklinikus depresszió és egészség. Az énhatékonyság és személyes kontrollképesség, mint protektív tényezők. A szubjektív jóllét. A serdülőkori egészségmagatartás. A félév zárása, tapasztalatok összegzése

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: Írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a konzultációkon való részvétel
- 

**A kollokvium típusa:** írásbeli.

H) Írásbeli vizsga anyaga:

A konzultációk és a kötelező irodalom tudásanyaga

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

Nyíregyháza, 2021. szeptember 10.

Dr. habil. Margitics Ferenc  
főiskolai tanár

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## MH Supervízió

(2021/22/ 1. félév)

**Óraszám:** 6/félév

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Féléves tematika:**

### 1. Konzultáció témakörei

2021 december 10. 13-19. óra

A kurzus célja a szakmai gyakorlaton a különböző humán szolgáltatásban történő mentálhigiénés munka végzése során szerzett élmények és tapasztalatok feldolgozása. Célja a hivatásbeli személyiség kompetencia fejlesztése, a szakmai kompetencia növelése, a kooperáció és a hatékonyság fejlesztése. Elősegíti továbbá az intervenciós lehetőségek tudatosítását, és támogatja a kapcsolatok és munkaköri rendszerek hatékony együttműködését. A kurzus elsősorban a mentálhigiénés ismeretek különböző területeken történő adaptációs lehetőségeit igyekszik feltárni, hogy az ne professzióként, hanem a különböző segítő foglalkozásúak specifikus hatékonyságnövelő lehetőségeként jelenjen meg. A supervízió olyan speciális szakmai személyiségfejlesztő módszer, amelynek alkalmazása nélkülözhetetlen a segítő foglalkozásúak hivatásgondozásában, saját mentálhigiénéjében, szakmai továbbképzésében és munkájának minőségbiztosításában

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A konzultációk a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- dolgozat beadása a gyakorlat során végzett munkáról
- 

*A kollokvium típusa:* írásbeli.

I) Írásbeli vizsga anyaga:

A konzultációk és a kötelező irodalom tudásanyaga

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy a dolgozat alapján kerül megállapításra

Nyíregyháza, 2021. szeptember 10.

Dr. habil. Margitics Ferenc  
főiskolai tanár

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## MHK 1303L Családpszichológia

(2021/22/ 1. félév)

**Óraszám:** 10 óra/félév

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

### Féléves tematika:

<b>1. Konzultáció témakörei</b> <b>2021. november 12. 13-18. óra</b>	<b>2. Konzultáció témakörei</b> <b>2021. november 19. 13-18. óra</b>
A család fogalma, típusai. A családi szocializáció jellemzői, a család szocializációs feladatai. A család rendszerszerű működése. A család mint sajátos kiscsoport. A családi életciklusok, családi krízisek (normatív és paranormatív krízisek). A család szocializációs funkciói. A család szükségleti fejlődési szintjei. Szabályalkotás a családban.	A család struktúrája. Kommunikációs minták és játszmák a családban. Családi konfliktusok, értéktorzulások és hatásaik a gyermeki személyiség kibontakozására. Családi szerepek. A házastársi szerepzavar és hatása a gyermek személyiségfejlődésére. A családi zavarok tipológiája. Az „éltető család” jellemzői.

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: kollokvium

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: Írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a konzultációkon való részvétel.
- 

**A kollokvium típusa:** írásbeli.

J) Írásbeli vizsga anyaga:

A konzultációk és a kötelező irodalom tudásanyaga

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

- 0-50% elégtelen
- 51-62% elégséges
- 63-75% közepes
- 76-88% jó
- 89-100% jeles

Nyíregyháza, 2021. szeptember 10.

Dr. habil. Margitics Ferenc  
főiskolai tanár

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## TKO 1006L Személyiség és egészségpszichológia

(2021/22/ 1. félév)

**Óraszám:** 9/félév

**Tantárgy felelős:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

**Oktató:** Dr. habil. Margitics Ferenc főiskolai tanár

### Féléves tematika:

<b>Konzultáció témakörei</b>	
<b>2021. szeptember 11. 8-16. óra</b>	
Témakörök és tantárgyi követelmények ismertetése	Az egészséglélektani ember-környezet modell.
A "személyiség" fogalma a pszichológiában.	Egészségpszichológiai modellek.
A személyiség alkotóelemei, szerkezete és működése.	A stressz, mint egészségpszichológiai kockázati tényező.
Személyiségelméletek (tipológiák, vonáselméletek, pszichoanalitikus és humanisztikus személyiségelméletek.	Személyiség és coping. A stresszel való megküzdés lehetőségei
A személyiség egysége és az egység megbomlása (működési zavarok).	Szubklinikus depresszió és egészség.
Az egészségpszichológia kialakulása és területei.	Az énhatékonyság és személyes kontrollképesség, mint protektív tényezők.
A pozitív pszichológia és egészségpszichológia .	A szubjektív jóllét.
Az egészségpszichológia szemléletmódja, helye a nevelési folyamatban.	A serdülőkori egészségmagatartás.
Az egészségpszichológia alapfogalmai.	A félév zárása, tapasztalatok összegzése

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: kollokvium

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: Írásbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a konzultációkon való részvétel
- 

**A kollokvium típusa:** írásbeli.

K) Írásbeli vizsga anyaga:

A konzultációk és a kötelező irodalom tudásanyaga

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegy az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a következőképpen alakul:

0-50% elégtelen

51-62% elégséges

63-75% közepes

76-88% jó

89-100% jeles

Nyíregyháza, 2021. szeptember 10.

Dr. habil. Margitics Ferenc  
főiskolai tanár